

Звіт директора
Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячого садка)
Красноградської міської ради Харківської області
ВИНОГРАДОВОЇ Людмили Віталіївни
перед батьками, колективом та громадськістю з питань
статутної діяльності закладу
у 2023/2024 навчальному році

с.Піщанка

Керуючись наказами Міністерства освіти і науки України від 28.01. 2005 року № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», враховуючи указ президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у освітніх закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Виноградова Людмила Віталіївна, директор Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячого садка) Красноградської міської ради Харківської області, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 21 рік, маю звання «Старший вчитель», звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2023/2024 навчальний рік.

Дитячий садок - це перша і дуже важлива сходинка в освіті, це місце – де діти навчаються перших кроків адаптації до суспільства, здобувають певних компетентностей. Другий рік поспіль ми знаходимося в умовах воєнного стану, що відображається на всіх сферах життя будь-кого, в тому числі і на діяльності освітнього закладу, батьків, дітей.

Змінюються умови життя і вимоги школи до умінь майбутніх першокласників. Дуже багато зараз говориться про якість освіти, освітні втрати тощо, а досягти все можливо, на наш погляд, тільки пред'являючи єдині вимоги з боку батьків та вихователів. Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління освітнім закладом;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління освітнім закладом.

Піщанський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) Красноградської міської ради Харківської області (далі – Піщанський ЗДО) у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про дошкільну освіту”, Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Положенням Національною доктриною розвитку освіти, Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, чинними комплексних програмах, Концепції національно-патріотичного виховання, Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», наказом МОН № 527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно – патріотичного виховання в закладах освіти України», листом МОН № 1/6887-22 від 22.06.2022 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти, власним Статутом та річним планом роботи. Діяльність закладу спрямована на забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я.

Засновником закладу дошкільної освітиє Красноградська міська рада Харківської області. У своїй діяльності заклад дошкільної освіти підпорядковується відділу освіти Красноградської міської ради Харківської області як уповноваженому органу управління

освітою Красноградської міської ради. Красноградська міська рада здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування, через КУ «Центр з обслуговування закладів освіти Красноградської міської ради». Піщанський ЗДО належить до комунальної форми власності.

Піщанський ЗДО (дитячий садок) функціонує з 2008 року, спочатку був у складі Піщанського НВК, потім у складі Піщанського ліцею. У 2021 році було здійснено виокремлення закладу дошкільної освіти від ліцею. Юридична та фактична адреса закладу: вул. Центральна 53 а с.Піщанка Красноградського району Харківської області.

Піщанський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) Красноградської міської ради Харківської області – це заклад дошкільної освіти для дітей віком від 3 до 6 (7) років (для дітей з особливими освітніми потребами – від 3 до 7 (8) років), у якому забезпечуються їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. У закладі дошкільної освіти функціонують групи загального розвитку. Інклюзивні групи утворюються на підставі письмового звернення одного з батьків або іншого законного представника дитини з особливими освітніми потребами.

Головна мета діяльності Піщанського ЗДО: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад розрахований на 80 місць. Режим роботи закладу з 7.30 до 18.00

Групи комплектуються за віковими ознаками, з них:

- II молодша для дітей віком від 3 до 4 років;
- середня – від 4 до 5 років;
- старша для дітей віком від 5 до 6 років.

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі

7 квітня 2022 року силами Російської федерації було нанесено ракетний удар по Красноградській територіальній громаді, внаслідок якого постраждали будівлі Піщанського закладу дошкільної освіти. Відповідно до рішення Красноградської міської ради XXXV сесії VIII скликання від 14.06.2022 №2666- VIII «Про формування мережі закладів освіти Красноградської міської ради на 2022/2023 навчальний рік», діяльність Піщанського ЗДО було призупинено. Заклад дошкільної освіти не здійснював набору дітей на 2022/2023 навчальний рік. А вже на початок 2023/2024 року після відновлення закладу було здійснено прийом дітей. Розпочато активну роботу.

Вже декілька років поспіль одним із чинників позитивної роботи закладу є проведення обліку дітей від народження до 6 років. Аналіз кількості дітей по мікрорайону с. Піщанка показав, що станом на 01.05.2024 року загальна кількість дітей по мікрорайону с. Піщанка від 0 до 6 років становить - 186 дітей з дітей віком від 3 до 6 років – 128 дітей. Звичайно, що воєнний час вніс свої корективи у звичайне життя українців, маємо багато дітей внутрішньо

перемішених та тих дітей, які були змушені емігрувати за кордон. Точних показників щодо охоплення дітей виявити неможливо, але загалом маємо такі результати.(таблиця 1).

Таблиця 1

Охоплення дітей дошкільною освітою

Рік народження	К-ть дітей	Охоплення дітей дошкільною освітою
2018 рік	10 дітей	8 дітей
2019 рік	36 дітей	28 дітей
2020 рік	41 дитина	32 дитини
2021 рік	41 дитина	39 дітей
2022 рік	20 дітей	
2023 рік	19 дітей	
2024 рік	20 дітей	

Після введення в Україні воєнного стану на території Красноградського району з'явилося близько десяти тисяч внутрішньо переміщених осіб. Загальний показник зареєстрованих осіб на території Піщанського старостинського округу - 550, з них 100 – діти, дітей дошкільного віку - 34. Ці дані не є об'єктивними, оскільки більшість ВПО реєструються через електронні бази даних. Питання охоплення дошкільною освітою продовжує бути актуальним, оскільки є вимушені переселенці, які втратили свої домівки і планують залишитися у Красноградській ТГ. У той же час є сім'ї по охопленій закладом. території, які виїхали у більш безпечні місця рятуючи своїх дітей.

Загальна кількість дітей, які є у складі вихованців Піщанський ЗДО у 2023/2024 навчальному році - 84. Це чотири вікові групи (таблиця 2). На кінець навчального року за заявою одного з батьків та висновком інклюзивно-ресурсного центру створено інклюзивну групу.

Таблиця 2

Мережа вікових груп 2023/2024 навчальний рік

Вікова групи	Вік дітей в групі (конкретно від ...до)	Режим роботи в групі	Кількість дітей	Вихователі	Програма, за якою здійснюється освітній процес
II молодша	2,5 – 3.2 (4 рік життя)	7.30-18.00	20	Бобкова С.С. Кириченко О.М.	«Дитина»
Середня	3,2- 4 (5-й рік життя)		19	Семенюк О.М Півненко А.А.	«Дитина»

Середня (інк.)	4-5 років (6-й рік життя)		16	Петренко Ю.П.	«Дитина»
Старша	5-6 років (6-й рік життя)		29	Душка Т.А.	«Дитина»

Із них є діти, які мають статус зовнішньо-переміщених та внутрішньо-переміщених осіб (таблиця 3).

Таблиця 3

К-ть дітей	Внутрішньо-переміщені	Зовнішньо-переміщені	На
84	5	4	

наступний 2024/2025 навчальний рік у заклад вже зараховано 80 вихованців.

Педагогічний колектив Піщанського ЗДО третій рік поспіль працює над саморозвитком у напрямку дистанційного навчання. У 2022 році за ініціативи керівника було створено освітню платформу Піщанського ЗДО під назвою SoftSkillsHub, яка в умовах дистанційного навчання є гарним середовищем для освітньої діяльності дітей дошкільного віку. У 2023/2024 навчальному році додатково до освітньої платформи створено Телеграм канал. З метою повноцінного виконання програм розроблено дієві способи здійснення освітнього процесу за дистанційної форми організації надання освітніх послуг у комплексі:

- для дітей другої молодшої та середньої груп - інтерактивна онлайн дитяча кімната «коворкінг студія» на освітній платформі закладу SoftSkillsHub;
- для дітей старшої групи - освітня платформа Піщанського ЗДО SoftSkillsHub за напрямками освітньої діяльності БК (Інтегровані заняття за розкладом).

