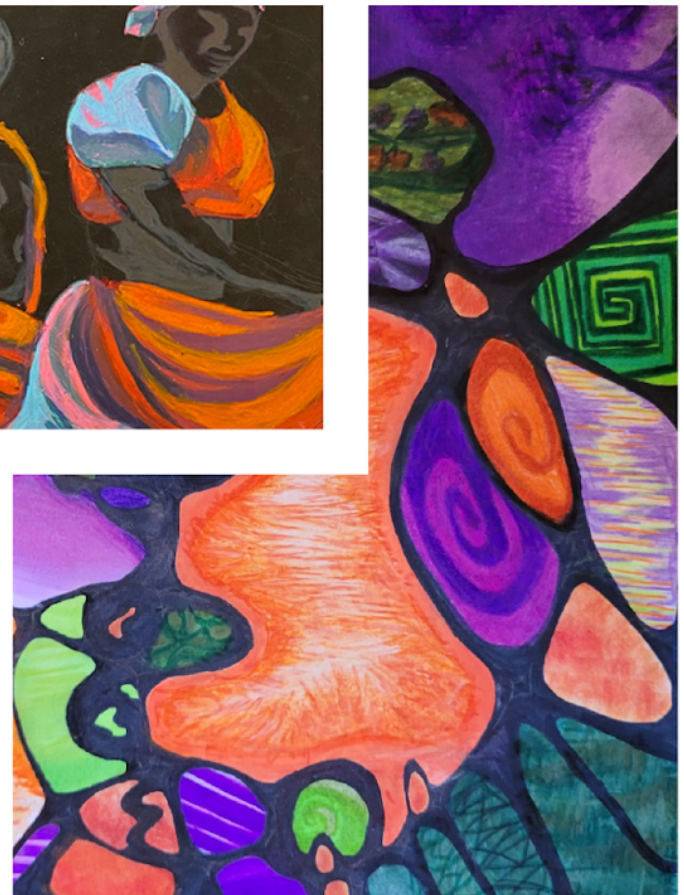




W

2024-2025

PROGRAM *of* STUDIES



Diseño de Portada de Arte por Kelly Borrayo, Victoria Silveira, Michaela Landry, Adelpha Bathol, Sarah Lozano, & Christopher De Lima

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA WALTHAM
2024-2025
TABLA DE CONTENIDOS

Bienvenidos

[Mensaje del Director](#)

[Declaración de la Misión - Escuela Preparatoria Waltham WHS](#)

[Administración de la Escuela Preparatoria](#)

[Declaración de Acreditación](#)

Requisitos de Graduación

[Requisitos de Cursos para Graduarse](#)

[MassCore](#)

[MCAS](#)

Selección de Cursos

[Selección de Cursos](#)

[Colocación de Estudiantes](#)

[Niveles del Curso](#)

[Inicio de Horarios de los Estudiantes y Cambios en la Solicitud de Cursos](#)

Programas Especializados

[Matrícula Dual y Universidad Temprana](#)

[Proyecto "Liderar el Camino" \(Lead The Way\)"](#)

[Educación Especial](#)

Calificaciones

[Sistema de Calificaciones](#)

[Determinación del GPA](#)

Departamentos y Cursos

[Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas](#)

- [Asistente de Maestro de WHS](#)
- [Anuario](#)
- [Tecnologías de la Información](#)
- [Universidad Temprana](#)
- [Doble Inscripción](#)

[Educación Profesional y Técnica](#)

- [No-Capítulo 74 Programa Pathways](#)
- [Capítulo 74 Programas de Carreras Vocacionales y Técnicas](#)

[Inglés](#)

[Inglés como Segundo Idioma](#)

[Bellas Artes y Artes Escénicas](#)

[Historia y Ciencias Sociales](#)

[Matemáticas](#)

[Educación Física, Salud y Bienestar](#)

[Ciencias](#)

[Idiomas del Mundo](#)

Apéndices

[Cursos de Noveno Grado](#)

[Cursos de Bellas Artes y Artes Prácticas](#)

Bienvenidos:

Saludos a las familias de la Escuela Preparatoria Waltham,

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria Waltham, estamos muy emocionados de trabajar con ustedes a medida que comienzan su viaje de aprendizaje con nosotros. La Escuela Preparatoria es una escuela preparatoria integral que ofrece una amplia gama de cursos en todas las áreas del contenido. Nosotros nos esforzamos por crear ofertas educativas diversas que preparen a nuestros estudiantes para que estén listos para la universidad, las carreras profesionales y la sociedad. El objetivo de este catálogo es crear un recurso útil a medida van planificando su camino a través de la escuela preparatoria Waltham.

En la Escuela Preparatoria Waltham (WHS) estamos comprometidos a crear un entorno de aprendizaje seguro; oportunidades equitativas para todos los estudiantes y un plan de estudios riguroso y culturalmente responsable. Todos nosotros estamos aquí para apoyar a nuestros estudiantes y a las familias mientras nos embarcamos juntos en este viaje. Disfrute del emocionante proceso de planificación y construir hacia el futuro de nuestros estudiantes.

Mis mejores deseos,
Darrell Braggs, Director

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA WALTHAM

En la Escuela Preparatoria Waltham, estamos orgullosos de nuestros programas académicos. Ofrecemos cursos para satisfacer las necesidades de cada estudiante: cursos desafiantes basados en estándares para todos los estudiantes, cursos de colocación avanzada para estudiantes de mayor rendimiento y cursos de certificación técnica para múltiples vocaciones y vías de tecnología. Nuestros programas de bellas artes y artes escénicas, vocacionales y atléticos son una parte integral de la Escuela Preparatoria Waltham que aumentan nuestro programa de estudios académicos. Estamos educando a los ciudadanos del mañana.

Valores Fundamentales, Creencias y Expectativas de Aprendizaje

La Escuela Preparatoria Waltham cree que para tener éxito en el siglo 21, todas las personas deben pensar tanto creativa como analíticamente, trabajar con diligencia tanto individualmente como en equipos, y poseer la capacidad de compartir ideas claramente con una variedad de audiencias. Para preparar a sus graduados para el éxito, La Escuela Preparatoria Waltham ofrece un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo que enfatiza las altas expectativas académicas y la responsabilidad cívica y social. Nuestra comunidad fomenta el respeto por el individuo con una apreciación de la diversidad cultural, mientras que nuestro plan de estudios y programas ofrecen una educación integral, abriendo múltiples trayectorias profesionales y educando a todo el estudiante (mental, física y emocionalmente). Ya sea que los estudiantes tengan la intención de seguir una educación universitaria, empleo o servicio militar. La Escuela Preparatoria Waltham tiene programas para facilitar su éxito. Los graduados de La Escuela Preparatoria Waltham

estarán preparados para pensar, trabajar y compartir como miembros calificados de nuestra comunidad global del siglo 21.

Expectativas académicas:

1. Comunicación de manera clara y efectiva
2. Leer, escribir y escuchar para entender
3. Aplicar habilidades de pensamiento analítico, crítico y creativo
4. Aplicar eficazmente la tecnología
5. Resolver problemas de manera efectiva

Expectativas sociales/cívicas:

1. Valorar la comunidad y la diversidad
2. Abogar por sí mismo y por los demás
3. Establecer metas
4. Demostrar una comprensión del bienestar físico y emocional
5. Exhibir civismo responsable

ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA WALTHAM 2024-2025

Director	Darrell Braggs
Subdirector de la Clase del 2025	Dr. Robert Lyons
Subdirectora de la Clase del 2026	Dr. Shelby Hale
Subdirectora de la Clase del 2027	Dr. Mary Jo Rendon
Subdirector de la Clase del 2028	Dr. Robert Admire

ADMINISTRADORES/DIRECTORES

Atletismo	Steven LaForest	EF, Salud y Bienestar	Heather Metallides
Carrera y Educación Física	Michael Grace	Estudiantil	
Inglés	Daphne Fay	Consejería Académica	Ross Wolfson
Multilingüe y ESL	Sara Hamerla	Educación Especial	Alyssa Norton
Bellas Artes y Artes Escénicas	Blake Siskavich	Ciencias	Mathew Burns
Servicios de Salud	Christine Young	Tecnología	Sandy Malec
Historia y Ciencias Sociales	Derek Vandegrift	Idiomas del Mundo	Cynthia Piantedosi
Matemáticas	Valerie Alfeo		

DECLARACIÓN DE ACREDITACIÓN

La Escuela Preparatoria Waltham está acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios de Nueva Inglaterra, Inc., una organización no gubernamental reconocida a nivel nacional cuyas instituciones afiliadas incluyen escuelas primarias a través de instituciones universitarias que ofrecen instrucción de posgrado.

La acreditación de una institución por la Asociación de Nueva Inglaterra indica que cumple o excede los criterios para la evaluación de la calidad institucional aplicados periódicamente a través de un proceso de revisión de compañeros de grupo. Una escuela o universidad acreditada es aquella que tiene disponibles los recursos necesarios

para lograr sus propósitos declarados a través de programas educativos apropiados, lo está haciendo sustancialmente y ofrece evidencia razonable de que continuará

haciéndolo en el futuro previsto. La integridad institucional también se aborda a través de la acreditación.

La acreditación por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra no es parcial, sino que se aplica a la institución en su totalidad. Como tal, no es una garantía de la calidad de cada curso o programa ofrecido o la competencia de los graduados individuales. Más bien, ofrece una garantía razonable sobre la calidad de las oportunidades disponibles para los estudiantes que asisten a la institución. Las consultas sobre el estado de la acreditación de una institución por parte de la Nueva Inglaterra Association deben dirigirse al personal administrativo de la escuela o universidad. Las personas también pueden ponerse en contacto con la Asociación.

NEW ENGLAND ASSOCIATION OF SCHOOLS AND COLLEGES
3 BURLINGTON WOODS DRIVE, SUITE 100
BEDFORD, MASSACHUSETTS 01803-4514

Requisitos de Graduación:

REQUISITOS DE LOS CURSOS PARA GRADUARSE

1. Cada estudiante debe tomar y aprobar 4 años de **INGLÉS**.
2. Cada estudiante debe tomar y aprobar 4 años de **MATEMÁTICAS**
3. Cada estudiante debe tomar y aprobar **HISTORIA MUNDIAL, HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I e HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II**.
4. Cada estudiante debe tomar y aprobar **EDUCACIÓN FÍSICA y BIENESTAR FÍSICO** cada año.
5. Cada estudiante debe tomar y aprobar 3 años de un **LABORATORIO DE CIENCIAS**
6. Cada estudiante debe tomar y aprobar 10 créditos de **BELLAS ARTES y ARTES PRÁCTICAS - ver apéndice**
7. Todos los estudiantes de preparación universitaria deben tomar y aprobar 2 años de un solo **IDIOMA DEL MUNDO**.
8. Todos los estudiantes de último año que se gradúan deben acumular un mínimo de 120 créditos para graduarse.

MASSCORE

El Programa de Estudios de la Escuela Preparatoria de Massachusetts (MassCore) está destinado a ayudar a los estudiantes a estar listos para la universidad y la carrera tomando un curso riguroso de estudio. Los estudiantes llegarán a la universidad o al lugar de trabajo bien preparados y se reducirá el número de estudiantes que toman cursos de remedial en la universidad. MassCore recomienda un conjunto completo de cursos y

unidades de área temática que se completarán antes de graduarse de la escuela preparatoria.

El programa de estudios recomendado incluye: cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas (para incluir Integrado III), tres años de ciencias basadas en laboratorios, tres años de historia, dos años del mismo idioma extranjero, un año de un programa de artes y cinco cursos "básicos" adicionales como negocios, salud y/o tecnología. Las recomendaciones de MassCore están alineadas con los requisitos de admisión a la Universidad de Massachusetts a partir de la Promoción 2017

Marco MassCore Programa de Estudios de la Escuela Preparatoria de Massachusetts FUENTE: https://www.doe.mass.edu/ccte/ccr/masscore/		
MATERIA	UNIDADES	NOTAS
Artes del Idioma Inglés	4 Unidades	
Matemáticas	4 Unidades	Incluyendo la finalización de Álgebra II o el equivalente de MATEMÁTICAS INTEGRADAS. Se recomienda un curso de matemáticas durante el último año para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden sustituir una unidad de Ciencias de la Computación que incluye conceptos matemáticos rigurosos y alinearse con los estándares de Alfabetización Digital y Ciencias en Computación para un curso de matemáticas.
Ciencia	3 Unidades of lab-based science	Los cursos en cursos de tecnología / ingeniería también pueden contar para el crédito de ciencias de MassCore. Los estudiantes pueden sustituir una unidad de Ciencias de la Computación que incluye conceptos científicos rigurosos y se alinea con los estándares de Alfabetización Digital y Ciencias de la Computación para un curso de ciencias de laboratorio.
Historia y Ciencias Sociales	3 Unidades	Incluyendo la historia de los Estados Unidos y la historia mundial.
Idioma Extranjero	2 Unidades	Del mismo idioma.
Educación Física	Como lo requiere la ley	"La clase de educación física se enseñará como una asignatura requerida en todos los grados para todos los estudiantes" (M.G.L.c.71 §3).
Artes	1 Unidad	
Cursos Básicos Adicionales	5 Unidades	Otros cursos adicionales (incluyendo la educación profesional y técnica) o cualquiera de los anteriores.

*Una unidad representa un año académico completo de estudio o su equivalente en una asignatura que cubre todos los estándares contenidos en un Marco del plan de estudios específico.

** Los estudiantes inscritos en un programa de estudios de Educación Profesional y Técnica aprobado por el estado tienen la opción de optar por no participar en Idioma y Arte Extranjeros y aún así cumplir con MassCore.

Los distritos pueden designar a estudiantes con fluidez y alfabetización demostradas en idiomas distintos del inglés como que cumplen con las recomendaciones de MassCore para el idioma extranjero.

MassCore es un programa de estudio recomendado que los estudiantes de las preparatorias de Massachusetts necesitan para sobresalir en la universidad, la carrera y la vida cívica. Desarrollado por un grupo asesor de educación primaria y preparatoria, educación superior, organizaciones sin fines de lucro y el sector privado, MassCore mantiene la flexibilidad para los estudiantes al tiempo que permite a los distritos establecer requisitos de graduación adicionales. Los cursos incluidos en MassCore deben ser rigurosos, atractivos y basados en estándares de aprendizaje apropiados para la escuela preparatoria o más allá. Cumplir con MassCore es solo un comienzo. Los estudiantes también deben participar en una gama completa de oportunidades de aprendizaje adicionales, tales como: cursos acelerados / avanzados; piedras angulares o proyectos de último año; cursos de doble matrícula; cursos en línea; aprendizaje de servicio; aprendizaje basado en el trabajo; clubes y organizaciones de estudiantes; atletismo universitario e intramuros; y empleo a tiempo parcial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE MASSACHUSETTS (MCAS)

Para poder recibir un diploma de la preparatoria, los estudiantes deben tomar y aprobar los exámenes estatales MCAS en Artes del Idioma Inglés, Matemáticas y Ciencias.

Típicamente, los estudiantes de la Preparatoria Waltham (WHS) toman el examen MCAS de Física durante la primavera en el noveno grado (o en raras ocasiones, Biología durante la primavera del tercer año). Todos los estudiantes toman el examen de Artes del Idioma Inglés y Matemáticas en la primavera del segundo año.

MCAS mide el grado en que los estudiantes han adquirido las habilidades, conceptos y conocimientos identificados en los Marcos del Plan de Estudios para esas materias académicas. La selección de cursos debe reflejar la preparación necesaria para esos exámenes. Para obtener más información, consulte <https://www.doe.mass.edu/mcas/>.

Selección de Cursos:

SELECCIÓN DE CURSOS

Se espera que los estudiantes seleccionen los cursos cuidadosamente durante el proceso de selección de cursos formal en la primavera. Ese es el momento para que los estudiantes consideren cuidadosamente sus opciones y consulten con los maestros, los consejeros y sus familias para asegurarse de que estén tomando los cursos apropiados que cumplan con sus objetivos y requisitos de graduación. Por favor, consulte las recomendaciones para la ubicación y los cursos de requisitos previos en las descripciones de los cursos. La Preparatoria (WHS) aspira a ubicar a los estudiantes en tantos cursos solicitados como sea posible, y los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar cursos alternativos para los casos en que no se puede completar una solicitud de curso principal. Cuando los estudiantes están inscritos en sus cursos primarios o alternativos solicitados, se espera que permanezcan en esos cursos hasta su finalización.

Las solicitudes realizadas durante el proceso formal de selección de cursos en la primavera se utilizan para determinar los horarios, el personal y el tamaño de las clases para el siguiente año escolar. Debido a esto, los estudiantes tienen la mejor oportunidad de inscribirse en los cursos de su elección cuando se solicitan durante el proceso formal de selección de cursos.

COLOCACIÓN DE ESTUDIANTES

La promoción o reingreso de un estudiante a la Escuela Preparatoria Waltham (WHS) se basa en los créditos anteriores obtenidos y en la capacidad de un estudiante para cumplir con los requisitos básicos y para su graduación. Por lo tanto, como mínimo, un estudiante debe haber obtenido 20 créditos para ingresar al segundo año, 45 créditos para ingresar al tercer año y 82.5 créditos para ingresar al último año. Los Subdirectores se reunirán anualmente para determinar el estado actual de los estudiantes.

NIVELES DE LOS CURSOS:

Los niveles del curso interactúan con el GPA ponderado. (Consulte la sección GPA a continuación) Para los cursos nivelados, las recomendaciones de los maestros determinarán la colocación. Por favor tenga en cuenta las recomendaciones y los requisitos previos en las descripciones de los cursos en todos los cursos nivelados. Si los estudiantes o los padres/tutores no están de acuerdo con la colocación recomendada, el padre/tutor debe comunicarse con el consejero académico de su estudiante.

Cursos de Preparación Universitaria - Estos cursos cuentan con materiales curriculares rigurosos basados en estándares y requieren habilidades de pensamiento de alto nivel. Los estudiantes tendrán oportunidades para fortalecer su aprendizaje independiente y sus habilidades académicas. (CP)

Cursos de Honores - Estos cursos cuentan con materiales curriculares rigurosos basados en estándares y requieren habilidades de pensamiento de alto nivel y con una mayor cantidad de aprendizaje independiente y tiempo dedicado a los cursos. Los estudiantes necesitarán pensar de manera crítica, creativa y analítica para demostrar el aprendizaje más a fondo. (HON)

Cursos Avanzados: Estos cursos presentan material curricular desafiante a nivel universitario y requieren un aprendizaje independiente significativo. Se espera que los estudiantes piensen de manera crítica, creativa y analítica.

Colocación Avanzada (AP): Estos cursos rigurosos seguirán los planes de estudio aprobados por La Junta Universitaria. Ellos son extremadamente exigentes, tanto en alcance como en secuencia. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en la primavera.

Inscripción Doble/Universidad Temprana: Cursos que cumplen con los requisitos necesarios para obtener créditos universitarios y para la escuela preparatoria

Proyecto Avanzado "Lead the Way" (PLTW): Estos cursos rigurosos siguen el plan de estudios PLTW. Ellos desarrollan habilidades científicas y de ingeniería a través de una exploración profunda basada en proyectos de estándares selectos. Se requiere que los estudiantes tomen la evaluación de fin de curso durante el tiempo de clase, sin costo alguno.

Capítulo 74 Programa de Educación Cooperativa: Los estudiantes que han estado inscritos durante un mínimo de 1,5 años en un programa aprobado

por el Capítulo 74 pueden solicitar una colocación en Educación Cooperativa con un empleador fuera del campus durante el horario normal de trabajo de los estudiantes. Dicha instrucción deberá ser planificada y supervisada por la escuela y el empleador para que cada uno contribuya a la educación e inserción laboral del estudiante.

Cursos No Nivelados: Estos cursos de apoyo no están diseñados para presentar estándares curriculares nuevos, sino que ayudan a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de contenido y habilidades académicas. Estos cursos cuentan como crédito, pero no están incluidos en el PROMEDIO PONDERADO DE CALIFICACIONES conocido por sus siglas en inglés GPA o el Cuadro de Honor, y no cumplen con los requisitos básicos de MassCore.

HORARIO INICIADOS POR EL ESTUDIANTE Y CAMBIOS DE SOLICITUD DE CURSO

Los cambios de curso después de que se haya creado el horario maestro pueden presentar una interrupción significativa para la enseñanza y el aprendizaje. Sin embargo, se entiende que, en ocasiones, circunstancias atenuantes pueden requerir que se solicite un cambio de horario. A continuación se encuentran las condiciones y los plazos sobre cómo se considerarán las solicitudes para agregar/eliminar una vez que finalice el proceso de selección de cursos de primavera. POR FAVOR TOME NOTA: No se aceptarán las solicitudes de cambios de horario para maestros, compañeros de clase o preferencias de almuerzo. Además, los cambios de horario aprobados en las últimas tres semanas de cualquier trimestre de calificación se harán efectivos al comienzo del siguiente trimestre, a menos que sea pedagógicamente apropiado cambiar el horario antes.

Antes del último día de clases en mayo, o antes de la publicación de los horarios de los estudiantes, lo que ocurra primero:

Los estudiantes que deseen hacer **cambios discrecionales** a sus clases solicitadas pueden hacerlo comunicándose directamente con su consejero académico. Los Consejeros harán todo lo mejor de sí, para facilitar los cambios a los horarios dentro de las limitaciones de las secciones del curso disponibles. POR FAVOR TOME NOTA: La disponibilidad de cambios discrecionales está limitada después de que haya concluido el proceso formal de selección de cursos, y no hay garantías de que los cambios recién solicitados se ajusten a un horario. Los estudiantes tienen la mejor oportunidad de inscribirse en las clases deseadas cuando se solicitan durante el proceso formal de selección de cursos.

Después de la Publicación de los Horarios de los Estudiantes:

A. Cambios de Horario Requeridos (A partir del 1^{ro} de agosto, el tiempo específico y el proceso de solicitud se comunican durante el verano)

Las solicitudes de cambio de horario requeridas se considerarán cuando se apliquen ciertas condiciones (ver a continuación). Recomendamos encarecidamente a los estudiantes que requieran cambios que aborden esos cambios durante el verano, ya que los horarios se vuelven más restrictivos cuando comienza el año escolar. Si un estudiante no está disponible para abordar un cambio de horario requerido durante el verano, habrá oportunidades para que vea a su consejero durante los primeros días de clases. Es importante que los estudiantes y las familias entiendan que la cantidad de asientos en cada clase es limitada. Si bien se harán los mejores esfuerzos, la escuela no puede garantizar que se puedan resolver todas las solicitudes deseadas, incluso cuando se cumplan las condiciones.

Condiciones requeridas para que se consideren las solicitudes de cambio de horario:

- Estudiantes que solicitaron un curso y no están matriculados en ese curso o en una de las clases electivas alternas que seleccionaron
- Estudiantes que reprobaron una clase durante el año escolar anterior que requieren un cambio en su horario
- Estudiantes que han sido asignados a un nivel de curso diferente al que solicitaron
- Estudiantes que no han cumplido con el requisito previo para un curso
- Estudiantes que les hace falta un curso requerido para graduarse
- Estudiantes que tienen un período vacío en su horario
- Estudiantes cuyo ELL, educación especial u otra colocación programática ha cambiado oficialmente
- Estudiantes que fueron programados para el mismo curso más de una vez

B. Añadir/Quitar discrecionalmente (El período de Añadir/Quitar discrecionalmente comienza el día escolar después de que cada clase se reúna dos veces al comienzo de cada semestre y dura 5 días escolares)

Se desanima a los estudiantes a que hagan cambios discrecionales después de que se hayan creado los horarios. Las fechas específicas para el período Añadir/Quitar un curso se comunicarán antes del comienzo de cada semestre. Los cambios discrecionales durante el período Añadir/Quitar un curso del 1^{er} Semestre solo se considerarán si el cambio de cursos afecta dos o menos bloques en el horario del estudiante. Los cambios discrecionales durante el período Añadir/Quitar del 2^o Semestre solo se realizarán si los cursos cambiantes se realizan durante el mismo horario del bloque.

- Si existen circunstancias atenuantes que requieran un cambio de horario discrecional fuera de los períodos Añadir/Quitar, aparecerá una "W" de Retiro en el expediente académico del estudiante para cualquier año completo y abandonos de cursos del primer semestre iniciados el 1 de octubre o después, y abandonos de cursos del segundo semestre, iniciado después de que concluya el período de Añadir/Quitar discrecionalmente del 2^o Semestre.

C. Solicitudes de Cambio de Nivel Académico (Después de 12 días de clases)

Es importante que los estudiantes pasen suficiente tiempo en un curso antes de que se solicite un cambio de nivel académico para que ellos y el maestro tengan la oportunidad de determinar la idoneidad de la colocación. Los Formularios de Solicitud de Cambio de Nivel Académico estarán disponibles en la Oficina de Consejería y requieren que el estudiante obtenga la firma del maestro actual, el director del plan de estudio a cuyo departamento pertenece el curso y un padre o tutor.

- *Todos los cursos que se abandonen después del 1º de octubre resultarán en la aparición de una "W" de Retiro en el expediente académico del estudiante*
- *No se realizarán cambios después del primer trimestre a menos que existan circunstancias atenuantes*

D. Horario/Cambios Más Allá de las Ventanas Descritas Anteriormente

Se pueden autorizar cambios de horario en colaboración con el consejero académico del estudiante, el maestro y el director del plan de estudio apropiado y/o el administrador del edificio en casos de circunstancias atenuantes significativas. **Cualquier curso que se abandone después del último día de clases en septiembre (excluyendo los cambios discrecionales durante el Período de Añadir/Quitar del segundo semestre) resultará en una W para una calificación en el expediente académico.**

Programas Especializados:

PROGRAMA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA Y DOBLE INSCRIPCIÓN

La Escuela Preparatoria Waltham se ha asociado con la Universidad Estatal Framingham, Colegio Comunitario MassBay y la Universidad Lasell para brindar a los estudiantes la oportunidad de inscribirse en cursos universitarios enriquecedores mientras cumplen con los requisitos de la escuela preparatoria. Esta oportunidad es ofrecida por los siguientes dos programas: Inscripción Doble y el Programa de Universidad Temprana. Los programas están diseñados para estudiantes de todos los orígenes, mientras que sirven específicamente a poblaciones subrepresentadas. Los datos publicados por el Departamento de Educación Primaria y Preparatoria muestran que los graduados de preparatoria que participaron en los programas de Universidad Temprana se están inscribiendo en la universidad a una tasa de 40 puntos porcentuales más alta que sus compañeros de escuela o de su estado. Tanto la Inscripción Dual como el Programa de Universidad Temprana brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener una ventaja en su educación post preparatoria mientras desarrollan habilidades y confianza que los ayudarán a tener éxito después de la graduación, sin costo alguno para ellos o sus familias.

Programa Universidad Temprana

El programa Early College está diseñado para estudiantes de todos los orígenes, y su objetivo específico es servir a poblaciones subrepresentadas. En asociación con

MetroWest College Planning Collaborative, WHS ha desarrollado el acceso a cursos universitarios ofrecidos a través de MassBay Community College y Framingham State University.

El reclutamiento para el Programa de Universidad Temprana comienza en el octavo grado y los estudiantes pueden inscribirse en el programa hasta el comienzo de su tercer año. No existe un requisito de GPA mínimo ni puntajes de exámenes requeridos para ser considerado. Los estudiantes que estén interesados en unirse al Programa de Universidad Temprana deben completar una solicitud y asistir a actividades de orientación que se coordinan con MetroWest College Planning Collaborative en la primavera.

Los programas de universidad temprana están diseñados para combinar elementos de la escuela secundaria y la universidad para brindar a los estudiantes la oportunidad de experimentar y completar cursos académicos universitarios y, simultáneamente, exponerse a una variedad de oportunidades profesionales. Como parte del programa, los estudiantes pueden recibir tutoría disponible a través de MetroWest College Planning Collaborative en inglés y en español. Los cursos se pueden impartir dentro o fuera del sitio. Los estudiantes pueden graduarse de la Preparatoria de Waltham con un mínimo de 12 créditos universitarios (aproximadamente un semestre de créditos universitarios).

Durante el proceso de selección de cursos, los estudiantes eligen cursos universitarios que tomarían durante su día escolar, los cuales son impartidos conjuntamente por profesores visitantes y maestros de Waltham High School. Los estudiantes aceleran la finalización de sus títulos universitarios mientras obtienen créditos para graduarse de la escuela preparatoria. Los créditos se obtienen en el expediente académico de Waltham High School, así como en el expediente académico de Framingham State University y/o MassBay Community College. Los créditos están diseñados para transferirse a todas las instituciones estatales y a muchas universidades privadas.

Las descripciones de los cursos del Programa de Universidad Temprana se pueden encontrar en la Sección de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado, así como en los departamentos curriculares asociados. Los cursos de Universidad Temprana que se espera que estén disponibles en Waltham High School en 2024-2025 incluyen:

- Antropología Cultural
- Arte Latinoamericano
- Hablar Eficazmente
- Introducción a la Ética
- Principios de Mercadotecnia
- Introducción a la Ciencia del Ejercicio

Inscripción Dual

La inscripción dual brinda oportunidades para que los estudiantes de preparatoria de Massachusetts tomen cursos de nivel universitario sin costo* y obtengan créditos simultáneamente para completar la escuela preparatoria y sus futuros títulos universitarios. La Inscripción Doble facilita la transición de la escuela preparatoria a la universidad, permite a los estudiantes tener una ventaja en sus carreras universitarias y

brinda experiencias académicas significativas y desafiantes a estudiantes calificados que de otro modo no tendrían acceso a una experiencia universitaria temprana.

Las descripciones de los cursos de Inscripción Doble se pueden encontrar en la sección de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas, así como en el departamento de Consejería Académica. Los cursos de Inscripción Doble que se espera que estén disponibles en Waltham High School en 2024-2025 incluyen:

- Justicia Social a través de la Literatura y la Cultura Latina e Hispana

PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

Nos complace ofrecer dos caminos para el Proyecto "Lead The Way", Ciencias Biomédicas e Ingeniería. Se invita a los estudiantes a tomar al menos un curso introductorio de PLTW y sin obligación de completar toda la vía. Muchos colegios y universidades de todo el país ofrecen créditos universitarios y/o becas para los cursos de PLTW, consulte [aquí](#) para el estado de Massachusetts. Encuentre información adicional en [PLTW.org](https://www.pltw.org).

Vía de Ciencias Biomédicas PLTW: Trabajan con los mismos equipos y herramientas que utilizan los profesionales de laboratorio, los estudiantes de Ciencias Biomédicas de PLTW están capacitados para explorar y encontrar soluciones a algunos de los desafíos médicos más apremiantes de la actualidad. A través de actividades estructuradas que conectan el aprendizaje con la vida, los estudiantes asumen los roles de profesionales de las ciencias biomédicas e investigan temas que incluyen la medicina humana, fisiología, genética, microbiología y salud pública. Los estudiantes trabajan juntos en equipos para encontrar soluciones únicas y, en el proceso, aprenden habilidades transferibles y demandadas, como el pensamiento crítico y la comunicación.

Vía de Ingeniería PLTW: Desde el lanzamiento de exploraciones espaciales hasta el suministro de agua limpia y segura a las comunidades, los ingenieros encuentran soluciones a problemas apremiantes y convierten sus ideas en realidad. La Ingeniería PLTW, permite a los estudiantes asumir el papel de ingenieros, adoptar una mentalidad de resolución de problemas y dar el salto de soñadores a hacedores. Los cursos del programa involucran a los estudiantes en desafíos convincentes del mundo real que los ayudan a convertirse en mejores colaboradores y pensadores. Los estudiantes toman de los cursos el conocimiento y las habilidades en demanda que usarán en la escuela preparatoria y por el resto de sus vidas, en cualquier carrera que elijan.

