



Для уваги регіональних керівників відділів/завідувачів лабораторій, методистів, вчителів, батьків, широкої громадськості!

УОВЦ «Оріон» пропонує Вашій увазі серію серпневих вебінарів «Навчаючись — перемагаємо» наших неймовірних авторів і авторок модельних навчальних програм, підручників і посібників, присвячених актуальним проблемам впровадження засад Нової української школи в 5 класі за умов російської агресії.

Вебінари (тривалість у середньому 2 години) будуть проводитися на платформі ZOOM і транслюватися у прямому ефірі на ютуб-каналі УОВЦ «Оріон»

з можливістю ставити запитання спікерам, а також отримувати відповіді (що, погодьтеся, не менш важливо). Запис вебінару можна переглянути в будь-який зручний для вас час на [нашому ютуб-каналі](#) (безкоштовно).

Ті, хто зареєструвалися до закінчення прямої трансляції, отримають безкоштовний сертифікат.

Модераторка: Ірина Красуцька, головна редакторка УОВЦ «Оріон» (0973301083 ikras@ukr.net)

Сподіваємося, що ці розмови з фахівцями допоможуть вам підготуватися до найскладнішого у нашому житті навчального року і дадуть відповіді хоча б на деякі запитання!

Добра, світла і переможного миру всім нам! Слава Україні!

№	Тема вебінару	Спікери	Дата і час проведення (орієнтовна тривалість)	Очікувані результати	Посилання на ZOOM-конференцію та YouTube-трансляцію
1.	Особливості навчальної програми з математики для 5 класу НУШ	Ніна Тарасенкова , співавторка модельної навчальної програми з математики для НУШ, а також кількох поколінь підручників і посібників з математики, алгебри й геометрії; завідувачка кафедри математики та методики навчання математики Черкаського національного університету імені Богдана	11 серпня 3 год початок о 15.00	Знання і розуміння: цільового призначення, структури і змісту модельної програми та навчальної програми; відмінностей між модельною та навчальною програмами та способів конструювання навчальної програми; суті інваріантного та варіативного блоків змісту навчання та їх	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/9019741002?pwd=OWJ6aGc4ZnBZcjB0dDZ5MFZuRFQwZz09 Ідентифікатор конференції: 901 974 1002 Код доступу: 2022 Трансляція на YouTube: https://youtu.be/BGdZFyZkx4s

		Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор (м. Черкаси)		реалізація в навчальній програмі. Спроможність будувати навчальну програму з математики для 5 класу НУШ на основі модельної програми з урахуванням обраного підручника та у вибраному обсязі. Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 5 класі Нової української школи (напрямок – предметне навчання; на матеріалі навчально-методичного комплекту для 5 класу НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька).	Реєстрація: https://forms.gle/Pway8Ea8wQ4zvdk48
2.	Засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ		17 серпня 3 год початок о 15.00	Знання і розуміння: дидактико-методичних засад оцінювання в освітньому процесі; суті й специфіки формувального оцінювання та його основних етапів; особливостей організації формувального оцінювання з математики в 5 класі НУШ.	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/9019741002?pwd=OWJ6aGc4ZnBZcjB0dDZ5MFZuRFQwZz09 Ідентифікатор конференції: 901 974 1002 Код доступу: 2022

				Спроможність добирати засоби оцінювання та організовувати формувальне оцінювання з математики в 5 класі НУШ. Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 5 класі Нової української школи (напрямок – предметне навчання; на матеріалі навчально-методичного комплекту для 5 класу НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька)	Трансляція на YouTube: https://youtu.be/EISWcyf-6a8 Реєстрація: https://forms.gle/9ygV4c7SHyoP2U2F9
3.	П'ятничні зустрічі 6 клас		19 серпня <i>Особливості навчання математики в адаптивному циклі освіти</i> 2 год початок о 15-00	Знання і розуміння: суті, цілей і завдань адаптаційного циклу середньої освіти; психолого-педагогічних та дидактико-методичних особливостей організації навчання математики в 5-6 класах НУШ в умовах компетентізації освіти. Спроможність дидактично виважено розробляти стратегію і тактику навчання	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/9019741002?pwd=OWJ6aGc4ZnBZcjB0dDZ5MFZuRFQwZz09 Ідентифікатор конференції: 901 974 1002 Код доступу: 2022 Все для вчителя математики на сайті Лабораторії математичної освіти Черкаського національного: https://is.gd/oMyOBf