1.1. Вжиті директором Піщанського ЗДО заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», а також зазначені в листах Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні», від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», листа МОН від 02.04.2022 №1/3845-22 «Методичних рекомендацій щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», враховуючи розпорядження Красноградської міської ради від 31.08.2023 №121 «Про організацію освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році» з метою виконання Базового компонента дошкільної освіти (Стандарту), Статуту закладу дошкільної освіти та забезпечення необхідних умов для виконання у повному обсязі інваріантної та варіативної складових змісту дошкільної освіти, враховуючи безпекову ситуацію у Красноградській територіальній громаді у закладах дошкільної освіти Красноградської ТГ протягом звітнього періоду впроваджено дистанційну форму навчання для вихованців ЗДО.

У Піщанському ЗДО функціонувала одна старша група. Кількість вихованців – 29. Дистанційною освітою охоплено всі діти старшої групи, тобто 100%. Станом на 10.06.2024 у результаті опитування батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу встановлено: що 19 вихованців Піщанського ЗДО подали документи до Піщанського ліцею (19) і шкіл міста Краснограда (4); початкову освіту здобуватимуть за кордоном будуть 4 дитина. Двоє дітей не йдуть до школи та залишаються у дитячому закладі з причини неготовності до шкільного навчання. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Піщанський ЗДО тісно співпрацює з Піщанською гімназією, всі заплановані форми роботи між закладами освіти були проведені, це батьківські збори із залученням вчителя початкових класів та вихователів старших груп, онлайн консультацій, співбесіди з батьками тощо. Педагогами закладу складений банк даних дітей, які не відвідують ЗДО. Такі діти були залучені до групи по підготовці дитини до школи при навчальному закладі. У цьому навчальному році з такою групою працювала вчитель початкових класів Піщанської гімназії Федоренко В.М. спільно з вихователем старшої групи.

Як вже було зазначено, освітній процес для старших дошкільників було організовано дистанційно. Для визначення думки батьків, адміністрацією проведено опитування у вайбер групах на предмет зручності проведення синхронних та асинхронних занять. Оскільки освітній процес з дітьми дошкільного віку можливий за умови, коли - батьки мають стати партнерами педагогічних працівників – визначено гнучкий графік для синхронного і асинхронного заняття. Опитування показало, що більшість батьків підтримують проведення інтернет-зустрічей в он-лайн через додаток Zoom або сервіс Google-meet. Крім того для продуктивної роботи створено освітню платформу, для занять у асинхронному режимі. На жаль, не всі батьки мають таку змогу з особистих та технічних причин своєчасно підключитися до он-лайн зустрічей синхронно, тому платформа – це зручне середовище для перегляду інтегрованих занять. Введення в дію освітньої платформи дало змогу повністю реалізувати БК дошкільної освіти. Крім того закладом прийнято рішення про здійснення синхронного навчання, яке відбувалося двічі на тиждень із старшою групою, весь освітній процес здійснюється в асинхронному режимі. На освітній платформі закладу SoftSkillsHub батьки мали змогу завантажити актуальний розклад. Щоденно на освітній платформі вихователі старших груп викладають відео-заняття, яке можна передивитись всім учасникам освітнього процесу і не тільки.

На освітньому сайті також знаходяться розділи вузьких спеціалістів – музичного керівника під назвою «Музичний Vibe» та практичного психолога «Психологічний Insight». У батьків та дітей є доступ до перегляду відео-занять музичного керівника, мають змогу надсилати листи і отримувати необхідну консультацію, поради від психолога. Також вихователі закладу пропонують вправи на зняття стресу, напруги, поради з сімейного тайм-менеджменту.

За запитом батьків для вихованців усіх груп проводилися зустрічі за участі батьків та дітей офлайн мінігрупами. Мета таких зустрічей – підготовка дитини до школи, консультування батьків, виконання вимог програми та БК дошкільної освіти. Ініціаторами

такої форми роботи були батьки та особи, що їх замінюють, оскільки на території закладу освіти відсутнє укриття.

Наприкінці навчального року створено інклюзивну групу. Вихователь інклюзивної групи два рази на тиждень знімає, монтує окремо відео-заняття для вихованця з ООП, на освітній платформі є розділ «Інклюзивна освіта», де батьки та дитина мають доступ у зручний для себе час переглядати не тільки основні відео-заняття, але і створені особисто для них. Також батьки можуть звернутись до педагога, асистента вихователя через електронну пошту, телефон. Один раз на тиждень за бажанням та запитом батьків дитина відвідує заклад офлайн спільно з батьками.

Зворотній зв'язок з вихованцями здійснюється наступним чином: наприкінці тижня батьки надсилають фото виконаних робіт з дітьми вихователям в особисті повідомлення, або у Вайбер групу. Зворотній зв'язок вихователі також отримують через анкетування на сторінці закладу у Фейсбук, опитування та телефонною розмовою.

Реалізація завдань БКДО здійснюється комплексно через залучення батьків до освітньої діяльності (перегляд відео-занять з дітьми), виконання окремих завдань, консультації, анкетування, опитування, надання інформації з актуальних питань.

Не дивлячись на призупинення освітнього процесу, з приводу введення воєнного стану в Україні, діагностика виявлення рівнів знань дітей була проведена завдяки анкетування батьків, які погодились дати об'єктивну оцінку своїм дітям. Опитування батьків виявило, що діти старшого дошкільного віку мають підготовленість до школи – 70%.

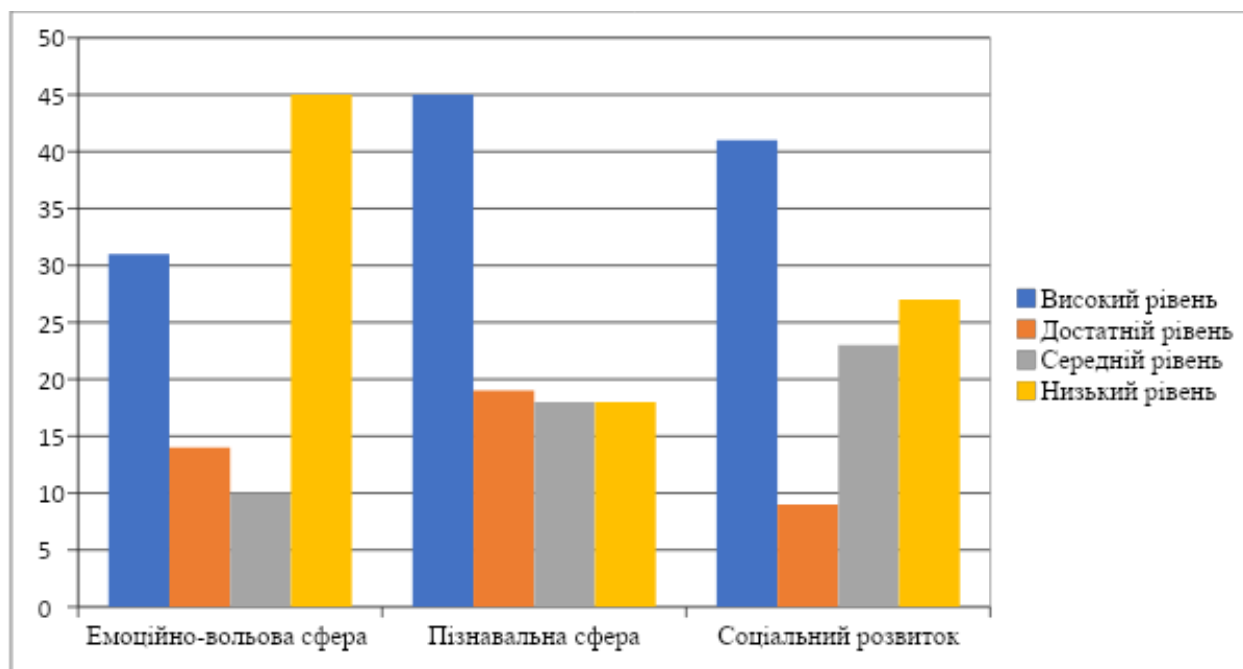
Позитивним моментом у роботі з дітьми п'ятирічного віку, які не охоплені дошкільною освітою є те, що для таких дітей та батьків працює консультативний пункт, метою якого є надання безоплатної консультативної допомоги з питань соціалізації дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, які виховуються в умовах сім'ї.