Las progresiones de la ruta PLTW y las descripciones detalladas de los cursos se pueden encontrar en la sección del Departamento de Ciencias.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Waltham ofrece una amplia variedad de programas para estudiantes con discapacidades. El objetivo del Departamento de Educación Especial es permitir que los estudiantes accedan al plan de estudios de educación general. Para todos los estudiantes considerados elegibles, y en un Programa de Educación Individualizado (IEP), la instrucción es individualizada tomando en cuenta el estilo de aprendizaje único de cada niño. Se desarrolla un programa que permite al estudiante trabajar al máximo en un entorno menos restrictivo. La selección de

los programas adecuados se realiza a través del proceso en EQUIPO y se basa en las necesidades individuales desarrolladas en el plan educativo. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial trabajan en estrecha colaboración con su coordinación para garantizar que su programa de educación individual cumpla con la instrucción basada en estándares y los marcos del plan de estudios.

Calificaciones:

SISTEMA DE CALIFICACIONES

A+	97 - 100	B	83 - 86	C-	70 - 72	I	Incompleto
A	93 - 96	B-	80 - 82	D+	67 - 69	N	Calificación retenida debido a las faltas
A-	90 - 92	C+	77 - 79	D	63 - 66	X	Excusa
B+	87 - 89	C	73 - 76	D-	60 - 62	Auditoría	Auditoría (sin crédito)
				F	0 - 59	Reprobado	W abandonar/Dejar

DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO PONDERADO DE CALIFICACIONES GPA

Los cursos nivelados tienen un promedio ponderado de calificaciones (GPA). Cuanto mayor sea el nivel de un curso, mayor será el peso del GPA. Un GPA ponderado se calcula al final del tercer año.

Alpha	Promoción 2025 y en adelante		
	CP	Honores	Cursos Avanzados
A+	4.330	4.830	5.330
A	4.000	4.500	5.000
A-	3.670	4.170	4.670
B+	3.330	3.830	4.330
B	3.000	3.500	4.000
B-	2.670	3.170	3.670
C+	2.330	2.830	3.330
C	2.000	2.500	3.000
C-	1.670	2.170	2.670
D+	1.330	1.830	2.330

D	1.000	1.500	2.000
D-	0.670	1.170	1.670
F	0.000	0.000	0.000

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE AMPLIADAS

TA2030

Grado 10-12

ASISTENTE DE MAESTRO DE

Aprobado/Reprovado

Créditos 2.5

Prerrequisito: Los estudiantes deben solicitar esta oportunidad y ser aprobados por un administrador. Los estudiantes deben haber completado y aprobado el curso en el que están interesados en asistir al maestro, y deben presentar una recomendación del maestro que les impartió el curso y/o Director del Departamento Curricular.

Esta oportunidad es para estudiantes interesados en educación, tutoría y tutoría en un entorno educativo. Los asistentes de maestros trabajarán con los maestros de aula de WHS en lugares de trabajo auténticos para brindar apoyo en el aula al maestro en una materia en la que el estudiante haya demostrado éxito previo. Los asistentes de maestros recibirán un trabajo desafiante que amplía nuestro plan de estudios, proporciona aplicaciones relevantes y desarrolla habilidades críticas que se conectarán y se transferirán a futuras demandas profesionales. Los asistentes de maestros están asignados a un maestro y a una sección de clase específicos. También habrá tutoría, dirección y apoyo brindados al asistente de maestro por parte del maestro del salón de clases y otros miembros del personal de WHS.

YB3030

Grado 11-12

ANUARIO

Sin nivel

créditos 2.5

Prerrequisito: Solicitud y aprobación del instructor.

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades de los estudiantes en la producción de anuarios brindándoles experiencias en aspectos seleccionados de la producción de anuarios, incluida la redacción de textos, subtítulos y titulares, fotografía digital, diagramación y diseño de páginas, autoedición, desarrollo de temas, elaboración de presupuestos y cálculos de precios, y toma de decisiones. Se hará especial hincapié en mantenerse organizado, trabajar en equipo, criticar, editar y cumplir con plazos auténticos. Las tareas se realizarán dentro de la escuela y se extenderán a la comunidad.

Los estudiantes interesados en el Anuario deberán completar una solicitud en línea, proporcionar la recomendación de un maestro y tener una entrevista con el asesor del anuario.

CURSOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

IT1050

TECNOLOGÍA PARA LA ESCUELA

9°, 10°, 11° 12° grado

Sin nivel

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes al buen y mal uso de la tecnología en la escuela. Los estudiantes obtendrán un conocimiento básico de computadoras y sistemas para luego desarrollar habilidades para operar conceptos y operaciones de tecnología, crear y comunicar información de investigación y civismo digital. Microsoft Office, Google Apps, sitios web de presupuesto económico, redacción de currículums y cartas de presentación, y portafolios de estudiantes son algunas de las aplicaciones. Este curso brinda información valiosa sobre la industria de la tecnología que ofrecerá orientación sobre las trayectorias profesionales y universitarias.

IT2050

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN ESTUDIANTIL

Grados 10, 11, 12

Sin nivel

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

El curso de Tecnología e Innovación Estudiantil, está abierto para los estudiantes en 10°, 11° y 12° grado. Es un estudio práctico de la integración tecnológica en un contexto educativo. Se requiere que los estudiantes evalúen los conjuntos de problemas a lo largo del día y definan el mejor enfoque para abordar o resolver el problema. Además de resolver problemas para estudiantes y maestros, se requerirá que los estudiantes completen y mantengan varios proyectos en ejecución que aborden problemas o soluciones en la integración de tecnología educativa. El curso también pide a los estudiantes que tengan una comprensión previa de ChromeOS. Para ser considerados en el Servicio de Ayuda, los estudiantes deben entrevistarse con el Maestro de Aprendizaje Digital y el Administrador de Integración de Tecnología Educativa. Las entrevistas se llevan a cabo a finales de la primavera.

CURSOS UNIVERSITARIOS TEMPRANOS

Estos cursos son parte de la asociación del programa Early College con la Universidad Estatal de Framingham y el MassBay Community College.

ANTROPOLOGÍA CULTURAL

Grados 9, 10, 11, 12

EC1331

Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana

Créditos 2.5

Ofrecido en conjunto con el Departamento de Historia y Ciencias Sociales.

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Una exploración de cómo la cultura influye para creer, pensar y actuar. El curso presenta perspectivas interculturales sobre aspectos de la vida humana, que puede incluir el cómo obtenemos las cosas que necesitamos para sobrevivir, qué tipo de vida familiar es

deseable y cómo nos gobernamos y mantenemos el orden social. Se exploran ideas y prácticas occidentales y no occidentales. Los estudiantes son introducidos a los métodos utilizados por los antropólogos en el estudio de la cultura.

ARTE LATINOAMERICANO

Grados 9, 10, 11, 12

EC1332 Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana Créditos 2.5
Ofrecido en conjunto con el Departamento de Bellas Artes y Artes Escénicas.

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Un estudio del arte visual y la cultura latinoamericana prehispánica, colonial y moderna. Se pone énfasis en el contexto social y la política del arte, incluidas cuestiones de raza, género y clase social. Los estudiantes escriben un trabajo de investigación y hacen una presentación oral ante la clase.

COMUNICACIÓN EFICAZ

Grados 9, 10, 11, 12

EC1333 Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana 2.5 créditos
Ofrecido en conjunto con el Departamento de Bellas Artes y Artes Escénicas.

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Una aplicación de los principios del habla, el lenguaje y las técnicas no verbales en la comunicación oral frente al público. Los estudiantes estudian y practican diversos patrones organizativos y géneros de oratoria. El curso incorpora autocríticas escritas y críticas de pares, y puede incluir grabaciones en video de presentaciones orales para su análisis.

INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

Grados 9, 10, 11, 12

EC1334 Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana 2.5 créditos
Ofrecido en conjunto con el Departamento de Historia y Ciencias Sociales.

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Una exploración del razonamiento moral y las exigencias de la moralidad sobre uno mismo y la sociedad a través de una evaluación de las teorías éticas, tanto clásicas como modernas. La dinámica del yo y de la sociedad y los sujetos de responsabilidad social se persigue centrando la atención en cuestiones como la libertad y la justicia; derechos y deberes; raza, género y clase; y el significado del trabajo.

PRINCIPIOS DE MERCADOTECNIA

Grados 9, 10, 11, 12

EC1335 Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana 2.5 créditos
Ofrecido en conjunto con el Departamento de Educación Técnica y Profesional

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Un curso de introducción a la mercadotecnia que examina la segmentación, la diferenciación, el objetivo y el posicionamiento en el contexto de la mezcla de

mercadotecnia. La combinación de mercadotecnia de las 4P (producto, precio, plaza y promoción) se enseña a la luz del complejo entorno global actual. Los estudiantes analizan una oportunidad de mercado y desarrollan un plan de mercadotecnia para satisfacer las necesidades y deseos del mercado objetivo. Utilizando hojas de cálculo, los estudiantes generan métricas financieras apropiadas para respaldar el plan de mercado.

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL EJERCICIO Grados 9, 10, 11, 12

EC3336 Trabajo de curso avanzado - Universidad temprana 2.5 créditos

Ofrecido en conjunto con el Departamento de Educación Física, Salud y Bienestar.

Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana.

Una introducción a la ciencia interdisciplinaria del movimiento humano. Los temas incluyen control motor, fisiología del ejercicio, biomecánica, medicina deportiva y psicología del ejercicio en relación con la salud y el bienestar, la actividad física y el rendimiento deportivo.

CURSOS DE MATRÍCULA DOBLE

Waltham High School se ha asociado con universidades locales para ofrecer estos cursos de Inscripción Dual.

JUSTICIA SOCIAL A TRAVÉS DE LAS CULTURAS Y LITERATURA LATINA E HISPANA

WL3305 Curso Avanzado - Inscripción Doble 5 créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Ofrecido en conjunto con el Departamento de Idiomas Mundiales.

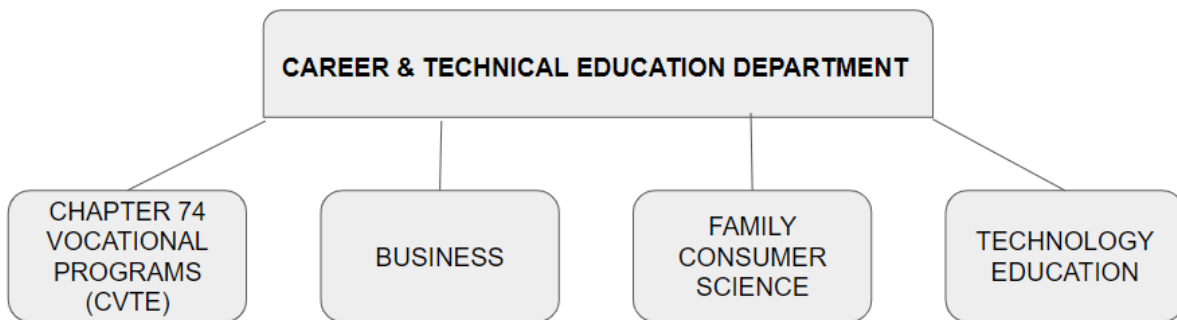
Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito 3 años de español o ESL 2B o superior. Se requiere la recomendación del maestro. Este curso se llevará a cabo predominantemente en español. Los estudiantes explorarán y examinarán temas relacionados con la justicia social, incluyendo la identidad, la interseccionalidad, la equidad, y la defensa. Ellos van a examinar cómo estos temas se relacionan con la educación y la cultura, así como también cómo se demuestran a través de diferentes géneros literarios de autores latinos y latinoamericanos. El curso aplica la adquisición avanzada del lenguaje con justicia social, análisis literario y pensamiento crítico.

Este curso es parte del catálogo de inscripción doble de la Preparatoria de Waltham.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de idioma extranjero descritas en MassCore.



DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



NO -CAPÍTULO 74

NEGOCIOS

El Departamento de Negocios ofrece una variedad de cursos para los estudiantes del 9°-12° grado. Todos los cursos de negocios cumplen con el requisito de arte de la Escuela preparatoria Waltham, así como con el requisito de MassCore para la graduación. Cada curso ofrece a los estudiantes habilidades reales y relevantes que incluyen; habilidades de pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, formación de equipos, habilidades empresariales, organizativas y razonamiento mecánico utilizando un modelo práctico de aprendizaje basado en los proyectos. Los estudiantes obtendrán información importante acerca de la industria de los negocios en distintos cursos como Introducción a los negocios, Mercadeo deportivo y entretenimiento, Gerencia en ventas minoristas, Educación financiera, Finanzas e inversiones, Formación Empresarial y el Programa School to Career.

CT1131

INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE NEGOCIOS

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso brinda la oportunidad de aprender y experimentar una amplia variedad de temas en el campo de los negocios, incluyendo la economía, los tipos de negocios, el mercadeo, el comercio electrónico, el proceso de ventas, el manejo y el liderazgo empresarial. Los estudiantes también aprenderán sobre planificación financiera personal, bienes raíces, ayuda universitaria, elaboración de currículums, opciones de carreras y planificación para la jubilación. El curso se centrará en gran medida en la aplicación de la información en el mundo real e incorpora proyectos donde los estudiantes puedan aplicar el contenido en el mundo actual de los negocios. **Prerrequisito:** Ninguno

CT2131

MERCADOTECNIA DEPORTIVA Y DE ENTRETENIMIENTO

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

La industria del deporte y el entretenimiento es una industria multimillonaria que tiene efecto en todos los consumidores, independientemente de su edad. Por lo tanto, el mercadeo deportivo y de entretenimiento es una división que va en aumento en el campo del mercadeo con un tremendo impacto en la economía y con muchas oportunidades. Esta clase ofrecerá a los estudiantes una visión general del campo de los deportes y el entretenimiento desde una perspectiva empresarial. Los estudiantes explorarán el mundo del mercadeo a través de la industria del deporte y el entretenimiento. Este curso incluye negocios, administración y formación empresarial, habilidad de comunicación interpersonal; economía; y fundaciones de desarrollo profesional. Se hará énfasis en las funciones de manejo de la información de mercadeo, fijación de precios, manejo de productos o servicios, promoción y venta. Los estudiantes pasarán una gran parte de este curso en actividades prácticas desarrolladas por los estudiantes para cumplir con los objetivos del mismo. Se añadirán proyectos especiales tanto dentro de la escuela como en la comunidad para garantizar la experiencia en el mundo real. **Prerrequisito:** Ninguno

CT2132 MANEJO DEL COMERCIO MINORISTA (RETAIL MANAGEMENT)

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Comercio Minorista es un curso que preparará a los estudiantes para operar negocios que venden, alquilan o arriendan bienes y servicios. Este curso ofrecerá información sobre la teoría detrás de la compra, el almacenamiento, la fijación de precios, la publicidad, la exhibición, la venta, el financiamiento y otras actividades necesarias para la operación exitosa de negocios minoristas. La aplicación práctica vendrá operando una empresa nueva: La Tienda Escolar de la Escuela Preparatoria Waltham, tanto en la tienda como en las operaciones que están detrás. La operación de la tienda de la Escuela Preparatoria Waltham incluirá: venta minorista, mercadeo, contabilidad, servicio al cliente, comercialización, inventario y más. Se enfatizan las habilidades del siglo 21 y el aprendizaje basado en proyectos (comunicación, altos estándares de comportamiento personal, pensamiento crítico, el uso de la tecnología y el trabajo cooperativo).

CT3132

FINANZAS E INVERSIONES

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este curso está diseñado para examinar aspectos de finanzas e inversiones. Los estudiantes aprenderán cómo administrar su dinero, cómo tener seguridad financiera y cómo obtener las mejores inversiones para una independencia financiera. Seguros,

fondos mutuos, planes 401K, anualidades protegidas por impuestos y los mercados de valores son algunas de las unidades estudiadas. Los estudiantes que planean seguir una especialización universitaria en negocios se beneficiarán enormemente de este curso. Damos la bienvenida a los estudiantes que deseen utilizar este curso para la mejora financiera. **Prerrequisito:** Ninguno

CT3133 EDUCACIÓN FINANCIERA

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

El curso de educación financiera personal está diseñado para alertar, informar y educar a los estudiantes en conceptos de finanzas personales y administración del dinero. Los estudiantes comenzarán a desarrollar las habilidades y estrategias que promueven la responsabilidad personal y financiera relacionada con la planificación financiera, el ahorro, la inversión y la administración efectiva del dinero. Los temas cubiertos en este curso incluirán: planificación universitaria y profesional, administración del dinero, ahorros e inversiones, ingresos y gastos. El curso enseñará a los estudiantes a evaluar las oportunidades universitarias y profesionales, identificar y priorizar sus objetivos personales de administración del dinero, desarrollar planes personales de gastos y ahorros, comprender el impacto del tiempo en el valor del dinero, comprender el costo de usar el crédito y proteger los bienes. **Prerrequisito:** Ninguno

CT3134 FORMACIÓN EMPRESARIAL: CONSTRUYENDO LIDERAZGO PARA FUTURAS CARRERAS EN NEGOCIOS

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso se centra en iniciar y hacer crecer nuevos negocios. Durante este curso, los estudiantes investigarán los conceptos, herramientas y prácticas del emprendimiento. Este curso se concentrará en: identificar nuevas oportunidades de emprendimiento (versus ideas), evaluar la viabilidad de un nuevo emprendimiento, escribir un plan de negocios, comprender qué habilidades son necesarias para el éxito, cómo comercializar el negocio y seleccionar un tipo de propietario de negocio, y aprender sobre las estrategias de manejo financiera de ser un emprendedor. Al final de este curso, los estudiantes podrán escribir y presentar un plan de negocios que estará listo para la revisión de los inversores y poseerán una mejor comprensión de su capacidad empresarial personal. Además, el curso tendrá un fuerte enfoque en las habilidades de liderazgo esenciales en todas las futuras opciones de carrera empresarial. **Prerrequisito:** Ninguno

EC1335 PRINCIPIOS DE MERCADOTECNIA

Grados 9, 10, 11, 12 Cursos Avanzados - Inscripción Doble

2.5 credits

Un curso de introducción al mercadeo que examina la segmentación, la diferenciación, el objetivo mercadotecnia y el posicionamiento en el contexto de la mezcla del mercadeo. La combinación del mercadeo de las 4P (Producto, Precio, Plaza, Promoción) se enseña a la luz del complejo entorno global actual. Los estudiantes analizan una oportunidad de mercadeo y desarrollan un plan de mercadotecnia para satisfacer las necesidades y deseos del objetivo mercadotecnia. Usando hojas de cálculo, los estudiantes generan métricas financieras apropiadas en apoyo del plan de mercadeo. **Este curso es parte de la asociación del programa Universidad Temprana con la Universidad Estatal Framingham y el Colegio Comunitario MassBay. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El**

conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje explicadas anteriormente en el documento.

CT4030 PROGRAMA DE ESCUELA A CARRERA 1

Grado 12 No Nivelado 2.5 créditos

Este programa de aprendizaje basado en el trabajo está diseñado para brindarle al estudiante la oportunidad de demostrar aptitudes que no pueden evaluarse en un salón de clases regular. Se requerirá que los estudiantes trabajen un mínimo de 20 horas por semana o más dependiendo de su horario escolar. Estas horas de trabajo deben desarrollarse tanto durante la semana como los fines de semana. El lugar de trabajo de los estudiantes o el lugar de servicio comunitario se considera un salón de clases y la evaluación del estudiante por parte del empleador, así como la presentación de planillas de tiempo mensuales o la documentación de prueba de empleo, y los registros de salida diarios, otorgan al estudiante crédito para la graduación. Antes de la admisión a este programa, los estudiantes deben completar una solicitud firmada por su padre/tutor, el subdirector de grado y el consejero académico y, reunirse con el Coordinador Escolar de Carreras. El Coordinador Escolar de Carreras verificará el empleo antes de que el estudiante pueda participar. **Los estudiantes interesados en este programa DEBEN reunirse con el Coordinador Escolar de Carreras para conocer las reglas y la aprobación antes de ser aceptados en el programa.**

CT4031 PROGRAMA DE ESCUELA A CARRERA 2

Grado 12 No Nivelado 5 créditos

Este programa de aprendizaje basado en el trabajo está diseñado para brindarle al estudiante la oportunidad de demostrar aptitudes que no pueden evaluarse en un salón de clases regular. Se requerirá que los estudiantes trabajen un mínimo de 20 horas por semana, o más dependiendo de su horario escolar. Estas horas de trabajo deben desarrollarse tanto durante la semana como los fines de semana. El lugar de trabajo de los estudiantes o el lugar de servicio comunitario se considera un salón de clases y la evaluación del estudiante por parte del empleador, así como la presentación de planillas de las horas trabajadas mensualmente o la documentación de prueba de empleo, y los registros de salida diarios, otorgan al estudiante crédito para la graduación. Antes de la admisión a este programa, los estudiantes deben completar una solicitud firmada por su padre/tutor, el subdirector de grado y el consejero académico y, reunirse con el Coordinador Escolar de Carreras. El Coordinador Escolar de Carreras verificará el empleo antes de que el estudiante pueda participar. **Los estudiantes interesados en este programa DEBEN reunirse con el Coordinador Escolar de Carreras para conocer las reglas y la aprobación antes de ser aceptados en el programa.**

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

El programa "Family and Consumer" ofrece una variedad de cursos para los estudiantes del 9°-12° grado. Todos los cursos cumplen con el requisito de Artes de la Escuela Preparatoria Waltham, así como con el requisito de MassCore para la graduación. Cada curso ofrece a los estudiantes habilidades reales y relevantes que incluyen; habilidades de

pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, formación de equipos, habilidades empresariales, organizativas y mecánicas utilizando un modelo práctico de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán información valiosa sobre las siguientes industrias; Educación Temprana en el Cuidado Infantil, Diseño de Modas, Salud y Nutrición, Panadería y Gastronomía.

CT1141

CHEFS

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la planificación básica de comidas y la preparación de alimentos. Los estudiantes utilizarán una gran variedad de técnicas de cocina y preparación de alimentos, centrándose en las habilidades necesarias para vivir por su cuenta. Las unidades incluirán, desayuno; almuerzo; panes y postres. Se explorará la cultura y su impacto en la alimentación.

CT3141

PANADERÍA

Grados 11,12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de la repostería y la presentación de postres. Se cubrirá la preparación y horneado de masas, panes rápidos, galletas, tartas, pasteles, tortas y artículos de pastelería. Los estudiantes aprenderán la terminología de la repostería, el peso, la medición, las funciones y el uso adecuado de los ingredientes, el uso de herramientas y equipos, y la presentación del producto. Este curso brinda información valiosa sobre la industria de la panadería que brindará orientación sobre los Caminos de la Carrera y la Universidad. **Requisito previo: finalización exitosa de Chefs**

CT2141

ALIMENTOS

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este curso incluye la continuación de los fundamentos de la cocina y los principios de horneado logrados en chefs o panaderías. Los temas incluirán preparación avanzada de alimentos, seguridad alimentaria, saneamiento personal y prácticas nutricionales guiadas. Las habilidades aprendidas en esta clase ofrecerán orientación para la Universidad y las carreras profesionales.

Prerrequisito: Completar satisfactoriamente los cursos de Chef o Pastelería..

CT2143

NIÑOS Y FAMILIAS

Grados 10, 11 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso presentará a los estudiantes sobre el cuidado infantil de educación temprana y las relaciones de las familias. Las etapas de desarrollo, la interacción y supervisión de los niños, las prácticas de salud y seguridad, las actividades apropiadas y las interacciones positivas con los niños, la participación familiar y el cuidado adecuado de los niños son las bases de este curso. Los estudiantes obtendrán información valiosa sobre la industria del cuidado infantil que ofrecerá orientación sobre las vías profesionales y universitarias.

Prerrequisito: Ninguno

CT1144

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE MODAS

Grados 9, 10 , 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este curso ofrece la base para el futuro estudio en el campo del diseño de modas. Este curso presentará a los estudiantes el uso de la máquina de coser, así como en las técnicas básicas de costura a mano. El rediseño, el reciclaje y las alteraciones de las prendas permitirán a los estudiantes trabajar de forma independiente, dominar sus habilidades y aprovechar su propia creatividad a través del diseño. **Prerrequisito:** Ninguno

CT1146 **MANUALIDADES DE PINTEREST®**

Grados 9, 10 , 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos
Expresa tu creatividad a través de proyectos inspirados en el popular sitio Pinterest®. Aprende las últimas tendencias y técnicas para crear piezas de joyería, accesorios para el cabello, artesanías de papel, decoración navideña y mucho más. **Prerrequisito:** Ninguno

CT1145 **DISEÑO DE MODAS I**

Grados 9, 10 , 11, 12 Preparación Universitaria 5 créditos
Este curso enseña habilidades básicas de costura y el uso de la máquina de coser, mientras explora las tendencias de la moda, las opciones de color y los conceptos básicos textiles. Los estudiantes son responsables de sus propios materiales del proyecto.

CT2145 **DISEÑO DE MODAS II**

Grados 9, 10 , 11, 12 Preparación Universitaria 5 créditos

Esta Colocación Avanzada presenta los principios del diseño y la planeación del vestuario. Se trabaja con telas y técnicas más complicadas. **Prerrequisito:** Diseño I. Los estudiantes son responsables de sus propios materiales del proyecto.

CT3145 **DISEÑO DE MODAS III**

Grados 11, 12 Preparación Universitaria 5 créditos

Este curso está diseñado para el estudiante que planea seguir una carrera en diseño de modas o artes textiles. Los estudiantes reconocerán y aplicarán los principios y elementos del diseño para crear diseños originales. **Prerrequisito:** Diseño de Moda II. Los estudiantes son responsables de sus propios materiales para el proyecto.

PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

El programa de Educación Tecnológica ofrece una variedad de cursos para los estudiantes del 9º-12º Grado. Todos los cursos de tecnología cumplen con el requisito de Artes en la Escuela Preparatoria Waltham, así como con el requisito de MassCore para la graduación. Cada curso ofrece a los estudiantes habilidades reales y relevantes que incluyen; habilidades de pensamiento crítico y creativo, resolución de problemas, formación de equipos, habilidades empresariales, organizativas y razonamiento mecánico utilizando un modelo práctico de aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes obtendrán información importante acerca de la industria de la tecnología en los campos de asistencia de salud, motores pequeños, técnicas de construcción, dibujo y diseño asistido por computadora, diseño gráfico e ilustración digital.

CT2151 **SISTEMAS DE MOTORES PEQUEÑOS**

Grados 10,11,12 Preparación Universitaria 2.5 credits

Este curso introducirá a los estudiantes a los sistemas y la mecánica de motores pequeños. Ponte manos a la obra y únete a nosotros para aprender cómo funcionan los motores pequeños y cómo darles servicio y reparación. Esta clase examina el funcionamiento de motores de 2 y 4 tiempos y la teoría de funcionamiento. Sistemas de combustible, electricidad básica, mantenimiento y almacenamiento de equipos eléctricos son algunos de los temas tratados. Los estudiantes obtendrán información valiosa sobre la industria automotriz que les brindará orientación sobre sus trayectorias profesionales y universitarias. **Prerrequisito:** Ninguno

CT1153

ILUSTRACIÓN DIGITAL

Grados 9, 10 , 11 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

¡Si le gusta dibujar y disfruta usando computadoras, a usted le encantará esta clase! La ilustración es una carrera que se puede estudiar en la universidad la cual se enfoca en contar historias y comunicar ideas con obras de arte. En esta clase, los estudiantes aprenderán el proceso de ilustración utilizando Adobe Photoshop y tabletas de dibujo Wacom. Desde historias ilustradas, cómicas, novelas gráficas, ilustraciones editoriales y libros para niños, la ilustración digital se está convirtiendo rápidamente en el medio creativo elegido por artistas profesionales de todo el mundo! Únase a la clase para experimentar el por qué. **Prerrequisito:** Ninguno

CT1154

DISEÑO GRÁFICO I

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

El diseño gráfico está en todas partes! Parte de una amplia gama de artes comerciales, el diseño gráfico es una poderosa práctica de comunicación visual que puede transformar la forma en que interactuamos con el mundo. A través de sitios web, revistas, portadas de CD y libros, logotipos, publicidad y redes sociales, los diseñadores gráficos dan forma a los mensajes utilizando palabras e imágenes para comunicar un mensaje. En este curso, aprenderán habilidades y técnicas para resolver problemas de manera creativa en una variedad de proyectos del mundo real. Los temas incluyen: principios de diseño; teoría del color; tipografía; edición y retoque de imágenes; diseño de página; y posibilidades de carrera de diseño gráfico. **Prerrequisito:** Ninguno

CT2154

DISEÑO GRÁFICO II

Grados 10, 11 , 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Pre Requisito: Haber Acreditado la clase de Diseño Gráfico I

El diseño gráfico está en todas partes! Ampliando la base creada en "Graphic Design One", los estudiantes continuarán las artes comerciales con proyectos avanzados de diseño gráfico e ilustración utilizando el software Adobe así como herramientas de arte tradicionales. Con una introducción a las gráficas vectoriales, los estudiantes explorarán la maravilla de Illustrator Adobe creando proyectos del mundo real, incluyendo el diseño de logotipos, el diseño de camisetas, el diseño de paquetes, el diseño de películas y libros.

CT2155

ANIMACIÓN Y GRÁFICAS EN MOVIMIENTO

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este curso enseña a los estudiantes los fundamentos de la animación digital y tradicional y las gráficas en movimiento. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos, métodos y técnicas a través de experiencias prácticas y proyectos directamente relacionados con

experiencias profesionales en el campo de la animación, así como también las gráficas en movimiento. Explorando el "stop-motion", el dibujo a mano y la animación digital, esta clase está dirigida para personas que desean usar y desarrollar sus habilidades de expresión creativa, junto con técnicas de software de computadora profesionales, para crear diseños e ilustraciones con movimiento. Se explorarán carreras en arte comercial y animación. **Prerrequisito:** Ilustración digital o diseño gráfico.

CT4354

AP 2-D ARTE & DISEÑO: Ilustración y Diseño

Grado 12

Colocación avanzada

5 créditos

El curso de Estudio de Diseño 2D de Colocación Avanzada está diseñado específicamente para estudiantes altamente motivados que están interesados en la experiencia de crear Diseño 2-D a nivel universitario y que tengan planes de seguir una carrera en las artes visuales. Los estudiantes crearán un portafolio que cumpla con las expectativas nacionales del Programa de Arte de Estudio 2-D de Colocación Avanzada de la Junta Universitaria. El portafolio requerido servirá como el examen AP para el curso y debe enviarse a la Junta Universitaria para su calificación. Se requerirá ética de trabajo superior tanto dentro como fuera de la escuela para preparar el portafolio de 24 piezas, que puede incluir, entre otros, diseño gráfico, ilustración, imágenes digitales, fotografía, collage, pintura y grabado. A lo largo del portafolio, se hará énfasis en tres secciones; Calidad, concentración y amplitud. **Prerrequisitos:** Diseño Gráfico I y Diseño Gráfico II o un curso de dibujo de 5 créditos y aprobación del Departamento.

CT3156

PRINCIPIOS DE PRODUCCIÓN TELEVISIVA Y MULTIMEDIA

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Los estudiantes que elijan inscribirse en esta divertida materia electiva y de ritmo rápido disfrutarán de la exposición a equipos de televisión, computadoras y multimedia de última generación. A través de tareas interesantes, los estudiantes estudiarán los conceptos básicos de la creación de presentaciones multimedia claras y concisas. Reconstruirán el cine, la televisión y los comerciales para descubrir el papel que desempeñan los medios de comunicación en sus vidas sociales, económicas y políticas. Las asignaciones abarcarán desde comerciales de televisión hasta programación a gran escala y se transmitirán en nuestro propio canal de educación de acceso local WE-TV. La participación activa es obligatoria, ya que los estudiantes deben estar preparados para actuar diariamente, tanto delante como detrás de las cámaras. Para las tareas en el salón de clase, los estudiantes grabarán en video algunos programas después de la escuela y durante los fines de semana, así como también tendrán tareas escritas y ensayos escritos cortos. Al finalizar este curso, los estudiantes habrán desarrollado la habilidad de la escritura, vocabulario y producción, esenciales para las producciones de calidad en medios. **Prerrequisito:** Ninguno

CT3157

DIFUSIÓN DEL DEPORTE Y EL ENTRETENIMIENTO

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Ustedes pueden ver los partidos. Conocer a los jugadores. Recuerda esa llamada de firma en ese juego memorable en la televisión o ese especial en la alfombra roja en los premios Oscar y le encantaría tener un trabajo similar en la industria. Este curso cubre los aspectos básicos de la industria. También abordaremos los requisitos de producción para la preparación previa al juego o el espectáculo, el juego por juego y los comentarios de color, así como el anfitrión en el juego, seguido de la cobertura posterior al evento.

