

附件4-臺南市仁德國中\_\_學年度領域教科書暨自編自選教材評選表

\_\_\_\_\_領域 \_\_\_\_年級

面向	評 選 指 標	出版公司(或自編)		
教材內容	1.符合總綱及領綱核心素養、學習重點(學習表現與學習內容)。			
	2.教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。			
	3.文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。			
	4.內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。			
	5.內容選材能顧及重大議題的多元性。			
	6.內容份量適當，符合課程需要。			
	7.教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。			
教學與評量設計	8.提供教師多樣的學生學習活動設計。			
	9.學習設計有系統具邏輯關聯，符合學習重點、教學期程。			
	10.學習活動設計能引起學生學習的動機與興趣。			
	11.學習評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。			
	12.(領域)習作內容配合課本之單元順序、單元份量、單元學習內容適切且難易度適中。 (自編自選)自行設計學習單或相關教材內容配合學習內容及學習活動，教學順序與課程份量適切且難易度適中。			
物理屬性	13.版面設計動線流暢、圖文配置適當。			
	14.版面字體、間距合理舒適美觀。			
	15.圖片活潑化、生活化，符合教師教學目標。			
	16.印刷清晰、色彩準確、紙張良好，裝訂堅固耐用。			
配合事項	17.(領域)教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。 (自編自選)自編適切的教學活動流程與參考素材及資源。			
	18.(領域)能提供相關軟體或網路平台，配合教學及評量使用。 (自編自選)規劃適當方便查詢的管理教材的機制。			
	19.具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。			
	20.(領域)出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。 (自編自選)具備自編自選教材的管理機制或平台，定期召開校內共備會議提供檢核、回饋、省思與修整的管道。			
總 分				
總評	建議選用版本			
	優缺點文字敘述			

評選者簽名		填表日期	年 月 日
-------	--	------	-------

※每項請以5分為上限，共100分。