

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти

(освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Найменування: «Ігрові технології навчання на уроках англійської мови в початковій школі».

Напрямок: розвиток загальних (громадянських, соціокультурних) та професійних (методичних) компетентностей; прагнення педагога до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник:

Спікер(ка) – Корчоха Юлія Сергіївна, учитель англійської мови середньої загальноосвітньої школи №221 м. Києва.

Мета: розвиток та удосконалення професійних компетенцій педагогічних працівників із застосування ігрових технологій навчання на уроках англійської мови для активізації пізнавальної діяльності учнів початкових класів.

Зміст: Сутність поняття «технології навчання». Ігрові технології навчання як інструмент, який сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу та змісту освіти, формує взаємодію педагога і здобувача освіти за допомогою гри, а також допомагає досягти очікуваних результатів навчання. Мета, засоби, позитивні здобутки і межі застосування ігрових технологій навчання. Особливості використання ігрових технологій на уроках англійської мови в початковій школі з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти для активізації їхньої пізнавальної діяльності та забезпечення позитивної мотивації до вивчення іноземної мови.

Обсяг (тривалість) навчання: 15 годин/0,5 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

Програмні результати:

1. Підвищення кваліфікації з даної тематики.
2. Поглиблення знань про ігрові технології навчання, особливості їх впровадження в навчально-виховний процес загальноосвітньої школи.
3. Формування умінь застосовувати ігрові технології навчання для забезпечення якості викладання англійської мови в початковій школі.
4. Активізація бажання знаходити нові дійові інструменти для успішного й ефективного здійснення професійної педагогічної діяльності.

Цільова аудиторія: курс розроблений для вчителів англійської мови закладів загальної середньої освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: 1) здатність навчатися протягом життя, підвищувати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, розвивати й удосконалювати власну особистість; 2) здатність і готовність до активного спілкування у педагогічній і соціальній сферах діяльності, керуючись сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва; 3) здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, саморозвитку, самонавчання, саморегулювання, самоорганізації; 4) вільне володіння українською та англійською мовами для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.; 5) здатність використовувати інновації в освіті, здійснювати рефлексію.

фахові: 1) здатність застосовувати теоретичні знання сучасних освітніх концепцій, педагогічних теорій, педагогічних технологій для використання у практичній діяльності; 2) уміння проєктувати педагогічну діяльність; планувати, контролювати і коригувати власну діяльність; 3) знання теорії і володіння практичними навичками моделювання, конструювання освітнього процесу з використанням ігрових технологій навчання; 4) здатність до проведення навчальних занять з англійської мови в загальноосвітніх навчальних закладах.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ – сертифікат учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства.

**Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*