Cualquier aspirante a locutor deportivo que espere tener éxito en su atractiva carrera necesita comprender las formas detalladas en que la industria opera y funciona. Las oportunidades incluirán: oradores invitados, excursiones, trabajo entre bastidores en eventos deportivos a nivel de escuela preparatoria y universitaria, así como la producción de un video de demostración que consiste en declaraciones de trabajo durante todo el año. **Prerrequisito:** Ninguno

CT2158 INTRODUCCIÓN AL CAMPO DE LA SALUD

Grados 10-12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

En este curso, los estudiantes descubrirán diferentes carreras en el campo de la salud. Identificarán las tendencias pasadas y actuales en la atención médica mediante la revisión de la historia de la medicina. Luego, explorarán las diferentes ramas de atención médica y aprenderán sobre las diferentes posibilidades que ofrece este campo en crecimiento. Analizarán las habilidades necesarias para una carrera de atención médica y se considerarán en uno de estos roles. Además, los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para trabajar con otros, habilidades de comunicación, responsabilidades legales y éticas, consideraciones culturales, resolución de problemas, toma de decisiones, aceptación de la responsabilidad personal y autogestión. Como parte de este curso, los estudiantes también podrán obtener la certificación CPR/Primeros Auxilios/DEA. **Prerrequisito:** Ninguno



CAPÍTULO 74 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA VOCACIONAL PROFESIONAL (CVTE)

El Departamento de Educación Profesional y Técnica se complace en ofrecer 11 programas vocacionales del Capítulo 74 (CVTE) a los estudiantes de la Escuela Preparatoria Waltham. Estos programas incluyen:

Tecnología Automotriz
Tecnología de Colisión
Carpintería
Artes Culinarias
Educación y Cuidados Tempranos
Electricidad
Electricidad
Exploratorio (grado 9 solamente)

Comunicaciones Gráficas
Asistencia de Salud
Difusión Televisiva
HVAC-R (Ventilación y Refrigeración)
Cosmetología
Tecnología Ambiental
Programación y desarrollo web

Si un estudiante desea dedicarse a una ocupación que no se ofrece en la Escuela Preparatoria Waltham, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) brinda información con respecto al programa de matrícula para no residentes de Educación Técnica Vocacional del Capítulo 74 en

<https://www.doe.mass.edu/ccte/cvte/admissions/default.html> Tome en cuenta que la solicitud del estudiante no residente debe enviarse al distrito de residencia (Oficina del Superintendente de Waltham) antes del 1 de abril del año escolar anterior a la inscripción.

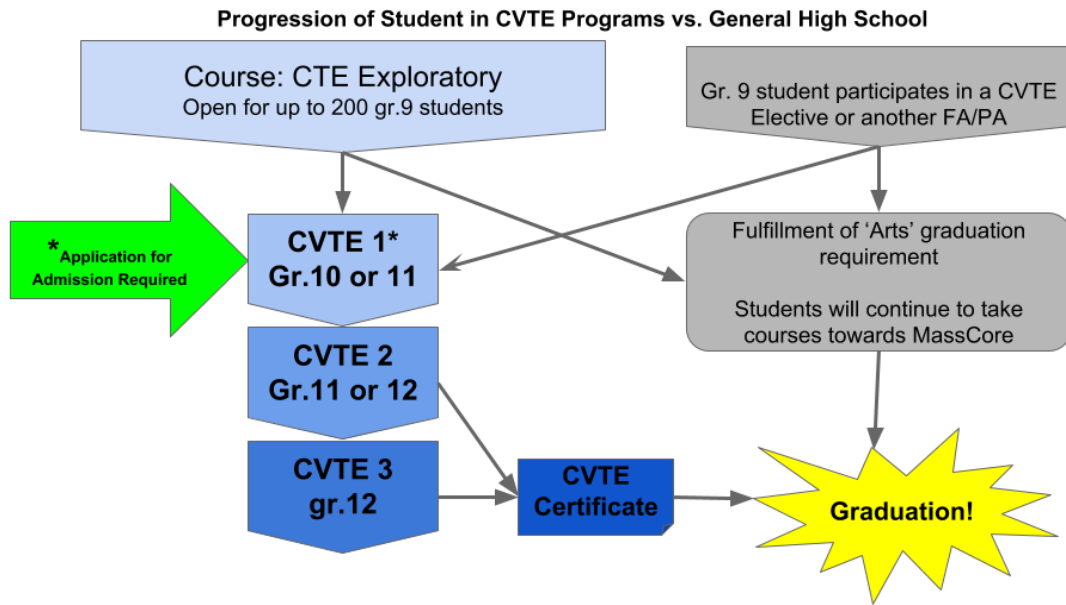
Todos los programas del Capítulo 74 son caminos secuenciales que los estudiantes seguirán a lo largo de su carrera en la escuela preparatoria. **Cuando es aceptado en un programa en 10° u 11° grado, se compromete a continuar en el programa, completar todos los cursos requeridos y, de ser posible, obtener su certificación al graduarse.**

Un estudiante que esté interesado en uno de estos programas comenzará su travesía en 9° grado tomando el Programa Exploratorio. El objetivo del Programa Exploratorio es que los estudiantes vean y aprendan más sobre cada programa que ofrecemos antes de tomar una decisión sobre si les gustaría si solicitar la admisión o no, así como en qué programa están interesados. Comenzando en 10° o 11° grado, y continuando hasta la graduación, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender conocimientos y habilidades técnicas, resolución de problemas y habilidades de empleabilidad profesional en una tienda en vivo utilizando un modelo práctico de aprendizaje basado en proyectos (PBL).

La programación de Educación Técnica Vocacional Profesional prepara a los estudiantes para sus metas futuras, que pueden incluir la universidad o seguir una carrera justo después de la escuela preparatoria. Los estudiantes tienen acceso a cursos académicos rigurosos, obteniendo habilidades profesionales en el campo elegido, así como potencialmente obtener crédito escolar para programas postsecundarios mientras aún están en la escuela preparatoria, todo esto a través de nuestros acuerdos de articulación. Además, los estudiantes de CVTE tendrán acceso a certificaciones relevantes para la industria en sus programas como OSHA-10, ServeSafe y ASE (Excelencia en el servicio automotriz).

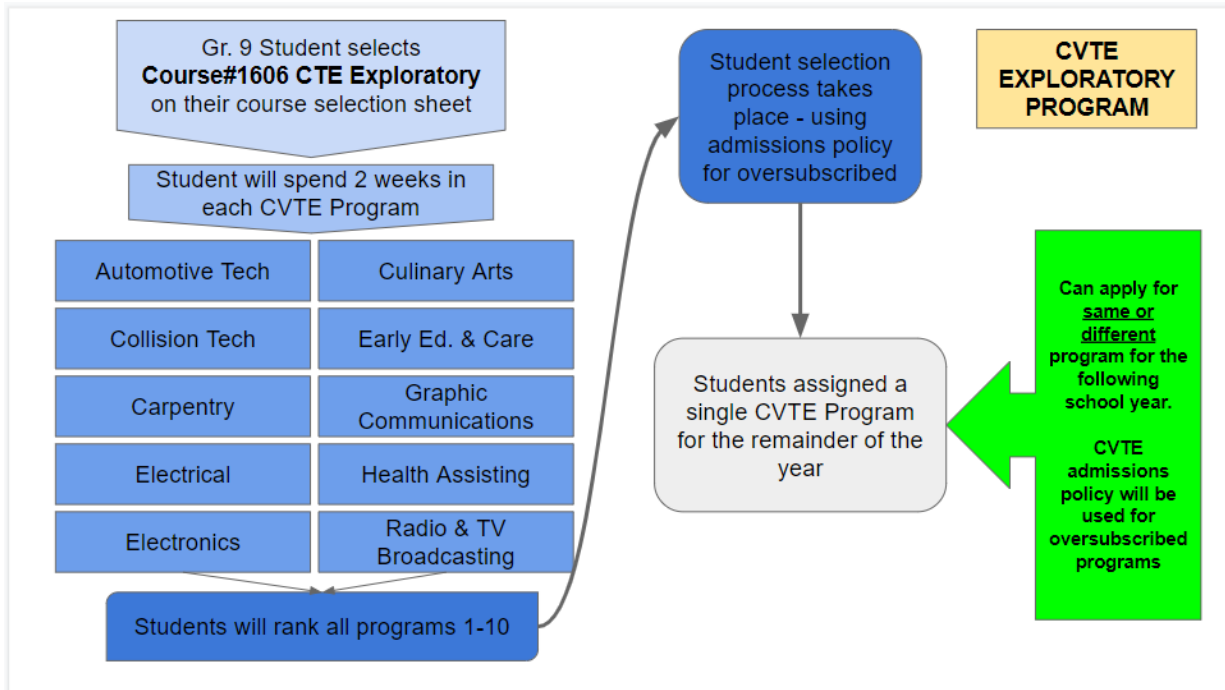
Cada camino de CVTE sigue los marcos del plan de estudios regulados por el estado y las regulaciones de políticas. Mantener las aprobaciones del Capítulo 74 de CTE permite a los estudiantes obtener su certificación de Competencia Ocupacional (COP) además de su diploma de preparatoria. Los caminos de CTE también brindan pasantías y oportunidades cooperativas para estudiantes de 11° y 12° grado que sean elegibles y con buena situación académica y estén dentro de su programa CVTE.

Para obtener más información, haga clic en el siguiente enlace [Waltham's CTE Admissions Policy](#) Si su estudiante está interesado en solicitar un lugar en uno de nuestros programas, haga clic en la Solicitud de [Application](#) para comenzar.



PROGRAMA DE EDUCACIÓN COOPERATIVA

Los estudiantes inscritos en un programa CVTE que hayan cumplido con los criterios requeridos pueden ser elegibles para participar en una cooperativa o en una oportunidad de pasantía en una empresa del área local. Los estudiantes en el programa cooperativo han completado 1.5 años en el programa, son recomendados por el instructor del programa para su colocación y trabajarán con el Coordinador de Escuela a Carrera para completar la documentación y el papeleo necesarios. Tras la aprobación, a los estudiantes se les permitirá salir de WHS durante el horario cooperativo programado para ir a trabajar. Si los estudiantes están ausentes durante la mayor parte del periodo de calificaciones, obtendrán créditos por cursos avanzados mientras continúan su educación en un entorno del mundo real y reciben un pago.



CTE EXPLORATORIO DE NOVENO GRADO

CT1100

CTE EXPLORATORIO

Grado 9

Preparación Universitaria

5 créditos

Los estudiantes de noveno grado interesados en aprender más sobre la programación de CTE se les invita a participar en nuestro Programa Exploratorio. Este curso de un año de duración ofrecerá a los estudiantes información esencial sobre los programas del Capítulo 74 disponibles en la Escuela Preparatoria Waltham y las trayectorias profesionales que se relacionan con el mismo. Los estudiantes pasarán dos semanas explorando cada programa antes de seleccionar un curso en la segunda mitad del año escolar para volver a explorar. Durante este período de exploración, los estudiantes examinarán sus intereses, debilidades y opciones de trayectoria profesional mientras participan en mini proyectos que los introducen en el programa. Los instructores del programa exploratorio evaluarán a los estudiantes durante la primera mitad del año escolar utilizando una rúbrica de calificación establecida en las áreas siguientes: Seguridad, Profesionalismo, Inserción Laboral y Esfuerzo.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

CT2101 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 1

Grados 10, 11 CP 5 Créditos

CT3201 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 2

Grados 11, 12 Honores 15 Créditos

CT4201 TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 3

Grado 12 Honores 20 Créditos

Descripción General del Programa:

Como miembros del equipo de Tecnología Automotriz, los estudiantes aprenderán en años consecutivos de estudio cómo diagnosticar, reparar y mantener automóviles. Aprenderán sobre los distintos sistemas que hay en un automóvil y aplicarán ese conocimiento en un entorno de servicio práctico. En nuestro taller automotriz acreditado

por NATEF, los estudiantes trabajarán en autos de "práctica", así como en los vehículos del cliente. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de forma segura e independiente, desarrollando la confianza en sí mismos. Ellos aprenderán que "trabajar con las manos" requiere conocimiento y la capacidad de aplicar ese conocimiento. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y herramientas profesionales, comerciales, y trabajarán en un taller grande y bien ventilado.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego un puntaje de aprobación en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

CARPINTERÍA

CT2102	CARPINTERÍA 1	Grados 10, 11	CP	10 Créditos
CT3202	CARPINTERÍA 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4202	CARPINTERÍA 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Carpintería, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio acerca de las técnicas de construcción y de fabricación. Los carpinteros pueden conseguir empleo en casi todos los tipos de actividades de construcción y son el grupo más grande de trabajadores de la construcción en el país. Existe una mayor demanda de técnicos cualificados que de personas capacitadas para cubrir puestos vacantes, lo que garantiza una seguridad laboral al momento de la graduación. Los estudiantes aprenderán sobre la planificación y construcción de proyectos de madera, muebles, gabinetes y edificios. Aprenderán sobre las regulaciones de seguridad de OSHA en el sitio de trabajo y tendrán la oportunidad de obtener la certificación de seguridad OSHA-10 en su tercer año. Los estudiantes aprenderán el uso seguro y efectivo de las herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en la carpintería en bruto y el trabajo de acabado fino. La lectura de planos, la estimación de costos, la construcción de conchas y la renovación son parte del plan de estudios. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de forma segura e independiente, desarrollando la confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere el conocimiento y la capacidad de aplicarlo.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

TECNOLOGÍA DE COLISIÓN

CT2103	TECNOLOGÍA DE COLISIÓN 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3203	TECNOLOGÍA DE COLISIÓN 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4203	TECNOLOGÍA DE COLISIÓN 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Tecnología de Colisiones, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio cómo diagnosticar y estimar daños, trabajar con clientes y compañías internas y, en última instancia, reparar automóviles que han sufrido daños por un accidente. Aprenderán sobre los muchos sistemas dentro de un automóvil y aplicarán ese conocimiento en un entorno práctico y de práctica. Los estudiantes trabajarán en autos de "práctica", así como en los vehículos de los clientes. Desde hot rods hasta antigüedades clásicas y fabricación personalizada, hasta la reparación de accidentes automovilísticos de último modelo, esta industria es emocionante y desafiante. ¡Animamos a cualquier estudiante con interés en los detalles finos y la artesanía a unirse a nuestro team! Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de forma segura e independiente, desarrollando su confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con tus manos" no es fácil y requiere conocimiento y la capacidad de aplicar ese conocimiento. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y herramientas profesionales/comerciales, y trabajarán en un área de tienda grande y bien ventilada.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

ARTES CULINARIAS

CT2104	ARTES CULINARIAS 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3204	ARTES CULINARIAS 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4204	ARTES CULINARIAS 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Artes Culinarias, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio todos los aspectos del trabajo en la industria de servicios de alimentos. Aprenderán sobre los muchos puestos necesarios para dirigir un restaurante exitoso, una, una panadería o una empresa de hostelería, y aplicarán ese conocimiento en un entorno práctico y con práctica. También serán responsables de servir alimentos, bebidas y postres para una serie de eventos patrocinados por la escuela. Todas las clases enfatizan los estándares de seguridad y salubridad requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de forma segura e independiente, desarrollando la confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere conocimiento y la capacidad de aplicarlo. Los estudiantes tendrán acceso a equipos profesionales, comerciales y herramientas de cocina.

Prerrequisito : Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

EDUCACIÓN Y CUIDADO INFANTIL

CT2105	EDUCACIÓN Y CUIDADO INFANTIL_1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3205	EDUCACIÓN Y CUIDADO INFANTIL 2	Grados 11, 12	Honors	15 Créditos
CT4205	EDUCACIÓN Y CUIDADO INFANTIL 3	Grado 12	Honors	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Educación y Cuidado Temprano, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio sobre el cuidado de los niños, una de las profesiones de más rápido crecimiento en los Estados Unidos. Al completar este programa, la Oficina de Massachusetts puede certificar a los estudiantes como maestros de Educación y Cuidado Temprano. El curso incluye: trabajo de clase requerido, actividades de aprendizaje y prácticas de campo en programas locales de cuidado infantil. El curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen una comprensión completa de las necesidades físicas, intelectuales, sociales y emocionales de los niños y sus familias. A través de una amplia variedad de actividades prácticas, los estudiantes aprenden la importancia del juego, cómo planificar e implementar un plan de estudios para niños y desarrollar una carpeta de proyectos de arte y cocina. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los posibles futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de manera segura e independiente, desarrollando su confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere conocimiento y la habilidad de aplicar ese conocimiento. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y suministros profesionales, y trabajarán en un área de salón de clases.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

ELECTRICIDAD

CT2106	ELECTRICIDAD 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3206	ELECTRICIDAD 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4206	ELECTRICIDAD 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo eléctrico, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio a instalar equipos eléctricos para suministrar equipos para

aplicaciones de energía eléctrica, iluminación y calefacción en entornos residenciales, comerciales e industriales de acuerdo con los códigos de electricidad y de construcción nacionales y del estado de Massachusetts. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y herramientas profesionales y comerciales, y trabajarán en un taller ventilado en áreas de trabajo residenciales, comerciales e industriales simuladas.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

ELECTRÓNICA

CT2107	ELECTRÓNICA 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3207	ELECTRÓNICA 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4207	ELECTRÓNICA 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Los cuatro años de Tecnología Electrónica están diseñados para preparar a estudiantes motivados de alto rendimiento que planean comenzar su carrera después de la escuela preparatoria o continuar su educación en una universidad técnica o de ingeniería. El programa de Tecnología Electrónica de CTE integra Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en una teoría rigurosa y un aprendizaje basado en proyectos. Nuestro objetivo es preparar a los estudiantes para una experiencia universitaria exitosa y carreras en los campos de STEM. Como miembro del equipo de Electrónica, los estudiantes aprenderán y aplicarán los principios fundamentales de los dispositivos y circuitos electrónicos con aplicaciones prácticas a través del aprendizaje basado en proyectos. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de forma segura e independiente, desarrollando su confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere de conocimiento y la capacidad de aplicarlo. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y suministros profesionales, y trabajarán en un área de aula.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

COMUNICACIONES GRÁFICAS

CT2108	COMUNICACIONES GRÁFICAS 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3208	COMUNICACIONES GRÁFICAS 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4208	COMUNICACIONES GRÁFICAS 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Comunicaciones Gráficas, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio a diseñar e imprimir habilidades en un entorno práctico. Desde la fotografía digital, el diseño y la tipografía, hasta la operación y el mantenimiento de equipos de impresión offset y digital, los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en taller "real" produciendo materiales para el sistema escolar. El énfasis en el espíritu empresarial es el núcleo del estudio en estos cursos, que abarcan todos los aspectos de la industria. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los posibles futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos de manera segura e independiente, desarrollando su confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere conocimiento y la habilidad de aplicar ese conocimiento. Los estudiantes tendrán acceso a equipos y herramientas profesionales/comerciales, y trabajarán en un entorno de producción acelerado.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

ASISTENTE DE SALUD

CT2109	ASISTENTE DE SALUD 1	Grados 10, 11	CP	5 Créditos
CT3209	ASISTENTE DE SALUD 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4209	ASISTENTE DE SALUD 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Las profesiones de la salud son una de las industrias de más rápido crecimiento en los Estados Unidos con una gran demanda de trabajadores de la salud con múltiples habilidades. Para enfrentar este desafío, los estudiantes del programa de Asistente de Salud aprenderán a través de años consecutivos de estudio las áreas terapéuticas, diagnósticas y administrativas de las profesiones de la salud con énfasis en la certificación de Asistente de Enfermería Certificado (CNA). Los estudiantes reciben instrucción teórica y práctica en el laboratorio y experiencia clínica en los centros de atención médica del área a medida que avanzan en el programa. Las ciencias relacionadas con la medicina están integradas en el plan de estudios de asistente de salud. Estos incluyen anatomía y fisiología, nutrición y biología. Terminología médica, Introducción a la electrocardiografía, Introducción a la flebotomía y un curso de asistente de atención domiciliar de treinta horas se imparten durante la carrera de asistente de salud en la escuela secundaria del estudiante. Los estudiantes están preparados para tomar el examen de certificación del Departamento de Salud Pública de Massachusetts para auxiliares de enfermería. Muchos estudiantes de asistente de salud siguen una educación post secundaria para continuar su educación en enfermería, salud relacionada u otras carreras relacionadas con la medicina.

Prerrequisito: Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

DIFUSIÓN TELEVISIVA

CT2110	DIFUSIÓN TELEVISIVA 1	Grado 10, 11	CP	5 Créditos
CT3210	DIFUSIÓN TELEVISIVA 2	Grados 11, 12	Honores	15 Créditos
CT4210	DIFUSIÓN TELEVISIVA 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de TV Broadcasting, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio cómo operar equipos de cámara profesionales, configurar tomas / ubicaciones, grabar y editar videos, escribir guiones, producir videos musicales, informes de noticias, eventos deportivos y más. Los estudiantes trabajarán en tareas internas, así como en trabajos de producción para las escuelas, la comunidad y las empresas locales. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores. Los estudiantes aprenderán a trabajar de forma segura e independiente, desarrollando su confianza en sí mismos. Aprenderán que "trabajar con las manos" no es fácil y requiere de conocimiento y la capacidad de aplicarlo. Los estudiantes tendrán acceso a equipos profesionales, comerciales, herramientas y trabajarán en un taller bien ventilado, así como tener la oportunidad de moverse por toda la escuela para capturar eventos.

Prerrequisito : Haber aprobado el CVTE Exploratorio recomendado, asistir a clases, registro de disciplina y conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del Equipo del Departamento de CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para avanzar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato de CoOp firmado para poder participar en el programa.

HVAC-R (Ventilación y Refrigeración)

CT2111	HVAC-R 1	Grados 10,11	CP	5 Créditos
CT3211	HVAC-R 2	Grados 11,12	Honores	15 Créditos
CT4211	HVAC-R 3	Grados 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo HVACR, los estudiantes aprenderán a través de años consecutivos de estudio varios aspectos de calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración. Los temas cubiertos incluirán la instalación de bombas de calor, aire acondicionado y equipos de calefacción de gasoil; unión de tuberías; y sistemas de refrigeración. Los estudiantes utilizarán equipos y tecnologías profesionales asociados con el campo HVACR. Las certificaciones obtenidas durante la duración del programa incluyen OSHA 10 - Construcción, y los estudiantes recibirán Créditos en refrigeración para obtener la licencia.

Prerrequisito: Se recomienda una puntuación aprobatoria en el CVTE Exploratory, asistencia a reuniones, historial de disciplina/conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del equipo del departamento CVTE. Luego, una puntuación

aprobatoria en la clase anterior para pasar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato CoOp firmado para poder participar en el programa CoOp.

Cosmetología

CT2112	Cosmetología 1	Grados 10,11	CP	5 Créditos
CT3212	Cosmetología 2	Grados 11,12	Honores	15 Créditos
CT4212	Cosmetología 3	Grados 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Cosmetología, los estudiantes aprenderán a través de los años consecutivos de estudio diversos aspectos del cuidado del cabello, las uñas y la piel. Los estudiantes estudiarán la ciencia y aplicarán la capacitación práctica necesaria para obtener la licencia de la Junta Estatal de Cosmetología de Massachusetts y para ser competentes en puestos de nivel inicial en cosmetología o campos relacionados. Los equipos, implementos y productos clínicos son comparables a los utilizados en la industria de la belleza. Cada estudiante recibirá instrucción relacionada con el desempeño de tareas útiles, actividades creativas y productivas orientadas a la carrera. El programa es un programa de tres años y obtendrá 1000 horas al completar con éxito los requisitos de graduación. Los futuros estudiantes deben tener en cuenta que pueden incurrir en costos adicionales por la compra de equipo personal.

Prerrequisito: Se recomienda una puntuación aprobatoria en el CVTE Exploratory, asistencia a reuniones, historial de disciplina/conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del equipo del departamento CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para pasar a la siguiente clase.

Tecnología Ambiental

CT2113	Tecnología Ambiental 1	Grados 10,11	CP	5 Créditos
CT3213	Tecnología Ambiental 2	Grados 11,12	Honores	15 Créditos
CT4213	Tecnología Ambiental 3	Grado 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Tecnología Ambiental, los estudiantes aprenderán a través de los años consecutivos de estudio varios aspectos de la tecnología ambiental y el manejo de recursos naturales. Los temas cubiertos incluirán la investigación y el manejo de la vida silvestre; identificación de árboles y manejo forestal; tecnología del agua; acuicultura; suelos; topografía, cartografía y SIG; seguridad y habilidades al aire libre y en el laboratorio; conservación; y cambio climático y sustentabilidad. Los estudiantes utilizarán equipos profesionales, técnicas de investigación y tecnologías asociadas con la protección y gestión del medio ambiente y nuestros recursos naturales. El curso incluirá

teoría y trabajo de campo realizados al aire libre tanto dentro como fuera del campus. ¡Animamos a cualquier estudiante interesado en el medio ambiente, la sostenibilidad y el trabajo al aire libre a unirse a nuestro equipo! Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores potenciales. Se obtendrán numerosas certificaciones durante la duración del programa, incluidas MA Control de Aguas Negras, OSHA HAZWOPER, LEED Green Associate, MA Boating Safety, así como certificaciones de ecología y conservación. Se formarán acuerdos de articulación con varios colegios y universidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios por los cursos completados en el programa de Tecnología Ambiental.

Prerrequisito–Se recomienda una puntuación aprobatoria en el CVTE Exploratory, asistencia a reuniones, historial de disciplina/conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del equipo del departamento CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para pasar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato CoOp firmado para poder participar en el programa CoOp.

Programación y Desarrollo Web

CT2114	P&WD 1	Grados 10,11	CP	5 Créditos
CT3214	P&WD 2	Grados 11,12	Honores	15 Créditos
CT4214	P&WD 3	Grados 12	Honores	20 Créditos

Descripción general del programa:

Como miembro del equipo de Programación y Diseño Web, los estudiantes aprenderán a través de los años consecutivos de estudio diversos aspectos de este campo tecnológico. Los temas cubiertos incluirán programación; diseño web; desarrollo y publicación de software; gestión de datos; y ciberseguridad. A lo largo de este programa, los estudiantes utilizarán equipos y tecnologías profesionales. Todas las clases enfatizan la seguridad y los estándares requeridos por los futuros empleadores potenciales. Las certificaciones obtenidas durante la duración del programa incluyen OSHA 10 e ISAFE (Certificación de seguridad informática/de Internet).

Prerrequisito: Se recomienda una puntuación aprobatoria en el CVTE Exploratory, asistencia a reuniones, historial de disciplina/conducta, requisitos de seguridad, cumplimiento de los requisitos mínimos del curso y una solicitud aceptada para convertirse en miembro del equipo del departamento CVTE. Luego, una puntuación aprobatoria en la clase anterior para pasar a la siguiente clase. Los estudiantes deben tener un contrato CoOp firmado para poder participar en el programa CoOp.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La misión del departamento de inglés es desarrollar el pensamiento crítico y la empatía en nuestros estudiantes a través del desarrollo de los hábitos de lectura, escritura y temas de conversación basada en la evidencia. Nos esforzamos por cultivar oportunidades de aprendizaje diarias que inviten a la reflexión a través de textos atractivos y culturalmente relevantes, colaboración auténtica con compañeros, proyectos significativos y tareas de escritura, y lectura de elección de rutina.

La secuencia de cuatro cursos del departamento de Inglés en el 9°, Inglés en el 10°, Inglés de tercer año e Inglés en el último año cumplen con el requisito de MassCore para la clase de inglés. Los estudiantes pueden tomar Lenguaje y Composición de Colocación Avanzada y/o Literatura y Composición de Colocación Avanzada para cumplir con los requisitos de tercer año e Inglés en el último año de preparatoria.. Finalmente, las ofertas electivas de inglés de 5 créditos pueden contar como "Cursos básicos adicionales" y / o "Oportunidades de aprendizaje adicionales" de MassCore.

Progreso de Cuatro Años

9° Grado	10° Grado	11° Grado	12° Grado
Inglés Grado 9	Inglés Grado 10	Literatura americana o Estudios Étnicos o Lenguaje y composición AP o Literatura y Composición AP	Senior English (Opciones Múltiples) o Lenguaje y composición AP o Literatura y Composición AP
5-Créditos Electivos			
		Periodismo Avanzado	Periodismo Avanzado Estudios Étnicos
2.5-Créditos Electivos			
Abierto para todos los niveles de grado, excepto donde se indica: Ensayo Universitario, otoño (<i>solo estudiantes de último año</i>) Ensayo Universitario, primavera (<i>solo para estudiantes de tercer año</i>) Cómicos y novelas gráficas			

Escritura creativa
Cine y Sociedad
Periodismo 1 (*Otoño*) y Periodismo 2 (*Primavera*)
Música como Literatura
Mitología
Piedra Arquitectónica PBL (Capstone) (*Otoño, para los estudiantes de último año solamente*)
Proyecto Iluminado (Project Lit)
Guión (Screenwriting)

INGLÉS 9° Grado

EN1101

Preparación Universitaria

5 Créditos

EN1201

Honores

5 Créditos

Las selecciones literarias se centrarán en el tema de la **Arqueología del Ser** y pueden incluir los siguientes textos principales: *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian*, *Kindred*, *Lord of the Flies*, *Of Mice and Men*, *Romeo & Juliet* y *Persepolis*. A lo largo del año, los estudiantes profundizan en la idea de que la lectura y la escritura ayudan a mejorar la comprensión de sus propias identidades y del mundo que los rodea. Al leer una variedad de prosa y poesía de distintos lugares y períodos, los estudiantes reflexionarán sobre las influencias que la cultura y la sociedad tienen en la identidad. Los temas principales de las unidades pueden incluir "Arqueología de la Escuela", "Arqueología de las Relaciones y la Comunidad", "Arqueología del Racismo", "Arqueología de la Sociedad" y "Arqueología de la Dualidad". La escritura de los estudiantes se centrará en el argumento basado en un texto, la síntesis y la narrativa. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones formativas y sumativas comunes alineadas con los estándares de las Artes del Idioma Inglés y las prioridades departamentales. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

INGLÉS 10° Grado

EN2101

Preparación Universitaria

5 Créditos

EN2201

Honores

5 Créditos

Las selecciones literarias se centrarán en el tema de las **Voces del Poder y Opresión** y puede incluir los siguientes textos principales: *A Raisin in the Sun*, *Night*, *Chronicle of a Death Foretold*, *The Alchemist*, *The Popol Vuh*, and *Macbeth*. Las lecturas adicionales incluirán ficción contemporánea, para adultos jóvenes y no ficción a través de una unidad de círculos de literatura y una variedad de no ficción, poesía y cuentos cortos que están relacionados temáticamente con los textos principales. Los estudiantes participarán en discusiones colaborativas, investigación guiada, lectura profunda y escritura significativa para explorar preguntas esenciales sobre qué historias se escuchan, qué historias no y por qué. Los estudiantes leerán textos no sólo para comprender la trama, el personaje, el tema y el propósito del autor, sino también para involucrarse con problemas sociales y temas que son relevantes para sus vidas y para la vida colectiva de la comunidad. La escritura de los estudiantes se centrará en el argumento basado en texto, la síntesis y la narrativa. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones formativas y sumativas comunes alineadas con los estándares de Artes del Idioma inglés y las prioridades departamentales. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

VENTANAS Y ESPEJOS: UN PUENTE DE ESL A ELA

EN1176

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Grados 9-12

Este es un curso de segundo semestre diseñado para estudiantes inscritos en ESL 2B. Se pondrá énfasis en acelerar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que serán necesarias para tener éxito en las clases de Artes del Lenguaje Inglés (ELA). Los estudiantes participarán en trabajos basados en textos: fluidez de lectura, análisis de lectura minucioso, mecánica de escritura y estructura de ensayos, y discusión crítica. Los textos pueden incluir textos básicos del plan de estudios de Inglés del grado 9, incluidos no ficción, poesía y cuentos complementarios para desarrollar conocimientos previos y exponer a los estudiantes a varios géneros. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE TERCER AÑO EN PREPARATORIA:

Los estudiantes de tercer año de preparatoria deben elegir UNO de los siguientes cursos que se ofrecen para cumplir con el requisito de inglés del 11º grado. Los estudiantes también deben seleccionar un curso alternativo en caso de que no lleguen a obtener su primera opción.

