


	<p>ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 41 “PROFR. JOSÉ JUAN VILLARREAL VILLARREAL” C.T. 19DST0041G CICLO ESCOLAR 2020-2021 ESPAÑOL 2.</p>	 
--	---	--

Asignatura: **ESPAÑOL**

Grupos: **2° B** Docente: **María de la Luz Barrón Oliva**

ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES A LA ...Semanas del **22 de octubre al 4 de noviembre**

Fecha de entrega: 4 de Noviembre

Medio de entrega: enviar al siguiente correo: madelaluz_2604@hotmail.com

INFORMACIÓN PARA SEPARADOR

PRÁCTICA 3. “SIN FRONTERAS: LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA DEL ESPAÑOL”.

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

APRENDIZAJE ESPERADO: INVESTIGA SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

ÁMBITO: PARTICIPACIÓN SOCIAL

El aprendizaje principal de esta Práctica consiste en que investigues las diferencias en los pueblos hispanohablantes, que identifiques su riqueza lingüística y cultural y registres sus hallazgos en **cuadros temáticos o comparativos**.

INICIO

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Actividad 1. Responde las siguientes preguntas en base a tus conocimientos del tema.

1. ¿Sabes dónde se habla el español además de México?
2. ¿Qué diferencias hay en el español de las regiones del Norte y Sur de nuestro país?
3. ¿Qué expresiones, palabras o acentos has escuchado que usen las personas de otros países hispanohablantes?
4. ¿Cómo nos entendemos a pesar de tener un vocabulario diverso?

DESARROLLO

Definición de conceptos: lenguaje, lengua, variante y dialecto

Lenguaje: facultad de comunicarse a través del sonido articulado o de otros sistemas de signos.

Lengua: es un sistema de comunicación propio de un pueblo o de una nación; puede ser oral o escrita.

Variante: aquella que se separa de la lengua.

Dialecto: se concibe como una variedad regional de una lengua.

Actividad 2. Colorea los países en los que sabes que el español es la lengua oficial o la primera lengua; realiza esta actividad **1.1** en tu libro de Español de la página 208.

Actividad 3. Escucha la canción “**Qué difícil es hablar el español**”

<http://www.youtube.com/watch?v=Xyp7xt-ygy0>

*Y contesta en tu cuaderno:

- ¿De qué trata la canción?
- ¿Qué mensaje transmite?
- ¿Qué variantes menciona?
- ¿Qué te gustó de la canción?

*Ahora leerás y analizarás los recuadros de la página 210 y 211 de tu libro de español, así como el **cuadro 4.8** de la página 214 (**este recuadro lo contestarán en su libro**).

Variantes léxicas que se usan en los pueblos hispanohablantes

La lengua de los países de habla hispana ha ido adoptando matices y un carácter particular a través del tiempo. Las variaciones tienen diversas causas, como el impacto de la cultura local sobre la forma de hablar el español y la influencia de las lenguas nativas, que han ido mezclándose, poco a poco para dar origen a nuevas palabras. Algunos tipos de **variantes lingüísticas y culturales** pueden ser:

Variantes regionales o dialectales: en ella la lengua presenta variantes en las diversas zonas donde se emplea. Se dan sobre todo en palabras que se refieren a fiestas, costumbres y en palabras que fueron tomadas de lenguas indígenas.

Variantes socioculturales: en ellas encontramos las variantes generacionales y las que dependen de una situación, las variantes de los lenguajes oral, escrito y derivado de la tecnología (ver información pág. 216) y por último las variantes sobre los prejuicios y estereotipos a las formas de hablar (ver información pág. 216).

Actividad 4. Analiza la imagen de la pág. 215 de tu libro de texto y contesta:

- Comenta algunas situaciones en las que hayan ajustado su manera de hablar a las circunstancias.
- Explica si esos cambios fortalecieron tu identidad.
- Describe una situación en tu cuaderno

Actividad 5. Contesta en tu libro de texto página 212 y 213 la tabla que contiene palabras que se escriben con distinta ortografía en los países hispanohablantes:

Palabras (significado)	Diferencias ortográfica
------------------------	-------------------------

Abofado - abufado - abujado	
Cacahuete - cacahuete	
Fríjol - frijol	
Futbol - fútbol	
Zonzo -sonso	
Escuincle - escuintle	
Cebiche - ceviche	
Zinzontle - zinzontli - cenzontle	
Jijo -hijo	

- ¿Creen que sea cierto que la tecnología está cambiando nuestra manera de escribir? ¿por qué?

Actividad 6. Selecciona el país sobre el cual realizarás tu investigación te basarás en un cuadro como el siguiente:

(Nombre del país seleccionado)

Lenguas oficiales	
Datos históricos y sociales	
Variantes lingüísticas	
Tradiciones y costumbres	
Comida típica	
Música típica	

CIERRE

Actividad 7. Busquen en un diccionario o en internet las siguientes variantes del español entre hispanohablantes y completen el cuadro:

México	Chile	Venezuela	Argentina	España	Perú
pastel					
papalote					
camión					

estupendo					
colega					
mesero					
frijol					
fresa					
ligar					
aguacate					

-Investiguen (en diccionarios impresos o digitales) cómo se nombran en otros países a los mismos objetos o ideas.

-Anoten las palabras recopiladas en las casillas que corresponda.

-Revisen si tienen suficientes palabras para apreciar la diversidad.