

**Іноземна мова за фахом. Початковий рівень-1 (англійська)**

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Освітня програма	Хімія
Вид дисципліни	Обов'язкова
Факультет	Хімічний

**Метою** навчальної дисципліни «**Іноземна мова за фахом. Початковий рівень-1 (англійська)**» є формування у студентів загальнопрофесійних компетентностей (здатність в умовах розвитку науки хімії вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології; володіння навичками ділового спілкування іноземною мовою на високому професійному рівні, знання та розуміння англійської хімічної термінології; уміння вести наукову дискусію та спір на англійській мові, відстоювати власні погляди в максимально ефективній, переконливій, коректній і тактовній формі) та спеціалізовано-професійних компетенцій (здатність кваліфіковано тлумачити хімічний аналіз екскрементів та давати хімічні висновки й консультації з питань досліджень та результатів експериментів в лабораторії англійською мовою; здатність брати участь у переговорах) для забезпечення ефективного спілкування у побутовому, академічному та професійному середовищі.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «**Іноземна мова за фахом. Початковий рівень-1 (англійська)**» є формування наступних **загальних компетентностей**:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою
- ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним
- ЗК 9. Здатність працювати в команді
- ЗК 14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності

**Формування наступних фахових компетентностей:**

- СК 1. Здатність застосовувати знання з основ теорії хімії, знання і розуміння структури професії хіміка та її ролі у суспільстві
- СК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для хімічного аналізу факти

СК 12. Здатність аналізувати проблеми та дослідження в лабораторії, формувати та обґрунтовувати позиції на базі отриманих результатів досліджень

СК 13. Здатність до критичного та системного аналізу хімічних явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

СК 16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх характеру і значення.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання**:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему

ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних

ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних наукових доктрин, цінностей та принципів функціонування хімії як науки.

**Тематичний план навчальної з елементами CLIL**

## **Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у V семестрі**

Тема 1. Engineering career. Engineering education.

Тема 2. Chemical engineering. Chemical industry markets.

## **Розділ 2 Навчальний матеріал для студентів у VI семестрі**

Тема 1. Technological process in chemical industry: tools and equipment.

Тема 2. Innovations in chemical engineering.

### **Методи навчання**

- Лексико-перекладний, або аналітичний метод.
- комунікативний метод;
- ситуаційні завдання;
- тематичний мозковий штурм;
- дискусії іноземною мовою;
- симуляція або рольова гра (імітування майбутньої професійної та наукової діяльності);
- навчання мови через інтеграцію (CLIL)

### **Методи контролю**

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

### **Рекомендована література**

#### **Основна література**

1. Cambridge English for Scientists / Tamzen Armen, Cambridge, 2016. – 124 р.

### **Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

#### **Інформаційні ресурси Мультимедійні ресурси**

**Engineering career. Engineering education.**

[https://www.youtube.com/watch?v=I11y\\_FL1Ep8&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=I11y_FL1Ep8&authuser=0)

<https://www.youtube.com/watch?v=QeyFjz2hSGE&authuser=0>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_oaIhzlpENY&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=_oaIhzlpENY&authuser=0)

**Chemical engineering. Chemical industry markets.**

<https://www.youtube.com/watch?v=twjiiHwNIKU&authuser=0>

[https://www.youtube.com/watch?v=BqUF\\_LmZy8o&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=BqUF_LmZy8o&authuser=0)

<https://www.youtube.com/watch?v=wneehGs8H5Q&authuser=0>

**Technological process in chemical industry: tools and equipment.**

<https://www.youtube.com/watch?v=TXfObj7LyN4&authuser=0>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_A3JxpMU63s&authuser=0](https://www.youtube.com/watch?v=_A3JxpMU63s&authuser=0)

<https://www.youtube.com/watch?v=ICpIBtDAwrl&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICpIBtDAwrl&authuser=0>

**Innovations in chemical engineering.**

<https://www.youtube.com/watch?v=y1yhTh1Og8o&authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=PvuctAqJ2y0&authuser=0>