LITERATURA AMERICANA

EN3101

Preparación Universitaria

5 créditos

EN3201

Honores

5 créditos

Este curso ofrece un estudio de la literatura estadounidense a través del tema de **El individuo versus el establecimiento**. Los textos principales pueden incluir: selecciones de *Walden* y otras lecturas trascendentalistas, *El crisol*, *El gran Gatsby* y *Crepúsculo: Los Ángeles, 1992*. Las lecturas adicionales incluirán una variedad de no ficción, poesía y cuentos cortos que están relacionados temáticamente con los textos principales. Los estudiantes trabajarán hacia la escritura a nivel de college con un enfoque en el argumento basado en la evidencia, el análisis literario y la investigación de síntesis. Los estudiantes completarán una serie de evaluaciones formativas y sumativas comunes alineadas con los estándares de las Artes del Lenguaje Inglés y las prioridades departamentales. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

ESTUDIOS ÉTNICOS

EN3102

Preparación Universitaria

5 créditos

EN3202

Honores

5 créditos

Este es un curso interdisciplinario co-enseñado que fue propuesto por estudiantes de la Escuela Preparatoria Waltham (WHS) a través de un proyecto de composición de segundo año en 2018. En este curso, los estudiantes explorarán temas como interseccionalidad e identidad, poder y opresión, resistencia y defensa, y ciudadanía e identidad. Las principales preguntas que los estudiantes examinarán incluyen: ¿Cómo se conecta la raza con otras formas de diferencia como la clase, el género y la sexualidad? ¿Cómo afectan los factores a la raza, la clase, nuestras oportunidades y experiencias? ¿Cómo varios movimientos sociales han inspirado el cambio? Y, en última instancia, ¿qué significa ser estadounidense en estos tiempos cambiantes? A través del estudio histórico y literario de textos académicos y culturales, los estudiantes participarán en debates estilo seminario

sobre estos temas cruciales, ellos realizarán investigaciones y elaborarán sus propias opiniones a través de tareas de escritura de preparación para la universidad. *Este curso también está disponible para los estudiantes de último año como una clase electiva de 5 - créditos.*

INGLÉS PARA ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO EN PREPARATORIA:

Los estudiantes de último año tomarán UNO de los siguientes cursos que se ofrecen para cumplir con el requisito de inglés del 12º- grado. Los estudiantes deben seleccionar tres opciones principales para la clase de inglés de último año en la preparatoria en caso de que no lleguen a obtener su primera opción. Los cursos se llevarán a cabo en función de un número suficiente de inscripciones.

*Cada curso en el último año de la preparatoria se enfoca en un tema o género diferente de literatura o texto. En todos los cursos, los estudiantes trabajarán hacia la escritura de nivel universitario con un enfoque en argumentos basados en evidencia, análisis de textos detallados y evaluación de investigaciones. Los proyectos culminantes desafiarán a los estudiantes a aplicar sus habilidades de pensamiento crítico y alfabetización en un contexto auténtico. **Todos los cursos de inglés para los estudiantes de último año en la preparatoria cumplen con la recomendación para una clase de inglés como se describe en el MassCore.***

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LITERATURA AFROAMERICANA Y AFRO-CARIBEÑA

EN4103

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4203

Honores

5 créditos

Este curso proporciona una rica introducción a la literatura afroamericana y afrocaribeña clásica y contemporánea. Los estudiantes explorarán poemas, historias, ensayos y novelas de escritores africanos renombrados e influyentes desde el siglo 21 hasta el presente. Las principales unidades de estudio se centrarán en explorar la identidad Afro, rastrear el legado de la esclavitud y el racismo institucional y celebrar los aspectos únicos de la narrativa y la escritura afroamericana y afrocaribeña. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de las conexiones y distinciones entre la cultura afroamericana y afrocaribeña.

Los textos principales pueden incluir: *Narrativa de la vida de Frederick Douglass; El ojo más azul; varias obras de James Baldwin; Canta, Insepulto, Canta; Aliento, Ojos, Memoria; y Calle Americana.*

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LITERATURA DISTOPIANA

EN4104

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4204

Honores

5 créditos

En este curso, los estudiantes se involucrarán en un estudio profundo de las principales características de las narrativas distópicas. Los estudiantes explorarán cuentos, novelas y películas en los géneros futurista, postapocalíptico y ficción climática. Las principales unidades de estudio se centrarán en cuestiones sociales como los dilemas morales en circunstancias extremas, el gobierno autoritario de las masas y la amenaza del cambio

climático. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida del papel que juega la escritura distópica en la sociedad de los siglos 20 y 21.

Los textos principales pueden incluir: *Fahrenheit 451*, *Brave New World*, *Station Eleven*, *Scythe* y *Parábola del sembrador*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LITERATURA DE FANTASÍA - EXPLORANDO REINOS MÁGICOS

EN4105

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4205

Honores

5 créditos

Este curso será una gran exploración de los libros, películas, programas de televisión y juegos que componen el amplio género de la *fantasía*. Los estudiantes explorarán la evolución de los arquetipos y motivos de fantasía desde sus raíces en la mitología y leyenda temprana hasta las narrativas populares contemporáneas. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de la influencia de la historia y la cultura en la configuración de los cuentos que definen el género de fantasía.

Los textos principales pueden incluir: *A, Le Morte d'Arthur*, *Aventuras de Alicia en el País de las Maravillas*, *Donde Están los Monstruos*, y selecciones de *Las crónicas de Narnia*, *El señor de los Anillos* y la serie *Harry Potter*, así como películas, espectáculos y juegos como: *El Mago de Oz*, *La historia interminable*, *El laberinto del fauno*, *Buffy cazavampiros*, *Cosas más Extrañas*, *La Reunión de Magia y Dragones* y *Mazmorras*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS - "LECTURA" EN LA OSCURIDAD

EN4106

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4206

Honores

5 créditos

Este curso examina la pregunta del por qué importan las películas. Los estudiantes explorarán películas de todos los géneros, idiomas y épocas para determinar cómo nos permiten ver el mundo desde diferentes perspectivas y, al discutirlos, formar parte de una conversación sobre la relación entre las artes y la humanidad. Las principales unidades de estudio se centrarán en el arte de la escritura de guiones (estructura de tres actos y arco de personajes) y los aspectos técnicos de la realización de películas (edición, producción y cinematografía) a medida que los estudiantes aprenden a "leer" lo que ven en la pantalla. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de la historia del cine y examinarán cómo las películas brindan oportunidades para que consideremos nuestras propias identidades y abrir ventanas para los demás.

Los textos principales pueden incluir: *Señales de Humo*, *Ciudadano Kane*, *Psicópata*, *Casablanca*, *El padrino*, *Cantando Bajo la Lluvia*, *El club del desayuno* y *Slumdog el Millonario*, así como otros de una variedad de géneros..

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: HISTORIAS DE TERROR

EN4107

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4207

Honores

5 créditos

En este curso, los estudiantes explorarán el género de terror en la literatura y el cine contemporáneos. Las principales unidades de estudio se centrarán en la pregunta: ¿Cómo anima el miedo la experiencia humana? A través de la discusión colaborativa, los estudiantes explorarán las formas en que las historias de terror pueden reflejar los valores culturales de las personas y brindar una visión más profunda de los problemas actuales de raza, clase y género. Los proyectos de los estudiantes estarán basados en texto y serán creativos, cómo escribir una pieza original de ficción corta de terror o producir una película corta de terror para compartir con la comunidad escolar.

Los textos principales pueden incluir "La Lotería," *Transportado*, *Amado*, *El Bebé de Rosemary*, *el Resplandor*, *La Llorona*, *El Babadook* y *Fuera de Aquí*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LITERATURA LATINOAMERICANA

EN4108

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4208

Honores

5 créditos

Este curso brinda una introducción alegre a la literatura latinoamericana moderna y los temas que dan forma a la sociedad y cultura latinoamericana contemporánea. Los estudiantes explorarán poemas, historias, ensayos y novelas cortas desde el siglo 20 hasta el presente. Las principales unidades de estudio se centrarán en movimientos estéticos como el Realismo Mágico, el desarrollo de la identidad nacional, las relaciones de raza y género, y la oposición entre las cosmovisiones eurocéntrica e indígena. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de América Latina y obtendrán una perspectiva sobre cómo la identidad latinoamericana se cruza con la suya propia.

Los textos principales pueden incluir: *100 años de soledad*, *En el tiempo de las mariposas*, *La breve vida maravillosa de Oscar Wao* y selecciones de *Sabrina* y *Corina*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LGBTQ+ REPRESENTACIÓN EN LITERATURA Y MEDIOS

EN4109

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4209

Honores

5 créditos

Este curso es una introducción a autores y autoras lesbianas, homosexuales, bisexuales, transgénero y queer (LGBTQ) que presentan personajes y temas LGBTQ en su trabajo. Las principales unidades de estudio se centrarán en temas que incluyen la búsqueda de identidad, poder y roles sociales, la exploración de las relaciones y los conflictos, la familia y el matrimonio, la sexualidad, la marginación y el trato como "otro" y las respuestas a la homofobia en su variedad de manifestaciones opresivas. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de estos temas que son fundamentales para la experiencia LGBTQ+.

Los textos principales pueden incluir: *El color púrpura* de Alice Walker, *La habitación de Giovanni* de James Baldwin, *Detiene Corazones* de Alice Oseman y *Feliz Para Siempre* de Kacen Callender.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LITERATURA Y CINE DEL HOLOCAUSTO

EN4110

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4210

Honores

5 créditos

En este curso, los estudiantes participarán en un estudio profundo del Holocausto, profundizando en lo que aprendieron en el segundo año durante su unidad de estudio sobre La noche de Elie Wiesel. Las principales unidades de estudio se centrarán en el espectador y la conformidad, la resistencia y los salvadores, la violencia contra los pueblos marginados y el legado perdurable de los sobrevivientes del Holocausto. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de lo que las sociedades de hoy pueden y deben hacer para garantizar que los genocidios como el Holocausto nunca vuelvan a ocurrir.

Los textos principales y películas pueden incluir: *El Girasol*, *Maus I & II*, *La Lista de Schindler*, *La Vida es Hermosa* y *Shoah*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: HISTORIAS DE INMIGRANTES

EN4111

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4211

Honores

5 créditos

En este curso, los estudiantes leerán las ricas historias de inmigrantes de primera, segunda y tercera generación y cómo encuentran su identidad y sentido de pertenencia en Estados Unidos. Los estudiantes leerán textos de una variedad de géneros, incluyendo autobiografía, ficción, cuentos y poemas, que cubrirán las vidas de inmigrantes de varios países y períodos de tiempo. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de las experiencias de diferentes generaciones de inmigrantes y cómo definen la ciudadanía y pertenencia.

Los textos principales pueden incluir: *Americanah*; *las Cenizas de Ángela*; *Intérprete de Enfermedades*; *Querida América*, *Notas de un Ciudadano Indocumentado*; y *Lo Mejor Que Pudimos Hacer*.

INGLÉS DE ÚLTIMO AÑO: LAS MUJERES EN LA LITERATURA Y LA SOCIEDAD

EN4112

Preparación Universitaria

5 créditos

EN4212

Honores

5 créditos

En este curso, los estudiantes examinarán cómo se representa a las mujeres en la literatura y los medios. Los estudiantes leerán una variedad de trabajos escritos, analizarán varios medios y estudiarán mujeres importantes a lo largo de la historia. A través de la discusión colaborativa, los estudiantes obtendrán una comprensión más sólida de los obstáculos que enfrentan las mujeres en la sociedad y el empoderamiento que se deriva de enfrentar estas pruebas.

Los principales textos escritos pueden incluir: *Aliento*, *Ojos*, *Memoria*, *Sus Ojos Miraban a Dios*, *El despertar*, *La Fierrecilla Domada* y *"Dime un Acertijo"*. Los textos de los medios pueden incluir la película *Where the Crawdads Sing*, episodios de *El Cuento de la Criada*, y otros materiales que presentan a mujeres importantes en la literatura y la historia, como

Mary, Reina de Scots, Venus y Serena Williams, Mujer Maravilla, Katniss Everdeen y Hermione Granger.

OFERTAS DE COLOCACIÓN AVANZADA:

Los cursos AP de inglés están abiertos para los estudiantes de tercer y último año en la preparatoria. Los pueden tomar en cualquier secuencia. Los estudiantes del décimo grado solo se pueden inscribir en Lenguaje y composición AP después del proceso de solicitud que incluye la siguiente: recomendación del maestro de inglés de 9º, entregar un ejemplo de escritura calificado de inglés de 9º grado y una entrevista con los maestros actuales de Lenguaje AP.

EN3311

LENGUAJE INGLÉS AP Y COMPOSICIÓN

Grados 11, 12

Colocacion Avanzada

5 créditos

Este curso exige el compromiso y la capacidad del estudiante para mantener un alto nivel de rigor académico en lectura y escritura. Los estudiantes leerán en profundidad y amplitud dos textos primarios, *El lenguaje de la composición y las ideas en la argumentación*, para aprender sobre el desarrollo de la retórica y cómo la retórica influye en nuestra vida cotidiana. Además, los estudiantes aprenderán a elaborar sus propios argumentos y a considerar sus propias elecciones retóricas. Los autores incluyen a Arthur Miller, Jon Krakauer, Martin Luther King Jr. y F. Scott Fitzgerald, junto con una variedad de otras fuentes de no ficción (discursos, cartas, artículos) seleccionados por la calidad de su escritura. Cada trimestre incluirá trabajo relacionado con las habilidades que preparan a los estudiantes para el examen de Lenguaje y Composición A.P., que se espera que tomen todos los estudiantes. Los estudiantes deben ser recomendados por su maestro de inglés del grado 10 u 11 antes de inscribirse en este curso. Los estudiantes del grado 10 también deben pasar por un proceso de solicitud para inscribirse. La lectura de verano se abordará al comienzo del primer trimestre. Las evaluaciones incluirán exámenes, ensayos y debates durante todo el año. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore. Prerrequisitos: Inglés de 9º grado e Inglés 10º grado**

EN3312

INGLÉS AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN

Grados 11, 12

Colocacion Avanzada

5 créditos

Este curso asume el compromiso y la capacidad del estudiante para mantener un alto nivel de rendimiento académico en el día a día. Dado que el examen final de este curso es la prueba de Literatura y Composición de Inglés de Colocación Avanzada del College Board, cada trimestre habrá un trabajo relacionado con las habilidades que preparan a los estudiantes para este examen. Los estudiantes leerán amplia y profundamente: *Hamlet*, *Crime and Punishment*, *Jane Eyre*, poesía, ensayos y cuentos de autores conocidos y respetados de "obras complementarias" que iluminan a los originales bajo una perspectiva diferente, por ejemplo: *Rosencrantz and Guildenstern are Dead*. Se asignan lecturas cerradas frecuentes y numerosos ensayos cortos. Este es un curso riguroso, y los estudiantes pueden obtener créditos universitarios y/o una posición avanzada en la universidad si logran una calificación satisfactoria en el Examen de Colocación Avanzada. Los estudiantes deben ser recomendados por su maestro de inglés de segundo o tercer año de preparatoria antes de inscribirse en este curso. La lectura de verano se abordará al

comienzo del primer trimestre a través de exámenes, ensayos y paneles de discusión, y se hará referencia a lo largo del año. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore: 9° e Inglés 10° grado**

CLASES ELECTIVAS:

EN3202 ESTUDIOS ÉTNICOS

Grado 12

Honores

5 créditos

Este es un curso interdisciplinario co-enseñado que fue propuesto por estudiantes de la Escuela Preparatoria Waltham (WHS) a través de un proyecto de composición de segundo año en el 2018. En este curso, los estudiantes explorarán temas como interseccionalidad e identidad, poder y opresión, resistencia y defensa, y ciudadanía e identidad. Las principales preguntas que los estudiantes examinarán incluyen: ¿Cómo se conecta la raza con otras formas de diferencia como la clase, el género y la sexualidad? ¿Cómo afectan los factores a la raza, la clase, nuestras oportunidades y experiencias? ¿Cómo han varios movimientos sociales han inspirado el cambio? Y, en última instancia, ¿qué significa ser estadounidense en estos tiempos cambiantes? A través del estudio histórico y literario de textos académicos y culturales, los estudiantes participarán en debates estilo seminario sobre estos temas cruciales, realizarán investigaciones y elaborarán sus propias opiniones a través de tareas de escritura preparatorias para la universidad. *Este curso también está disponible para estudiantes de tercer año en la preparatoria para cumplir con el requisito de inglés del tercer año.*

EN3232 PERIODISMO AVANZADO

Grados 11, 12

Honores

5 créditos

Este curso es para estudiantes de último año que han tomado la clase electiva de Periodismo en años anteriores y desean dedicar más tiempo a su trabajo en *The Talon Tribune*. Además de escribir regularmente historias principales para el periódico de la Escuela Preparatoria Waltham (WHS), los estudiantes de este curso asumirán la responsabilidad de editar y verificar las historias escritas por estudiantes de Periodismo 1 y Periodismo 2. Los estudiantes también aprenderán más sobre lo que se necesita para ejercer el periodismo como carrera, analizarán el proceso de solicitud para programas de periodismo acreditados en todo el país y examinarán cómo el trabajo de los periodistas está cambiando en la era de las redes sociales. **Prerrequisito: Periodismo (2.5 créditos electivos)**

EN2020 ACCELERACIÓN DE LA ALFABETIZACIÓN EN INGLÉS

Grados 10-12

2.5 créditos

Este curso de primer semestre está diseñado para estudiantes del 10 al 12 grado que necesitan tiempo, apoyo y práctica adicionales para alcanzar los estándares de artes del lenguaje inglés de su nivel de grado. El trabajo del curso se centrará en acelerar el crecimiento de los estudiantes en alfabetización, especialmente aquellas habilidades necesarias para tener éxito en el examen MCAS de inglés, así como el análisis detallado de la lectura y la escritura basada en evidencia. Los estudiantes deben ser recomendados por su maestro de inglés y/o ESL para inscribirse en este curso. **Prerrequisito: ESL 2A**

EN4131**ENSAYO UNIVERSITARIO, OTOÑO**

Grado 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está destinado a estudiantes de último año que están en el proceso de solicitudes a colegios y universidades que requieren un ensayo de declaración personal y/o ensayos complementarios a través de la Solicitud común o solicitudes basadas en la escuela. Los estudiantes participarán en un modelo de taller para escribir y revisar varios borradores de sus ensayos universitarios. Los maestros utilizarán mini lecciones sobre técnica narrativa, conferencias de escritura individuales y ciclos intensivos de retroalimentación para apoyar a los estudiantes en el proceso de escritura para que puedan enviar su mejor trabajo con sus solicitudes universitarias. *Este curso se llevará a cabo en el semestre de otoño solamente. Los estudiantes que tomaron el curso EN3131: Ensayo universitario, primavera en su tercer año de preparatoria no pueden inscribirse en este curso.*

EN3131**ENSAYO UNIVERSITARIO, PRIMAVERA**

Grado 11

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está destinado para los estudiantes de tercer año en la preparatoria que desean obtener una ventaja inicial en el proceso de solicitud de ingreso a la universidad. Los estudiantes inscritos en este curso deben tener la intención de solicitar postularse a colegios y universidades que requieran un ensayo de declaración personal y/o ensayos complementarios a través de la Solicitud común o las solicitudes basadas en la escuela. Los estudiantes participarán en un modelo de taller para escribir y revisar varios borradores de sus ensayos universitarios. Los maestros utilizarán mini lecciones sobre técnica narrativa, conferencias de escritura individuales y ciclos intensivos de retroalimentación para apoyar a los estudiantes en el proceso de escritura para que puedan enviar su mejor trabajo con sus solicitudes universitarias. *Este curso se llevará a cabo en el semestre de primavera solamente.*

EN1133**LIBROS CÓMICS Y NOVELAS GRÁFICAS**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

En este curso, los estudiantes aprenderán cómo abordar los cómics, el manga y las novelas gráficas con un ojo crítico. Ellos examinarán algunas de las obras más aclamadas en el campo, estudiarán la historia y la evolución de los géneros y discutirán los problemas sociales y culturales que son fundamentales para las narrativas. Los textos principales pueden incluir: *Watchmen*, *Naruto*, *Bleach*, *One Piece*, *El príncipe y la modista* y *Hey, Kiddo*. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de crear sus propios personajes, historias y obras de arte.

EN1134**ESCRITURA CREATIVA**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está diseñado para fomentar la creatividad de los estudiantes en la escritura a través de la experimentación con una variedad de géneros diferentes. El enfoque de escritura comienza con la experiencia personal y las memorias, la ficción y las técnicas narrativas en cuentos y poemas. El año culmina con la producción de una recopilación del trabajo de los estudiantes.

EN1135

CINEMATOGRAFÍA Y LA SOCIEDAD

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Esta clase se centrará en cómo el cine ha afectado a la sociedad a lo largo de más de 100 años. Veremos cómo las películas (largometrajes y cortometrajes) y los documentales a lo largo de la historia reflejan el periodo de tiempo en el que se crearon, a través de conceptos como cultura, política, arte y economía. Analizaremos críticamente películas o clips de películas de títulos como: *City Lights*, *The Public Enemy*, *Little Caesar*, *Snow White*, *The Wizard of Oz*, *Forrest Gump*, *Life is Beautiful*, *Dead Poets' Society*, *Good Will Hunting*, y otros. Los temas sociales que se discutirán incluyen el racismo, la censura, la prohibición, la Gran Depresión y la pobreza, las relaciones familiares y muchos otros. Los estudiantes no solo estudiarán las películas, sino que responderán a las indicaciones sobre temas sociales en sus diarios de la clase. *Este curso es una gran introducción al inglés de último año: estudios cinematográficos.*

EN1131

PERIODISMO 1

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso introduce a los estudiantes al emocionante mundo de los medios impresos y en línea. Estudian los principios básicos del periodismo impreso y en línea, mientras examinan el papel de los medios de comunicación impresos en nuestra sociedad. Aprenden habilidades de investigación, informes responsables y escritura periodística mientras leen, responden y escriben sus propias noticias y artículos destacados. Los estudiantes realizan entrevistas, investigan, escriben y diseñan su propia publicación en línea, *The Talon Tribune*. **Esta sección de Periodismo se llevará a cabo durante el semestre de otoño.**

EN1132

PERIODISMO 2

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso introduce a los estudiantes al emocionante mundo de los medios impresos y en línea. Ellos estudian los principios básicos del periodismo impreso y en línea, mientras examinan el papel de los medios de comunicación impresos en nuestra sociedad. Ellos aprenden habilidades de investigación, informes responsables y escritura periodística mientras leen, responden y escriben sus propias noticias y artículos destacados. Los estudiantes realizan entrevistas, investigan, escriben y diseñan su propia publicación en línea, *The Talon Tribune*. **Esta sección de Periodismo se llevará a cabo durante el semestre de la primavera.**

EN1136

MÚSICA COMO LITERATURA

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso brinda una oportunidad emocionante para estudiar la música y su influencia en uno mismo, la cultura y la política. Al "leer" y estudiar música como un texto común, los estudiantes tendrán la oportunidad de considerar las formas en que los músicos usan el arte escénico como comentario social y, por lo tanto, cómo la música influye en el desarrollo de la identidad de las audiencias jóvenes. Los estudiantes analizarán varios géneros de música en muchas formas, incluyendo canciones, álbumes, musicales y actuaciones musicales icónicas o influyentes. El trabajo del curso se centrará en analizar letras, responder reseñas, criticar actuaciones, debatir cuestiones sociales e investigar la historia musical reciente. Cuando sea posible, los estudiantes participarán en la colaboración basada en proyectos con las clases de música en el departamento de Bellas Artes.

EN1137

MITOLOGÍA

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

En este curso, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la mitología mundial y se centrarán en el legado de la mitología en la literatura moderna y la cultura popular. Los estudiantes leerán los principales mitos de las culturas griega, romana, nórdica y otras. Ellos escribirán y discutirán sobre los dioses, héroes y heroínas apropiados para comprender su significado social en las culturas que contaron historias sobre ellos. Los estudiantes también obtendrán una comprensión más profunda del viaje del héroe y examinarán los aspectos técnicos de la mitología, como la construcción de mundos, que se utilizan en la escritura de fantasía moderna. *Este curso es una excelente introducción al inglés para los estudiantes de último año en la preparatoria: literatura fantástica.*

EN4252

PBL PROYECTO FINAL (CAPSTONE)

Grado 12

Honores

2.5 créditos

Este taller de aprendizaje basado en proyectos es el curso culminante para los estudiantes inscritos en Changemaker Academy. La piedra arquitectónica (capstone) brinda una oportunidad para que los estudiantes integren, apliquen y profundicen sus conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su carrera en la escuela preparatoria en CMA. El propósito del Proyecto Capstone es brindarles a los estudiantes la oportunidad de elegir un área de estudio, proponer una pregunta para investigar, realizar investigaciones a través de una variedad de vías, crear un proyecto para una audiencia auténtica y presentar los hallazgos a un comité de revisión de la escuela y miembros de la comunidad. Cada estudiante necesita abordar un tema desafiante que extenderá su crecimiento intelectual y personal. El proyecto elegido debe beneficiar a la comunidad en general, desarrollar una nueva habilidad y/o dar una idea de un campo que el estudiante pueda querer seguir como carrera. **Este curso se llevará a cabo en el semestre del otoño solamente.**

Prerrequisitos:

- 1) Inscripción en Changemaker Academy en primer año en la preparatoria**
- 2) Inscripción en PBL US History I y PBL Inglés 10 en el segundo año de la preparatoria**
- 3) Inscripción en PBL Esto es America (Estudios Étnicos) en el tercer año de preparatoria**

Los estudiantes que no estén inscritos en Changemaker Academy pueden enviar una propuesta por escrito para un Proyecto final a Emilie Perna para ser admitidos en la clase.

EN1138

PROYECTO LIT

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Los estudiantes que participen en el club de lectura comunitario Project Lit en la Escuela preparatoria Waltham leerán, discutirán y celebrarán la literatura de alta calidad que habla de voces múltiples, razas y culturas con el propósito de crear un sentido de pertenencia. Al hacerlo, los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en líderes dentro y fuera del salón de clases mientras trabajan con compañeros de clase, educadores y miembros de la comunidad para facilitar debates y eventos relacionados con la novela. Los

estudiantes en el curso elegirán qué libros se leerán y discutirán a lo largo del semestre. Como parte del curso, los estudiantes que participen en el Club de lectura comunitario de Proyecto Lit se conectarán con estudiantes de varios capítulos del Proyecto Lit a través de los Estados Unidos y participarán en videollamadas con autores.

EN1139

ESCRITURA DE GUIONES

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

La visión del guionista es donde comienzan las películas. En esta clase, los estudiantes con esa visión aprenderán a crear su propio guión. Los estudiantes practicarán cómo "leer" una película analizando los ángulos y la composición de las tomas. Ellos aprenderán los fundamentos de la escritura de guiones: estructura de la historia, desarrollo de personajes, trama, tema, conflicto y "visión", para comprender mejor cómo funcionan sus películas favoritas. Luego, ellos usarán ese conocimiento para escribir sus propios guiones para dar vida a sus historias. El proyecto culminante del curso será un guión que esté listo para su producción o envío al festival. *Este curso combina bien con la clase de Inglés en el último año de preparatoria: Estudios Cinematográficos.*

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA

El Departamento Multilingüe de la Escuela Preparatoria Waltham (WHS) ofrece cursos de inglés como segundo idioma (ESL) para estudiantes que están aprendiendo inglés. Nuestra misión es aprovechar las fortalezas de los estudiantes. Abogamos por el acceso equitativo y la participación en las oportunidades escolares y comunitarias, que incluyen REEMPLAZAR, el Sello de lectura y escritura Bilingüe, socios comunitarios de Waltham, clubes escolares, deportes y actividades. Nuestros estudiantes multilingües participan en una enseñanza de alta calidad en una comunidad que es culturalmente receptiva.

Los cursos de ESL satisfacen los requisitos de inglés de MassCore. Estos incluyen: Alfabetización ESL, ESL 1A, 1B, 2A, 2B, 3, 4 y 5. Todos los cursos están alineados con los Estándares WIDA 2020, los Marcos Curriculares de Massachusetts y el Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS). Las expectativas, funciones y características del lenguaje se enseñan en contextos auténticos. Los cursos de contenido protegido (SEI matemáticas, ciencias, historia) se encuentran dentro de sus respectivos departamentos de contenido y son impartidos por maestros certificados en contenido con respaldo de SEI.

Los estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL) participarán en dos pruebas estatales anuales: prueba WIDA ACCESS y MCAS.

EN1171

ESL 1A

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Recomendación en la proyección de WIDA

Este curso es para estudiantes en el nivel inicial o entrante de dominio del idioma inglés. Los estudiantes matriculados en ESL 1 también pueden elegir Inglés para el lugar de trabajo, Lectura con fines académicos 1A y Composición de ESL 1. Este curso se enfoca en desarrollar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura del estudiante en inglés. Los estudiantes interactuarán regularmente con el texto y entre sí en estas clases. Los estudiantes investigarán y presentarán temas a través del aprendizaje basado en proyectos (PBL). **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

EN1181

ESL 1B

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 1A (EN1171) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes en el nivel inicial de dominio del idioma inglés que pueden haber completado ESL 1A. Los estudiantes matriculados en ESL 1B también pueden elegir Inglés para el lugar de trabajo, Lectura con fines académicos 1B y Composición de ESL 1. El curso se enfoca en desarrollar las habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura del estudiante en inglés. Los estudiantes interactuarán regularmente con el texto y entre sí en un entorno culturalmente receptivo.