Діюча система роботи консультативного центру забезпечує надання допомоги як консультативного так і практичного характеру. Протягом навчального 2023-2024 року звернень не зафіксовано.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу у Піщанському ЗДО організовано сучасний сайт <https://zdopichan2020.wixsite.com/zdopichan> де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти. Демонструвалися фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, заходи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, інформаційно-просвітницькі матеріали.. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

Упродовж навчального року висвітлюється інформація про роботу закладу та життя вихованців Піщанського ЗДО, цікаві моменти життя вищезазначеної групи у соціальній мережі Фейсбук і сайті закладу, ця діяльність є більш продуктивною ніж робота сайту, оскільки батьки мають змогу переглядати відео і фото звіти освітньо-ігрової діяльності дітей у будь-який час.

Узагальнені показники динаміки рівня психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання згідно БКДО



(малюнок 1)

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Виконання вимог Стандарту забезпечується з урахуванням задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей дитини в найбільш оптимальній для кожної дитини формі. Компетентності, що сформовані у дитини в різних видах діяльності за освітніми напрямами: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» створюють базу для збагачення та поглиблення змісту освіти на наступних рівнях освіти у початковій та середній школі. Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створюються педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітнім середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечується через освітню програму «Дитина», рекомендовану МОН України (лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960) (II молодша та середня групи) та освітню програму «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку (лист МОН України від 01.08.2017 № 1/11-7684) (старші групи). Рішення щодо обрання програм (інваріантної та варіативної складової) реалізації БК дошкільної освіти прийнято на педагогічній раді (протокол №3 від 31.08.2023), де затверджено, що заклад працює у художньо-естетичному напрямку.

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти має реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності, а саме: для

дітей старшого та середнього дошкільного віку хореографічний гурток та гурток англійської мови. Враховуючи безпекову ситуацію, дистанційний формат навчання варіанту складову БК не було реалізовано. Гурткова робота з дітьми не проводилася.

З метою реалізації Базового компонента дошкільної освіти, вищезазначених освітніх програм та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», листа МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» та рекомендацій КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (лист від 24.12.2015 № 1199 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах Харківської області відповідно до гранично допустимого навчального навантаження»), у 2023/2024 навчальному році в ЗДО загальний обсяг тижневого навантаження за віковими групами становить гранично допустиме.

Компетентнісний підхід до організації освітнього процесу передбачає увагу до комплексних психолого-педагогічних впливів (педагогічних технологій, методів, способів), що сприяють становленню у дитини емоційно - ціннісного ставлення до природи, мистецтва, предметно - технічного та соціального світу, збагаченню відповідних знань, та, головне, здатності активно впроваджувати/відтворювати їх у творчій діяльності.

Нова генерація педагогів дошкільної освіти має бути готовою до побудови освітнього простору в закладі дошкільної освіти, суголосного з цінностями гуманної філософії та педагогіки. Це передбачає сформованість гуманістичних цінностей у майбутніх педагогів, особистісної зрілості, широкого світогляду, високого рівня освіченості, а також практичну вмільсть створювати відповідне означеним цінностям освітнє середовище, зокрема інклюзивно спрямоване, будувати взаємини з вихованцями на засадах партнерства, здатність до розуміння себе та іншого, розуміння конкретної ситуації буття.

В роботі Піщанського закладу дошкільної освіти за оновленим Базовим компонентом, важливо помітити, що процес стандартизації дошкільної освіти триває, та є позитивним. В основу стандарту дошкільної освіти покладено ідею солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти й інших професій, причетних до піклування, догляду та розвитку дітей дошкільного віку, саме за цими принципами працює педагогічний колектив. Це підтверджують колективні перегляди освітньої діяльності в усіх вікових групах. Вихователі добре володіють методикою викладання освітніх напрямків. Протягом січня-лютого педагогами закладу було проведено відкриті контрольні заняття, які проходили в синхронному і асинхронному режимі. Потрібно зазначити, що вихователі планують і будують таким чином освітній процес, що всі діти залучені до діяльності.

Всі вихователі на початок року звітуються про впровадження в свою діяльність інноваційних форм і методів освітньої діяльності. Наприкінці року – ознайомлюють із звітом, щодо роботи над педагогічною проблемою та використання у своїй діяльності інноваційних технологій (таблиця 4).

Впровадження інноваційних технологій

Таблиця 4

ПІБ вихователя (повністю) / група	Назва технології	Автор технології
Сегеда Вікторія Олександрівна	Музикування К.Орф	К.Орф
II молодша група	Методика Л.Б.Фесюкової «Виховання казкою»	Л.Б. Фесюкової
Середні групи	Психолого-педагогічне проектування (П³) за Т. Піроженко	Т. Пірожено
Старша група	Музейна педагогіка	К. Фрізен

Організація освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до власної концепції за художньо-естетичним пріоритетним напрямом та спрямована на реалізацію таких завдань:

- Забезпечити формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
- Продовжити формувати здатність дитини реалізовувати творчі задуми з перетворення об'єктів довкілля із використанням різних матеріалів, що спирається на обізнаність із засобами та предметно-практичними діями, з допомогою дорослого чи самостійно в процесі виконання конструктивних, технічно-сформованих завдань.
- Формувати у дітей здатність до самостійного застосування життєво необхідних рухових умінь та навичок, фізичних якостей, рухового досвіду в різних життєвих ситуаціях та продовжити формувати культурно-гігієнічні навички та здоров'язберезувальну компетентність.
- Сприяти покращенню здатностей дитини продукувати свої звернення, думки, враження тощо в будь-яких формах мовленнєвого висловлювання за допомогою вербальних і невербальних засобів, відтворювати художньо-естетичні враження від сприйняття літературних творів;
- Формувати соціально-громадянську компетентність, допомагати проявляти особисті патріотичні якості, соціальні почуття, любов до Батьківщини.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку, зокрема і дітей з ООП.

Протягом 2023/2024 навчального року з педагогічними працівниками було проведено педагогічні ради:

- «Завдання діяльності педагогічного колективу у 2023/2024н.р.». Форма проведення: доповідь з обговоренням (протокол №3 від 31.08.2022.),
- «Співпраця закладу дошкільної освіти і школи» Форма проведення: КТС (протокол №4 від 08.11.2023 року),
- «Оптимізація процесу фізичного виховання в закладі дошкільної освіти» Форма проведення: конференція (протокол №1 від 12 .03.2024),
- «Організація роботи закладу з дитиною з ООП» (протокол №2)
- « про організацію роботи закладу за 2023/2024 н.р.» Форма проведення: педагогічний фестиваль ідей (протокол №3 від 31.05.2024)

Проведення педагогічних рад підпорядковувалося загально педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності. Перевага надавалась традиційним формам організації педагогічних рад з елементами нетрадиційних форм роботи. Вихователі готували теоретико-практичні повідомлення на основі рекомендованої методичної літератури та власного досвіду. Всі педагогічні ради мали практичний блок, який було проведено нетрадиційно – колоквиум, педагогічний конкурс, педагогічні вправи у вигляді мозкового штурму тощо.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено засідання творчої групи. Тематика засідань різноманітна, обов'язково включено практичний блок.

У процесі методичної роботи виправдали себе такі форми як:

- моделювання та взаємовідвідування занять для старших груп (у режимі он-лайн);
- корекція знань вихованців на основі діагностичної діяльності вихователя (опитування батьків);
- розвиток здібностей і природних обдарувань дітей;
- підвищення удошкільників мотивації до освітнього процесу, через засоби ІКТ;
- вирішення педагогічних ситуацій і завдань;
- розробка та обговорення диференційованих завдань;
- розробка інтегрованих відео занять ;
- ознайомлення педагогів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом;
- огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

Всі проведені заняття були ефективними і успішними, бо надавали практичну та інтелектуальну допомогу вихованцям та їх батькам.

