

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ПОДРОСТКОВ К АГРАРНЫМ ПРОФЕССИЯМ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

О.Л.Конюк, учитель немецкого языка,
государственное учреждение образования «Гнезновская средняя школа»,
аг.Гнезно, Волковысский район Гродненская область

В статье представлены материалы из опыта работы воспитательно-оздоровительного лагеря труда и отдыха «Новое поколение» ГУО «Гнезновская средняя школа» по формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, способности к профессиональному самоопределению в агропромышленной сфере посредством организации трудовой деятельности и профориентационной работы в летний период.

Ключевые слова: профориентация, трудовая деятельность, аграрные профессии, лагерь.

Профессиональная ориентация рассматривается как одна из функций современного образования и воспитания, связанная с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью своей будущей профессии и реализации профессиональных планов [1]. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании [2], Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [3] трудовое и профессиональное воспитание учащихся направлено на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности, выработку таких качеств личности, как трудолюбие, ответственность, самостоятельность, конкурентоспособность, инициативность и др. Научные работы многих отечественных и зарубежных педагогов и психологов посвящены аспектам трудового и профессионального воспитания детей и учащейся молодежи. Это, в первую очередь, труды А. И. Кочетова, Ф. И. Иващенко, А. Н. Леонтьева, Я. Л. Коломинского и А.В. Хуторского и др.

А.В. Хуторской, определяя ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования, в отдельную группу выделяет социально-трудовые компетенции [4]. Наличие у подростков данных компетенций позволит выпускникам школы эффективно действовать в постоянно изменяющейся социально-трудовой среде, овладевать необходимыми трудовыми навыками, выполнять определенные социальные роли. Формирование социально-трудовых компетенций невозможно без четко налаженной системы трудовой деятельности и профориентационной работы.

На базе учреждения образования «Гнезновская средняя школа» на протяжении 15 лет функционирует дневной воспитательно-оздоровительный лагерь (лагерь труда и отдыха) «Новое поколение». Лагерь имеет большой опыт по организации летней занятости учащейся молодежи и является победителем многих районных, областных и республиканских конкурсов [5].

Трудовое воспитание - важнейший элемент воспитательного процесса, особенно в рамках работы летнего лагеря труда и отдыха. В лагере данного типа воспитательная работа тесно сочетается с практической трудовой деятельностью. В местности, где находится школа, на сельскохозяйственном предприятии трудятся родители воспитанников лагеря, трудились в свое время их бабушки и дедушки, целые поколения. Их достойный пример в качестве тружеников, ответственных и рачительных хозяйственников на своей земле, всегда на виду у молодого поколения. Расти, учиться и работать на своей малой родине, внося новый виток созидательного труда и перспективного развития села – один из важнейших приоритетов дневного воспитательно-оздоровительного лагеря «Новое поколение». Задача педагогического коллектива лагеря - нацелить воспитанников к правильному и осознанному выбору будущей профессии, связанной с аграрно-промышленной сферой деятельности,

убедить подростков, что величие и мощь нашей страны создаются творениями рук людей, особенно аграриев.

Проблема нехватки кадров актуальна сегодня для многих отраслей, но особенно остро она ощущается в сельском хозяйстве. Учебные заведения данного профиля испытывают трудности с набором на предлагаемые специальности. Очень важным элементом повышения престижа сельскохозяйственных профессий среди молодежи является налаженная профориентационная работа. В связи с этим, в дневном воспитательно-оздоровительном лагере «Новое поколение» налажена система трудового воспитания с профессиональной аграрной направленностью. Данная система представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность, нацеленную на развитие у воспитанников лагеря интереса к сельскохозяйственным профессиям и приобщение их к профессиональной деятельности в сельской местности через разнообразные формы деятельности. Подростки, воспитанники лагеря, имеют возможность на практике попробовать свои силы в качестве сельскохозяйственных работников, ведь труд на земле – всегда в почете.

Особенностью лагеря является возможность совмещать отдых, оздоровление и трудовую занятость подростков. Трудовая деятельность содействует формированию трудовых навыков, необходимых в дальнейшей самостоятельной жизни, профессиональному ориентированию подростков, а также способствует совершенствованию личностных возможностей ребят, приобщению их к культурным и моральным ценностям, социализации.