Los estudiantes investigarán y presentarán temas a través del aprendizaje basado en proyectos (PBL). **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

EN1172

ESL 2A

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 1B (EN1181) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado o se están acercando a un nivel emergente de dominio del idioma inglés. Los estudiantes matriculados en ESL 2A también pueden elegir Inglés para el lugar de trabajo 2 y/o Composición ESL 2 y Lectura con fines académicos 2. Los estudiantes adquieren habilidades y estrategias necesarias para leer en busca de significado e inferencia en un segundo idioma, y se les anima a utilizar el pensamiento crítico, conocimiento cultural y fluidez entre idiomas. Los estudiantes practican habilidades de conversación académica que serán necesarias para tener éxito en las clases de contenido básico. Los estudiantes investigarán y presentarán temas a través del aprendizaje basado en proyectos (PBL). **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

EN1182

ESL 2B

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 2A (EN1172) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes que han alcanzado un nivel en desarrollo de dominio del idioma inglés. Durante el segundo semestre, los estudiantes también se matricularán en EN1176, **VENTANAS Y ESPEJOS: UN PUENTE DE ESL A ELA** por 2,5 créditos. En ESL 2B, los estudiantes adquieren habilidades y estrategias necesarias para leer y escribir en niveles cada vez más complejos. Los estudiantes también practican habilidades de conversación académica que serán necesarias para tener éxito en las clases de contenido básico. Los estudiantes investigarán y presentarán temas a través del aprendizaje basado en proyectos (PBL). **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

EN1176

VENTANAS Y ESPEJOS: UN PUENTE DE ESL A ELA

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 2A (EN1172) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este es un curso de segundo semestre diseñado para estudiantes inscritos en ESL 2B. Se pondrá énfasis en acelerar las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva que serán necesarias para tener éxito en las clases de Artes del Lenguaje Inglés (ELA). Los estudiantes participarán en trabajos basados en textos: resistencia a la lectura, análisis de lectura minucioso, mecánica de escritura y estructura

de ensayos, y discusión crítica. Los textos pueden incluir textos básicos del plan de estudios de Inglés del grado 9, incluidos no ficción, poesía y cuentos complementarios para desarrollar conocimientos previos y exponer a los estudiantes a varios géneros. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

EN1173

ESL 3

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del contenido del idioma abordado en ESL 2B (EN1182) y EN 1183 o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso culturalmente receptivo está diseñado para estudiantes multilingües en el nivel intermedio/en desarrollo de competencia en inglés. Los estudiantes inscritos en ESL 3 se inscriben simultáneamente en la clase de inglés del plan de estudios estándar de su grado. En ESL 3, se espera que los estudiantes utilicen activamente su conocimiento cultural y del idioma primario para convertirse en pensadores críticos más competentes. Se pone énfasis en las habilidades de alfabetización de nivel superior, tales como: sacar conclusiones, predecir resultados, distinguir hechos de opiniones, hacer inferencias, determinar el propósito del autor, la parcialidad del autor, determinar el estado de ánimo/tono e identificar el problema/solución. Se espera que los estudiantes escriban en una variedad de tipos de texto alineados con las expectativas de los Estándares WIDA y los Marcos del Plan de Estudios de Massachusetts, incluyendo ensayos argumentativos, trabajos creativos, trabajos de investigación con obras citadas, ensayos escritos bajo demanda, así como otras evaluaciones formativas y sumativas. En línea con el enfoque de la escuela en el aprendizaje basado en proyectos, la clase incluirá actividades atractivas y con propósito, evaluaciones de desempeño integradas en el plan de estudios y un proyecto final. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

ESL 4

EN1274

Honores

5 créditos

EN1174

Preparación Universitaria

5 créditos

Grados 9, 10, 11, 12

Prerrequisito: Competencia demostrada del contenido del idioma abordado en ESL 3 (EN1173) y EN 1183 o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües con un nivel creciente de competencia en el idioma inglés. Los estudiantes inscritos en ESL 4 también tomarán clases de inglés del plan de estudios estándar de nivel de grado. Este curso se enfoca en dominar las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Se espera que los estudiantes continúen leyendo ficción cada vez más compleja y textos informativos mientras desarrollan su voz individual para mejorar su escritura de tipos de texto alineados con las expectativas de los Estándares WIDA y los Marcos del Plan de Estudios de Massachusetts, incluyendo ensayos argumentativos, trabajos creativos, proyectos de investigación con Obras citadas, así como otras evaluaciones formativas y sumativas. En línea con el enfoque de la escuela en el aprendizaje basado en proyectos, la clase incluirá actividades atractivas y con propósito, evaluaciones de desempeño integradas en el plan de estudios

y un proyecto final. **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

ML1105

ESL 5

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del contenido del idioma abordado en ESL 4 (EN1174) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües en el nivel de transición/puente de dominio del idioma inglés. En este curso, los estudiantes establecen metas para su propio aprendizaje. Los estudiantes matriculados en ESL 5 también tomarán clases de inglés del plan de estudios estándar de su grado. Este curso se enfoca en dominar las habilidades de lectura y escritura para alcanzar el punto de referencia ACCESS (4.2 en general). **Este curso cumple con la recomendación para una clase de inglés como se describe en MassCore.**

ML1170

ALFABETIZACIÓN EN EL IDIOMA NATIVO ESPAÑOL

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

5 créditos

Prerrequisito: Fluidez oral demostrada en español, evaluación de alfabetización y recomendación del maestro.

Esta clase se basará en las habilidades de alfabetización en español existentes de los estudiantes y utilizará literatura en español y texto informativo para estudiantes con educación formal limitada o interrumpida. Esta clase se imparte simultáneamente con Alfabetización de ESL y la de Composición ESL. Las expectativas de nivel de grado para leer, escribir, escuchar y hablar se van a modelar en español para ayudar a los estudiantes con la transferencia de habilidades a las clases de ESL y de las áreas de contenido. En línea con el enfoque de la escuela en el aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes completarán evaluaciones de desempeño integradas en el plan de estudios y un proyecto final.

EN1170

ALFABETIZACIÓN ESL

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno. Recomendación según la prueba WIDA.

Esta clase está diseñada para estudiantes que son nuevos en el estudio del idioma inglés y en los Estados Unidos que se identifican como estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE). Los estudiantes que están inscritos en la clase de Alfabetización de ESL también están inscritos en la clase de Composición de ESL y Alfabetización en español como idioma nativo (si el hispanohablante es de herencia). La clase se enfoca en disminuir las brechas en la educación, haciendo que los estudiantes se sientan cómodos tanto con la cultura de la escuela preparatoria como con el rápido desarrollo de las habilidades de comprensión oral y habla en inglés. Además del idioma inglés, los estudiantes aprenden habilidades de estudio, trabajo en equipo, lectura y escritura básicas para mejorar las actividades del habla. Los estudiantes expresarán ideas en usos clave del lenguaje alineados con WIDA (narrar, informar, explicar y argumentar), construyendo oraciones y párrafos en inglés.

EN1180**COMPOSICIÓN ESL**

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno. Recomendación según la prueba WIDA.

Esta clase es para estudiantes nuevos aprendiendo el idioma inglés que han perdido un año o más de escolaridad y están identificados como estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE). Esta clase se imparte simultáneamente con la clase de Alfabetización ESL. El entorno de clase más pequeño e intensivo permitirá al estudiante la oportunidad de ponerse al día académicamente con sus compañeros. Esta clase enseñará a los estudiantes cómo leer y escribir en inglés mediante el desarrollo de habilidades de alfabetización y la incorporación de tecnología. Los estudiantes expresarán ideas y escribirán en usos claves del idioma alineados con WIDA (narrar, informar, explicar y argumentar).

ML1131**LECTURA CON FINES ACADÉMICOS 1**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes de ESL en el nivel inicial alto de competencia en el idioma inglés. Los estudiantes inscritos en este curso también toman ESL 1A, inglés para el lugar de trabajo y/o un curso de composición de ESL. El curso está alineado con los Estándares WIDA 2020 y los Marcos del Plan de estudios de Massachusetts. Las unidades se organizarán por temas de las áreas del contenido, centrándose en temas de gran interés como el dinero, las supersticiones y los hábitos. Los textos incluirán tanto ficción como textos informativos. Al final de este nivel, los estudiantes habrán aumentado su capacidad de decodificación, fluidez de lectura, comprensión y adquisición del vocabulario.

ML1141**LECTURA CON FINES ACADÉMICOS 2**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 1A (EN1171) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes de ESL en el nivel intermedio/en desarrollo de competencia en el idioma inglés. Los estudiantes inscritos en este curso también toman ESL 2A o 2B, Inglés para el lugar de trabajo 2 y/o un curso de Composición 2 de ESL. El curso está alineado con los Estándares WIDA 2020 y los Marcos del Plan de Estudios de Massachusetts. Las unidades se organizarán por temas de las áreas del contenido, enfocándose en temas de alto interés como carreras, éxito universitario y estudios étnicos. Los textos incluirán tanto ficción como textos informativos. Al final de este nivel, los estudiantes habrán aumentado su capacidad de decodificación, fluidez de lectura, comprensión y adquisición del vocabulario.

ML1132**INGLÉS PARA EL LUGAR DE TRABAJO 1**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Los estudiantes aprenderán lenguaje práctico para prepararse para el éxito en una carrera. Este curso se toma al mismo tiempo con ESL 1 y/o lectura con fines académicos y

composición de ESL. El curso introduce el vocabulario de la educación técnica y profesional. Los temas incluyen: Inglés para hotelería y chefs (hoteles/restaurantes), Inglés para negocios y construcción, Inglés para ciencias médicas y el lenguaje de Primeros Auxilios básicos e Inglés para profesiones técnicas, incluyendo la automotriz. Los estudiantes desarrollarán conocimientos previos en estas áreas a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y conversaciones académicas.

ML1142 INGLÉS PARA EL LUGAR DE TRABAJO 2

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma abordado en ESL 1A (EN1171) o evaluación equivalente y recomendación del maestro.

Los estudiantes aprenderán lenguaje práctico para prepararse para el éxito en una carrera. Este curso se toma al mismo tiempo con ESL 2 y/o lectura con fines académicos y composición de ESL. El curso introduce el vocabulario de la educación técnica y profesional. Los temas incluyen: Inglés para hotelería y chefs (hoteles/restaurantes), Inglés para negocios y construcción, Inglés para ciencias médicas y el lenguaje de Primeros Auxilios básicos e Inglés para profesiones técnicas, incluyendo la automotriz. Los estudiantes desarrollarán conocimientos previos en estas áreas a través de la lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y conversaciones académicas.

ML1133 ESL COMPOSICIÓN 1

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

Este curso se ofrecerá a los estudiantes de ESL 1 o 1 B. Este curso se centrará en las habilidades académicas de lectura y escritura necesarias para tener éxito en las clases de contenido básico. Los estudiantes leerán, discutirán y escribirán sobre una variedad de obras de ficción y no ficción, textos que pueden incluir video, audio, tablas, gráficos, funciones de texto, fotos e infografías. El proceso de escritura se introducirá y practicará para apoyar la escritura en clase y las composiciones que se pueden asignar en clases de ESL y contenido.

ML1143 ESL COMPOSICIÓN 2

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

Este curso se ofrecerá a los estudiantes en ESL 2. Este curso se centrará en las habilidades académicas de lectura y escritura necesarias para el éxito en las clases de contenido básico. Los estudiantes leerán, discutirán y escribirán sobre una variedad de textos que pueden incluir ficción corta o no ficción, extractos de trabajos más largos, novelas, texto de no ficción, video, audio, tablas, gráficos, características de texto e infografías. Estos textos servirán como un medio para practicar contestar preguntas con información del texto. Los estudiantes alinearán la escritura con las expectativas de los Estándares WIDA y los Marcos Curriculares de Massachusetts, MCAS, así como con otras evaluaciones formativas y sumativas. El proceso de escritura se introducirá y practicará para apoyar la escritura en clase y las tareas de ESL y áreas de contenido. En línea con el enfoque de la escuela en el aprendizaje basado en proyectos, la clase incluirá actividades interesantes y decididas, evaluaciones de desempeño integradas en el plan de estudios y un proyecto final.

ML1134

COMPOSICIÓN EN EL IDIOMA ESPAÑOL 1

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Competencia demostrada del idioma español y recomendación del consejero.

Este curso es apropiado para estudiantes con gran fluidez oral en español, especialmente hablantes de ascendencia. Este curso se basará en las habilidades de alfabetización en español existentes de los estudiantes para prepararse para el examen del Sello de Alfabetización Bilingüe. Los estudiantes experimentarán una variedad de textos informativos y de ficción que servirán como vehículo para practicar la lectura en voz alta, conversaciones académicas, círculos literarios, lectura para obtener información y detalles, y determinar el propósito del autor. Los estudiantes serán introducidos a la escritura de tipos de texto que van de acuerdo con las expectativas de los Marcos del Plan de Estudios de Massachusetts, incluyendo ensayos narrativos, ensayos expositivos, artículos creativos, proyectos de investigación. De acuerdo con el enfoque de la escuela en el aprendizaje basado en proyectos, la clase incluirá actividades atractivas y con propósito, evaluaciones de desempeño integradas en el plan de estudios y un proyecto final.

ML2230

DEPARTAMENTO MULTILINGÜE DE TUTORÍA Y ASISTENTE DOCENTE

Grados 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Alfabetización bilingüe y/o bilingüismo demostrado y recomendación del maestro/consejero

Este curso de servicio comunitario está diseñado para aprovechar las ventajas de los estudiantes bilingües. Los estudiantes se capacitan como asistentes de enseñanza en cursos con estudiantes que están adquiriendo habilidades con el idioma inglés. Luego, serán asignados a un salón de clases para apoyar una instrucción culturalmente receptiva y basada en instrucción académica. Se espera que los estudiantes completen las tareas además de su tiempo ayudando en la clase asignada. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar una posible carrera en educación o servicio público.

DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES Y ARTES ESCÉNICAS

¡Bienvenidos al Programa de Estudios de Bellas Artes y Artes Escénicas de la Escuela Preparatoria de Waltham! Sumérgete en un plan de estudios dinámico diseñado para fomentar la creatividad y la expresión artística. Explore una amplia gama de disciplinas, incluidas las artes visuales, el teatro musical y la danza. Nuestro dedicado cuerpo docente fomenta un ambiente de apoyo, alentando a los estudiantes a desarrollar sus talentos únicos mientras adquieren una comprensión integral de las técnicas y prácticas artísticas.

A través de experiencias prácticas, actuaciones y exposiciones, los estudiantes cultivarán no sólo sus habilidades artísticas sino también el pensamiento crítico, la colaboración y la autoexpresión. Únase a nosotros en un viaje transformador donde la creatividad no conoce límites y las artes se convierten en una parte importante de su experiencia en la escuela preparatoria.

DEPARTAMENTO DE ARTE

¡Bienvenido al Departamento de Arte, donde la creatividad no tiene límites! Nuestro departamento vibrante y dinámico está dedicado a cultivar la expresión artística en una variedad de medios. Desde pintura y escultura hasta arte digital y más, los estudiantes se embarcan en un viaje de autodescubrimiento y desarrollo de habilidades. Nuestro experimentado cuerpo docente lo guía a través de un plan de estudios integral, fomentando la exploración de diferentes estilos y técnicas al mismo tiempo que fomenta una profunda apreciación por la historia del arte. Más allá del estudio, nuestros estudiantes muestran su trabajo en exposiciones y contribuyen al tejido visual de nuestra comunidad. Únase a nosotros en el Departamento de Arte, donde la imaginación toma forma y cada trazo cuenta una historia.

(Nota: Para algunos cursos se requieren requisitos previos. Estos pueden ser sometidos a la revisión pendiente de la carpeta por parte de los instructores de la clase y la aprobación del Director de Bellas Artes y Artes Escénicas).

FA1111

INTRODUCCIÓN AL ARTE BIDIMENSIONAL (2-D)

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisitos: Ninguno

Esta clase sirve como una introducción general al arte bidimensional para los estudiantes que toman una clase de estudio de nivel de escuela preparatoria por primera vez. Los estudiantes explorarán una variedad de medios bidimensionales que incluyen dibujo, pintura, técnicas mixtas y grabado para brindarles una base amplia para la expresión personal. Los estudiantes también serán introducidos a la práctica de la crítica de arte y la autoevaluación a través del estudio de los elementos y principios básicos del arte. Esta clase es un requisito previo para otras clases de dibujo y pintura para estudiantes de noveno y décimo grado.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1121**DIBUJO**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Introducción al arte 2-D, ilustración digital, diseño gráfico 1 o recomendación del maestro o nivel de grado

Los estudiantes ampliarán sus habilidades en una variedad de técnicas y medios de dibujo mientras desarrollan aún más su estilo individual y sus habilidades en crítica/análisis de arte. Las técnicas incluirán sombreado y marcaje, dibujo en perspectiva, dibujo de figuras, dibujo natural/referencia, dibujo técnico, scratchboard y grabado. Los estudiantes trabajarán en grafito (lápiz), carbón, tiza, tinta y otros medios.

Los estudiantes de noveno y décimo grado deben completar *Introducción al arte 2-D* o recibir una recomendación de un maestro de arte/diseño gráfico antes de tomar Dibujo. Los estudiantes de 11.º y 12.º grado pueden tomar esta clase sin ningún requisito previo.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1122**PINTURA**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Introducción al arte bidimensional (2-D) o recomendación del maestro

Los estudiantes ampliarán sus habilidades en una variedad de técnicas y medios de dibujo mientras desarrollan aún más su estilo individual y sus habilidades en crítica/análisis de arte. Las técnicas incluirán habilidades con la pincelada, mezcla de colores, retratos, pintura de paisajes, pintura de la vida/referencia y abstracción. Los estudiantes trabajarán con pintura de acuarela, pintura acrílica, tinta y otros medios mixtos.

Los estudiantes de noveno y décimo grado deben completar *Introducción al arte 2-D* o recibir una recomendación de un maestro de arte/diseño gráfico antes de tomar Dibujo. Los estudiantes de 11.º y 12.º grado pueden tomar esta clase sin ningún requisito previo.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2221**ARTES BIDIMENSIONALES AVANZADAS**

Grados 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Dibujo, pintura o recomendación del profesor.

Arte 2-D avanzado está diseñado para estudiantes que desean seguir técnicas y conceptos de creación artística más avanzados. Los estudiantes trabajarán en todas las áreas del arte con énfasis en los medios 2-D, como dibujo, pintura, grabado y medios mixtos. En este curso, los estudiantes comenzarán a crear un portafolio para el trabajo universitario y/o profesional. Antes de tomar este curso, los estudiantes deben haber completado Dibujo y/o Pintura o haber recibido una recomendación de un profesor de arte/diseño gráfico. Este curso es obligatorio para los cursos AP de dibujo y/o preparación de portafolios.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA3221**PREPARACIÓN DEL PORTFOLIO DE ARTE BIDIMENSIONAL**

Grados 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisitos: Arte 2-D avanzado o recomendación del maestro

La preparación de portafolios de arte 2-D está diseñada para estudiantes que desean concentrar sus esfuerzos artísticos en el nivel más avanzado y/o tienen la intención de continuar su educación en una escuela de arte, colegio o programa universitario. Los estudiantes crearán un portafolio de nivel profesional al final del curso de un año académico. Los estudiantes trabajan en todas las áreas del arte con énfasis en dibujo, pintura, grabado, diseño 2-D y teoría del arte. Antes de tomar esta clase, los estudiantes deben haber completado Arte 2-D avanzado o haber recibido una recomendación de un maestro de arte/diseño gráfico.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de artes descritas en MassCore.

FA3321**DIBUJO DE ARTE DE ESTUDIO AP**

Grados 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisitos: Arte 2-D avanzado o recomendación del maestro

Dibujo de Arte Avanzado es un curso diseñado por CollegeBoard™ que pretende ser el equivalente de un curso universitario introductorio en dibujo, pintura y grabado. Durante el transcurso del año académico, los estudiantes crearán y presentarán un portafolio de obras de arte, documentación y escritos de acuerdo con las pautas de CollegeBoard™ para obtener un crédito universitario. Antes de tomar esta clase, los estudiantes deben haber completado Arte 2-D avanzado o haber recibido una recomendación de un maestro de arte/diseño gráfico.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1110**INTRODUCCIÓN AL ARTE DE 3-D**

Grados 9, 10

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisitos: Ninguno

Esta clase sirve como una introducción general al arte tridimensional para estudiantes de todos los niveles. Los estudiantes explorarán una variedad de medios que incluyen papel, alambre, fibras, cerámica y materiales reciclados para brindarles una base amplia para la expresión personal. También se introducirá a los estudiantes en la práctica de la crítica de arte y la autoevaluación a través del estudio de los elementos y principios del diseño. Esta clase es un requisito previo para todas las clases de 3D, incluidas Escultura, Cerámica y Joyería. Los estudiantes también serán introducidos a la práctica de la crítica de arte y la autoevaluación a través del estudio de los elementos y principios básicos del arte. Esta clase es un requisito previo para otras clases de escultura, cerámica y joyería para estudiantes de noveno y décimo grado.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1112**ESCULTURA**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisitos: Introducción al arte 3-D o recomendación del profesor de arte

Esta clase ofrece una exploración introductoria de la escultura, la cerámica construida a mano y el diseño 3D. Los materiales que se utilizarán serán papel, madera, arcilla, yeso y alambre. Los estudiantes aprenderán las herramientas básicas y las técnicas necesarias para el trabajo en 3D. La artesanía, la visión personal, la expresión creativa y la reflexión serán el principal enfoque. No se necesita experiencia en el estado de la técnica. Los estudiantes de los grados 9 y 10 deben completar Introducción al arte tridimensional o recibir una recomendación de un maestro de arte antes de tomar Escultura. Los estudiantes de grado 11 y 12 pueden tomar esta clase sin ningún requisito previo.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2220**ESCULTURA AVANZADA**

Grades 10, 11, 12

Honors

5 créditos

Prerrequisitos: FA1112 - ESCULTURA o Recomendación del profesor de arte

Escultura Avanzada es para estudiantes comprometidos que desean investigar más a fondo conceptos tridimensionales y prácticas de arte contemporáneo. La artesanía, la visión personal, la expresión creativa y la reflexión serán las principales preocupaciones. También se explorarán conceptos culturales, históricos y de arte contemporáneo. Antes de tomar este curso, los estudiantes deben haber completado Escultura y/o Cerámica o haber recibido una recomendación de un profesor de arte. Este curso es requerido para los cursos AP ARTE Y DISEÑO 3-D y/o Preparación de Portafolios.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1113**CERÁMICA I**

9º, 10º, 11º, 12º Grado

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisitos:

Este curso se centra en los métodos y técnicas de uso de arcilla como medio para crear obras de arte funcionales y creativas. Se explorarán los orígenes, la naturaleza y las cualidades de la arcilla. Se enfatizará la artesanía, la competencia técnica, la expresión personal y la visión. Los estudiantes resolverán problemas a través del desarrollo de una serie de trabajos utilizando métodos tradicionales y no tradicionales para expresarse a través de temas, conceptos y métodos específicos. No es necesaria experiencia previa en cerámica. Los estudiantes de grado 9 y 10 deben completar Introducción al arte tridimensional o recibir una recomendación de un maestro de arte antes de tomar Cerámica. Los estudiantes de grado 11 y 12 pueden tomar esta clase sin ningún requisito previo.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2213**CERÁMICA II DE HONORES**

Grados 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Cerámica (FA1113)

Cerámica Avanzada es para estudiantes de Cerámica comprometidos que desean investigar más a fondo conceptos tridimensionales, cerámica funcional y prácticas de arte contemporáneo. Este curso avanzado de 5 créditos se centra en los métodos y técnicas de uso de arcilla como medio para crear obras de arte funcionales y escultóricas. Se explorarán los orígenes, la naturaleza y las cualidades de la arcilla. Se enfatizará la artesanía, el dominio técnico, la expresión y visión personal y la reflexión. Los estudiantes crearán una serie de trabajos que exploren y desarrollen temas y conceptos específicos. Resolverán problemas durante todo el proceso de utilización de métodos tradicionales y no tradicionales de expresión creativa. Antes de tomar este curso, los estudiantes deben haber completado Escultura y/o Cerámica o haber recibido una recomendación de un profesor de arte. Este curso es requerido para los cursos AP ARTE Y DISEÑO 3-D y/o Preparación de Portafolios.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1114**JOYERÍA I**

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Introducción al Arte de 3-D (FA1110)

Joyería es una continuación del diseño tridimensional con un enfoque principal en la creación de joyas funcionales y arte portátil. Los estudiantes experimentarán con una variedad de materiales que incluyen madera, papel, arcilla, fibra, objetos encontrados y metales comunes. Se hará hincapié en el contexto social e histórico en el que se han elaborado las joyas; sostenibilidad en el uso de materiales reciclados y artesanía.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2114**JOYERÍA II**

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Joyería I (FA1114) y recomendación del maestro.

Joyería II es un curso avanzado de 2.5 créditos para estudiantes que desean mejorar aún más las habilidades necesarias para diseñar y fabricar joyería funcional. Los estudiantes se concentrarán en prácticas básicas de orfebrería, en combinación con madera, fibra, arcilla, alambre y materiales reciclados, para expresar su visión personal. Se hará hincapié en la artesanía, la expresión creativa y la reflexión. También se explorarán las prácticas culturales, históricas y contemporáneas de fabricación de joyas.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA3220**PREPARACIÓN DEL PORTAFOLIO DE ARTE 3-D**

Grados 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Cerámica II H (FA2213) o Escultura Avanzada (FA2220) o recomendación del maestro.

Portafolio está diseñado para estudiantes que desean concentrar sus esfuerzos artísticos en un nivel más avanzado y/o estudiantes que pretenden continuar su educación en una escuela de arte, colegio o universidad. Los estudiantes trabajan en todas las áreas del arte

3D con énfasis en el dominio de los materiales, el arte contemporáneo, la historia del arte, la creación/compartición de conceptos y la estética. Los estudiantes de esta clase deben estar dispuestos a dedicar tiempo y esfuerzo adicionales para producir trabajo de alta calidad que se espera en un curso de arte de nivel honores. Un diario de bocetos es un requisito para este curso, al igual que la participación en una exposición de arte de fin de año. Antes de tomar esta clase, los estudiantes deben haber completado Escultura Avanzada o Cerámica Avanzada o haber recibido una recomendación de un maestro de arte.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA4313

ARTE y DISEÑO AP 3-D

Grado 12

Colocación Avanzada

5 Créditos

Prerrequisito: Cerámica II (FA2213) o Escultura Avanzada (FA2220) o Recomendación del maestro.

Se requiere la aprobación departamental para este riguroso curso, está enfocado para el estudiante altamente motivado y artísticamente dotado que tiene la intención de seguir una carrera en las artes visuales. Los participantes crearán un trabajo que cumpla con los requisitos de las pautas de diseño 3D de College Board del Estudio de Colocación Avanzada. Los estudiantes presentarán obras de arte, imágenes digitales y escritos y dibujos documentales reflexivos que respalden su investigación guiada por la investigación a través de la práctica, la experimentación y la revisión. En la sección obras seleccionadas se presta especial atención a los materiales, el proceso y las ideas utilizadas. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.**

FA1115

FOTOGRAFÍA I

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Introducción al arte 2-D (FA1111) o recomendación del maestro

En este curso exploraremos cómo y por qué los fotógrafos crean trabajos y los conceptos básicos para tomar una fotografía con éxito. Esta clase incluirá a los estudiantes tomando sus propias fotografías originales, aprendiendo múltiples técnicas en software de edición de fotos y analizando y discutiendo sobre fotógrafos históricos y contemporáneos. Se recomienda el uso de su teléfono inteligente o cámara personal. Las cámaras de apuntar y disparar están disponibles para todos los estudiantes en el curso. Los estudiantes de grado 9 y 10 deben completar Introducción al arte 2-D o recibir una recomendación de un maestro de arte/diseño gráfico antes de tomar Foto I. Los estudiantes de grado 11 y 12 pueden tomar esta clase sin un requisito previo.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2125

FOTOGRAFÍA II

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Fotografía I

Esta clase de Fotografía II está diseñada para estudiantes que desean continuar su exploración de la fotografía. Este curso incluirá tomar fotografías originales, técnicas de Photoshop más avanzadas y participar en análisis y discusiones más profundos de fotógrafos históricos y contemporáneos. Los estudiantes explorarán una variedad de

estilos de fotografía y comenzarán a desarrollar su propia voz personal como artistas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de visitar museos y galerías locales para ampliar aún más su comprensión. Se recomienda el uso de teléfonos inteligentes o cámaras personales. Las cámaras de apuntar y disparar están disponibles para todos los estudiantes en el curso. Este curso de arte requiere tarea semanal. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.**

FA2325	AP 2-D ARTE & DISEÑO - FOTOGRAFÍA	Colocacion Avanzada
FA2225	FOTOGRAFÍA AVANZADA	Honores
Grados 10, 11, 12		5 créditos

Prerrequisito: Fotografía I (FA1115), Fotografía II (FA2125) y/o aprobación por parte del maestro.

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados interesados en continuar su exploración de la fotografía. En este curso, profundizaremos en el trabajo de fotógrafos pasados y contemporáneos y exploraremos opciones de carrera dentro de los campos de bellas artes y la fotografía comercial. Los estudiantes continuarán aprendiendo técnicas de edición más avanzadas en Photoshop y serán impulsados a crear trabajos que sean personalmente significativos y que reflejen sus intereses. Los estudiantes deben ser conscientes de que el trabajo AP implica mucho más compromiso y logros que el curso típico de la escuela preparatoria. Los estudiantes de AP presentarán un portafolio de trabajo a la Junta Universitaria al final del año para obtener créditos universitarios.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

EC1332	ARTE LATINOAMERICANA	
Grados 9, 10, 11, 12	Cursos Avanzados (Inscripción Doble)	2.5 créditos

Este es un curso de nivel universitario que se enfoca en el arte visual y la cultura latinoamericana prehispánica, colonial y moderna. Se pone énfasis en el contexto social y la política del arte, incluidas cuestiones de raza, género y clase social. Los estudiantes escriben trabajos de investigación y hacen una presentación oral final ante el instructor de la escuela preparatoria y el profesor universitario. También se les pedirá que creen arte en los medios y el estilo de los artistas latinoamericanos. El curso también incluye excursiones relevantes para el plan de estudios a museos de arte y sitios de arte público en Boston y sus alrededores para obtener una apreciación más profunda del arte latinoamericano.

Este curso es parte de la asociación del programa Universidad Temprana con la Universidad Estatal de Framingham y el MassBay Community College. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje descritas anteriormente.

DEPARTAMENTO DE TEATRO

Sea el centro de atención con nuestro Departamento de Teatro, donde el escenario se convierte en un lienzo para el autodescubrimiento y la expresión. Nuestro programa dinámico sumerge a los estudiantes en el arte de actuar, dirigir, escenificar y hablar en público. A través de un rico plan de estudios, los estudiantes exploran obras clásicas y contemporáneas, desarrollan técnicas de actuación y obtienen una comprensión profunda de todos los elementos de la producción teatral con un enfoque en el aprendizaje social y emocional. Nuestro dedicado cuerpo docente fomenta un entorno de apoyo, fomentando la creatividad y la colaboración. Desde actuaciones fascinantes hasta magia detrás de escena, los estudiantes experimentan la magia de la narración y el desarrollo de personajes. Únase a nosotros en el Departamento de Teatro, donde cada momento es una oportunidad de brillar tanto dentro como fuera del escenario a través de un viaje transformador en el mundo del teatro.

*REQUISITOS PREVIOS en algunos cursos. Estos pueden ser eximidos por la revisión de la cartera por parte del Director de Bellas Artes y el instructor de la clase.

FA1131

ACTUACIÓN I

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso se centra en los componentes básicos de la actuación y la oratoria. A través de una variedad de guiones escritos por profesionales y estudiantes, nos centraremos en el drama creativo, la comunicación, el movimiento, los juegos de teatro, las improvisaciones, la voz y el habla, el trabajo de escena y el teatro musical. Este curso está directamente alineado con las habilidades necesarias para nuestras obras extracurriculares y musicales.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA1135

LA EXPERIENCIA DEL TEATRO MUSICAL

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Sumérgete en el mundo de la magia de Broadway. Este curso es una exploración inmersiva de las artes escénicas que combina actuación, canto y movimiento para dar vida a musicales icónicos. Los estudiantes estudiarán la historia del teatro musical, desarrollarán técnicas vocales y de actuación y participarán en coreografías para mejorar su presencia en el escenario. Desde las audiciones hasta el caer del telón, esta clase ofrece una experiencia práctica, proporcionando una plataforma para la autoexpresión y la colaboración. Este curso está directamente alineado con las habilidades necesarias para nuestras obras de teatro y musicales extracurriculares.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA1141

ACTUACIÓN II

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Actuación I o aprobación del maestro

Este curso intermedio está diseñado para desarrollar las habilidades de actuación introducidas en Actuación I (FA1131). El trabajo de escena es más avanzado, el estudio de personajes, el autoguiado y la dramaturgia llevarán la actuación del estudiante al siguiente nivel. Este curso está directamente alineado con las habilidades necesarias para nuestras obras extracurriculares y musicales.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA2241

ACTUACIÓN AVANZADA DE HONORES

Grados 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Actuación I, Actuación II o Aprobación del Instructor

Este curso está diseñado para estudiantes que se toman en serio la actuación y la representación teatral. Cubriremos a profundidad las técnicas y los métodos de actuación, trabajo de monólogo, teatro musical, Shakespeare, combate escénico entre otros temas. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de actuar en una obra de teatro en un acto y en un mini musical. Este curso está directamente alineado con las habilidades necesarias para roles más grandes en nuestras obras extracurriculares y musicales. Se puede tomar como una clase de 2 o 4 periodos. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.**

Puede repetirse para obtener crédito

FA2141

ACTUACIÓN AVANZADA

Grados 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Actuación I, Actuación II o aprobación del instructor

Este curso está diseñado para estudiantes que se toman en serio la actuación y la representación teatral. Cubriremos en profundidad técnicas y métodos de actuación, trabajo de monólogo, teatro musical, Shakespeare, combate escénico entre otros temas. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de actuar en una obra de teatro en un acto y un mini musical. Este curso está directamente alineado con las habilidades necesarias para personajes más grandes en nuestras obras extracurriculares y musicales.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA1133

HABLAR EN PÚBLICO

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está abierto a todos los estudiantes que necesitan/quieren obtener confianza y habilidades orales para tener éxito en un mundo basado en proyectos! El curso tiene como objetivo reducir la ansiedad de los estudiantes en las presentaciones públicas, mejorar las habilidades para hablar en público y hacer que los estudiantes sean más capaces de evaluar su propio desempeño y el de los demás. Los estudiantes participarán en una variedad de juegos y actividades y presentarán una variedad de discursos. Este curso se basa en las habilidades del mundo real que TODOS los estudiantes necesitan para sus vidas después de la escuela preparatoria.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Arte descritas en MassCore.