Створювались умови для підвищення освітнього, професійного рівня педагогів, сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи інноваційних процесів.

Для підвищення інформаційної обізнаності проведено семінари-практикуми: «Особливості виховання патріотизму у дошкільників», інтерактивний семінар : « Творчий потенціал вихователя», «сучасна дитина, яка вона?», «Формування медіа грамотності та ІКТ-компетентності педагогів ЗДО».

Постійною формою роботи є проведення вихователем методистом консультацій: «Базовий компонент дошкільної освіти України: відповідність концептуальним засадам реформи «Нова українська школа», «Рухова активність дітей», «Як організувати дозвілля дитини під час дії воєнного стану», «Форми та методи організації праці дітей», «Як виховати самостійність у дітей», «Відомі педагоги про розвивальне середовище для дітей дошкільного віку».

Для розв'язання річних завдань та завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: поповнено та постійно ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів; було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

На початку навчального року кожен педагог мав змогу змінити її проблему, над якою працюватиме, або продовжити попередньо заплановану. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

Педагоги закладу працювали над наступними темами :

- 1) «Відображення реальної картини світу з зображувальної діяльності різними художніми техніками» (Семенюк О.М., вихователь-методист);
- 2) «Розвиток комунікативних навичок дітей дошкільного віку через дидактичну гру» (Бобкова С.С., вихователь);
- 3) «Мнемотехніка – як результативний метод запам'ятовування» (Півненко А.А., вихователь);
- 4) «Розвиток морально-етичних здібностей дошкільників за творами В.О.Сухомлинського» (Кириченко О.М., вихователь);
- 5) «Пізнання навколишнього світу через пошуково дослідницьку діяльність» (Петренко Ю.П., вихователь);
- 6) «Вивчення теорії педагогічної технології «Музика для дітей» К. Орфа» (Сегеда, В.О, музичний керівник).

Крім того для підвищення свого фахового рівня, з метою обміну досвідом вихователі кожної вікової категорії відвідують методичні об'єднання, де є активними учасниками. Також, для підвищення свого професійного рівня, педагоги закладу протягом 2023/2024н.р., активно приймали участь у ТМО для вихователів середніх та старших груп:

Так у грудні 2023 року для вихователів середніх груп педагогічним колективом Піщанського ЗДО було проведено засідання на тему «Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент покращення якості освітнього процесу закладу дошкільної освіти». Під час тренінгу розглядалися такі питання, як шляхи впровадження та поширення ІКТ зі дошкільниками, засоби ІКТ та переваги використання інтерактивних матеріалів, персональний блог – інструмент зміцнення позитивного іміджу педагога, сучасні електроні

засоби інформування батьків. Вихователі Піщанського ЗДО провели майстер клас з монтажу відеозаняття та проведення занять у дистанційному форматі. Метою засідання було розширити знання педагогів району стосовно ІКТ в роботі вихователів під час дистанційної форми навчання, досягти поставленої мети педагоги змогли не тільки під час теоретичної частини, але і під час практичної частини.

Всі педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень вивчаючи різного роду курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», на освітньому порталі «Прометеус», «Всеосвіта» та інші. Напрямки підвищення кваліфікації різноманітні («Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації», «Формування толерантних якостей особистості у дитини дошкільного віку», «Безбар'єрна грамотність» та інші).

Для всіх педагогічних працівників у закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки проходженню курсів та тематичних спецкурсів на базі КВНЗ «ХАНО» (Петренко Ю.П., Семенюк О.М.), участь у педагогічних вебінарах на просторі порталу «Всеосвіта», «На урок». У 2024 році всі педагогічні працівники успішно пройшли онлайн-навчання за базовим рівнем курсу «Цифрові грамотності для освіти».

Педагоги закладу приймали участь у конкурсі «Фантастична п'ятірка», ділились власним досвідом та здобули дипломи учасників.

Система роботи Піщанського закладу дошкільної освіти (дитячого садка) спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами. В закладі створена та працює інклюзивна група.

Відповідно до чинного законодавства створено команду психолога – педагогічного супроводу дітей з ООП, складено план роботи, вихователем-методистом розроблено методичні рекомендації педагогам з питань організації освітньої роботи з дітьми з ООП, проведено консультацію «Організовуємо інклюзивне навчання: з чого розпочати?», спільно зі спеціалістами розроблено критерії оцінювання досягнень дітей з ООП. Позитивним у роботі команди психолога-педагогічного супроводу є тісна співпраця з спеціалістами ІРЦ.

Відбулася методична декада (лютий 2024), яка була проведена у напрямку обміну педагогічним досвідом. Резервом в роботі залишилось проведення узагальненого моніторингу та само оцінювання за ВСЗАО. У 2023/2024 навчальному році вивчено два напрямки – «Освітнє середовище», «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі не закінчений і не може бути закінчений. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно мінятимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності й окремому педагогу, й закладу зокрема.

Інклюзивна освіта

Якісна дошкільна освіта є синонімом інклюзивної освіти - освіти, яка передбачає участь в освітньому процесі усіх дітей і створює для цього відповідні можливості. Наш заклад дошкільної освіти базується на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створює умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами.

Досвід перебування дітей з ООП у ЗДО - наголос на соціально-емоційному розвитку, дають можливість дітям навчатися емпатії, рівності, толерантності, багатоманітності, набувати знань щодо своїх прав.

Наразі є велика потреба розвивати інклюзивну освіту на рівні ЗДО, бо дошкільний вік є важливим для розвитку усіх дітей, а для дітей з особливими освітніми потребами цей період має особливе значення. Саме тому метою закладу є включення дітей з ООП в освітній процес, розуміння особливостей розвитку дітей та врахування їхніх особливих потреб та потенційних можливостей розвитку в освітньо - виховній роботі. Особливості дітей із порушеннями психофізичного розвитку неможливо нівелювати, тому потрібно змінювати організацію освітнього процесу в групі, адаптувати та модифікувати освітній простір задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

Впродовж 2023 – 2024н.р. у Піщанському ЗДО є 1 дитина з особливими освітніми потребами. Організація освітнього процесу у інклюзивній групі здійснюється за освітніми програмами для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби (відповідно до нозології), рекомендованими Міністерством освіти і науки України, а саме за програми розвитку «Дитина» яка адаптована та модифікована під нахили та здібності дитини.

З метою всебічного вивчення особистості дитини з ООП, організації ефективної допомоги і психолого - педагогічної підтримки, відстеження динаміки її індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітнє середовище, протягом 2023-2024н.р. проводилась систематична робота членів КППС дітей з ООП після створення інклюзивної групи.

Створена команда психолог-педагогічного супроводу відіграє провідну роль у повноцінному й усебічному включенні, оскільки саме вона виступає монолітним механізмом із синхронним використанням методичного інструментарію інноваційної технології інклюзивної освіти.

Професіоналізм та ентузіазм працівників, уміння працювати в команді, втілювати перспективні педагогічні ідеї та досвід, опановувати інноваційні технології – це сформовані компетентності нашої команди.

Запорукою успішної соціалізації дитини з ООП та безбар'єрного входження її в освітнє середовище є ретельна підготовча робота педагогів, які заздалегідь пристосовують середовище групи до приходу такої дитини.

Освітнє середовище має сприяти успіху усіх дітей, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей. Середовище кожної групи де здобувають освіту діти з ООП забезпечує можливості з різними стилями навчання, життєвим досвідом, культурою, мовою спілкування, уподобаннями тощо.

Відповідне середовище має величезний вплив на когнітивний, соціальний, емоційний і фізичний розвиток дітей. Створене в закладі фізично і психологічно безпечне і стимулююче середовище сприяє розвитку дітей, взаємодії між дітьми та дітьми і дорослими

Під час роботи КС було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно – розвиткових послуг. Розроблення індивідуальної програми розвитку; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку для кожної дитини з (ООП) з метою коригування та визначення динаміки розвитку. Оскільки інклюзивна група була створена від 16.05.2024 року активно працювала вся ККС, щоб створити індивідуальний план роботи на літо.