Основным условием для открытия и функционирования лагеря данного типа является наличие сельскохозяйственного предприятия, на базе которого воспитанники лагеря будут трудиться в первой половине дня. Агротерритория Гнезно является центром коммунального сельскохозяйственного унитарного предприятия «Гнезно». Вопрос о трудоустройстве подростков в КСУП «Гнезно» подсобными рабочими на время работы лагеря решается очень легко и быстро, так как это является взаимовыгодным сотрудничеством. В первой половине дня, во время трудовой деятельности, ребята имеют возможность познакомиться с профессиями сельскохозяйственного профиля, попробовать свои силы в некоторых из них. Виды работ, которые выполняют подростки разнообразные: видовая прополка зерновых культур, уборка территорий КСУП «Гнезно», прополка и полив цветочных клумб, удаление травы с тротуарной плитки, благоустройство территории КСУП «Гнезно». Воспитанники лагеря имеют возможность увидеть сельскохозяйственную технику, познакомиться с современными технологиями выращивания зерновых культур, увидеть процесс получения молока. Посещая агрообъекты, ребята удивляются мастерству роботов, которые виртуозно справляются с уходом за крупным рогатым скотом, доением. Воспитанники с удовольствием садятся в кабины энергонасыщенных тракторов, управляемых с помощью компьютерных программ. И, главное, осознают, что всё это создано и приводится в движение руками людей, высококлассных специалистов, к числу которых после окончания вуза либо колледжа может присоединиться каждый из них.

Профессиональная ориентация в лагере предусматривает тесный контакт между школой, семьей, принимающей организацией и общественностью. Занятость в воспитательно-оздоровительном учреждении способствует совершенствованию личностных качеств подростков, приобщению их к культурным ценностям, социализации, что немаловажно для будущего труженика Республики Беларусь.

Овладение молодыми людьми востребованными в регионе сельскохозяйственными профессиями, продолжение семейных династий, повышение престижа труда аграриев, приумножение народных традиций, основанных на уважении к человеку труда, – вот важные составляющие успеха в деле возрождения деревни.

Главным в содержании профессиональной ориентации лагерной смены является воспитание у подростков в процессе работы устойчивых профессиональных интересов к сельскому хозяйству, к его научным основам и перспективам, любви к земле, к природе родного края, уважительного отношения к сельскохозяйственному труду, чувства ответственности за свою повседневную работу, порученное дело. Интерес к сельскому

хозяйству является важным стимулом раннего выбора профессии, залогом скорейшего ее освоения, а впоследствии - плодотворной работы в сельскохозяйственном производстве.

Таким образом, благодаря тесному взаимодействию КСУП «Гнезно» с дневным воспитательно-оздоровительным лагерем «Новое поколение» в летний период мы можем добиться высоких результатов в работе и организовать трудовую деятельность и отдых в лагере со знаком качества. Ребята имеют возможность примерить на себя профессию агрария и убедиться, что нужно ценить труд человека на земле.

Работа лагеря не заканчивается трудовой деятельностью. Во второй половине дня ребята принимают участие в различных мероприятиях. Большое внимание уделяется мероприятиям трудового и профориентационного направления. Одним из эффективных средств в проведении профориентационной работы с воспитанниками лагеря является визуализация информации. В комнате досуга, в доступном месте оформлены тематические стенды «Профориентация», создаются и распространяются памятки и буклеты среди воспитанников лагеря.

В рамках Года благоустройства с целью привлечения внимания учащихся к проблеме наведения порядка и озеленения пришкольной территории проводятся трудовые акции «Вместе за порядок», «Наш уютный школьный двор», «Красоту создадим вместе», «Цвети, наш школьный двор» и др. Ребята совместно с педагогами наводят порядок на школьном дворе, создают и реализовывают проекты по ландшафтному дизайну, ухаживают за цветочными клумбами. Участие в данных акциях позволяет обучить ребят навыкам коллективной трудовой деятельности, а также ощутить важность созидательного труда на общее благо школы и общества в целом.

Формированию ответственного отношения учащихся к труду и природе содействуют экологические рейды по наведению порядка в агрогородке Гнезно «Чистый берег», «Чистый двор - чистый агрогородок», «Память», «Эта земля – твоя и моя», «Наведем порядок вместе» и др. Ребята убирают мусор в старинном парке Тарасовичей, на берегу реки Нетупа, благоустраивают территорию возле местного родника, очищают лесные массивы от твердых бытовых отходов. Во время проведения экологических рейдов развиваются навыки практической трудовой деятельности, обеспечивается высокая степень активности и самостоятельности подростков в совместной деятельности.