Se puede repetir para créditos

FA1134

ESCENOGRAFÍA Y DISEÑO

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Esta clase es para el estudiante que está interesado en ver lo que sucede detrás de escena en el mundo del teatro. Esta clase ofrecerá un enfoque práctico del diseño escénico y la escenografía a medida que los estudiantes se conviertan en parte del equipo de diseño y construcción de todas las producciones escénicas mayor en la escuela preparatoria. La clase se centrará en las diferentes facetas del diseño, incluida la iluminación, el vestuario, el sonido, el maquillaje de efectos especiales y el escenario.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Arte descritas en MassCore

Puede repetirse para obtener crédito

EC1333

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Grados 9, 10, 11

Cursos Avanzados - Inscripción Doble

2.5 créditos

Una aplicación de los principios del discurso, el lenguaje y las técnicas no verbales en la comunicación oral frente al público. Los estudiantes estudian y practican varios patrones organizacionales y géneros de hablar en público. El curso incorpora autocríticas escritas y críticas de compañeros, y puede incluir grabaciones de video de presentaciones orales para su análisis. **Este curso es parte de la asociación del programa Universidad Temprana con la Universidad Estatal de Framingham y el MassBay Community College. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje ampliadas anteriormente.**

DEPARTAMENTO DE DANZA

¡Bienvenidos a nuestro Departamento de Danza, donde el movimiento se convierte en un lenguaje de expresión! Nuestro programa está diseñado para despertar la pasión por la danza en los estudiantes, ofreciendo una amplia gama de estilos, desde contemporáneo y ballet hasta jazz y danzas culturales. Con un enfoque en la técnica, la creatividad y la coreografía, los estudiantes exploran el arte de la danza mientras desarrollan fuerza, flexibilidad y confianza en sí mismos. Nuestro experimentado cuerpo docente guía a los estudiantes a través de un plan de estudios que combina tradición con innovación, fomentando un profundo aprecio por los aspectos culturales e históricos de la danza. Ya sea en el escenario o en el estudio, nuestro Departamento de Danza brinda un espacio de apoyo para que los estudiantes salten al mundo del movimiento y el ritmo. ¡Únase a nosotros mientras celebramos la alegría y el arte de la danza!

FA1132

MOVIMIENTO ESCÉNICO Y CORPORAL I

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso ofrece un estudio interesante del escenario físico y el movimiento del cuerpo tanto para los estudiantes que actúan como para los que no actúan. Aprender a relajarse y sentirse cómodo con el propio cuerpo, frente a los demás, es fundamental para todos los

estudiantes. Se cubren la coreografía, la construcción y la calidad del movimiento. Se dedican algunos detalles a diferentes estilos de movimiento, danza, mimo, teatro musical y diversos estilos étnicos. Los estudiantes pueden repetir este curso y continuarán recibiendo Crédito. Se invitará a los estudiantes a participar en una presentación vespertina al final del año escolar.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA1142

MOVIMIENTO ESCÉNICO Y CORPORAL II

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Movimiento Escénico y Corporal I o la recomendación del maestro

Este curso es una versión avanzada de Movimiento Escénico y Corporal I. Brinda al estudiante la oportunidad de ampliar la técnica, las habilidades y los conceptos presentados en el Nivel I. Se enfatizan la coreografía y la interpretación independientes. Se requiere que los estudiantes que elijan Movimiento Escénico y Corporal II participen en una actuación nocturna al final del año escolar. Los estudiantes podrán repetir este curso y seguirán recibiendo crédito o también podrán participar en dos tramos simultáneamente.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA2242

MOVIMIENTO ESCÉNICO Y CORPORAL III

Grados 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Escenario y Movimiento Corporal I, II y audición o aprobación del instructor

Este curso está diseñado para estudiantes que se toman en serio la danza y la representación teatral. La mayor parte de la clase se dedicará a la técnica y el vocabulario de la danza clásica y cubrirá los géneros de danza lírica, contemporánea, tap, ballet y jazz. También se dedicará tiempo a los aspectos técnicos y teatrales de la interpretación, teorías detalladas del movimiento, conexiones intercurriculares y coreografía independiente. Existe la expectativa de que todos los estudiantes se desempeñen en esta clase y en demostraciones después de la escuela durante todo el año. Este curso intensivo se promediará en el GPA del estudiante a nivel de honores.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

FA3142

MOVIMIENTO MULTICULTURAL

Grados 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Movimiento Escénico y Corporal I (FA1132)

Este curso ofrece un emocionante estudio de la danza latina y las danzas culturales de todo el mundo. Los estudiantes explorarán los diferentes estilos del movimiento Latinx, con exposición a la Bachata, el Cha-cha-cha, el Merengue, la Rumba, la Salsa, la Samba y el Tango.. Además, los estudiantes estarán expuestos a la danza, mímica, el teatro musical y varios estilos étnicos de danza en todo el mundo. La música de los artistas latinos pop y artistas de todo el mundo se utilizará para crear rutinas. Los estudiantes pueden repetir

este curso y continuarán recibiendo créditos. Los estudiantes serán invitados a participar en una actuación nocturna al final del año escolar.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Arte descritas en MassCore.

Puede repetirse para obtener crédito

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

¡Bienvenido a nuestro Departamento Musical, donde las melodías se encuentran con el movimiento y la creatividad toma protagonismo! Nuestro programa dinámico es una combinación armoniosa de excelencia vocal, dominio instrumental y el arte de la coreografía. Los estudiantes exploran un repertorio diverso de géneros musicales, desde clásico hasta jazz, desde rock hasta contemporáneo, perfeccionando sus habilidades musicales y su presencia en el escenario. Bajo la guía de nuestro dedicado cuerpo docente, los estudiantes participan en ensayos de ensamble, capacitación vocal e instrumental y oportunidades de actuación. Más allá del escenario, nuestro departamento ofrece una educación integral en teoría y apreciación musical. Únase a nosotros en el Departamento de Música, donde la pasión se encuentra con la precisión y cada nota contribuye a la sinfonía de una educación musical integral.

FA1251 CONJUNTO DE INSTRUMENTO DE VIENTO

Grados 9, 10, 11, 12

Honores

5 Créditos

Prerrequisito: Experiencia previa en instrumentos, aprobación del instructor/director.

El conjunto de instrumentos de viento está abierto a cualquier estudiante con experiencia previa tocando un instrumento de banda. Esta clase es una comunidad musical vibrante donde los estudiantes pueden interpretar un repertorio diverso que abarca varios géneros. Nuestro plan de estudios enfatiza las habilidades de conjunto y refina las técnicas de interpretación, mientras que nuestra cultura de banda se nutre de la colaboración, el apoyo mutuo y la inclusión. La banda actúa en partidos de fútbol en casa, en el Concierto de Invierno, en el Concierto Moving On Up, en el Concierto de Primavera y en la graduación.

El curso cumple con las recomendaciones para una clase de Arte descritas en MassCore.

FA1152

BANDA DE JAZZ

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Aprobación del instructor o el Director de Bellas Artes

Además de las habilidades demostradas en el Conjunto de Instrumentos de Viento/Concierto de Banda, se espera que los estudiantes de la Banda de Jazz se familiaricen con varios modismos de jazz, desde blues hasta grandes bandas y rock/fusión. Ellos deben demostrar habilidades de improvisación en clase y durante todas las actuaciones escolares de noche. Actuaciones en programas escolares y conciertos nocturnos supondrán el 10% de la nota.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1253

ORQUESTA DE CUERDAS

Grados 9, 10, 11, 12

Honores

5 créditos

La Orquesta de Cuerdas está abierta a cualquier estudiante con experiencia previa tocando un instrumento de cuerda orquestal. En esta clase, los estudiantes cultivarán una pasión por la música para toda la vida a través del estudio y la interpretación de instrumentos de cuerda. Más allá de perfeccionar el dominio técnico y la musicalidad, el programa tiene como objetivo inculcar habilidades de trabajo en equipo, colaboración y liderazgo. Nos sumergimos en un repertorio diverso que abarca obras clásicas y contemporáneas. La orquesta fomenta un ambiente donde los estudiantes aprenden el valor de la dedicación, la perseverancia y la expresión creativa. Este programa es un ancla cultural para nuestra comunidad de WHS y presenta un concierto de invierno, pop y primavera. Los estudiantes de esta clase tienen la oportunidad de unirse a nuestra Orquesta de Cámara después de la escuela, que es un conjunto de tutoría y extensión comunitaria.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Arte descritas en MassCore.

FA2254

CORO DE WHS HONORES

5 créditos

FA2264

CORO DE WHS HONORES 2.5

2.5 créditos

Grados 9, 10, 11, 12

Honores

¿Te gusta cantar karaoke? ¿Siempre escuchas música en casa? Este curso exploratorio proporciona habilidades fundamentales en técnica vocal, lectura a primera vista y canto en grupo. Los estudiantes demuestran el desarrollo de estas habilidades a través de un proyecto diseñado por ellos. Las selecciones de música serán elegidas por los estudiantes de la clase y el formato de interpretación también será diseñado por los estudiantes. Esta es una experiencia de canto que puedes crear con la guía del director coral.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA2255

MÚSICA ILIMITADA (MUSIC UNLIMITED) - CORO DE ESPECTÁCULO MIXTO

Grados 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Audición

Music Unlimited es un selecto grupo de cantantes y bailarines que interpretan una amplia gama de estilos vocales, desde conciertos de la literatura clásica hasta la música popular y de coro. La colocación en este conjunto se basa en una audición vocal y coreográfica. Este curso es co-curricular y funciona como un coro de concierto y un coro de espectáculo competitivo extra-curricular. Este grupo generalmente ensaya los martes y jueves, y asiste a competencias. Los estudiantes cantarán música en cuatro o más estilos y culturas. La participación en este conjunto se basa en una audición que se lleva a cabo en la primavera.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1256

MÚSICA EXPRESS -CORO DE ESPECTÁCULO (MUSIC EXPRESS)

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Audición

Music Express es un grupo selecto de cantantes y bailarines compuesto por estudiantes de grados 9-12. Music Express interpreta una variedad de música que va desde coral tradicional hasta material para su espectáculo coral contemporáneo. Los estudiantes desarrollan su técnica vocal, canto visual, coreografía, presencia escénica y habilidades de interpretación a través de la creación de presentaciones para competencia. Music Express se presenta en varios conciertos durante el año junto con 1 o 2 competencias. Music Express ensaya varias veces por la noche durante el año escolar. La participación en este conjunto se basa en una audición que se lleva a cabo en la primavera.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore

FA1255

VOCES UNIDAS H

Grados 9, 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Este coro interpretará, analizará y celebrará música de una variedad de culturas latinas. ¡Cantaremos música de algunos de los mejores cantantes latinos como Selena, Romeo Santos, Celia Cruz, Shakira y más! Este es un lugar donde los estudiantes se reunirán para hacer música basada en la cultura latina y el idioma español. Este grupo aparece en varias actuaciones a lo largo del año escolar.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1156

ENTRENAMIENTO VOCAL

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está diseñado para estudiantes que deseen desarrollar más sus voces como solistas. El material de la clase se centrará en el canto solista, incluidos temas como: producción vocal, técnicas de respiración y expansión de los rangos vocales. El Entrenamiento Vocal incorpora escuchar y analizar cantantes de todos los estilos, junto con la preparación de canciones de todos los estilos con una mentalidad solista.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1150

TEORÍA MUSICAL

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Se espera que los estudiantes que tomen este curso aprendan conceptos básicos de lectura y escritura de música, y apliquen estos conceptos utilizando la tecnología musical disponible. Los estudiantes aprenderán a leer la notación de tono en los pentagramas de clave de agudos y graves, y aprenderán escalas, teclas, intervalos y acordes como los bloques de construcción de la armonía. Se volverán fluidos en la lectura del ritmo en compases comunes, y aprenderán a identificar estructuras de ritmo y tono de oído. Los estudiantes que ya están avanzados en este sentido pueden inscribirse en AP Music Theory sin tomar este curso.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de arte descritas en MassCore.

FA3350

TEORÍA MUSICAL AP

Grados 11, 12 Colocacion Avanzada 5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de la Teoría Musical y recomendación del maestro.

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que tienen interés en seguir una carrera en la música y que planean elegir la música como una especialidad después de la escuela preparatoria. Se recomienda que los estudiantes hayan completado al menos dos años en un grupo de rendimiento, tengan una formación sólida en teoría musical y puedan mostrar competencia en un instrumento principal. Los estudiantes presentarán el Examen de Teoría musical AP en la primavera. El contenido del curso se centrará en conceptos avanzados en Teoría de la Música; incluyendo la armonización de cuatro partes utilizando los principios de siglo 18 en voz, análisis armónico que incluye dominantes secundarios y modulaciones, lectura avanzada a primera vista en modos mayor y menor, composición de una línea de bajo y dictado melódico. Los proyectos avanzados en rendimiento y composición también serán componentes de este curso. Junto con las actividades de instrucción planificadas, gran parte del trabajo del curso implica el estudio dirigido, la interpretación independiente, el análisis de la música y la utilización de la tecnología musical. Se espera que todos los estudiantes inscritos tomen el Examen de Colocación Avanzada. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.**

FA1158 CLASES DE PIANO PARA PRINCIPIANTES

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

La clase de piano principiante prioriza el aprendizaje centrado en el estudiante al permitirles explorar varios géneros musicales alineados con sus intereses individuales. Aprenderemos a descifrar diferentes estilos de notación musical, aprenderemos acordes y melodías y a componer nuestra propia música.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1163 TECNOLOGÍA DE LA MÚSICA

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

Los estudiantes escribirán y grabarán sus propias canciones sin necesidad de experiencia musical previa. Exploraremos los conceptos básicos de la producción y composición musical utilizando software de audio digital, equipos de grabación e instrumentos de su elección.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1161 SONIDOS Y ESTILOS: CLASE DE GUITARRA LATINA

Grados 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 2.5 créditos

Esta clase de guitarra se enfocará en estilos musicales de una variedad de culturas latinas como base para aprender a tocar. Muchas de las canciones y materiales didácticos estarán en español. Los estudiantes podrán elegir canciones de muchos de sus cantantes favoritos. Cualquier estudiante que participe en esta clase debe esperar desarrollar una fuerte capacidad para dominar los fundamentos de tocar la guitarra, incluido el aprendizaje de acordes, patrones de rasgueo, ritmos comunes, notas y escalas.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1159

GUITARRA PARA PRINCIPIANTES

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso es para estudiantes que desean comenzar el estudio de la guitarra. Los estudiantes aprenderán a tocar progresiones de acordes de posición abierta mayor, menor y dominante, reconocer valores de notas y ritmos asociados, leer y tocar melodías en posición de dedo abierto, tener actuaciones en grupos pequeños en los estilos blues, clásico y pop / rock y desarrollar técnicas de improvisación y composición utilizando la estructura de blues de 12 compases. Todo lo anterior se evaluará a través de actuaciones y recitales en clase. Un usuario limitado de guitarras escolares estará disponible y asignado a los estudiantes a discreción del maestro.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1160

GUITARRA PARA ESTUDIANTES INTERMEDIOS

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Guitarra para principiantes o la recomendación del maestro.

Esta clase cubrirá el desarrollo de habilidades de guitarra más avanzadas en varios estilos, basándose en áreas cubiertas en Beginning Guitar. El material cubierto incluye formas móviles de acordes de Barre, patrones de escala pentatónica mayor y menor, lectura en quinta posición, técnicas de improvisación avanzadas dentro de una variedad de estilos musicales y composición utilizando todo lo anterior. Al igual que con Beginning Guitar, habrá recitales y actuaciones. Un número limitado de guitarras estará disponible en la escuela y serán asignadas a discreción del profesor.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

FA1263

BANDA DE ROCK -HONORES

5 créditos

FA1262

BANDA DE ROCK -HONORES 2.5

2.5 créditos

Grados 9, 10, 11, 12

Honores

Rock Band está abierto a todos los instrumentos con particular necesidad de guitarra, bajo, batería, teclados, voces y trompas. Los estudiantes reciben instrucción sobre partes individuales y sobre cómo jugar juntos como una unidad cohesiva. El repertorio será elegido para representar todas las épocas entre el Rock and Roll de 1950 y la actualidad y puede incluir ejemplos de rock, blues, latino, jazz fusión y otros estilos contemporáneos. También estará determinado en parte por el nivel de habilidad del estudiante en su instrumento / voz, así como por los estilos de identificación que mejor se adapten al grupo. La Banda de Rock se presentará en los conciertos de invierno y primavera, así como en otras oportunidades en toda la comunidad.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

(Honores Rock Band y Rock Band pueden repetirse cada año para obtener crédito).

FA1162 INTRODUCCIÓN A LA BANDA DE ROCK: un Grupo Basado en la Interpretación:

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Prerrequisito: Los estudiantes deben tener algún conocimiento previo sobre su instrumento. Nivel principiante y superior o por recomendación del maestro.

¿Alguna vez ha soñado con tocar en una banda, pero nunca tuvo la oportunidad de hacerlo? ¡Ahora puede hacerlo todo dentro de la jornada escolar! Introducción a la Banda de Rock es un curso que le dará experiencia tocando música junto en un grupo.

Todos los instrumentos y voces son bienvenidos a unirse. Las canciones se elegirán para representar todas las épocas entre el Rock and Roll de 1950 y la actualidad y pueden incluir ejemplos de rock, blues, música latina, jazz fusión y otros estilos contemporáneos. También estará determinado en parte por el nivel de habilidad del estudiante en su instrumento/voz, así como por la identificación de los estilos que mejor se adapten al grupo. Se espera que usted tenga algún conocimiento de su instrumento antes de tomar este curso, pero está abierto a un nivel de habilidad de principiante a intermedio. Este curso se puede tomar varias veces a lo largo de la carrera de la escuela preparatoria de un estudiante.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

(Rock Band puede repetirse cada año para obtener crédito)

FA1170

MÚSICA EXPLORATORIA PARA RECIÉN LLEGADOS:

Grados 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Esta clase está destinada a satisfacer la gran necesidad de crear una clase para que los nuevos estudiantes experimenten una variedad amplia de oportunidades musicales. Los estudiantes en este curso "práctico" utilizarán varias tecnologías musicales para completar unidades y proyectos en lo siguiente:

- Composición y Arreglos;
- Puntuación de películas e historias: el uso de la música para representar y mejorar las acciones dentro de un video y/o historia.
- Explorar el rendimiento del instrumento: los posibles instrumentos incluyen teclados, guitarras y / o ukeleles, percusión de mano
- Un componente de esta clase incluye:
 - investigación de un artista musical elegido por el estudiante,
 - crear un collage musical que represente a cada estudiante en la clase,
 - explorar cómo los aspectos de la cultura y la sociedad se representan a través de la música.
- Como parte del curso, se explorarán ejemplos de escucha y géneros musicales.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Artes descritas en MassCore.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA Y ESTUDIOS SOCIALES (HSS)

La secuencia requerida de tres cursos del Departamento de Historia y Estudios Sociales de Historia Mundial Moderna (Grado 9), Historia de los Estados Unidos I (Grado 10) e Historia de los Estados Unidos II* (Grado 11) cumple con el requisito de MassCore para Historia y Estudios Sociales. Además de estos cursos obligatorios, los estudiantes también pueden optar por inscribirse en los muchos cursos electivos del departamento. Las ofertas de Electivo de Historia y Estudios Sociales pueden contar como "Cursos Básicos Adicionales" y/u "Oportunidades de Aprendizaje Adicionales" de MassCore

*Los estudiantes pueden tomar el Colocación Avanzada Historia de los Estados Unidos para cumplir con el componente de Historia de los Estados Unidos II.

Plan de Cuatro Años

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Mundo Moderno Mundo Moderno SEI	Historia de Estados Unidos I Historia de Estados Unidos SEI I	Historia de Estados Unidos II Historia de Estados Unidos SE II Historia de Estados Unidos AP	AP Geografía Humana AP Macroeconomía AP Microeconomía AP Psicología AP Gobierno y Política de Estados Unidos
Antropología Cultural (Universidad Temprana) Introducción a la Ética (Universidad Temprana)	Geografía Humana AP Gobierno y Políticas de Estados Unidos AP Eventos Actuales A Antropología Cultural (Universidad Temprana) Introducción a la Ética (Universidad Temprana)	AP Geografía Humana AP Microeconomía AP Psicología Gobierno y Política de Estados Unidos AP Psicología Sociología Derecho Constitucional y Penal Historia Cívica de Waltham Eventos Actuales A/B Estudios Éticos Antropología Cultural (Universidad Temprana) Introducción a la Ética (Universidad Temprana)	Psicología Sociología Derecho Constitucional y Penal Historia Cívica de Waltham Eventos Actuales A/B Estudios Éticos Historia Latinoamericana

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO

Grado 9

HS1101

Preparación Universitaria

5 créditos

HS1201

Honores

5 créditos

Este curso es una introducción a fondo de eventos y conceptos de la historia mundial desde la Revolución Francesa hasta el presente. Enfatiza cómo estos desarrollos han creado nuestro mundo moderno, y analiza los movimientos y problemas actuales en Europa, Asia, África y las Américas. **(WHS HSS MassCore Componente 1)**

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I

Grado 10

HS2101

Preparación Universitaria

5 créditos

HS2201

Honores

5 créditos

Comenzando una secuencia de la historia de los Estados Unidos que se completará en el 11º Grado, este curso estudiará los Estados Unidos desde la Revolución Americana hasta el final del siglo XIX. El curso tiene como objetivo profundizar la comprensión de los estudiantes de la historia de América anterior al siglo XX. Se hará especial hincapié en el estudio de los Documentos Fundacionales, la República Temprana, la esclavitud, la Guerra Civil y la Reconstrucción, y la industrialización. **Curso de prerrequisito:** Historia del mundo moderno **(WHS HSS MassCore Component 2)**

HS3301

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Grado 11

Colocación Avanzada

5 créditos

Este es un curso intensivo en historia de los Estados Unidos realizado a nivel universitario que explora la historia de los Estados Unidos desde el periodo de la América precolombina hasta el presente. Se estudiarán y discutirán los documentos de fuentes primarias, el trabajo de historiadores prominentes y las principales tendencias sociales, culturales, económicas y políticas. Se espera una investigación histórica en profundidad y un estudio independiente del estudiante que se inscriba en este curso. **Cursos de Prerrequisitos:** Historia del mundo moderno, Historia de los Estados Unidos I **(WHS HSS MassCore Component 3)**

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

Grado 11

HS3101

Preparación Universitaria

5 créditos

HS3201

Honores

5 créditos

Completando la secuencia de la historia de los Estados Unidos que comenzó en 10º Grado, este curso explora la historia de los Estados Unidos desde la era del imperialismo hasta la actualidad. Los temas principales incluyen la Primera y la Segunda Guerra Mundial, las luchas por los derechos civiles del siglo XX y el papel en evolución de los Estados Unidos en el escenario global. **Cursos de requisitos previos:** Historia Mundial Moderna, Historia de los EE. UU. I. **(WHS HSS MassCore Componente 3)**

HS3336

PSICOLOGÍA AP

Grado 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Este curso se adhiere al plan de estudios de Colocación Avanzada para Psicología desarrollado por el College Board. Está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología; incluyendo, pero no limitado a, la psicología anormal, del desarrollo, biológica

y cognitiva. Los estudiantes inscritos en este curso no pueden tomar curso 330 Psicología (WHS HSS Additional Core / Learning Opportunity) **Cursos de Prerrequisitos:** Historia del Mundo Moderno, Historia de los Estados Unidos I

HS3236	PSICOLOGÍA	
Grado 11, 12	Honores	5 créditos

Este curso está diseñado para introducir las principales escuelas de teoría y práctica psicológica, incluida la teoría de la personalidad, el desarrollo infantil, la motivación humana, las emociones, el conductismo y la psicología anormal. En el programa de estudio se incluirán las contribuciones de Freud, Skinner, Maslow, Rogers, Jung, Fromm y otros. Los estudiantes leerán materiales que representan humanistas, existenciales, psicoanalíticos y otras escuelas de pensamiento. Los estudiantes inscritos en este curso no pueden tomar el curso 329 AP Psicología. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

SOCIOLOGÍA	Grado 11, 12	
HS3137	Preparación Universitaria	5 créditos
HS3237	Honores	5 créditos

Este curso es para estudiantes que están interesados en un estudio en profundidad de cómo las personas interactúan en grupos. Se espera que los estudiantes construyan y utilicen las herramientas de los sociólogos, como encuestas, observaciones de comportamiento e investigación documentada. Los estudiantes estudiarán temas como la adolescencia, el desarrollo de la personalidad, el comportamiento desviado y el control social, la naturaleza de los prejuicios y la influencia de la herencia y el medio ambiente en el comportamiento humano. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

ANTROPOLOGÍA CULTURAL	Grado 9, 10, 11, 12	
EC1331	Curso Avanzado - Universidad Temprana	2.5 créditos

Una exploración de cómo la cultura influye para creer, pensar y actuar. El curso presenta perspectivas interculturales sobre aspectos de la vida humana, que puede incluir el cómo obtenemos las cosas que necesitamos para sobrevivir, qué tipo de vida familiar es deseable y cómo nos gobernamos y mantenemos el orden social. Se exploran ideas y prácticas occidentales y no occidentales. Los estudiantes son introducidos a los métodos utilizados por los antropólogos en el estudio de la cultura. **Este curso es parte de la asociación del programa Universidad temprana con la Universidad Estatal Framingham y el Colegio Comunitario MassBay. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje ampliadas anteriormente.**

INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA	Grado 9, 10, 11, 12	
EC1334	Cursos Avanzados - Universidad Temprana	2.5 créditos

Una exploración del razonamiento moral y las exigencias de la moralidad sobre uno mismo y la sociedad a través de una evaluación de las teorías éticas, tanto clásicas como modernas. La dinámica del yo y de la sociedad y los sujetos de responsabilidad social se persigue centrando la atención en cuestiones como la libertad y la justicia; derechos y deberes; raza, género y clase; y el significado del trabajo. **Este curso es parte de la asociación del programa Universidad temprana con la Universidad Estatal Framingham**

y el Colegio Comunitario MassBay. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje ampliadas anteriormente.

DERECHO CONSTITUCIONAL y PENAL Grado 11, 12

HS3133 Preparación Universitaria 5 créditos

HS3233 Honores 5 créditos

Este curso es un análisis detallado del sistema de justicia penal de Massachusetts, así como un análisis a profundidad de las libertades civiles individuales y su base en la Constitución y la Declaración de Derechos. Los juicios estadounidenses históricos, los casos constitucionales clave y los problemas legales actuales se revisan ampliamente. Las teorías actuales de la criminología serán examinadas e investigadas. El curso cuenta con conferencias invitadas de oficiales de policía de Waltham, funcionarios de la policía estatal, fiscales de distrito y abogados defensores. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de aprendizaje)**

HISTORIA DE WALTHAM Grado 11, 12

HS3134 Preparación Universitaria 5 créditos

HS3234 Honores 5 créditos

Este curso estudia los temas principales de la historia local, incluyendo el asentamiento inglés de Waltham, Waltham en la Guerra Revolucionaria, el papel de Waltham en la revolución industrial, la inmigración a la ciudad, el desarrollo de los vecindarios y el centro de Waltham, y el impacto de la Ruta 128 en la ciudad. Los estudiantes también examinarán la geografía, la arquitectura, el gobierno local y los problemas actuales que enfrenta la ciudad de Waltham. Se analizarán documentos de fuentes primarias y los estudiantes visitarán sitios históricos de interés. Los estudiantes también desarrollarán su propio proyecto de investigación original sobre la historia de Waltham. Las excursiones y los oradores invitados son parte del curso. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

HS4338 COLOCACIÓN AVANZADA MACROECONOMÍA

Grado 12 Colocación Avanzada 5 créditos

Altamente recomendado para estudiantes que han completado con éxito la Microeconomía de Colocación Avanzada # 346. Este curso se adhiere al plan de estudios de Colocación Avanzada para macroeconomía desarrollado por el College Board. Los estudiantes deben ser estudiantes automotivados interesados en realizar estudios económicos avanzados sobre la base de su conocimiento económico establecido en La Microeconomía de Colocación Avanzada (346). Después de una revisión de conceptos básicos, los estudiantes estudiarán temas como: medición del desempeño económico, determinación del ingreso nacional y los precios, política monetaria y fiscal, inflación, desempleo, políticas de estabilización, crecimiento económico y productividad, y comercio y finanzas internacionales. **Curso de Prerrequisito:** Microeconomía de Colocación Avanzada **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

HS3338 COLOCACIÓN AVANZADA MICROECONOMÍA

Grado 11, 12 Colocación Avanzada 5 créditos

Este curso se adhiere al plan de estudios de Colocación Avanzada para Microeconomía desarrollado por la Junta Universitaria. Los estudiantes analizarán los sistemas económicos básicos, la oferta y la demanda, los modelos de elección del consumidor, el comportamiento de las empresas, los precios de los productos, la política económica del gobierno, los mercados de factores y eficiencia. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

HS2130

ASUNTOS ACTUALES A

HS2131

ASUNTOS ACTUALES B

Grado 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso dirigido por los estudiantes, en el se examinarán los eventos que están sucediendo ahora y que afectarán nuestras vidas en el futuro. Se evaluará el impacto que la cobertura de noticias y los informes tienen en nuestra comprensión de la historia mundial actual. ¿Qué tipo de historias llegan a las noticias y por qué? ¿Quién decide qué historias se transmiten y desde qué ángulo? Los estudiantes investigarán cómo se informan los eventos, compararán diferentes informes en diferentes medios de comunicación para el mismo evento y analizarán las consecuencias de la información instantánea de eventos a través de varios medios de comunicación. También se harán comparaciones entre los informes de noticias recientes y eventos pasados similares. Los estudiantes que elijan este curso por segunda vez deben usar el número HS2131 para este curso.

