

**Довідка про стан виконання практичної складової навчальних програм
за I семестр 2023 – 2024 навчального року та моніторингу досягнення
учнями результатів навчання (компетентностей)**

Відповідно Закону України «Про освіту», керуючись Статутом Хоружівського ліцею, згідно річного плану внутрішнього моніторингу на 2023 -2024 н.р із 18 грудня 2023 р. по 26 грудня 2023 року адміністрацією школи проаналізовано стан виконання практичної частини навчальних програм та підведено підсумки моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Для цього було проведено моніторинги успішності з предметів інваріантної складової навчального плану, звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми, класні журнали.

Математика 5,6, 7 – 10 класи.

Алгебра. Відповідність проведення контрольних робіт.

Клас	5	6	7	8	9	10
план	4	5	3	3	2	2
факт	4	5	3	3	2	2

Геометрія. Відповідність проведення контрольних робіт.

Клас	7	8	9	1
план	3	3	2	2
факт	3	3	2	2

Фізика. Відповідність проведення тематичних, лабораторних, контрольних робіт.

Клас	7	8	9	10
темат.	1	1	3	2
лабор.	6	9	6	4

Біологія. Відповідність проведення тематичних, лабораторних, практичних, контрольних робіт.

Клас	7	8	9	10
лаборат.	11	5	5	2
проекти	1	2	7	4
темат.	2	3	8	2

Англійська мова. Відповідність проведення обов'язкових для оцінювання видів робіт

	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	----

аудіюв.	1	1	1	1	1	1
письмо	1	1	1	1	1	1
читання	1	1	1	1	1	1
говоріння	1	1	1	1	1	1

Зарубіжна література. Відповідність проведення тематичних робіт, оцінювання віршів напам'ять, письмових творів, уроків позакласного читання, уроків розвитку зв'язного мовлення.

	5	6	7	8	9	10
темат.	3	2	2	2	2	3
напам.	2	1	1	2	2	2
твір	1	2	1	1	2	1
ур.позак · чит.	1	1	2	2	2	1
УРЗМ	2	2	1	2	2	1

Українська мова та література. Проаналізована відповідність проведення письмових переказів, диктантів, уроків розвитку зв'язного мовлення, аудіювання, оцінювання віршів напам'ять, мовних тем, уроків позакласного читання та читання в голос.

Клас	5	6	7	8	9	10
мовна тема	4	4	3	2	2	2
письм. переказ	1	1	1	1	1	1
диктант	1	1	1	1	1	1
чит. в ГОЛОС	1	1	-	-	-	1
УРЗМ	15	11	9	9	10	16
аудіюв.	1	1	-	-	-	-
усний переказ	1	1	1	1	1	1
напам'ять	2	5	3	4	2	2
позакл. чит.	2	2	2	2	2	1

1. Вважати освітню програму, зокрема практичну частину навчальних програм з предметів інваріантної складової навчального плану виконаними.

2. Вчителям – предметникам Хоружівського ліцею звернути увагу на своєчасність оцінювання виконаних учнями робіт. Вимагати регулярного ведення окремих зошитів для різних видів робіт.

Всі учні 1-10-х класів атестовані з усіх предметів. Навчальні досягнення учнів 1-3-х класів оцінюються вербально, учнів 4-х класів -

рівнево.

Рівні навчальних досягнень учнів 4 класу на кінець I семестру
2023 – 2024 навчального року

Загальна кількість учнів	Рівні здобувачів освіти								Неатест.
	Висок ий	%	Достатні й	%	Середні й	%	Початко вий	%	
16 учнів	2	11	6	33	6	33	2	11	-
2 учні (ООП)					1	6	1	6	-

Проаналізувавши стан успішності та якості учнів 4 класу, можна зробити висновок, що в цьому класі є резерв учнів, які б могли досягти вищого рівня.

Учні 5 – 10 класу, навчальні досягнення яких підлягали бальному оцінюванню, 1 учениця 10 класу закінчила навчальний рік з оцінками високого рівня, що становить 1 % від усієї кількості учнів 5-11-х класів (на 3% менше за минулий навчальний рік).

Клас		5	6	7	8	9	10
Кількість учнів		10	10	12	9	3	5
Мають навчальні досягнення високого рівня	Учнів	0	0	0	0	0	1
	% від загальної к-сті учнів класу	-	-	-	-	-	20%
	% від загальної к-сті відмінників	-	-	-	-	-	100%

Таким чином, станом закінчення I семестру 2023-2024 навчального року в Хоружівському ліцеї 1 учениця, яка є відмінницею від загальної кількості учнів класу в 5 – 10 класах (1%).

За результатами проведеного моніторингу маємо наступні показники.

Таблиця 1.1. Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях навчальних досягнень за навчальними предметами.