Членами КС було опрацьовано постанову Кабінету Міністрів України №765 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами», а також додаток 4 до Положення, в якому зазначені категорії (типи) освітніх потреб (труднощів) від 21 липня 2021 року. Вимоги та рекомендації Постанови було введено в дію з 16.05.2024 року. У травні 2024 року відбулося засідання. засідання КС разом із запрошеними представниками ІРЦ.

Під час роботи команди фахівців індивідуального супроводу дитини проводилась тісна співпраця з батьками дітей, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди; вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, залучених в інклюзивні групи, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми під час обговорення питань, що виникали унаслідок спілкування та групової взаємодії в дитячому колективі.

2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу

Піщанський заклад дошкільної освіти має три корпуси. Корпус для старших вікових груп, де розмішена спортивна зала окремою будівлею. Корпус для молодших вікових груп, де розташовані харчоблок та музична зала. І приміщення складського типу. Внаслідок ракетного удару 7 квітня 2022 року всі корпуси закладу дошкільної освіти було пошкоджено, відновлено їх було за два роки, загальна кількість коштів витрачених на оновлення будівель закладу після ракетного удару **11 260 040, 60 грн.**

Наприкінці 2023 році у ЗДО зроблено власну **автономну котельню, роботи по підключенню газопроводу тривають.**

Усі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний кабінет. Створені умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет. Після капітального ремонту приміщень та ремонту інженерно-технічних комунікацій ми маємо чотири туалетних кімнати по кількості груп, раніше було всього три. Є дві туалетні кімнати для персоналу, медичний кабінет обладнаний проточною водою, три групові кімнати також мають проточну воду, як того вимагають нормативно-правові документи.

Будівлі закладу дошкільної освіти знаходяться поряд із проїзною частиною, мають металевий паркан із парадного входу, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Внаслідок ракетного удару пошкоджений бетонний паркан

відстанню 30 м який знаходиться із господарського заїзду. Потребує поточного ремонту переклад тротуарної плитки на господарському дворі.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

На території закладу є три ігрових майданчика, один з них з гумовим покриттям, два тінювих навіси. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

3. Залучення додаткових джерел фінансування

Як додаткові джерела фінансування, в Піщанському ЗДО організована співпраця з батьками, з депутатами міста, спонсорами.

Працівники садочку дбають про належний благоустрій території та внутрішніх приміщень закладу освіти. За спонсорський кошт завезено самоскид піску та оновлено частину тротуарної плитки. Здійснено санітарну обрізку та кронування дерев. З господарського двору зроблено ворота. Для косметичного ремонту майданчиків закуплено фарбу. Силами спонсорів озеленено територію.

Кошти витрачені на підтримування території та приміщень:

Покос трави: масло для бензокоси – 150 грн, леска – 775, катушка на леску – 385, жила для мотокоси – 365, шпуля для бензокоси – 315 грн. = **1990 грн.**

озеленення території: туї – 4000 грн., рози, петунія – 1450, 750, 100, хімія для поливу хвойних – 100 грн. = **6400 грн.**

перекладування тротуарної плитки, косметичний ремонт цоколя – цемент - 1605 грн., 160 грн, труба, заглушка – 420 грн. = **2185 грн**

інструменти для господарства, підбілювання дерев – 470 грн, 150 грн, 90 грн, граблі веєр – 230 грн, = **940 грн.**

ремонт сантехніки: анкера 130 грн., гофра- 280 грн, клей - 50 грн, гвинт, шайба – 24 грн. = **484 грн.**

косметичний ремонт майданчиків: фарба, матеріали для фарбування, розчинники - 2700 грн, лак – 280 грн., горілка – 265 грн., гвіздки – 85 грн = **3330 грн**

Кімнатні квіти: вазони 680 грн, 680 грн, торф – 465 грн = **1825 грн.**

канцелярські приладдя, заправка катріджів: переплет наказів - 320 грн, заправка катріджа – 200 грн. папки – 80 грн, штамп – 180 грн, = **780 грн**

Дихлофос – 80 грн.

Засоби для миття вікон – 60 грн.,

Клей для перекладування плитки, плитка 290 грн.

Всього витрачено - **18354 грн**

Як подарунок від батьків старшої групи отримано сучасний проектор на суму близько **10 000** грн.

Загальна сума спонсорських коштів, які були використані на зміцнення матеріально-технічної бази закладу складає **28354, 00** грн.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом заклад укомплектований згідно з штатним розписом на 83%. Станом на червень 2024 року є вакансія 0,5 ст. завгоспа, 0,5 ст. – інструктора з фізичної культури, 1, 8 ст. вихователя., 1,15 ст. помічника вихователя, 0,5 ст. музичного керівника, 0,5 ставки – керівника гуртка.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес в закладі забезпечували 11 педагогів. Показники якісного складу педагогів за освітнім, кваліфікаційним рівнями залишаються стабільними (таблиця 6).

Кількісний та якісний склад педпрацівників (рівень освіти, кваліфікація, наявність звань).

Таблиця 6

Дані про адміністративний склад

№ з\п	Прізвище, ім'я та по – батькові	Посада	Освіта	Спеціальність	Кваліфікація Звання	Педагогічний стаж
1	Виноградова Людмила Віталіївна	Директор	Вища	«Початкове навчання»	Старший вчитель Вища кваліфікаційна категорія	21 рік
2	Семенюк Олена Миколаївна	Методист	Вища	«Дошкільна освіта»	Спеціаліст 12 тарифний розряд	6 років

Кількісний та якісний склад педагогічних працівників

У закладі працюють:

- Педагогів – 9, з них:
- вихователів – 6
 - асистент вихователя - 1
 - музичний керівник –1

Керівник гурта і музичний керівник працювали за сумісництвом. Основне місце роботи педагогів – Піщанський ліцей.

Віковий склад педагогічного колективу ЗДО

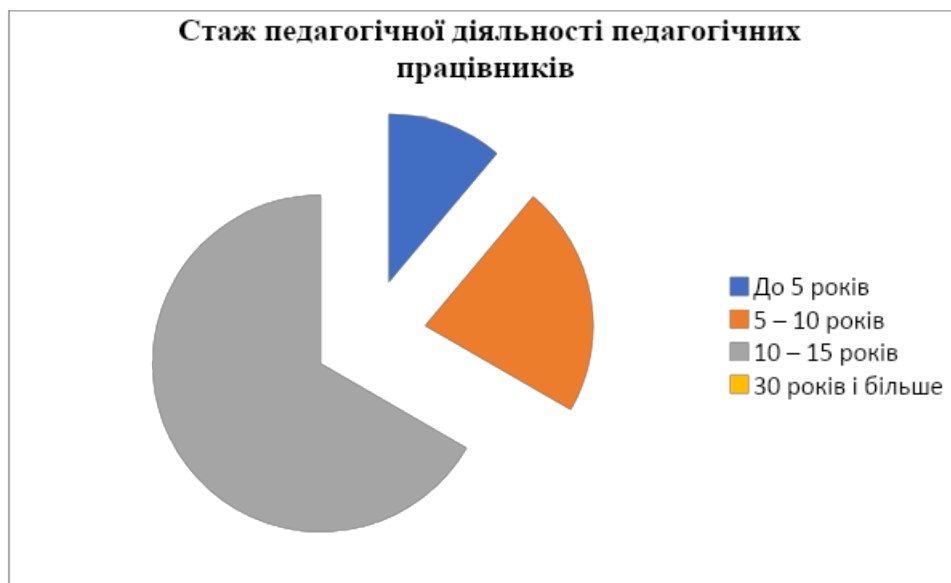
№ з/п	Віковий склад	Кількість вихователів	% відношення
1	20 – 30 років	-	
2	30 – 40 років	6	70 %
3	40 – 50 років	3	30 %
4	50-60 років		

Віковий склад педагогічних працівників



Стаж педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗДО

№ з/п	Стаж педагогічної діяльності	Кількість вихователів	% відношення
1	До 5 років	1	18%
2	5 – 10 років	2	16%
3	10 – 15 років	6	56%
4.	30 років і більше		



Рівень освіти педагогічних кадрів

№ з/п	Освіта	Кількість вихователів	% відношення
1	Вища освіта	8	82%
2	Середня спеціальна	1	18%

У 2023/2024 н.р., відповідно плану атестації та річного плану роботи закладу проведена атестація музичного керівника Сегеди В.О.