HS2332

GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS AP

Grado 10, 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Este curso brindará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de los EE. UU. como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y la política de los Estados Unidos. Se espera que los estudiantes que completen con éxito este curso aprendan hechos, conceptos y teorías importantes relacionados con el gobierno de los EE. UU.; comprender los patrones típicos de los procesos y comportamientos políticos y sus consecuencias; ser capaz de analizar e interpretar datos básicos relevantes para el gobierno y la política de los EE. UU.; ser capaz de analizar críticamente teorías y conceptos relevantes, y aplicarlos apropiadamente. Sin embargo, el objetivo principal del curso es poder aplicar la comprensión de nuestro sistema político a los eventos contemporáneos. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de aprendizaje)**

HS3232

CIVISMO - GOBIERNO Y CIUDADANÍA EN EL SIGLO 21

Grado 11, 12

Honores

5 créditos

Este curso comenzará con un examen de los fundamentos del gobierno estadounidense, pero a través de lecturas, discusiones, películas e investigaciones, los estudiantes explorarán cómo nuestro sistema gubernamental cambió con el tiempo. La estructura y función del gobierno se analizarán a nivel nacional, estatal y local, al tiempo que se muestra cómo cada nivel está interrelacionado. Los estudiantes examinarán cómo ha evolucionado el concepto de participación cívica e investigarán los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en nuestro mundo moderno. A lo largo del curso nos centraremos en cómo los ciudadanos pueden desempeñar un papel activo en

nuestro gobierno y mostraremos cómo los individuos, a través de la participación cívica, pueden dar forma a nuestra sociedad. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

EN3202

ESTUDIOS ÉTNICOS

Grado 11, 12

Honores

5 créditos

Este es un curso interdisciplinario co-enseñado que fue propuesto por estudiantes de la Escuela Preparatoria Waltham (WHS). En este curso, los estudiantes explorarán temas como la interseccionalidad y la identidad, el poder y la opresión, la resistencia y la defensa, y el civismo y la identidad. Las principales preguntas que los estudiantes examinarán incluyen: ¿Cómo se conecta la raza con otras formas de diferencia como la clase, el género y la sexualidad? ¿Cómo influyen factores como la raza y la clase en nuestras oportunidades y experiencias? ¿Cómo han inspirado el cambio varios movimientos sociales? Y, en última instancia, ¿qué significa ser estadounidense en nuestros tiempos cambiantes? A través del estudio histórico y literario de textos académicos y culturales, los estudiantes participarán en una discusión estilo seminario sobre estos temas cruciales, realizarán investigaciones y elaborarán sus propias opiniones a través de tareas de escritura de preparación para la universidad. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

HS3235

HISTORIA LATINOAMERICANA

Grado 11, 12

Honores

5 créditos

La historia latinoamericana es un estudio de las primeras civilizaciones latinoamericanas hasta la diáspora actual. Este curso enfatizará los eventos, ideas e instituciones que han moldeado, influenciado y definido el lugar de América Latina en el mundo. Este curso permitirá a los estudiantes comprender los acontecimientos actuales, las crisis, los conflictos y sus causas, y las implicaciones para el futuro desde la perspectiva de las naciones latinoamericanas y los pueblos de la región. El curso adoptará un enfoque interdisciplinario; los materiales del curso incluirán novelas, obras históricas, artículos académicos y extractos de documentales y otras películas. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

HS2334

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Grado 10, 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Este curso se adhiere al plan de estudios de Colocación Avanzada para AP Geografía Humana desarrollado por el College Board. AP Geografía Humana está diseñado para estudiantes interesados en profundizar en los patrones y procesos que dan forma a nuestro mundo. Al observar las preguntas del "panorama general", explicaremos cómo funciona nuestra sociedad global hoy en día. Los estudiantes aprenderán vocabulario y conceptos clave y aplicarán su aprendizaje a través del análisis e interpretación de estudios de casos. Este es un curso que se centra en la profundidad del contenido en lugar de breadth y es un gran ajuste si tienes una mente curiosa. Los temas cubiertos incluyen Población y Migración, Patrones y Procesos Culturales, Organizaciones Políticas del Espacio, Ciudades y Uso de la Tierra Urbana y más. **(WHS HSS Núcleo Adicional/Oportunidad de Aprendizaje)**

CURSOS DE HISTORIA de SEI :

HS1170

ENCUESTA DE HISTORIA - SEI

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Típicamente, limitado a estudiantes inscritos en ESL 1, ESL 2, ESL 3 o Alfabetización de ESL, este curso se centra en los principales eventos y personalidades destacadas que dieron forma a la historia mundial desde la Revolución Francesa hasta nuestros días se enseña utilizando métodos de inmersión en inglés protegido. Se presentará el crecimiento de las religiones del mundo y las influencias históricas y culturales de China, Japón, África, América Latina y las naciones de Europa, así como los principales eventos mundiales del siglo XX. Se practicará la escucha, el habla, la lectura, la escritura y las habilidades informáticas a través del estudio de la historia mundial. Los estándares descritos en los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Puntos de Referencia y Resultados del Dominio del Idioma Inglés de Massachusetts guían el plan de estudios del curso.

HS1171

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO - SEI

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Típicamente, limitado a estudiantes inscritos en ESL 1, 2, 3 o Alfabetización de ESL, este curso se enfoca en los principales eventos y personalidades sobresalientes que dieron forma a la historia mundial desde la Revolución Francesa hasta el presente y se enseña utilizando métodos de Inmersión Protegida en Inglés. Se presentará el crecimiento de las religiones del mundo y las influencias históricas y culturales de China, Japón, África, América Latina y las naciones de Europa, así como los principales eventos mundiales del siglo XX. Se practicará la escucha, el habla, la lectura, la escritura y las habilidades informáticas a través del estudio de la historia mundial. Los estándares descritos en los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Puntos de Referencia y Resultados del Dominio del Idioma Inglés de Massachusetts guían el del curso en el plan de estudios.

(WHS HSS MassCore Componente 1)

HS2171

SEI HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I

Grado 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Típicamente, limitado a estudiantes de ESL 1, 2, 3 o Alfabetización de ESL, este curso introduce a los estudiantes a la historia estadounidense desde el período revolucionario hasta el final del siglo 19. Los estudiantes están expuestos a la Constitución Americana, la Guerra Civil y la Reconstrucción, la Industrialización y la Inmigración. La instrucción se brinda en una variedad de formatos que apoyan las necesidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura de los estudiantes ELL. Los estudiantes llevan un cuaderno. Los estándares descritos en los marcos del plan de estudios de Massachusetts para estudios sociales y los puntos de referencia y resultados del dominio del idioma inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **(WHS HSS MassCore Componente 2)**

HS3171

SEI HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II

Grado 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este es el segundo curso en la secuencia de la historia estadounidense que expone a los estudiantes de ESL 1, 2, 3 o Alfabetización de ESL que estudia la historia estadounidense desde el cambio del siglo 19 hasta la era actual. Los estudiantes estudiarán el

imperialismo, la inmigración, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría y el período posterior a la Guerra Fría hasta la fecha actual. La instrucción se ofrece en una variedad de formatos que apoyan las necesidades de escucha, habla, lectura y escritura de los estudiantes de ELL. Los estudiantes llevan un registro. Los estándares descritos en los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Puntos de Referencia y Resultados del Dominio del Idioma Inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **(WHS HSS MassCore Componente 3)**

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

La misión del Departamento de Matemáticas es desarrollar la comprensión matemática y extender la computación a través de tareas matemáticas cognitivamente exigentes, que se representan de múltiples maneras, como diagramas visuales, manipulativos, símbolos y problemas matemáticos. Hacer conexiones entre múltiples representaciones ayuda a desarrollar significado. Para encontrar soluciones y hacer las conexiones, los estudiantes deben aprovechar sus conocimientos y habilidades, actuar sobre su curiosidad y desarrollar el hábito de la perseverancia.

Progresión de Cuatro Años

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Matemáticas Integradas I o SEI Matemáticas Integradas I	Matemáticas Integradas II o SEI Matemáticas Integradas II	Matemáticas Integradas III o SEI Matemáticas Integradas III	Cálculo, Estadística, Razonamiento cuantitativo, Temas de Álgebra y Geometría o Principios de AP CS
SEI Matemáticas de Transición	SEI Matemáticas Integradas I	SEI Matemáticas Integradas II	Matemáticas Integradas III o SEI Matemáticas Integradas III
Matemáticas para Estudiantes Recién Llegados	SEI Matemáticas de Transición	SEI Matemáticas Integradas I	SEI Matemáticas Integradas II

*Después de tomar Matemáticas Integradas II, un estudiante puede seleccionar tomar el curso de Estadística AP adjunto con su curso de matemáticas actual.

Cursos Electivos:			
Explorando la Ciencia Informática	Explorando la Ciencia Informática	Explorando la Ciencia Informática	Explorando la Ciencia Informática
Introducción a la Programación	Introducción a la Programación	Introducción a la Programación	Introducción a la Programación
AP Principios en Ciencias de la Computación	AP Principios en Ciencias de la Computación	AP Principios en Ciencias de la Computación	AP Principios en Ciencias de la Computación
Seguridad Cibernética	Seguridad Cibernética	Seguridad Cibernética	Seguridad Cibernética
	AP Ciencias de la Computación A	AP Ciencias de la Computación A	AP Ciencias de la Computación A
	AP Estadísticas	AP Estadísticas	AP Estadísticas
			Estadísticas

MATEMÁTICAS INTEGRADAS I

MA1101

Grado 9

Preparación Universitaria

5 créditos

MA1201

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Las Matemáticas Integradas I tiene como objetivo profundizar y ampliar la comprensión de los estudiantes obtenidas en cursos anteriores de la escuela secundaria al centrarse en el desarrollo de la fluidez con la resolución de ecuaciones lineales, desigualdades y sistemas. Estas habilidades se extienden a la resolución de ecuaciones exponenciales simples, explorando funciones lineales y exponenciales gráficamente, numéricamente, simbólicamente y como secuencias, y mediante el uso de técnicas de regresión para analizar el ajuste de los modelos a las distribuciones de datos. Diariamente, los estudiantes usarán estrategias de resolución de problemas, cuestionando, investigando, analizando críticamente, reuniendo y construyendo evidencia, y comunicando argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MATEMÁTICAS INTEGRADAS II

MA2101

Grado 10

Preparación Universitaria

5 créditos

MA2201

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas I (MA1101 o MA1201).

Las Matemáticas Integradas II tiene como objetivo formalizar y ampliar la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores. Lo hace enfocándose en establecer criterios de congruencia de triángulos usando movimientos rígidos y construcciones formales y construyendo una comprensión formal de la similitud basada en dilataciones y razonamiento proporcional. También ayuda a los estudiantes a desarrollar los conceptos

de prueba formal, explorar las propiedades de objetos de dos y tres dimensiones, trabajar dentro del sistema de coordenadas rectangulares para verificar relaciones geométricas y demostrar teoremas básicos sobre círculos. Los estudiantes también usan el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar las probabilidades de eventos compuestos. Diariamente, los estudiantes usarán estrategias de resolución de problemas, cuestionamiento, investigación, análisis crítico, recopilación y construcción de evidencia y comunicación de argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MATEMÁTICAS INTEGRADAS III

Grado 11

MA3101

Preparación Universitaria

5 créditos

MA3201

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas II (MA2101 o MA2201)

Integrado III tiene como objetivo aplicar y ampliar lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores centrándose en encontrar conexiones entre múltiples representaciones de funciones, transformaciones de diferentes familias de funciones, encontrar ceros de polinomios y conectarlos a gráficas y ecuaciones de polinomios, modelar fenómenos periódicos con trigonometría, y comprender el papel de la aleatoriedad y la distribución normal en la elaboración de conclusiones estadísticas. Diariamente, los estudiantes usarán estrategias de resolución de problemas, cuestionamiento, investigación, análisis crítico, recopilación y construcción de evidencia y comunicación de argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Grado 12

MA4103

Preparación Universitaria

5 créditos

MA4203

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas III (MA3101 o MA3201).

Este curso complementa nuestros cursos de Geometría y Álgebra 2. Revisará los estándares de estos cursos utilizando un enfoque basado en proyectos para revisar y usar los estándares para resolver problemas matemáticos tanto en el hogar como en el trabajo. Los estudiantes deben tomar esta clase para mejorar sus habilidades matemáticas de la escuela preparatoria en preparación para elegir una especialización universitaria, planificar una carrera profesional o para su uso en la vida cotidiana. Las evaluaciones para el curso se basan principalmente en proyectos, por lo que los estudiantes que se inscriben deben ser trabajadores independientes y motivados durante el tiempo de clase. Los temas incluirán conversión de unidades, medición, pensamiento lógico, finanzas personales, análisis y organización de datos, probabilidad y modelado con geometría. Si alguna vez te has preguntado "¿Cuándo usaré las matemáticas?", ¡Este puede ser el curso para usted! **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA4100

TEMAS DE ÁLGEBRA y GEOMETRÍA

Estudiantes del grado 12 (Que No pasaron el examen MCAS de Matemáticas SOLAMENTE)
Preparación Universitaria 5 créditos

Los estudiantes que aún no hayan cumplido con los requisitos de determinación de competencia del DESE para graduarse (aún no hayan aprobado el MCAS de Matemáticas) tomarán este curso. Los temas abordados provendrán de las siguientes categorías conceptuales: Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Modelado, Geometría y Estadística y Probabilidad. El curso también preparará a los estudiantes para los temas que pueden encontrar en un curso universitario de matemáticas, así como una revisión del examen Accuplacer. (Ver <https://www.doe.mass.edu/assessment/epp/> para mas informacion sobre los EPPs). **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA4302

AP CÁLCULO BC

Grado 12 Colocación Avanzada 7.5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas III (MA3201).

El curso utiliza un enfoque basado en estándares para el estudio de Cálculos y culmina en el estudio de los aspectos más rigurosos de las matemáticas en la escuela. Sigue el plan de estudios AP establecido para cálculo en el nivel BC. Los estudiantes en este curso deben tomar el Examen de Colocación Avanzada en Cálculo del nivel AB o BC. El enfoque combina el desarrollo teórico con una sólida formación en técnica y el uso de múltiples representaciones de la solución de problemas. Se requiere el uso de una calculadora gráfica. Se realizarán conexiones con el mundo real y aplicaciones transversales. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP para este curso en mayo. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA4301

AP CÁLCULO AB

Grado 12 Colocación Avanzada 5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas III (MA3101 o MA3201).

El curso utiliza un enfoque basado en estándares para el estudio del cálculo y sigue el plan de estudios AP establecido para el cálculo en el nivel AB. Los estudiantes en este curso deben tomar el Examen de Colocación Avanzada de nivel AB en Cálculo. El curso combina el desarrollo teórico con técnicas sólidas de resolución de problemas. Se requiere el uso de una calculadora gráfica. Se realizarán conexiones con el mundo real y aplicaciones transversales. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP para este curso en mayo. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

INTRODUCCIÓN A CÁLCULO

Grado 12

MA4101

Preparación Universitaria

5 créditos

MA4201

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas III (MA3101 o MA3201).

Este curso utiliza un enfoque basado en estándares para el estudio de cálculos. El curso examina los principales temas de cálculo relacionados con cálculo diferencial, algo de cálculo integral y geometría analítica en el plano. Se apoya en gran medida en el enfoque intuitivo con énfasis en las aplicaciones físicas. Se requiere el uso de una calculadora gráfica. Se realizarán conexiones con el mundo real y aplicaciones transversales. **Este**

curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.

MA4202 INTRODUCCIÓN AL ÁLGEBRA LINEAL Y CÁLCULO MULTIVARIABLE

Grado 12 Honores 5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de AP Cálculo BC o AB (MA4302 o MA4301) o estar inscrito simultáneamente en AP Cálculo BC (MA4302).

Este curso está destinado a brindar un agradable desafío a los estudiantes que han sobresalido en las clases de matemáticas en la Escuela Preparatoria Waltham (WHS). Este curso, específicamente, introduce a los estudiantes a herramientas matemáticas nuevas, extraídas del álgebra lineal y el cálculo multivariable, para analizar y describir el espacio de dos y tres dimensiones. **Esta clase cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS

MA3330 ESTADÍSTICA AP

Grado 11, 12 Colocación Avanzada 5 créditos

Prerrequisito: Matemáticas Integradas II (MA2101 or MA2201).

Este curso utiliza un enfoque basado en estándares para el estudio de la estadística y la probabilidad y sigue el plan de estudios AP establecido para la estadística. Los estudiantes utilizarán técnicas sofisticadas de probabilidad, estadística, recopilación de datos, investigación, análisis de datos y una calculadora de estadísticas. También se realizarán conexiones con el mundo real y aplicaciones transversales.

Se espera que los estudiantes tomen el examen AP para este curso en mayo. **Esta clase cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

ESTADÍSTICA

Grado 12

MA4130

Preparación Universitaria

5 créditos

MA4230

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Matemáticas Integradas III (MA3101 o MA3201).

Este curso utiliza un enfoque basado en estándares para el estudio de la estadística y la probabilidad. Está diseñado para que los estudiantes descubran cómo usar la probabilidad y la estadística para investigar y analizar datos, comparar resultados y documentar cómo se usan y mal las estadísticas a diario. Se utilizará una calculadora de estadísticas. También se realizarán conexiones con el mundo real y aplicaciones transversales. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA1231

EXPLORANDO LA CIENCIA INFORMÁTICA

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso introducirá una variedad de conceptos dentro del campo de la informática. Los temas incluirán: introducción a la programación, diseño web, software y hardware de computadora e Internet. ¡Si está interesado en aprender más sobre cómo funciona la

tecnología que usamos todos los días, este es el curso para usted! No se requieren conocimientos previos ni cursos de Informática.

MA1234

SEGURIDAD CIBERNÉTICA 2.5

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Exploración de la informática (MA1231), Introducción a la programación (MA1232) o comprensión básica de un programa de computadora y cómo funciona una computadora.

Este curso semestral es una introducción a la ciberseguridad, un campo de las Ciencias de la Computación. No se necesita experiencia en programación. Introduce las herramientas y los conceptos de ciberseguridad y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan a las personas compartir recursos informáticos mientras protegen la privacidad. A nivel nacional, los recursos computacionales son vulnerables y atacados con frecuencia; en ciberseguridad, los estudiantes resuelven problemas al comprender y cerrar estas vulnerabilidades. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. También tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que pueden contribuir de manera efectiva a las comunidades con una infraestructura cibernética confiable que mueve y procesa la información de manera segura.

MA1235

SEGURIDAD CIBERNÉTICA

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso de un año completo es una introducción a la seguridad cibernética, un campo de las ciencias de la computación. No se necesita experiencia en programación. Introduce las herramientas y los conceptos de ciberseguridad y anima a los estudiantes a crear soluciones que permitan a las personas compartir recursos informáticos mientras protegen la privacidad. A nivel nacional, los recursos computacionales son vulnerables y atacados con frecuencia; en ciberseguridad, los estudiantes resuelven problemas al comprender y cerrar estas vulnerabilidades. Este curso aumenta el conocimiento y el compromiso de los estudiantes con el comportamiento informático ético. También tiene como objetivo desarrollar las habilidades de los estudiantes como consumidores, amigos, ciudadanos y empleados que pueden contribuir de manera efectiva a las comunidades con una infraestructura cibernética confiable que mueve y procesa la información de manera segura.

MA1232

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN 2.5

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

En este curso semestral de introducción a la informática, los estudiantes aprenderán a programar en Python. Los estudiantes harán programas visuales e interactivos utilizando un entorno Python y resolverán desafíos de programación a través de la resolución de problemas. Se explorarán temas adicionales de ciencias de la computación, incluida la forma en que la programación encaja en el campo más amplio de la ciencia informática.

MA1233**INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN**

Grado 9, 10, 11, 12

Honores

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

En este curso de introducción a la ciencia informática de año completo, los estudiantes aprenderán a programar en Python. Los estudiantes harán programas visuales e interactivos utilizando un entorno Python y resolverán desafíos de programación a través de la resolución de problemas. Además se explorarán temas adicionales de ciencias de la computación, incluida la forma en que la programación encaja en el campo más amplio de la ciencia informática.

MA1331**AP PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN**

Grado 9, 10, 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso ofrece a los estudiantes una amplia visión general de los temas de ciencias de la computación, que incluyen: programación, algoritmos, Internet y datos. Los estudiantes explorarán estos temas a través de actividades interactivas y colaborativas. Los estudiantes se volverán competentes en un lenguaje de programación. La creatividad es una gran idea de este curso, y los estudiantes crearán múltiples proyectos de programación. El impacto de la tecnología y la computación en la sociedad también se explorará a través de eventos actuales e innovaciones informáticas recientes. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA2333**AP CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN A**

Grado 10, 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es el equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en ciencias de la computación. Los estudiantes serán introducidos al lenguaje de programación Java y se volverán competentes en los fundamentos de la programación. Se cubrirán los siguientes temas, entre otros: bucles, procesamiento de cadenas, matrices, listas y recursividad. A lo largo del curso, los estudiantes profundizarán su pensamiento computacional y conocimiento de algoritmos. Al final del curso, los estudiantes podrán diseñar e implementar un programa completo en Java.

MA2236**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA CONCURSOS MATEMÁTICOS**

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Ninguno

En este riguroso curso de resolución de problemas, los estudiantes serán desafiados a pensar creativa y estratégicamente sobre una amplia variedad de problemas basados en álgebra, geometría, probabilidad, combinatoria (conteo) y teoría de números. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas para resolver problemas matemáticos de estilo concurso, y explorarán las relaciones entre las diversas ramas de las matemáticas. En todo momento, pondremos énfasis en desarrollar nuestra capacidad para comunicar ideas matemáticas de manera clara y efectiva, por escrito, en discusiones en grupos pequeños y en presentaciones formales. Se espera que los estudiantes completen conjuntos de problemas semanales y den presentaciones regulares de 10 minutos, y se les anima a tomar el concurso AMC 10 o AMC 12 en febrero. **Prerrequisito:** Matemáticas

Integradas II.

CURSOS DE MATEMÁTICAS DE SEI :

MA1172

MATEMÁTICAS PARA RECIÉN LLEGADOS

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Basado en la evaluación de ubicación en matemáticas

Los estudiantes inscritos en esta clase han sido identificados para el programa de Recién Llegados a través de las evaluaciones y entrevistas de admisión. Estos son estudiantes nuevos en los Estados Unidos, nuevos en el idioma inglés y con brechas demostradas en el conocimiento necesario para tener éxito en las escuelas de los EE. UU. Los estudiantes serán evaluados individualmente para identificar las fortalezas y el conocimiento que cada uno aporta para expandir el conocimiento básico de matemáticas necesario para tener éxito en el examen MCAS de matemáticas y los cursos de matemáticas posteriores. Este curso presentará los estándares de matemáticas de la escuela intermedia para llenar los vacíos que los estudiantes puedan tener (partes de un todo, operaciones con números con signos, exponentes, gráficos básicos, porcentajes, geometría). Los estándares descritos en los marcos del plan de estudios de Massachusetts y los puntos de referencia y resultados del dominio del idioma inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA1170

MATEMÁTICAS DE TRANSICIÓN DE SEI

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Basado en la evaluación de ubicación de matemáticas o la finalización exitosa de Matemáticas para recién llegados (MA1172)

Limitado a los estudiantes matriculados en ESL 1 o ESL 2 que aún no están listos para las Matemáticas Integradas I de SEI, este curso integrará los estándares de matemáticas de la escuela secundaria para llenar los vacíos que los estudiantes puedan tener (operaciones con números con signos, exponentes, gráficos básicas, porcentajes, geometría). Los estándares descritos en los marcos del plan de estudios de Massachusetts y los puntos de referencia y resultados del dominio del idioma inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA1171

MATEMÁTICAS INTEGRADAS I DE SEI

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Requisito previo: basado en la evaluación de ubicación de matemáticas o la finalización exitosa de Matemáticas de Transición SEI (MA1170)

Limitado a estudiantes inscritos en ESL 1 o ESL 2, este curso tiene como objetivo profundizar y ampliar la comprensión de los estudiantes construida en la escuela secundaria anterior y/o cursos de transición para recién llegados y SEI centrándose en desarrollar fluidez en la resolución de ecuaciones lineales, desigualdades y sistemas, junto con el apoyo de la adquisición del lenguaje. Estas habilidades se amplían para resolver ecuaciones exponenciales simples, explorar funciones lineales y exponenciales

de forma gráfica, numérica, simbólica y como secuencias y mediante el uso de técnicas de regresión para analizar el ajuste de los modelos a las distribuciones de datos. Diariamente, los estudiantes usarán estrategias de resolución de problemas, cuestionamiento, investigación, análisis crítico, recopilación y construcción de evidencia y comunicación de argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. Los estándares descritos en los marcos del plan de estudios de Massachusetts y los puntos de referencia, así como resultados del dominio del idioma inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

MA2171

MATEMÁTICAS INTEGRADAS II DE SEI

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Basado en la evaluación de ubicación de matemáticas o la finalización exitosa de Matemáticas Integradas I de SEI (MA1171)

Limitado a estudiantes inscritos en ESL 1 o ESL 2, este curso tiene como objetivo formalizar y ampliar la geometría que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores, además de apoyar la adquisición del idioma. Lo hace enfocándose en establecer criterios de congruencia de triángulos usando movimientos rígidos y construcciones formales y construyendo una comprensión formal de la similitud basada en dilataciones y razonamiento proporcional. También ayuda a los estudiantes a desarrollar los conceptos de prueba formal, explorar las propiedades de objetos de dos y tres dimensiones, trabajar dentro del sistema de coordinación rectangular para verificar relaciones geométricas y demostrar teoremas básicos sobre círculos. Los estudiantes también usan el lenguaje de la teoría de conjuntos para calcular e interpretar las probabilidades de eventos compuestos. Diariamente, los estudiantes usarán estrategias de resolución de problemas, cuestionamiento, investigación, análisis crítico, recopilación y construcción de evidencia y comunicación de argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. Los estándares descritos en los Marcos del plan de estudios de Massachusetts y los Puntos de referencia y resultados del dominio del idioma inglés de Massachusetts guían el plan de estudios del curso. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descrita en MassCore.**

MA3171

MATEMÁTICAS INTEGRADAS III DE SEI

Grado 11, 12

Preparación Universitaria

7.5 créditos

Prerrequisito: Basado en la evaluación de ubicación de matemáticas o la finalización exitosa de Matemáticas Integradas II de SEI (MA2171)

Limitado a estudiantes en ESL I o ESL II, este curso tiene como objetivo aplicar y ampliar lo que los estudiantes han aprendido en cursos anteriores centrándose en encontrar conexiones entre múltiples representaciones de funciones, transformaciones de diferentes familias de funciones, encontrar ceros de polinomios y conectarlos a gráficos y ecuaciones de polinomios, modelar fenómenos periódicos con trigonometría, y comprender el papel de la aleatoriedad y la distribución normal en la obtención de conclusiones estadísticas, junto con el apoyo a la adquisición del lenguaje inglés. Diariamente, los estudiantes utilizan estrategias de resolución de problemas, cuestionando, investigando, analizando críticamente, reuniendo y construyendo evidencia,

y comunicando argumentos rigurosos que justifiquen su pensamiento. Bajo la guía del maestro, los estudiantes aprenden en colaboración con otros mientras comparten información, experiencia e ideas. Los estándares descritos en los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Puntos de Referencia y Resultados del Dominio del Idioma Inglés de Massachusetts guían el curso del plan de estudios. **Cursos de Prerrequisitos:** Matemáticas Integradas I & II SEI. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de matemáticas descritas en MassCore.**

EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD Y BIENESTAR

Las Clases de Educación Física, Salud y Bienestar de la Escuela Preparatoria Waltham, del Plan de Estudios se alinea, tanto con los Estándares de la Asociación Nacional para la Educación Física y la Salud como con los Marcos Integrales del Plan de Estudios de Salud de Massachusetts. Las voces y elecciones de nuestros estudiantes son fundamentales para su aprendizaje, desarrollo y éxito. En grado 9 se requiere que los estudiantes tomen cursos de bienestar que incluye un semestre de educación física y un semestre de salud. Estos cursos sentarán las bases para sus años futuros en cursos de educación física, salud y bienestar. Del grado 10 al 12, los estudiantes elegirán un curso de educación física (basado en un semestre de 2.5 créditos) cada año. Por cada curso que completen obtendrán 2.5 créditos y se requieren 10 créditos en total para graduarse. Los cursos están diseñados para desarrollar y desafiar a los estudiantes física, mental, social y emocionalmente. Los estudiantes aprenderán y podrán desarrollar las habilidades y el conocimiento para lograr y mantener un nivel de actividad física que mejore la salud. Todos los cursos de Educación Física, Salud y Bienestar ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades en las cinco competencias básicas de SEL (*autoconciencia, automanejo, conciencia social, habilidades de relación y toma de decisiones responsables*).

*los cursos se ejecutarán en función de la inscripción de las selecciones de cursos

Bienestar Físico de Noveno Grado	
Salud y bienestar para Estudiantes de Noveno Grado Fitness y Bienestar Personal para Estudiantes de Noveno Grado	
Clases Electivas de Salud	
5 Créditos Año Completo Grado 10, 11, 12 Salud de Honores	2.5 Créditos por Semestre Grado 9, 10, 11, 12 Nutrición y Estado Físico Grado 9, 10, 11, 12 Manejo del Estrés Grado 9, 10, 11, 12 Prevención de la violencia Grado 10, 11, 12 Salud actual Grado 10, 11, 12 Drogas y la Sociedad Grado 10, 11, 12 Sexualidad y Salud Grado 11, 12 Liderazgo en el Deporte y la Vida (1) Grado 12 Liderazgo en el Deporte y la Vida (2) Introducción a la Ciencia del Ejercicio
Grado 10, 11, 12 Cursos Semestrales de Educación Física (elija una clase de 2.5 créditos por año)*	
Introducción al Entrenamiento Físico Entrenamiento Físico Avanzado Proyecto Aventura Aprendizaje Avanzado de Aventuras Yoga, Conciencia Plena y Meditación Yoga Avanzado, Conciencia Plena y Meditación	Campo de entrenamiento Juegos y Actividades para Toda la Vida Juegos y Actividades Competitivos de por Vida Juegos de Equipo Deportes de Equipo Competitivos Educación Física Unificada

CURSOS DE NOVENO GRADO REQUERIDOS

BIENESTAR PARA ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO:

PE1101 SALUD Y BIENESTAR PARA ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO:

Grado 9 (curso del semestre) requerido Preparación Universitaria **2.5 créditos**

Este curso requerido es una introducción a la salud y el bienestar. Este curso se combinará con **PE1102 de Estado Físico y bienestar Personal para Estudiantes de Noveno Grado.**

Los temas incluyen 1. Salud y bienestar (incluido el manejo del estrés, la toma de decisiones, el establecimiento de metas), 2. Los sistemas del cuerpo humano en relación con la salud y el estado físico 3. La nutrición y el sistema digestivo 4. Prevención de enfermedades 5. Habilidades de rechazo/adicción, 6. Prevención del abuso de sustancias (incluyendo el tabaco, cigarrillos electrónicos, pipas de vapor, opiáceos, marihuana, medicamentos recetados, alcohol), 7. Relaciones saludables/Prevención de la violencia 8. Salud reproductiva y sexual, 9. Salud mental y emocional (incluyendo estrés, ansiedad, depresión y suicidio).

PE1102 ESTADO FISICO Y BIENESTAR PERSONAL PARA ESTUDIANTES DE NOVENO GRADO

Grado 9 (Curso semestral) requerido Preparación Universitaria **2.5 créditos**

Este curso es una introducción al estado físico y el bienestar relacionados con la salud. Este curso se combinará con **PE1101 Salud y Bienestar para Estudiantes de Noveno grado.** A lo largo del curso, los estudiantes recopilarán datos sobre el estado físico, desarrollarán objetivos personales y utilizarán procedimientos de seguridad que mejorarán su salud/estado físico y bienestar. Esta unidad culmina con los estudiantes diseñando planes de acondicionamiento físico individualizados que se pueden usar durante las actividades individuales que se presentarán durante el año.