				математики в 5-6 класах НУШ. Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 5–6 класах Нової української школи (напрямок – предметне навчання; на матеріалі навчально-методичних комплектів для 5 та 6 класів НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька)	
			26 серпня і далі ЩОП'ЯТНИЦІ 1,5 год початок о 15-00	Знання і розуміння: змістових особливостей відповідної порції навчального матеріалу (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням) та його «підводних рифів»; дидактико-методичних засад організації вивчення нового змісту учнями 6 класу (сприймання, осмислення, закріплення, застосування); специфіки тематичного компетентнісного блоку (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням);	

				способів і засобів аналізу і ведення обліку навчального поступу учнів 6 класу. Спроможність планувати, конструювати та реалізовувати компетентнісно орієнтовану методику навчання математики в 6 класі НУШ (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням). Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 6 класі Нової української школи (на матеріалі навчально-методичного комплекту для 6 класу НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька)	
4.	П'ятничні зустрічі 5 клас		19 серпня <i>Особливості навчання математики в адаптивному циклі освіти</i> 2 год початок о 15-00	Знання і розуміння: суті, цілей і завдань адаптаційного циклу середньої освіти; психолого-педагогічних та дидактико-методичних особливостей організації навчання математики в 5-6	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/9019741002?pwd=OWJ6aGc4ZnBZcjB0dDZ5MFZuRFQwZz09 Ідентифікатор конференції: 901 974 1002 Код доступу: 2022

				класах НУШ на засадах компетенізації освіти. Спроможність дидактично виважено розробляти стратегію і тактику навчання математики в 5-6 класах НУШ. Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 5 класі Нової української школи (напрямок – предметне навчання; на матеріалі навчально-методичних комплектів для 5 та 6 класів НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька)	Все для вчителя математики на сайті Лабораторії математичної освіти Черкаського національного: https://is.gd/oMyOBf
			26 серпня і далі ЩОП'ЯТНИЦІ 1,5 год початок о 16-30	Знання і розуміння: змістових особливостей відповідної порції навчального матеріалу (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням) та його «підводних рифів»; дидактико-методичних засад організації вивчення нового змісту учнями 5 класу (сприймання, осмислення,	

				закріплення, застосування); специфіки тематичного компетентнісного блоку (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням); способів і засобів аналізу і ведення обліку навчального поступу учнів 5 класу. Спроможність планувати, конструювати та реалізовувати компетентнісно орієнтовану методику навчання математики в 5 класі НУШ (за тижневим поділом згідно з тематичним плануванням). Удосконалення професійних компетентностей з методики навчання математики в 5 класі Нової української школи (напрямок – предметне навчання; на матеріалі навчально-методичного комплекту для 5 класу НУШ авторів Н. А. Тарасенкова, І. М. Богатирьова, О. М. Коломієць, З. О. Сердюк, Ю. В. Рудніцька)	
5.	Формування в підлітків стійких переконань щодо	Зоя Хитра, співавторка модельної навчальної програми і	19 серпня 13.00 40 хвилин	Знання нормативно-правових, дидактично-методичних	Підключитися до конференції Zoom:

	цінності життя на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи»	підручника для НУШ, «лінійки» підручників «Я досліджую світ» для початкової школи, учитель-методист, учитель біології та основ здоров'я Технічного ліцею м. Києва, кандидат педагогічних наук (м. Київ); Ольга Романенко, співавторка модельної навчальної програми та підручника, доцент кафедри фінансового аналізу та аудиту Київського національного торговельно-економічного університету, кандидат економічних наук (м. Київ)	засад організації освітнього процесу у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах концепції Нової української школи; уміння організовувати освітній процес на засадах компетентнісного, діяльнісного та інтегрованого підходів на уроках «Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас (інтегрований курс)»; уміння здійснювати наскрізне виховання цінностей та якостей особистості на уроках «Здоров'я, безпека та добробут. 5 клас (інтегрований курс)»	https://us02web.zoom.us/j/86326048384?pwd=Uy9tMzR0cURKk3VLQ3VZN1I3L0g5dz09 Meeting ID: 863 2604 8384 Passcode: 7rFaEB Трансляція на YouTube: https://youtu.be/RjJ9lq8QpPA
--	---	--	---	---

6.	«Модельна навчальна програма – навчальна програма – тематичне планування: що має зробити вчитель?»	Наталія Морзе , співавторка модельної навчальної програми з інформатики для НУШ, а також кількох поколінь підручників з інформатики для початкової, середньої і старшої школи, член-кореспондентка Національної академії педагогічних наук України,	14 липня, 17-00 1,5 години	• здатність проєктувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів, розробляти, освоювати та втілювати педагогічні інновації в практику (проєктувальна та інноваційна компетентність);	6. Трансляція на YouTube: https://youtu.be/KBv6dL5cL0
7.	«Організація інноваційного освітнього середовища навчання інформатики у НУШ»	професорка Київського університету імені Бориса Грінченка, докторка педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, міжнародна експертка з цифрових навичок та цифрового навчання Європейської навчальної фундації European Training Foundation (м. Київ) Ольга Барна , співавторка модельної навчальної програми з інформатики для НУШ, а також кількох поколінь підручників з інформатики	10 серпня 16-00 1,5 години	• здатність організовувати освітній процес з інформатики в 5 класах закладів загальної середньої освіти на основі сучасних наукових досягнень (предметно-методична компетентність); • здатність аналізувати та оцінювати ефективність освітнього процесу з інформатики та власну професійну активність (оцінювально-аналітична та рефлексивна компетентність)	7. Підключитися до конференції: https://us04web.zoom.us/j/5624136753?pwd=jVdLrDw_3vjM9EZew1tUIWjnywKx9i.1 Meeting ID: 562 413 6753 Passcode: UA Трансляція на YouTube: https://youtu.be/rzEf4ntt2r0

		для початкової, середньої і старшої школи, кандидатка педагогічних наук, доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, учитель/викладач-методист вищої категорії, заслужений працівник освіти України (Тернопільська область)			
6.	«Мистецтво лікує душу» (на матеріалі підручника «Мистецтво 5 клас»)	Людмила Аристова , доцент кафедри музичного мистецтва Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського, доктор філософії в галузі освіти, доцент, вчитель	12 серпня 15.00 1,5 години	Знання і розуміння – сучасних тенденцій мистецької освіти; – особливостей процесів викладання і навчання інтегрованого курсу «Мистецтва» основної школи;	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/84436927871?pwd=Q2I0M290a2Jkc3VKb1BKbkZBWVBmdz09