Метою атестації педагогів стала активізація та розвиток творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їх професійної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці педагогічних працівників закладів, які підлягають атестації у поточному навчальному році.

Атестація здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітньо-виховного процесу з урахуванням думки колег, адміністрації, особистих досягнень. За рішенням атестаційної комісії музичному керівникові Сегеді В.О. присвоєно кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» з визначенням посадового окладу на рівні 12 тарифного розряду.

Удосконалення рівня професійної компетентності – один з основних напрямків реформування системи освіти. Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру. (Закон України «Про освіту»). Виходячи з цього, головними завданнями методичної служби є стимулювання

самоосвіти і саморозвитку педагогічних кадрів та надання своєчасної методичної допомоги у даному напрямку.

Педагоги закладу впродовж року удосконалювали рівень своєї професійної компетентності шляхом цілеспрямованої самоосвітньої діяльності, та відвідування тренінгових занять, інтенсивів, спрямованих на вдосконалення своєї фахової компетенції.

Усі педагоги прослухали навчальні вебінари від цифрового видавництва MCFR, пройшли курс «Безбар'єрна грамотність» на порталі «Дія» та отримали відповідні сертифікати.

Педагоги закладу активно діляться педагогічним досвідом, авторськими методичними розробками на освітніх платформах

- Всеукраїнський фестиваль кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами захисту» номінація «Сучасні якісні практики реалізації освіти дітей в інклюзивному освітньому середовищі закладу дошкільної освіти» Петренко Ю.П.
- Міжнародний проект «ОСВІТОРІЯ» GLOBAL TEACHER PRIZE UKRAINE історії працівників освіти воєнного часу, опублікувала статтю на тему: «Моя історія». Номінація «Родинно-сімейне виховання» Петренко Ю.П.
- Подяка за високий творчий пошук та підвищення професійної підготовки молоді до IV Міжнародного конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!» Петренко Ю.П.
- Диплом II ступеня Рябокінь Н.Є. учасниці IV Міжнародного конкурсу учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!». Напрямок - Декламація.
- Участь колективу закладу та вихованців у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day»
- Участь у обласному фестивалі фото-репортажів «Ти у мене єдина!» присвячений Дню Незалежності України - Подяка Бобковій С.С. за високий рівень виконання творчої роботи та активну участь у обласному фестивалі від Комунального закладу «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості», подяка колективу та учнів за участь у обласному фестивалі від Комунального закладу «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості» «Ти у мене єдина!».
- Диплом III ступеня учасника «Фестивалю добрих практик» КВНЗ ХАНО Семенюк О.М. робота на тему «Подолання освітніх втрат».
- Подяка «На урок» П-389452 «Освітній проект «на урок» стаття «Мистецтво без стереотипів» Виноградова Л.В.
- Подяка «На урок» П-389452 «Освітній проект «На урок». Презентація і матеріали «Практикум для педагогів із застосуванням ШІ»Цифрове освітнє середовище, вимоги час у, перспективи у використанні». Виноградова Л.В.
- Подяка «На урок» П-389452 «Освітній проект «На урок»Освітній квест «Нова українська школа – умови-проблеми- крок вперед» - Виноградова Л.
- Свідоцтво UJ561260 Освітній портал «Всеосвіта» Освітній квест «Нова українська школа – умови-проблеми- крок вперед» - Виноградова Л.

- Освітній портал «Всеосвіта». Презентація «Практикум для педагогів із застосуванням ІІІ «Цифрове освітнє середовище вимоги часу, перспективи у використанні» Виноградова Л.
- Освітній портал «Всеосвіта». Стаття «Мистецтво без стереотипів» Виноградова Л.



За даними діаграми кількість опублікованих робіт педагогів така:

- Вихователь Душка Т.А. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 3;
- Вихователь Петренко Ю.П. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 25;
- Вихователь Бобкова С.С. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 3;
- Вихователь Півненко А.А. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 9;
- Вихователь Семенюк О.М. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 7, на освітній платформі «Всімосвіта»- 3;
- Асистент вихователя інклюзивної групи Кир'яченко Д.С. публікації на освітній платформі «Всеосвіта» - 1
- Музичний керівник Сегеда В.О. – 1
- Директор Виноградова Л.В.- 6

Спираючись на вищезазначене, можемо зробити висновок що адміністрацією закладу та методичною службою постійно та систематично вживаються заходи щодо підвищення професійної компетентності педагогів, мотивація до підвищення кваліфікаційного рівня шляхом проходження атестації та КПК.

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022-2023 навчального рокубуло проведено облік дітей Піщанського ЗДО, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної

програми «КУРС: Дошкілля». При організації роботи з дітьми в дошкільному підрозділі приділяється увага соціальному захисту дітей. З метою координації роботи виконавчого комітету, як органу опіки та піклування, з установами та закладами освіти міста з питань своєчасного виявлення, обліку, влаштування, здійснення контролю за умовами проживання і виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, захисту прав та законних інтересів неповнолітніх, відповідно до п.п.4 п.б ч.1 ст.34 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні».

Соціально – психологічною службою вивчається соціальний стан дитячого колективу, складається соціальний паспорт груп у вересні та січні і організовується робота з дітьми різних категорій сімей.

Відповідно до опитувань батьківщодо соціального стану сімей маємо наступний соціальний склад дитячого колективу у 2023/2024 навчальному році, станом на 31.05.2024, який враховуємо при організації соціально-психологічного супроводу освітнього процесу. Одна дитина – відноситься до категорії дітей з ООП. Чотири дитини виховуються в сім'ях там де більше двох дітей. Такі сім'ї мають посвідчення багатодітної родини.

В наявності індивідуальні «Соціальні паспорти» на кожну дитину пільгової категорії та паспорти груп, проведено обстеження житлово-побутових умов дітей пільгових категорій, про що складено акти. Практичний психолог здійснювала психологічний супровід освітнього процесу, діагностичну, розвивальну та корекційну роботу з дітьми закладу, надавала психологічну допомогу сім'ям дітей пільгового контингенту (тестування, анкетування, бесіди, виступи на батьківських зборах).

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Інтегративним Ресурсним Центром .Краснограда.

У Піщанському ЗДО постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст.54, ст.56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь – яких форм фізичного або психічного насильства.

Відповідно плану роботи закладу на 2022-2023 н.р., нормативно-правових документів: постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; лист МОН України від 27.06.2019 р. № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», був запланований у березні Тиждень протидії булінгу, інформаційні матеріали у вигляді мультфільмів, коміксів було розміщено на освітній платформі закладу та у групах вайбер та фейсбук.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, в системі і виконується.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Організація харчування

У зв'язку із введенням воєнного стану та запровадження дистанційної форми навчання колектив закладу проводив консультативно-просвітницьку роботу з батьками щодо харчування дітей.

Впровадження системи НАССР

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин», наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», з метою впровадження системи НАССР було продовжено роботу постійно діючої робочої групи з вивчення стану організації безпечного харчування. До даної групи входить адміністрація закладу, персонал харчоблоку та медичні працівники. Постійно діюча робоча група з вивчення стану організації безпечного харчування проводила аналіз небезпечних факторів з метою вивчення, які з них необхідно усунути, зменшити до прийняттого рівня або попередити їх появу для виготовлення безпечних харчових продуктів:

- ✓ планування виробничих, допоміжних та побутових приміщень для уникнення перехресного забруднення;
- ✓ вимоги до стану приміщень, обладнання, проведення ремонтних робіт, технічного обслуговування обладнання, калібрування тощо, а також заходи щодо захисту харчових продуктів від забруднення та сторонніх домішок;
- ✓ вимоги до планування та стану комунікацій – вентиляції, водопроводів, електропостачання, освітлення тощо; безпечність води, льоду, пари, допоміжних матеріалів для переробки (обробки) харчових продуктів, предметів та матеріалів, що контактують з харчовими продуктами; чистота поверхонь (процедури прибирання, миття і дезінфекції виробничих, допоміжних та побутових приміщень та інших поверхонь);
- ✓ здоров'я та гігієна персоналу.