Учреждение образования «Гнезновская средняя школа», на базе которой функционирует лагерь, ежегодно участвует в республиканской акции «Сады надежды». Основная цель акции – привлечение учащихся к практической деятельности по посадке и уходу за плодово-ягодными садами, по охране окружающей среды и работа на благо своей малой Родины. На территории школы имеется яблоневый сад. В течение лагерной смены ребята вместе с педагогами ухаживают за деревьями, поливают, обрезают сухие ветки – со школьной скамьи учатся работать на земле. Проведение и участие в данной акции очень важно, поскольку это прививает ребятам любовь к природе, уважение к малой родине, формирует первоначальные навыки, связанные с профессиями садовник, агроном, агрохимик, ландшафтный дизайнер, и помогает сплотиться для общего дела на добровольной основе.

Профориентационная деятельность воспитанников, связанная с участием в трудовых акциях и экологических рейдах, организована не только с целью гражданского воспитания, но и с целью убеждения старшеклассников, что труд на родной земле, где учишься, растешь и взрослеешь, является основой сельской жизни. Вырастить настоящего хозяина своей земли – значит обеспечить селу перспективное будущее, позаботиться о его развитии и процветании.

Основным источником пополнения кадрового состава сельскохозяйственных организаций страны является подготовка специалистов в учреждениях образования аграрного профиля. Поэтому в плане воспитательной работы лагерной смены всегда предусмотрены встречи с представителями высших и средне-специальных учебных заведений. Основные задачи этих встреч - способствовать профессиональному самоопределению подростков и ориентировать выпускников старших классов на

поступление в данные учреждения образования. Активнее всего встречи такого плана организованы с представителями Гродненского государственного аграрного университета и Волковысского аграрного колледжа. На встречах потенциальные студенты узнают о порядке и перспективах получения образования в стенах данных учебных заведений, о возможностях самореализации в данной отрасли.

В округе агрогородка Гнезно имеется частное фермерское хозяйство «Казачий стан», где занимаются содержанием и разведением коз молочных пород. В течение лагерной смены воспитанники лагеря «Новое поколение» имеют возможность посетить данную мини-ферму, познакомиться с условиями содержания коз, с процессом создания систем фильтрации молока, увидеть процесс получения козьего молока, а также попробовать его на вкус. Данная экскурсия позволяет убедиться, что в нашей стране имеются большие возможности для открытия частного бизнеса, особенно в аграрной сфере. Тем более, что государство активно разрабатывает и внедряет программы поддержки сельских предпринимателей, предоставляя им возможность начать собственный бизнес в данной отрасли с минимальными финансовыми затратами.

Ежегодно в течение лагерной смены запланированы экскурсии. Экскурсионная деятельность в лагере также связана с аграрной сферой. Чаще всего – это посещение агроусадьб. Такие экскурсии оказывают положительное влияние на выбор профессии, предоставляя воспитанникам возможность узнать о различных видах деятельности, связанных с сельским хозяйством, ремеслами и туризмом. Это способствует расширению знаний и вдохновлению на новые карьерные пути. В агроусадьбах часто внедряются новые технологии и подходы, например, экологичное сельское хозяйство, зеленый туризм, агротуризм. Это показывает подросткам, что сельское хозяйство не стоит на месте, а развивается и предлагает новые возможности для карьеры. В агроусадьбах можно увидеть, как работают люди, занимающиеся сельским хозяйством (выращивание растений, уход за животными), ремесленники (гончары, кузнецы, ткачи), а также те, кто развивает туризм (гостиничный бизнес, организация экскурсий, зеленый туризм).

Каждая смена – это реализация интересных проектов. Проекты, которые мы реализуем на протяжении лагерной смены, разного профиля: 2021 год – проект «ПРОФИlife», 2022 год – проект «PR-лидер», 2023 год – проект «ПРАВОВеды», 2024 год – проект «ЭКОНОМикс», 2025 год - проект «ПрофиСТАРТ».

Большое внимание в проектной деятельности уделяется проектам социально-педагогического профиля, которые связаны с профориентационной деятельностью. Связь проекта лагерной смены и трудовой деятельности проявляется в интеграции практических видов труда в образовательную и воспитательную программу лагеря с целью более глубокого знакомства воспитанников с миром профессий, развития трудовых навыков и формировании позитивного отношения к труду.