Навчальний предмет	2022-2023 середній бал	I семестр 2023-2024 н.р.	Середній показник за 1 роки	
Українська мова	60%	47%	13%	↓
Українська література	65%	55%	10%	↓
Зарубіжна література	64%	61%	3%	↓
Іноземна мова (англійська)	53%	40%	13%	↓
Історія	35%	49%	14%	↑
Громадянська освіта,	-	100%	100%	-
Правознавство	83%	100%	17%	↑
Мистецтво (образотворче мистецтво, музичне мистецтво)	100%	100%	-	Стабільність
Математика	36%	51%	15%	↑
Природознавство	83%	70 %	13%	↓
Географія	60 %	46 %	14%	↓
Біологія	68 %	52 %	16%	↓
Фізика	50%	48%	2%	↓
Хімія	64 %	48 %	16%	↓
Трудове навчання, технології	82%	88%	6 %	↑
Інформатика	92%	82%	10 %	↓
Основи здоров'я	67%	89%	22 %	↑
Фізична культура	100%	100 %	-	Стабільність
Захист України	100%	100%	-	Стабільність
Середній показник по закладу	70%	70%	-	Стабільність

* спад - ↓, зростання - ↑

За даними Таблиці 1.1 видно, що середній показник якості знань протягом порівнюваного проміжку часу залишається стабільним і становить у I семестрі 2023/2024 навчального році 70 % .

Стабільним є показник якості знань учнів з громадянської освіти, предметів галузі «Мистецька», фізичної культури, «Захист України». Спостерігається зростання у порівнянні з минулим навчальним роком показників якості знань учнів із правознавства, математики, предметів галузі «Технології», основ здоров'я.

Спостерігається спад показників якості знань учнів з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської), природознавства, біології, хімії.

Таблиця 1.2. Рейтинг предметів

№ пор.	Предмет	П.Я.З. з предмету	Клас з найменшим П.Я.З. з цього предмету
1.	Мистецтво Громадянська освіта Правознавство Фізична культура Захист України	100%	- - - - -
2.	Основи здоров'я	89%	8
3.	Трудове навчання, технології	88%	8
4.	Інформатика	82%	-
5.	«Пізнаємо природу»	70%	-
6.	Зарубіжна література	61%	5,8
7.	Українська література	55%	8
8.	Біологія	52%	7
9.	Математика	51 %	8
10.	Історія	49%	5,6,7,8
11.	Фізика Хімія	48%	8 7,8
12.	Українська мова	47 %	5
13.	Іноземна мова (англійська)	40%	5

За даними таблиці 1.2 найменші показники якості знань учнів з більшості навчальних дисциплін мають 5 та 8 класи. У рейтингу навчальних дисциплін нижні сходинки посідають предмети зовнішнього незалежного оцінювання, що свідчить про більшу вимогливість вчителів цих предметів.

Але, об'єктивно, більшість предметів ЗНО – найважчі для вивчення.

Таблиця 1.3. Моніторинг успішності класів за поточний навчальний рік в порівнянні з попередніми роками.

Клас у 2023/2024 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р. 1 семестр	Середній показник	Динаміка
5	8,1	8,8	7,7	8,2	↓
6	7,7	7,4	8,2	7,6	↑
7	7,4	7,4	7,1	7,3	↓
8	9,1	6	7,1	7,4	↑
9	6,8	9,3	8,1	8	↓
10	8,8	-	9,8	9,3	↑
11	7,7	8,7	-	8,2	-
Середній показник	7,9	7,9	8	8	↑

За даними Таблиці 1.3 видно, що протягом I семестру 2023 – 2024 навчального року відбулося зростання якості знань учнів 10 класу, що можна пояснити запровадженням профільного навчання та вмотивованою підготовкою випускників до зовнішнього незалежного оцінювання. В 6 класі (0,8 балів) зростання обумовлено успішним перебігом адаптації учнів до навчання в середній школі. У 8 класу зростання пояснюється зміною контингенту учнів (порівняно з 2022 – 2023 навчальним роком).

У 5,7,9 класах спостерігається спад показників якості знань учнів. Найнижчі показники мають 7 та 8 класу.

Протягом I семестру 2023 – 2024 навчального року випадків корегування семестрових балів не було, оскільки жодної заяви від учнів та їх батьків не було подано.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Керівникам методичних об'єднань проаналізувати результативність діяльності вчителів за I семестр 2023 – 2024 навчальний рік.
2. Вчителям - предметникам:
 - 2.1. Чітко дотримуватись нормативних документів щодо організації та проведення контролю, заповненню сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
 - 2.2. Спланувати роботу щодо забезпечення індивідуального підходу до учнів, які мають не більше двох оцінок достатнього, середнього або початкового рівня навчальних досягнень.

2.3. Вдосконалити систему оцінювання з кожного предмету. Передбачити в календарно-тематичному плануванні форми контролю компетентностей з теми.

2.4. Учителям, які викладають українську мову та іноземну мову (англійську) спланувати роботу щодо підвищення результативності навчання протягом навчального року II семестру 2023 – 2024 навчального року.

3. Класним керівникам здійснювати моніторинг ознайомлення батьків про результати навчальних досягнень учнів у електронних щоденниках.
4. Класним керівникам активізувати виховну роботу та роботу з батьками, спрямовану на підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

