



LENGUAJE							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonido inicial de las palabras	Identifica Sonido Inicial J	Conciencia fonológica	<p>Inicio: Se presenta a los niños y niñas la Consonante J a través de imágenes conocen palabras que comienzan con ésta consonante.</p> <p>Desarrollo: Trabajan en su libro Mis Primeras Palabras página 117 Observan imagen y encierran consonante J y página 118 Dibujan 5 elementos que comiencen con la consonante J.</p> <p>Cierre: Los niños y niñas recuerdan palabras que comiencen con la consonante J.</p>	PPT Libro Mis primeras Estuche
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1 -Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		
ACTIVIDAD 2	Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	3- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonido inicial de las palabras	Analiza palabra OJO	Conciencia fonológica	<p>Inicio: Recuerdan la consonante presentada la clase anterior, observan la palabra generadora de ésta consonante OJO y se pregunta a los niños y niñas como podemos separar ésta palabra. En un PPT se les explica que las palabras se pueden separar en sílabas y luego letra a letra.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas trabajan en su libro Mis Primeras Palabras página 119 Análisis y síntesis de la palabra OJO.</p> <p>Cierre: Se revisa actividad individualmente</p>	Libro Mis primeras palabras Estuche Tijeras Pegamento
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		



MATEMÁTICAS							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	Nº 7 Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica	Identifica Mayor, menor o igual	Representar número cantidad	<p>Inicio: Presentación “Cocodrilo Comelón”, observan cuento para comprender el concepto de Mayor, menor o igual.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas construyen con palos de helados las boquitas del cocodrilo para luego practicar con material concreto el concepto de mayor, menor o igual.</p> <p>Cierre: Desafío para cada niño y niña, se dispone un número y debe identificar para que lado colocar la boquita del cocodrilo.</p>	PPT Palos de helados Pegamento Caja pedagógica.
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		
ACTIVIDAD 2	Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	Nº 6 Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades	Reconoce número 12	Emplear Números	<p>Inicio: Se realiza un juego para cada niño y niñas, deben descubrir que numero falta en la secuencia de números que se les irá presentando a cada uno.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas trabajan en su libro de Números páginas 52 Rellenar número 12 y dibujar 12 elementos, página 53 Escritura número 12 y página 54 sopa de números.</p> <p>Cierre: Revisión de actividades, lectura de números como ticket de salida para recreo.</p>	PPT Libro de Número Estuche
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	1- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.	Participa en actividad	Participación y colaboración		



PSICOMOTRICIDAD							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.	Realiza Ejercicios con distintas partes del cuerpo.	Equilibrio y coordinación de movimientos	Inicio: Se realizará un calentamiento con distintos ejercicios para trabajar todo el cuerpo. Desarrollo: Se realiza rutina de ejercicios observando video que irá dando indicaciones. Cierre: Los niños y niñas vuelven a la calma con ejercicios de relajación.	Música Videos
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	6- respetar normas y acuerdos creados colaborativamente con pares y adultos, para el bienestar del grupo.	Respetar normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.		



COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno socio cultural	N° 5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativo del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos	Reconoce Flor nacional "Copihue"	Comunicar relatos sociales	<p>Inicio: Los niños y niñas recuerdan los símbolos patrios vistos la clase anterior, luego observan un video sobre la Leyenda del Copihue Flor nacional Chilena.</p> <p>Desarrollo: Se comenta la Leyenda y trabajan con su lámina de trabajo "Copihue" Rellenar con papel volantín o lustre.</p> <p>Cierre: se revisa actividad realizada.</p>	<p>PPT Copihue Papel volantín O Papel Lustre</p>
	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	N° 6 Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas e función de sus interés de exploración y juego.	Pinta las 3 banderas Chilenas	Coordinación fina		



ARTES							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Comunicación Integral	Lenguajes Artísticos	N 5 representar plásticamente ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, color textura, con recursos y soportes en plano y volumen.	Se expresa corporalmente al escuchar música de la zona su	Crear	<p>Inicio: Recuerdan instrumento musical trabajado la clase anterior, observan imágenes de bailes e instrumentos utilizados en la zona sur.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas junto a sus familias construyen un instrumento musical respectivo a la Zona Sur, específicamente al pueblo Mapuche, el Kultrun, con materiales como pocillos de helado o yogurt.</p> <p>Cierre: Para finalizar envían fotografía del trabajo realizado.</p>	PPT Pocillo de yogurt o helado
	Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	7- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos y posturas.	Construye Kultrun	Equilibrio y coordinación de movimientos		



EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Interacción y comprensión del entorno	Exploración del entorno Natural	O.A N° 1 Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, Plantas, utilizando diversas fuentes y procedimientos.	Crea almaciguero Explica para que sirve un almaciguero	Asombrarse	<p>Inicio: Los niño y niñas recuerdan lo que es la Germinación a través de imágenes. Se explica concepto de Almaciguero, cuál es su función y como lo podemos utilizar.</p> <p>Desarrollo: En conjunto con su familia deben crear un almaciguero con bandejas o cajas de huevos, es importante tener semillas, pueden ser de pimentón, tomate, ají, semillas que puedan sacar de las mismas verduras que tengan en casa.</p> <p>Cierre: Se comenta actividad.</p>	<p>Caja o bandeja de huevo Semillas Tierra de hoja</p>
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	10- reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencias	Respeto normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.		



APOYO SOCIOEMOCIONAL							
CLASE Nº	AMBITO	NUCLEO	OJETIVO DE APRENDIZAJE.	INDICADOR DE EVALUACIÓN	HABILIDAD	ACTIVIDADES GENERALES	RECURSOS MAT.
ACTIVIDAD 1	Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias de los demás y las normas de funcionamiento grupal.	Explica cómo se siente cuando alguien no respeta las reglas.	Expresión de emociones y sentimientos.	<p>Inicio: Los niños y niñas comentan que es el respeto y porqué es importante luego escucharan con mucha atención y concentración el cuento “Los niños que no respetan las reglas”, junto a su familia comentan ésta historia.</p> <p>Desarrollo: Los niños y niñas en su cuaderno deben dibujar 1 acción que tenga relación con el Respeto.</p> <p>Cierre: Cada uno explica su dibujo.</p>	Cuento Cuaderno Lápices
	Comunicación Integral	Lenguaje verbal	2 Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones	Responde preguntas sobre el cuento	Comprensión oral		
	Desarrollo personal y social	Convivencia y ciudadanía	10- reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencias	Respetar normas frente a sus pares y adultos.	Respetar normas y acuerdo.		