

План роботи
робочої групи з проведення самооцінювання
системи педагогічної діяльності (III розділ)
(перенесено на II семестр)

№ з/п	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів					
1.1.	Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність: -частка педагогічних працівників, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти, та корегують у разі потреби	вивчення документації, спостереження, опитування (через систему EvaluEd)	жовтень	члени р/г	
1.2.	Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу: -частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на	спостереження	жовтень /листопад	члени р/г	

	оволодіння учнями ключовими компетентностями та уміннями, спільними для всіх компетентностей	Опитування(через систему EvaluEd)		Лень Г.В.	
1.3.	Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для учнів (за потреби): -Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	спостереження, вивчення документації опитування (через систему EvaluEd)	листопад	члени р/г Лень Г.В.	
1.4	Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо): -частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, розробляють дидактичні матеріали, мають публікації професійної тематики та	опитування (через систему EvaluEd)	листопад/ грудень	Лень Г.В.	

	оприлюднені методичні розробки				
1.5	Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку: -учителі, які використовують зміст навчального предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	спостереження	жовтень/грудень	члени р/г	
1.6	Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі: - частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі, зокрема для організації дистанційного навчання	спостереження	жовтень/грудень	члени р/г	
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників					
2.1.	Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, зокрема щодо методик роботи з дітьми з особливими	вивчення документації, опитування	постійно	члени р/г Лень Г.В.	

	освітніми потребами: - частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної майстерності	опитування педагогів (через систему EvaluEd)	жовтень/грудень		
2.2.	Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти: - педагогічні працівники беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти; - педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність у сфері повної загальної середньої освіти	спостереження опитування (через систему EvaluEd)	постійно грудень	члени р/г Лень Г.В.	
2.3	У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці: - педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються	вивчення документації, опитування (через систему EvaluEd)	постійно	члени р/г	

	досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо	опитування (через систему EvaluEd)		Лень Г.В.	
3. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності					
3.1.	Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності: - педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності	Опитування (через систему EvaluEd), спостереження	жовтень/грудень	члени р/г, Лень Г.В.	
3.2.	Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями: - частка педагогічних працівників, які інформують учнів про правила дотримання академічної доброчесності	спостереження опитування(через систему EvaluEd)	постійно грудень	члени р/г Лень Г.В.	