		вищої категорії, вчитель-методист, співавторка підручників «Мистецтво» та «Музичне мистецтво» для початкової і середньої школи (м. Миколаїв), Наталя Чен , доцент кафедри образотворчого мистецтва Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, доктор філософії в галузі освіти, доцент, співавторка підручників «Мистецтво» і «Образотворче мистецтво» для середньої і старшої школи (м. Харків)		Розвинені вміння — організовувати мистецьку педагогічну діяльність на компетентнісних засадах; – навчання учнів, використовуючи сучасні мистецькі технології навчання; Диспозиції (цінності, ставлення) - готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток	Meeting ID: 844 3692 7871 Passcode: ah0Jbk4 Трансляція на YouTube: https://youtu.be/hVwpOisACUk
7.	«Етика у 5 класі НУШ: особливості формування цінностей: за матеріалами нового підручника»	Тетяна Мелешенко , кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, заступник декана з наукової роботи історико-філософського факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, координатор Всеукраїнської спілки викладачів	19 серпня 15.00 1,5 години	• здатність організовувати освітній процес з етики в 5 класах закладів загальної середньої освіти на основі сучасних наукових досягнень (предметно-методична компетентність); • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до потреб організації освітнього процесу з етики	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/82731712547?pwd=K2Y3RlBrbHNGMjJoNGlMR0t1aE1EQT09 Meeting ID: 827 3171 2547 Passcode: Zc73yu Трансляція на YouTube: https://youtu.be/ySHxM5oaqmk

		суспільних дисциплін і громадянської освіти (м. Київ); Олександр Желіба, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, учитель історії Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Чернігівська область); Тамара Бакка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, керівник Всеукраїнської спілки викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти (м. Київ); Євген Ашортія, заступник директора, учитель-методист, учитель історії та правознавства		(інформаційно-цифрова компетентність); • здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів, розробляти, освоювати та втілювати педагогічні інновації в практику (проектувальна та інноваційна компетентність); • здатність аналізувати та оцінювати ефективність освітнього процесу з етики та власну професійну активність (оцінювально-аналітична та рефлексивна компетентність)	
--	--	--	--	--	--

		Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 80, переможець міського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Історія» (м. Харків)			
8.	«Історія та громадянська освіта — спільно до формування громадян: за матеріалами нового підручника «Вступ до історії України та громадянської освіти»	Тамара Бакка , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, керівник Всеукраїнської спілки викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти (м. Київ); Тетяна Мелешенко , кандидат історичних наук, професор кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти, заступник декана з наукової роботи історико-філософського факультету Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, координатор Всеукраїнської	22 серпня 18.00 1,5 години	• здатність організовувати освітній процес з громадянської освіти та історії в 5 класах закладів загальної середньої освіти на основі сучасних наукових досягнень (предметно-методична компетентність); • здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до потреб організації освітнього процесу з громадянської освіти та історії (інформаційно-цифрова компетентність); • здатність проектувати осередки навчання, виховання і розвитку учнів, розробляти, освоювати та втілювати педагогічні інновації в практику (проектувальна та інноваційна компетентність);	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/81636631641?pwd=Y2owc1ZYTHBjS3EvTVdmRjhyNk1vdz09 Meeting ID: 816 3663 1641 Passcode: SVm4Vw Трансляція на YouTube: https://youtu.be/1soY1URslUo

		спілки викладачів суспільних дисциплін і громадянської освіти (м. Київ); Олександр Желіба, кандидат педагогічних наук, учитель-методист, доцент кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, учитель історії Ніжинського ліцею Ніжинської міської ради при НДУ імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Чернігівська область); Євген Ашортія, заступник директора, учитель-методист, учитель історії та правознавства Харківської спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 80, переможець міського конкурсу «Учитель року – 2020» в номінації «Історія» (м. Харків)		здатність аналізувати та оцінювати ефективність освітнього процесу з громадянської освіти й історії та власну професійну активність (оцінювально-аналітична та рефлексивна компетентність).	
9.	«Особливості вивчення літератури в час війни та поствійни й підручник із	Олена Ісаєва, співавторка модельної навчальної програми, а також кількох поколінь підручників для середньої і старшої школи,	22 серпня 15.00 1,5 години	Знання і розуміння: психолого-педагогічних та дидактико-методичних особливостей організації навчання зарубіжної літератури	Підключитися до конференції Zoom: Трансляція на YouTube:

	зарубіжної літератури для 5 класу: у пошуках відповідності»	завідувачка кафедрою методики викладання світової літератури Факультету іноземної філології Київського педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор (м. Київ): Жанна Клименко , співавторка модельної навчальної програми, а також кількох поколінь підручників для середньої і старшої школи, професор кафедри методики викладання світової літератури Факультету іноземної філології Київського педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук (м. Київ)		в умовах війни і поствоєнного часу; цільового призначення, структури і змісту модельної програми «Школа радості» із зарубіжної літератури, її особливості. Спроможність планувати й конструювати уроки зарубіжної літератури в 5 класі за програмою «Школа радості» з урахуванням нових викликів, пов'язаних із воєнними реаліями життя. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до потреб організації освітнього процесу, проєктувати, розробляти, освоювати та втілювати педагогічні інновації в практику, аналізувати та оцінювати ефективність освітнього процесу. Удосконалення професійних компетентностей з методики викладання зарубіжної літератури в 5 класі Нової української школи (на матеріалі підручника для 5 класу авторів О. Ісаєвої і Ж. Клименко)	https://youtu.be/V0WFtZ1IvI8
10	«Шляхами історії: від Русі до України; від	Ігор Щупак та ін.	10 серпня 1 година 18:00		

	«Советської імперії» до «русского міра»: Що є нового в оновлених програмах історії»				
11	«Чому нові підручники з історії ще менше сподобаються рашистам: Що є і що готується до видавання в Україні»		25 серпня 1 година 18:00		
12	«Гармонія пізнання світу природи у новому інтерактивному підручнику «Пізнаємо природу»	Тетяна Коршевніук, авторка модельної навчальної програми та підручників для середньої школи, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, кандидат педагогічних наук (м. Київ); Ольга Ярошенко, авторка кількох поколінь підручників для середньої і старшої школи, головний науковий співробітник Відділу інтеграції вищої освіти і науки, Інституту вищої освіти	16 серпня 1,5 години 15.00	Знання і розуміння – сучасних тенденцій природознавчої освіти; – особливостей процесів викладання і навчання, а також філософської складової інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5 класі НУШ; Розвинені вміння — організовувати дослідницьку педагогічну діяльність на компетентнісних засадах; – навчання учнів, використовуючи сучасні технології навчання, зокрема, підходи до формувального оцінювання; Диспозиції	Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/85267536200?pwd=bWd3MzBzanB5OVp2d3BsS09rQ1J3Zz09 Meeting ID: 852 6753 6200 Passcode: P4Jv8D Трансляція на YouTube: https://youtu.be/Lxisvl8hKUA

		НАПН України, докторка педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) Національної академії педагогічних наук України (м. Київ)		(цінності, ставлення) — готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток, формування панорамного мислення і гармонійного сприйняття навколишнього світу вчителів різних фахів (біолога, фізика, географа, хіміка), що викладають новий інтегрований курс «Пізнаємо природу»	
13	«Від Державного стандарту — до уроку літератури: особливості викладання літератури в 5 класі з урахуванням підготовки учнів у початкових класах у системі НУШ»	Лариса Йолкіна , авторка посібників з української мови та читання для початкової і середньої школи; експертка комісії з літератури Інституту модернізації змісту і методів освіти МОН України; кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури НПУ імені М. П. Драгоманова	23 серпня 14.00 1,5 години		Підключитися до конференції Zoom: https://us02web.zoom.us/j/89235969005?pwd=bldVM3puRzdSSmt3aWZzN2c2Z2tJUT09 Meeting ID: 892 3596 9005 Passcode: JY4C9n Трансляція на YouTube: https://youtu.be/5cu16JT_iys
14	«Карту не обманеш»: сучасні виклики до навчальної картографії (на прикладі карт у навчальних	Ірина Руденко , заступниця головного редактора УОВЦ «Оріон», лауреат Державної премії України, заслужена геодезистка України; Вікторія Молочко ,	15 серпня 15.00 1,5 години		Підключитися до конференції Zoom:

	атласах і підручниках)»	провідна редакторка УОВЦ «Оріон», кандидат географічних наук			
--	-------------------------	--	--	--	--