У цьому навчальному році після проведених ремонтних робіт групою було проведено детальний аналіз харчоблоку, вивчено низьку нормативно-правових актів, проаналізовано стан посуду, обладнання, інженерно-технічних комунікацій. Працівники пройшли гігієнічне навчання. Складено детальний паспорт харчоблоку. Переглянуто інструкції працівників.

Крім того всі працівники робочої групи пройшли відповідне навчання «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» отримали сертифікати. Вивчали систему впровадження і планували діяльність робочої групи

на наступний навчальний рік. На кінець навчального року працівники, враховуючи вищенаведені напрямки спланували роботу з урахуванням вимог НАССР.

Медичне обслуговування

Протягом навчального року старша медична сестра спільно з вихователями закладу в умовах дистанційної форми навчання підтримувала тісний зв'язок із батьками дітей. На початок навчального року сформовано групи з фізкультури, проводилась консультативно-профілактична робота з батьками.

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу Ємельяновську Н.М, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів, бак обстежень та огляд працівників із шкідливими умовами праці.

Із запланованих двох періодичних обов'язкових медичних оглядів згідно графіку, відбувся лише один. Запланований медичний огляд працівників відбудеться у липні 2024 року.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

У закладі дошкільної освіти постійно ведеться робота з охорони дитинства, виконання техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Здійснюється контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, проходженням медичних оглядів, дотримань правил внутрішнього трудового розпорядку працівниками закладу. Розроблені відповідні карти-контролю. За результатами контролю, за звітний період, порушень не було. Випадків травмування вихованців з 01.09.2011 рік по 24.06.2023 року зафіксовано не було.

Двічі на рік було організовано тижні безпеки дитини, впродовж яких були проведені наступні заходи: перевірено стан ведення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності, оглянуто на міцність кріплення та справність ігрових майданчиків,

обладнання приміщень закладу, перевірено та поновлено склад аварійних аптечок, матеріалів для евакуації, поповнено куточки з безпеки життєдіяльності у всіх групах дитячого садка, поновлено та систематизовано матеріали з питань запобігання травматизму в куточках для батьків та на сайті закладу, теоретично обговорено дії персоналу під час пожежі, проведено тренінг з евакуації «Дії у разі надзвичайної ситуації», відпрацьовано надання першої допомоги, щоправда лише для працівників.

У закладі дошкільної освіти сплановані та проводяться заходи з питань охорони життя і здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму. Матеріали заходів: бесіди, сценарії ігор, конкурсів, питання вікторин, малюнки тощо – зберігаються у вихователів та методичному кабінеті. Підібраний матеріал для роботи з дітьми, батьками, педагогами. висвітлюється на сайті закладу.

Питання охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму систематично заслуховуються на педагогічних заходах, оперативних нарадах колективу, загальних батьківських зборах, проводиться індивідуальний інструктаж батьків, бесіди, консультації, оформлені інформаційні матеріали в батьківських куточках. Вихователі активно залучають до профілактичної роботи з питань охорони життя та здоров'я дітей та запобігання усім видам дитячого травматизму батьків. Цього року додалося питання мінної безпеки, вихователі підібрали цікавий матеріал для перегляду дітьми спільно з батьками. Аналіз роботи з даного питання свідчить про те, що підрозділ має достатнє інформаційно-нормативне забезпечення та забезпечені методичною і художньою літературою, дидактичними посібниками, наочними матеріалами..

Стосовно організації роботи з цивільного захисту потрібно відмітити наступне: було заплановано двічі на рік в закладі провести «Тиждень безпеки дитини», в рамках якого також день цивільного захисту. У поточному році тиждень проведено лише з працівниками закладу, протягом цього перевірено стан ведення документації (журнали, інструктажі, протоколи), стан евакуаційних шляхів, безпечність і зручність маршрутів для евакуації. Під час дня цивільного захисту – відпрацьовано евакуацію учасників освітнього процесу.

Педагогічним працівникам необхідно більше уваги приділяти виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор з безпеки життєдіяльності та використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання. Бажано запрошувати фахівців під час проведення Тижнів безпеки в ЗДО.

Проблемним питанням залишається необхідність розширення одиниць забезпечення персоналу і дітей засобами індивідуального захисту згідно з протоколом. Також слід підвищувати рівень ефективності функціонування цивільного захисту учасників освітнього процесу, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, забезпечувати готовність працівників до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків.

З 24 лютого 2022 року внаслідок воєнної агресії російської федерації розпочалися активні бойові дії на території країни, в тому числі в районі Харківської області. Тому залишається гострою проблемою – пристосованість приміщень закладу до нового навчального року, відсутності пристосованого укриття для дітей. На виконання підпункту 14 пункту 2 розділу III та підпункту 5 пункту 1 розділу IV Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і

зкладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 100/31552, з урахуванням доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22 за результатами наради, проведеної 7 червня, щодо підготовки закладів освіти до 2023/2024 навчального року, забезпечення проходження ними осінньо-зимового періоду 2023/2024 року, створення безпечних умов перебування у закладах освіти дітей, і працівників з урахуванням збройної агресії Російської Федерації засновнику та колективу потрібно ужити заходів щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм. Адміністрація закладу повинна вжити всіх заходів щодо огляду будівель, приміщень, комунікацій з метою приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці, а також підготовки закладу освіти до опалювального сезону, визначити готовність групових приміщень, спортзалів, ігрових та спортивних майданчиків, інших приміщень, а також укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту до нового навчального року.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

Адміністрацією та вихователями Піщанського ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці:

- Батьківські збори;
- Індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- Дистанційне навчання;
- Батьківські конференції за допомогою програми ZOOM;
- Організація різних видів виставок: малюнки, поробки, пекарські вироби для ЗСУ;
- Залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг;
- Залучення батьків до спільних трудових відносин, що сприяють покращенню території закладу;
- Спільна співпраця по озелененню території ЗДО.

Анкетування, бліц опитування батьків проводиться у закладі постійно з метою визначення ступеня задоволеності батьками роботою педагогів, закладу, вивчення бажань батьків та дітей, проведення альтернативних форм здобуття дошкільної освіти тощо. Це

дозволяє організовувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей сімей, отримувати інформацію щодо побажань батьків з виховання їх дітей.

Якщо говорити про аналіз анкетування щодо задоволеності батьками діяльності закладу то , що переважна більшість батьків задоволені роботою педагогів щодо розвитку особистості дитини та отримують об'єктивну інформацію про досягнення дитини та рекомендації для роботи вдома.

Ефективними у налагодженні контакту з батьками є організація різноманітних проєктів, участь у волонтерській діяльності. В рамках співпраці з волонтерами педагогами спільно з родинами неодноразово нашим захисникам зібрано смаколики, предмети гігієни, дитячі малюнки та багато інших необхідних речей; Заслугує на увагу «Батьківська скринька», яка дає можливість батькам у зручний для них час вносити пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу, ініціювати обговорення проблемних питань: як діяльності закладу освіти, так і розвитку своєї дитини.

Сприяє підвищенню іміджу дошкільного закладу сайт ЗДО, на якому розміщена різнобічна інформація про дошкільний заклад, описано освітні послуги, які отримують діти та представлено спеціалістами закладу різноманітні консультації та поради для батьків. Вихователі всіх вікових груп висвітлюють перебіг подій у групі через сайт.

Однією з форм роботи є також використання листів подяки батькам, які активно допомагають у створенні розвивального середовища групи. Це допомагає налагодити контакт та сприяти покращенню спільної роботи педагогічного та батьківського колективів.