В летний период 2021 года был реализован проект «ПРОФИlife», целью которого являлось создание условий для личностного развития воспитанников, их профессионального и жизненного самоопределения, формирования деятельностной позиции по отношению к своему будущему, воспитания потребности в самопознании. На протяжении лагерной смены ребята обучались в Центре самоопределения «ПРОФИlife», знакомились с особенностями различных профессий и поднимались по карьерной лестнице от студента до профессионала. Нужно отметить, что в проекте «ПРОФИlife» преобладающими были профессии аграрной сферы, которые очень близки ребятам, проживающим в сельской местности.

Летом 2025 года был реализован проект «ПрофиСТАРТ», основанный на реализации игровой модели «Мой карьерный план», в ходе которой воспитанники учились планировать наиболее оптимальный путь становления высококвалифицированного специалиста. Проект был направлен на расширение знаний в области профессионального самоопределения и становления среди учащихся, а также на раскрытие индивидуальных способностей подростков в процессе организации совместной деятельности. Данный проект был награжден дипломом I степени за победу в республиканском конкурсе на лучший

воспитательно-оздоровительный и спортивно-оздоровительный лагерь в номинации «Новые модели организации детского отдыха «Сделаем лето ярче» [6].

Первый положительный опыт работы на базе сельхозпредприятия является преемственным компонентом и возможностью дальнейшего профессионального обучения. Большинство подростков, которые трудятся и отдыхают в лагере, становятся учащимися профильных аграрных классов государственного учреждения образования «Гнезновская средняя школа», а затем – успешными студентами высших и средних учреждений образования аграрного профиля. Ребята с большим желанием посещают родную школу, проводят встречи с учащимися, на которых рассказывают о преимуществах поступления, о специфике учебы в аграрных учебных заведениях и алгоритме трудоустройства на сельскохозяйственные профессии. Во время данных встреч акцент делается на то, что свои первые шаги в профессию выпускники нашей школы сделали именно в период работы летнего лагеря. Это означает, что опыт, полученный в лагере, стал для них отправной точкой в их профессиональном развитии.

В будущем многие старшеклассники возвращаются на свою малую родину – в агрогородок Гнезно, где становятся тружениками-передовиками КСУП «Гнезно», гордостью Волковысского региона.

Опыт работы нашего лагеря по профессиональному самоопределению воспитанников с ориентацией на профессии сельскохозяйственного профиля показал, что для успешного решения задач необходимо создание такой профориентационной среды, в которой подростки будут иметь возможность осмысленно проектировать свое будущее и формировать социально-трудовые компетенции, необходимые для осознанного выбора профессии аграрной направленности. Как показывает практика нашего лагеря - в системе профориентационной работы аграрной направленности имеется положительная динамика: с каждым годом все больше ребят решают получить профессию агрария. Выпускники учреждения образования делают правильный выбор, ведь от этого зависит не только их будущее, но и будущее сельского хозяйства и страны в целом.

Уметь работать на земле, на своей малой родине – великий дар, который важен для каждого человека. Ребенок, который прочувствовал тепло родной земли, созидательно трудился, радовался плодам своей деятельности, ощутил значимость своего труда для общества, никогда не станет разрушителем. Завтрашний хлеб вырастит нынешний хлебороб, а вот хлебороба для Республики Беларусь должно сегодня воспитать учреждение образования и, непременно, со знаком качества!

Список использованных источников

1. Евдокимова, Н. Ю. Примерь профессию на себя / Н.Ю. Евдокимова. - УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок», 2015. – 133 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сентября 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи: постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 // 3б. нармат. дак. Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2015. – № 19. – С. 3-41.
4. Хуторской, А. В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов // Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А. В. Хуторского. – М: 2007. – С. 12–20.
5. Единый информационно-методический ресурс воспитательно-оздоровительных учреждений образования [Электронный ресурс] / национальный детский образовательно-оздоровительный центр.- Режим доступа: <https://tri-o-zubronok.by>. - Дата доступа: 24.10.2025.
6. Национальный детский образовательный центр «Зубренок» : [сайт].- Мн., 2009-20025.- URL:

<https://zubronok.by/events/respublikanskiy-smotr-konkurs-na-luchshiy-ozdorovitelnyy-lager/> (дата обращения: 24.10.2025).