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками на онлайн-платформах ZOOM, через сайт ЗДО, використання мобільних додатків Viber, Telegram.

Впродовж 2023-2024 н.р. було заплановано та проведено:

Загальні збори трудового колективу та батьків	4
Засідання батьківського комітету	2
Засідання Ради ЗДО	3

7. Діяльність адміністрації з питань управління

Організація роботи і разом з тим контрольно-аналітична діяльність, відбувалися саме в таких умовах, не повноцінно. Контролю у 2023/2024 навчальному році підпадали:

- «Результати вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування НУШ»,
- Вивчення сформованості у дошкільників освітньої лінії БК «Дитина у природному довкіллі» За напрямком «Сформованість у дитини здатності реалізовувати творчі задуми з перетворення об'єктів довкілля із використанням різних матеріалів»
- Про формування соціально-громадянської компетентності
- Про результати тематичного вивчення підготовки педагогічних працівників до освітнього процесу, впровадження Базового компоненту дошкільної освіти через освітні програми.
- Вивчення сформованості мовленнєвої компетентності БК «Дитина у світі мистецтва» за напрямком «збагачення словникового запасу дитини дошкільного віку за допомогою вербальних і

невербальних засобів, відтворювання художньо-естетичних вражень від сприйняття літературних творів»

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (наказ №30 від 31.08.2021 року) з метою забезпечення комплексного розгляду питань, пов'язаних із формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти І півріччі у 2023-2024 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище». Вивчення проводилося робочою групою, створеною наказом від 31.08.2023 №51 «Про створення робочої групи та проведення само оцінювання діяльності ЗДО у 2023/2024 навчальному році». Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. за напрямом «Освітнє середовище» та інтерпретації отриманих результатів робочою групою використано методи збору інформації, рекомендовані Державною службою якості освіти. Результати самооцінювання узагальнено у звіті з пропозиціями щодо удосконалення освітньої діяльності. До основних пропозицій, які увійшли до звіту є:

1. Рекомендувати директору ЗДО задовільнити відкриту вакансію психолога
до 01.01.2024
 2. Вихователю-методисту СЕМЕНЮК О.М.
 - 2.1. Розробити «Кодекс безпечного освітнього середовища Піщанського ЗДО
до 01.01.2024
 - 2.2. Здійснити порівняльний внутрішній самоаналіз реальної ситуації освітнього середовища ЗДО (SWOT – аналіз) станом на 01.01.2024 та 01.06.2024.
 - 2.3. Надавати індивідуальні консультації педагогам та батькам вихованців ЗДО з питань психологічної та педагогічної безпеки учасників освітнього процесу.
протягом року
 3. Вихователям ЗДО:
 - 3.1. Здійснити (SWOT – аналіз) освітнього середовища своєї вікової групи.
до 20.12.2023
 - 3.2. Для оформлення освітнього простору групових приміщень використовувати освітню технологію «Стіни, стеля та підлога, що говорять» відповідно до потреб та інтересу дітей Постійно
- У II півріччі 2023/2024 н.р. вивчено напрямок «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду». Результати самооцінювання висвітлено у довідці та на сайті закладу з наступними пропозиціями щодо покращення вищезазначеного напрямку:
1. Керівнику закладу:
 - 1.1. Рекомендувати задовільнити потребу у спеціалістах для проведення варіативної складової.
 2. Педагогічним працівникам:
 - 2.1. розширити перелік додаткових організаційних форм освітнього процесу (гуртки, студії) з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів дошкільної освіти;

- 2.2. забезпечувати поліпшення освітнього процесу відповідно до ключових показників якості дошкільної освіти;
- 2.4. проводити аналіз результатів моніторингу компетентностей здобувачів дошкільної освіти та корекцію освітнього процесу за його результатами;
- 2.5. гнучко та варіативно застосовувати форми та методи організації освітнього процесу, об'єктивно оцінювати його результативність.

Потрібно зазначити, що наприкінці кожного навчального року вивчається аналіз соціально-психологічної та емоційно – вольової готовності старших дошкільників до навчання у школі, аналізується рівень оволодіння вихованцями освітніх ліній Базового компоненту, особлива увага звертається на мовленнєвий розвиток і логіко – математичний. Проводяться моніторингові дослідження стану готовності старших дошкільників напередодні вступу до школи. Дане питання підлягало комплексному вивченню з боку адміністрації і систематичному дослідженню. В умовах дистанційного навчання це питання підлягало аналізу на основі спостережень за дітьми батьками, які могли дещо збільшити можливості своїх дітей.

Для забезпечення взаємодії з батьками створено консультативний пункт, із за вимог сьогодення батьківські збори проводяться онлайн, у кожній групі створена Вайбер група для інформування та консультування батьків. Проте у цій роботі виявлено в деяких групах ряд недоліків, а саме – відсутність згуртованості колективу батьків.

8.Залучення батьківської громадськості навчального закладу до співпраці; співпраця з громадськими організаціями

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом.

Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками. За час війни сім'ї та педагогічний колектив став ближчими, оскільки вихователі знаходяться на постійному зв'язку з батьками вихованців. Акцентуючи увагу на роботу закладу в умовах війни всі заплановані заходи відбувались в онлайн -режимі на дистанційній платформі ZOOM.

В усіх групах, на сьогоденні, утворені групи «вайбер» для батьків, де педагог має прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб.

Одна зі складових нашої роботи – це сумісна праця з благоустрою території та партнерство в покращенні матеріально-технічної бази закладу.

Адміністративно – господарча робота ведеться планомірна та позапланово.

Для озеленення території Піщанського ЗДО працівниками висаджено весняні і літні квіти, туї. З кожним роком заклад стає красивішим, зеленішим та сучаснішим.

Для належного виконання протипожежного режиму було перезаряджено вогнегасники.Проведено перевірку лічильників води (основного та на полив) .

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин. У 2021 році Колективний договір було переглянуто та узгоджено з профспілковим комітетом.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Нажаль, матеріальне заохочення працівників не було можливим у зв'язку із введенням в Україні воєнного стану. Всі працівники отримали оздоровчі, педагогічні працівники отримали частину преміювання з нагоди професійного свята. За введення в дію воєнного стану – працівники знаходилися на простой, не мали змогу повноцінно працювати.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як директором, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованій роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі залишається добрим та стабільним.

10. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота із зверненнями громадян у Піщанському закладі дошкільної освіти протягом 2022-2023 навчального року здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №858.

У Піщанському ЗДО особистий прийом громадян здійснюються відповідно до графіка прийому громадян директором, затвердженим наказом «Про роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіку прийому громадян.»

Звернення громадян реєструються в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітний період 2023-2024 звернень не надходило

Всі звернення були прийняті у письмовому виді та телефонних дзвінках

Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Звернення громадян здійснювалось як за графіком прийому громадян так і поза нього, бо в умовах карантину, вхід до закладу стороннім особам заборонений.

Всі звернення розглядаються вчасно відповідно до встановленого законодавством терміну.

Адміністрація закладу 1 раз в півріччя проводить узагальнення звернень громадян. Питання щодо звернень громадян розглядались на виробничій нараді Роботу Піщанського ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Серед працівників закладу проводиться робота по ознайомленню зі змінами в законодавстві, що регулює роботу зі зверненнями громадян.

P.S.

Не дивлячись на важкі часи нашої країни, введення воєнного стану в Україні та припинення освітнього процесу, перераховуючи досягнення колективу в успішній організації освітньо – вихованої роботи, інклюзивної освіти, зміцненні матеріально – технічної бази закладу, участь колективу в конкурсах, марафонах, конференціях, вебінарах, проектах, - можливо зробити висновок про кваліфіковану організацію роботи Піщанського ЗДО, про успішнішу роботу педагогів, про достатній рівень сформованості умінь та навичок вихованців, про надання інклюзивних послуг – все це дає змогу впевнено затвердити що заклад дошкільної освіти - є сучасним, європейським дитячим садком, який має власний імідж .