CLASES ELECTIVAS DE SALUD

CLASES ELECTIVAS DE AÑO COMPLETO

PE2231 SALUD DE HONORES

Grado 10, 11, 12 Honores **5 créditos**

Este es un curso para el estudiante con honores que planea seguir o que está interesado en una carrera en cualquiera de las profesiones relacionadas con la salud. Los estudiantes obtendrán una comprensión del cuerpo humano en relación con las causas, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de enfermedades. Los estudiantes aprenderán sobre varias carreras relacionadas con la salud y la terminología médica relevante para estas carreras. Otros temas incluyen desarrollo humano, bioética, política alimentaria y salud reproductiva. Esta clase incluirá laboratorios como tomar la presión arterial, electrocardiogramas, signos vitales, auscultación pulmonar, laboratorios cardiovasculares y monitoreo de la saturación de oxígeno. *Este curso cumple con una unidad de "Cursos Básicos Adicionales" para MassCore*

PE2131

Grado 10, 11, 12

SALUD ACTUAL

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este es un curso sobre usted y cómo sus elecciones afectan la calidad de su vida. Los temas incluidos son reproducción y desarrollo humanos, sistemas del cuerpo humano, enfermedades y trastornos, toma de riesgos, toma de decisiones, establecimiento de objetivos y relaciones saludables. Los estudiantes explorarán problemas y tendencias actuales en salud a través de una variedad de recursos. Este curso le ayudará a profundizar su conocimiento de los temas anteriores y le brindará las herramientas que necesita para vivir una vida más saludable. *Este curso cumple con una unidad de "Cursos Básicos Adicionales" para MassCore*

PE1131

MANEJO DEL ESTRÉS

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

¿Estás estresado? ¿Quieres aprender a lidiar con tu estrés? ¡Esta clase es perfecta para ti! Los estudiantes aprenderán sobre los efectos del estrés en el cuerpo y la mente, y el impacto que tiene el estrés en la salud, el bienestar y la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán cómo reconocer el estrés, así como estrategias efectivas para manejar y hacer frente a los factores estresantes en su vida diaria. Además, los estudiantes aumentarán su concentración y enfoque y crearán un equilibrio de vida saludable que les permitirá reducir el estrés y aumentar la productividad.

PE1132

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Los estudiantes aprenderán una variedad de temas que incluyen intimidación, acoso, violencia en el noviazgo, agresión sexual y el impacto de los medios de comunicación en la sociedad. Los estudiantes explorarán las fuentes de violencia en la escuela y la sociedad y desarrollarán habilidades para prevenir y combatir situaciones violentas adquiriendo habilidades efectivas de resolución de conflictos para fomentar el crecimiento personal. En esta clase se enseñarán estrategias de defensa personal. Se prestará especial atención a la violencia en el noviazgo y la importancia de desarrollar relaciones saludables.

PE1133

NUTRICIÓN Y ESTADO FÍSICO

Grado 9, 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Esta clase analiza la nutrición adecuada para cualquier persona que quiera estar en su mejor momento. El curso cubrirá los componentes principales de una buena nutrición y el desarrollo de hábitos alimenticios saludables para toda la vida. Los temas de esta clase incluyen: comer para tener éxito, hidratación adecuada y reposición de líquidos, suplementos, vitaminas y minerales, metabolismo, ejercicio anaeróbico versus aeróbico, lesiones resultantes de una nutrición deficiente, la cantidad adecuada de carbohidratos, proteínas y grasas en la dieta y trastornos de la alimentación. Los estudiantes aprenderán sobre los componentes básicos del estado físico y podrán crear programas de ejercicios individuales. Este curso también ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de practicar el establecimiento de metas y el cumplimiento de metas alcanzables a través de refinamientos y modificaciones del programa.

PE2232

SEXUALIDAD Y SALUD

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a explorar temas importantes de salud y sexualidad para los adolescentes. Los estudiantes tendrán oportunidades para

mejorar las siguientes habilidades: comunicación, toma de decisiones, análisis de influencias, acceso a información y defensa. Los temas pueden incluir: relaciones saludables, identidad, consentimiento, prevención de sustancias (alcohol, nicotina y otras drogas), habilidades de rechazo, formas de reducir el riesgo de embarazo e infecciones de transmisión sexual y desarrollo humano hasta el nacimiento. Como curso de nivel de honores, el contenido se cubrirá a un ritmo acelerado y contarán con oportunidades de liderazgo.

PE2233

DROGAS Y SOCIEDAD

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

En este curso, los estudiantes examinarán los riesgos de la salud con las drogas, el alcohol y el tabaco y explorarán las consecuencias negativas de estos productos. Los estudiantes también adquirirán estrategias de afrontamiento para resistir las influencias que pueden tentarlos a usar estas sustancias. Como curso de nivel de honores, el contenido se cubrirá a un ritmo acelerado y contarán con oportunidades de liderazgo..

PE3231

LIDERAZGO EN EL DEPORTE Y LA VIDA

Grado 11, 12

Honores

2.5 créditos

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes de la preparatoria a comprender la importancia del liderazgo en los deportes y cómo se puede aplicar a sus vidas fuera del atletismo. A través de una combinación de temas de conversación en la clase, actividades en grupo y oradores invitados, los estudiantes aprenderán sobre los principios claves de liderazgo, como el desarrollo del carácter, la creación de equipos y la comunicación efectiva. El curso también explorará las formas en que las habilidades de liderazgo en los deportes pueden traducirse en éxito en otras áreas de la vida, como lo académico, las carreras y las relaciones personales. Los estudiantes también podrán mejorar su autoconciencia, conciencia social, automanejo y habilidades para tomar decisiones. Al final del curso, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de sus propias habilidades de liderazgo y cómo aplicarlas en una variedad de entornos. Este curso es el requisito previo para el curso PE4231, Liderazgo avanzado en el deporte y la vida.

PE4231

LIDERAZGO EN EL DEPORTE Y LA VIDA AVANZADO

Grado 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: incluyen la finalización exitosa de Liderazgo en deportes y vida 1 o la aprobación del instructor.

Liderazgo en los deportes y la vida 2 se basa en los principios fundamentales introducidos en el primer curso, profundizando en estrategias de liderazgo avanzadas aplicables en los deportes y la vida cotidiana. Este curso dinámico enfatiza el aprendizaje práctico, incorporando excursiones a organizaciones deportivas y conferencias de liderazgo, brindando a los estudiantes conocimientos del mundo real. Participar en proyectos de servicio comunitario, perfeccionando habilidades de liderazgo con impacto social. La evaluación se basa en la participación activa, proyectos de liderazgo, reflexiones en excursiones y un proyecto final que muestra una comprensión integral de conceptos avanzados de liderazgo.

EC3336**INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DEL EJERCICIO**

Grado 11, 12

Curso Avanzado- Universidad Temprana

2.5 créditos

Una introducción a la ciencia interdisciplinaria del movimiento humano. Los temas incluyen control motor, fisiología del ejercicio, biomecánica, medicina deportiva y psicología del ejercicio en relación con la salud y el bienestar, la actividad física y el rendimiento deportivo.

Este curso es parte de la asociación del programa Universidad Temprana con la Universidad Estatal de Framingham y el MassBay Community College. Se prioriza la inscripción para los estudiantes que oficialmente forman parte del Programa de Universidad Temprana. El conjunto completo de descripciones de cursos de Universidad Temprana se puede encontrar en la sección Oportunidades de aprendizaje ampliadas anteriormente.

CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA (MODELO DE ELECCIÓN)

REQUERIDO: ELEGIR UNA CLASE EN EL SEMESTRE DE 2.5 CRÉDITOS CADA AÑO EN EL GRADO 10, 11, 12

PE2101 INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO FÍSICO

Grado 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso ofrecerá y proporcionará oportunidades para que nuestros estudiantes incorporen un programa de entrenamiento de resistencia más enfocado y dirigido. A los estudiantes que se inscriban en este curso se les presentará la terminología de la fisiología del ejercicio, la prescripción adecuada del ejercicio anaeróbico y el protocolo de ejercicio adecuado. Los estudiantes crearán programas de ejercicio individuales y registrarán sus minutos de entrenamiento como un documento continuo para aprender. Este curso también ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de practicar el establecimiento de metas y el cumplimiento de metas alcanzables a través de refinamientos y modificaciones del programa. En última instancia, este curso está diseñado para el estudiante que está más interesado y más serio en aprender y mejorar su aplicación y conocimiento del entrenamiento de resistencia. Los estudiantes de este curso pasarán gran parte de su tiempo de la clase en entrenamientos enfocados diseñados para ayudarlos a alcanzar sus metas de resistencia.

PE2201**ENTRENAMIENTO FISICO AVANZADO**

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

El entrenamiento de resistencia física avanzado está diseñado para estudiantes que desean una experiencia más profunda y exposición a conceptos y prácticas de entrenamiento de resistencia física más avanzados. Este curso también está diseñado para aquellos estudiantes que deseen obtener certificaciones de capacitación (NASM-CPT) en el futuro o que tengan interés en una carrera en el campo. *Prerrequisito: Deben obtener la aprobación del maestro de educación física actual*

PE2102**PROYECTO AVENTURA**

Grado 10, 11, 12

Preparación Universitaria

2.5 créditos

Este curso está diseñado para promover la confianza en sí mismo, la cooperación en grupo y las habilidades para resolver problemas en un entorno de apoyo mutuo. El curso

se divide en tres fases bien diferenciadas. Las actividades iniciales están diseñadas para desarrollar la confianza y el apoyo mutuo entre los miembros del grupo. La segunda fase enfatiza la cooperación grupal y las habilidades para resolver problemas. Los problemas de iniciativa presentados requieren una contribución completa de cada miembro del grupo. Las actividades finales de este curso están diseñadas para fomentar la toma de riesgos y desarrollar la confianza en uno mismo. Estas actividades incluyen trabajar en el circuito de cuerdas ubicado en la escuela preparatoria. Los estudiantes no están obligados a participar en las actividades de altura, pero se les anima a intentarlo. Los estudiantes también utilizarán actividades cooperativas y estrategias SEL a través de equipo de deportes (cuando el clima impida el uso del circuito) para continuar apoyando a su grupo o miembros del equipo.

PE3202

PROYECTO AVENTURA AVANZADO

Grado 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Debe obtener la aprobación del maestro de educación física actual.

Este curso será una extensión de la experiencia de aprendizaje que los estudiantes tuvieron en su Clase de Proyecto Aventura. Los estudiantes en este curso participarán en escaladas más avanzadas y aprenderán cómo facilitar iniciativas de resolución de problemas, así como también cómo dirigir varias actividades/juegos de Proyecto Aventura del grado 10.

PE3203

EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA

Grado 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito: Debe obtener la aprobación del maestro de educación física actual.

Este curso combina estudiantes de todas las habilidades para participar en actividades apropiadas para el desarrollo, incluyendo actividades para toda la vida, aptitud física y deportes. Los estudiantes trabajarán juntos para aumentar la competencia y la confianza en una variedad de actividades físicas. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán empoderados para ayudar a crear un ambiente escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes. Se anima a los estudiantes que son miembros de Best Buddies y los estudiantes que buscan ingresar al campo de la educación o el entrenamiento a tomar este curso.

PE2104

ATENCIÓN PLENA, MEDITACIÓN Y YOGA

Grado 10, 11, 12

CP

2.5 créditos

Pilates, Yoga, Atención Plena y Meditación están diseñados para educar a los estudiantes a concentrarse en el momento presente y aliviar el estrés. Los estudiantes aprenderán la importancia de equilibrar la mente y el cuerpo a través de varios movimientos y técnicas de relajación. Pilates y Yoga utilizan movimientos para fortalecer el núcleo, aumentar la resistencia muscular, aumentar la flexibilidad y sentirse con más energía. Cuando el clima lo permita, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar caminatas por la naturaleza. Estar en la naturaleza puede disminuir el ritmo cardíaco, reducir los niveles de hormonas del estrés y ayudar a nuestro cerebro a orientarse hacia la calma y el estado de alerta natural, todo lo cual conduce a la práctica de la atención plena.

PE2204

ATENCIÓN PLENA, MEDITACIÓN Y YOGA AVANZADA

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Después de que los estudiantes aprendan a concentrarse en el momento presente y aliviar el estrés a través de una variedad de yoga, atención plena y meditación, aprenderán a dirigir clases para sus compañeros. Los estudiantes aprenderán la importancia de equilibrar la mente y el cuerpo a través de varios movimientos y técnicas de relajación. Pilates y Yoga utilizan movimientos para fortalecer el núcleo, aumentar la resistencia muscular, aumentar la flexibilidad y sentirse con más energía. Cuando el clima lo permita, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar caminatas por la naturaleza. Estar en la naturaleza puede disminuir el ritmo cardíaco, reducir los niveles de hormonas del estrés y ayudar a nuestro cerebro a orientarse hacia la calma y el estado de alerta natural, todo lo cual conduce a la práctica de la atención plena. Esta clase es una clase avanzada, diseñada para estudiantes que no solo están interesados en aprender a participar en yoga, atención plena y meditación, sino también en dirigir segmentos de clase para sus compañeros.

PE2105

CAMPO DE ENTRENAMIENTO

Grado 10, 11, 12

CP

2.5 créditos

Clases interactivas de acondicionamiento físico que consisten en estiramientos dinámicos, seguidos de circuitos de entrenamiento de intervalos Tabata y un enfriamiento con rodillos de espuma. Los estudiantes aprenderán a realizar correctamente ejercicios y movimientos de peso corporal utilizando varios tipos de equipos, como pesas rusas, entrenadores de suspensión, mancuernas, bandas de resistencia, balones medicinales, cuerdas de combate, balones de estabilidad y ¡mucho más! El proyecto final de los estudiantes será dirigir un entrenamiento de 30 minutos en video o en persona para su clase. Los estudiantes aprenderán formas de modificar y/o aumentar la dificultad de los ejercicios dependiendo de su "clientela".

PE2106

JUEGOS Y ACTIVIDADES DE POR VIDA

Grado 10, 11, 12

CP

2.5 créditos

Los juegos y actividades de toda la vida son aquellos a los que puedes jugar toda tu vida. Encontrar una actividad que disfrute es una de las claves para ejercitar la adherencia, lo que se conoce como seguir con ella una vez que comienza. Este curso se centrará en las actividades de bádminton, pickleball, tiro con arco, golf, disc golf, petanca, cornhole, voleibol y caminatas. Se pone mucho énfasis en demostrar buen espíritu deportivo y cualidades de carácter, practicar comportamientos apropiados y desarrollar las habilidades necesarias para participar en estas actividades. Esta clase también incluirá una introducción al acondicionamiento físico personal con un enfoque en el aprendizaje de los conceptos básicos de resistencia y acondicionamiento.

PE2206

JUEGOS Y ACTIVIDADES COMPETITIVOS DE POR VIDA

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito; Debe obtener la aprobación del maestro de educación física actual.

Esta clase es para estudiantes que deseen tomar una clase que ofrezca un nivel avanzado de competencia. Bádminton, pickleball, tiro con arco, golf de disco, voleibol y tenis. Se pone mucho énfasis en demostrar buen espíritu deportivo y cualidades de carácter, practicar comportamientos apropiados y desarrollar las habilidades necesarias para participar en estos juegos/actividades de por vida junto con la competencia. Esta clase también incluirá una introducción al acondicionamiento físico personal con un enfoque en el aprendizaje de los conceptos básicos de resistencia y acondicionamiento para jugar a un nivel competitivo.

PE2107

JUEGOS DE EQUIPO

Grado 10, 11, 12

CP

2.5 créditos

Esta clase brindará a los estudiantes la oportunidad de disfrutar de los deportes y juegos tradicionales en equipo (es decir, hockey sobre piso, baloncesto, voleibol, balonmano en equipo, etc.), así como algunas actividades no tradicionales como golf de disco, curso de cuerdas bajas, curso de cuerdas altas, etc. En esta clase, el plan de estudios está diseñado para promover la autoestima positiva de los estudiantes con respecto a sus habilidades físicas y conocimiento de las reglas/estrategias de los juegos para que elijan permanecer físicamente activos más allá de la graduación. Se pone mucho énfasis en demostrar buen espíritu deportivo y cualidades de carácter, practicar comportamientos apropiados y desarrollar las habilidades necesarias para participar en el juego, así como en los cursos de cuerdas altas y bajas.

PE2207

EQUIPO DE DEPORTES COMPETITIVOS

Grado 10, 11, 12

Honores

2.5 créditos

Prerrequisito; Debe obtener la aprobación del maestro de educación física actual.

Esta clase es para estudiantes que deseen tomar una clase que ofrezca un nivel avanzado de competencia en una variedad de deportes de equipo competitivos. Las actividades incluyen, pero no se limitan a flag football, fútbol, juegos ultimate, bola de velocidad, baloncesto, hockey sobre piso y lacrosse. El contenido incluye una comparación de varios juegos de invasión de campo que examinan estrategias, deportividad adecuada, arbitraje, reglas, estrategias y habilidades de entrenamiento. Esta clase está diseñada para el estudiante competitivo.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Los estudiantes de ciencias de la escuela preparatoria se involucrarán en investigaciones técnicas y sofisticadas del mundo natural y diseñado en el que vivimos. Los estudiantes tendrán oportunidades dinámicas y relevantes para refinar y comunicar los conocimientos científicos para estar bien preparados para la vida cívica, la educación postsecundaria y el éxito profesional. Además del estudio de las disciplinas de contenido científico, los estudiantes desarrollarán prácticas esenciales continuamente de ciencia e ingeniería: haciendo preguntas y definiendo problemas; desarrollo y uso de modelos; planificar y realizar investigaciones; analizar e interpretar datos; usar las matemáticas y el pensamiento computacional; construir explicaciones y diseñar soluciones; participar en argumentos a partir de pruebas; obtener, evaluar y comunicar información. El Departamento de Ciencias se esfuerza por brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje culturalmente receptivas.

Nos complace ofrecer dos caminos para el Proyecto Lead The Way en el programa de estudios, Ciencias Biomédicas e Ingeniería. Se anima a los estudiantes a tomar al menos un curso introductorio de PLTW y no hay obligación de completar todo el camino. Muchos colegios y universidades de todo el país ofrecen créditos universitarios y/o becas para el trabajo del curso PLTW, consulte [aquí](#) para Massachusetts. Encuentre información adicional en [PLTW.org](#).

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Física (con MCAS) y Electiva Opcional	Química y Electiva Opcional	Biología y Electiva Opcional	Electiva(s) Opcional(es)
SEI Ciencias de la Tierra y del Espacio	(SEI) Física con MCAS	(SEI) Biología	Química Opcional o Electiva(s)
Electivas			
Anatomía y Fisiología (11, 12) Ciencias Forenses (11, 12) Ciencias Ambientales (11, 12) Cursos avanzados, AP: AP Ciencias Medioambientales (11, 12) AP Física 1 (10, 11, 12) AP Física 2 (11, 12) AP Química (11, 12) AP Biología (11, 12)		Cursos avanzados, PLTW: Principios de la Ciencia Biomédica (9,10) Sistemas del cuerpo humano (10, 11) Intervenciones médicas (11, 12) Innovaciones biomédicas (12) Introducción a la Ingeniería (9, 10) Principios de Ingeniería (10, 11) Ingeniería Civil y Arquitectura (11, 12) Ingeniería de Diseño y Desarrollo (12)	

CURSOS BÁSICOS DE CIENCIA

FÍSICA	Grado 9	5 créditos
SC1101	Preparación Universitaria	
SC1201	Honores	

Co-requisito: Este curso debe tomarse simultáneamente con las Matemáticas Integradas I o superior.

Este es un curso de física de noveno grado que involucra a los estudiantes en actividades para ayudarles a conceptualizar conceptos claves de física al mismo tiempo que los desafían a desarrollar y manipular modelos matemáticos de esos conceptos. Los estudiantes explorarán temas esenciales que incluyen el movimiento, las leyes de Newton, la energía y el calor, la electricidad y los accidentes, y los fenómenos ondulatorios. Los estudiantes tomarán el examen MCAS de Física en la primavera. ***Este curso es una ciencia de laboratorio y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorio para MassCore:***

QUÍMICA	Grado 10	5 créditos
SC2101	Preparación Universitaria	
SC2201	Honores	

Este es un curso de química de primer grado que utiliza un enfoque basado en la investigación para examinar la materia y sus interacciones. Los estudiantes explorarán temas esenciales que incluyen estructura atómica, enlaces químicos, reacciones, relaciones de masa en reacciones, gases, líquidos, sólidos, soluciones, ácidos y bases, cinética y equilibrio, oxidación y reducción. El enfoque adicional incluirá diferenciar entre observaciones cuantitativas y cualitativas, realizar mediciones precisas utilizando una variedad de instrumentos y tecnologías, y la construcción y análisis de gráficos para resolver problemas e identificar patrones. ***Este curso es un laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencias basada en el laboratorio para MassCore.***

BIOLOGÍA	Grado 11	5 créditos
SC3101	Preparación Universitaria	
SC3201	Honores	

Este es un curso de biología de noveno grado que explora conceptos fundamentales a través de ejemplos del mundo real. Los estudiantes participarán en el análisis de datos y profundizarán las habilidades de pensamiento crítico mientras estudian temas esenciales que incluyen bioquímica, biología celular, sistemas del cuerpo humano, genética, evolución y ecología. Se hace hincapié en el diseño experimental y la aplicación del proceso científico. ***Este curso es un laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en el laboratorio para MassCore.***

CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA	Grado 11, 12	5 créditos
SC3133	Preparación Universitaria	
SC3233	Honores	

Prerrequisito(s): Finalización exitosa de Biología. o actualmente matriculado en Biología. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar la intrincada relación entre la estructura y la función en el cuerpo humano e investigar cómo los sistemas corporales trabajan juntos para mantener la homeostasis. Los estudiantes discutirán estudios de casos, presentarán proyectos de investigación y participarán en investigaciones de laboratorio y disecciones que refuerzan los conceptos presentados en el curso. La Anatomía & Fisiología es una excelente introducción para aquellos que consideran una carrera en el campo médico o para cualquier persona con un interés general en el cuerpo humano. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

CIENCIA FORENSE	Grado 11, 12	5 créditos
SC3135	Preparación Universitaria	
SC3235	Honores	

Este curso explora la ciencia forense en relación con la justicia penal y la antropología. Los estudiantes aprenden a examinar la evidencia física como las huellas dactilares, los restos óseos y el ADN y aplican este conocimiento a preguntas sin respuesta. ***Este curso es un laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore***

CIENCIA MEDIOAMBIENTAL	Grado 11, 12	5 créditos
SC3134	Preparación Universitaria	
SC3234	Honores	

Este es un curso basado en proyectos donde los estudiantes exploran el impacto de la actividad humana en el medio ambiente y diseñan soluciones desde una escala personal a global. Los temas incluyen ecología, sistemas alimentarios, manejo de desechos, océanos y cambio climático. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

ENRIQUECIMIENTO DE FÍSICA	Grado 10, 11, 12	2.5 credits
SC2020	Sin Nivel	

Este curso es para estudiantes que toman el MCAS de Física y necesitan apoyo adicional. Los estudiantes revisarán los conceptos necesarios y desarrollarán habilidades para ayudarlos a aprobar el MCAS de Física. Los exámenes de práctica MCAS, con énfasis en preguntas de respuesta abierta, serán una parte importante del proceso de preparación. Los estudiantes de noveno grado que reprobaron el MCAS de Física pueden tomar el curso en el semestre de otoño para prepararse para el MCAS de febrero. Los estudiantes del grado 10 que toman Física por primera vez y necesitan apoyo adicional pueden tomar este curso en el semestre de primavera para prepararse para el MCAS en junio.

ENRIQUECIMIENTO DE BIOLOGÍA Grado 10, 11, 12

2.5 creditos

SC3020

Sin Nivel

Este curso es para estudiantes programados para tomar el MCAS de Biología y necesitan apoyo adicional. Los estudiantes revisarán los conceptos necesarios y desarrollarán habilidades para ayudarlos a aprobar el MCAS de Biología. Los exámenes de práctica MCAS, con énfasis en preguntas de respuesta abierta, serán una parte importante del proceso de preparación. Los estudiantes de 12.º grado pueden tomar este curso del semestre de otoño para prepararse para el MCAS de febrero. Los estudiantes de 11º grado que toman Biología por primera vez pueden tomar este curso en el semestre de primavera para prepararse para el MCAS en junio.

CURSOS ELECTIVOS AVANZADOS DE CIENCIA

SC2331

FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA 1

Grado 10, 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisito(s): Finalización satisfactoria de Física

Co-requisito: Matemáticas integradas III o superior.

[Física 1 AP](#) es un curso de un año completo que es equivalente a un curso universitario introductorio de primer semestre en física basada en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, impulso, movimiento armónico simple, torsión y movimiento de rotación, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos DC, ondas y sonido mecánico. Hay un énfasis en la comprensión conceptual, el diseño experimental dirigido por el estudiante y el razonamiento físico. Se requiere que los estudiantes completen el trabajo de verano y se espera que los estudiantes tomen el examen de Colocación Avanzada de Física 1. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC3331

FÍSICA DE COLOCACIÓN AVANZADA 2

Grado 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisito(s): Finalización satisfactoria de Física de Colocación Avanzada

Co-requisito: Matemáticas integradas III o superior.

[Física 2 AP](#) es un curso de un año completo que es equivalente a un curso universitario introductorio de segundo semestre en física basada en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: fluidos; termodinámica; fuerza eléctrica, campo y potencial; circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica geométrica y física; y física cuántica, atómica y nuclear. Hay un énfasis en la comprensión conceptual, el diseño experimental dirigido por el estudiante y el razonamiento físico. Se requiere que los estudiantes completen el trabajo de verano y se espera que tomen el examen de Colocación Avanzada de Física 2. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC3334

CIENCIAS AMBIENTALES DE COLOCACIÓN AVANZADA

Grado 11, 12

Colocación Avanzada

5 créditos

Prerrequisito(s): Finalización exitosa de 2 cursos de laboratorios de ciencias

[Ciencias Ambientales AP](#) es un curso de un año completo que es el equivalente a un curso universitario introductorio de ciencias ambientales de un semestre. Este es un curso de encuesta intensivo basado en proyectos organizado en torno a la pregunta: "¿Cómo podemos vivir de manera más sostenible?". Los temas del proyecto incluyen la Huella Ecológica, la Ecología Comunitaria, los Sistemas Alimentarios, el Océano en Acción y la Cumbre Climática Global. Los proyectos destacan el compromiso cívico, progresando desde aplicaciones personales del contenido hasta un enfoque en temas globales como el cambio climático. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC3332

COLOCACIÓN AVANZADA DE QUÍMICA

Grado 11, 12

Colocación Avanzada

7.5 créditos

Prerrequisito(s): finalizar con éxito la clase de Química

Co-requisito: Matemáticas integradas III o superior

[Química AP](#) es un curso de un año completo que es equivalente a un curso de química general que generalmente se toma durante el primer año universitario. Este curso brinda a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar futuros cursos avanzados de química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran el contenido como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Se requiere que los estudiantes completen el trabajo de verano y se espera que tomen el examen de Química AP. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC3333

COLOCACIÓN AVANZADA DE BIOLOGÍA

Grado 11, 12

Colocación Avanzada

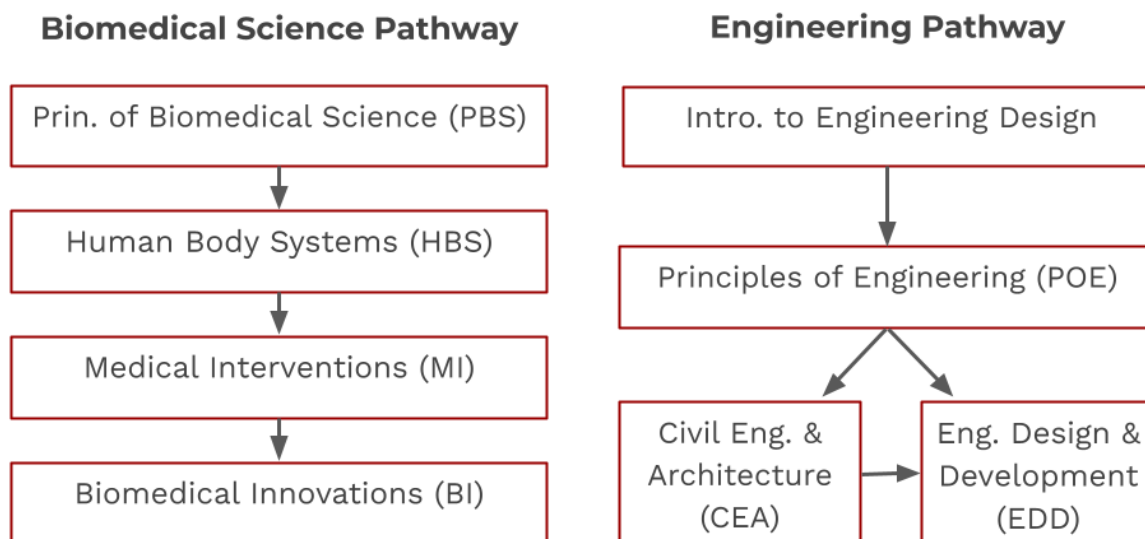
7.5 créditos

Prerrequisito: Finalizar satisfactoriamente la clase de Química y Biología o recomendación del maestro

[Biología AP](#) es un curso de un año completo equivalente a un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. Se requiere que los estudiantes completen el trabajo de verano y se espera que tomen el examen de Biología AP. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

PROYECTO LEAD THE WAY CURSO ELECTIVO AVANZADO:

Encuentre información adicional en [PLTW.org](https://www.pltw.org).



VÍA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

SC1341

PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS (PBS)

Grado 9, 10

Avanzado PLTW

5 créditos

En este curso riguroso, los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina a medida que asumen roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. Los estudiantes son desafiados en varios escenarios, incluyendo la investigación de una escena del crimen para resolver un misterio, el diagnóstico y la propuesta de tratamiento a los pacientes en una práctica médica familiar, el rastreo y la contención de un brote médico en un hospital local, la estabilización de un paciente durante una emergencia y la colaboración con otros para diseñar soluciones problemas médicos locales y globales. Este es el primero de 4 cursos en la vía biomédica, no se requieren requisitos previos, no hay obligación de completar la vía. Se anima a los estudiantes de noveno grado a inscribirse. Por favor, dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero académico. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC2341

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (HBS)

Grado 10, 11

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de PBS (SC1341).

En este riguroso curso, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano a medida que exploran la identidad, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y

tejidos en un Maniken®; utilizar software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria, y la respiración; y asumir los roles de los profesionales biomédicos para resolver casos médicos del mundo real. Por favor, dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero académico. ***El curso de HBS es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC3341

INTERVENCIONES MÉDICAS (MI)

Grado 11, 12

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito(s): Finalización satisfactoria de PBS y HBS.

En este curso riguroso, los estudiantes siguen la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Los estudiantes exploran cómo detectar y combatir infecciones; examinar y evaluar el código en el ADN humano; evaluar las opciones de tratamiento del cáncer; y prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de casos del mundo real, los estudiantes están expuestos a una variedad de intervenciones relacionadas con inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos. **P** Por favor, dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero académico. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC4341

INNOVACIONES BIOMÉDICAS (BI)

Grado 12

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito(s): Finalizar exitosamente el PBS, HBS y MI. En raras ocasiones, los estudiantes pueden tomar MI y BI al mismo tiempo con la aprobación del instructor.

En este curso final de la secuencia de Ciencias Biomédicas PLTW, los estudiantes se basan en el conocimiento y las habilidades adquiridas de cursos anteriores para diseñar soluciones innovadoras para los desafíos de salud más apremiantes del siglo 21. Los estudiantes abordan temas que van desde la salud pública y la ingeniería biomédica hasta la medicina clínica y la fisiología. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente con un mentor. Por favor, dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero académico. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

VÍA DE INGENIERÍA

SC1342

INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED)

Grado 9, 10

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito: Física y Matemática Integrada I o superior

En este curso introductorio riguroso de diseño de ingeniería, los estudiantes profundizan en el proceso de diseño de ingeniería y aplicarán matemáticas, ciencias y estándares de ingeniería a proyectos prácticos. Trabajarán tanto individualmente como en equipos para diseñar soluciones a una variedad de problemas utilizando software de modelado 3D, y usarán un cuaderno de ingeniería para documentar su trabajo. No se requieren requisitos previos, se alienta a los estudiantes de noveno grado a inscribirse. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC2342 PRINCIPIOS DEL DISEÑO DE INGENIERÍA (POE)

Grado 10, 11

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de IED, Física y Matemáticas Integradas I.

En este curso riguroso, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de las estructuras y los materiales, y la automatización. Los estudiantes desarrollan habilidades en la resolución de problemas, la investigación y el diseño mientras aprenden estrategias para la documentación del proceso de diseño, la colaboración y la presentación. Los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de la estructura y los materiales, y la automatización, y luego aplican lo que saben para asumir desafíos como el diseño de un automóvil propulsado. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC2343 INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA)

Grado 10, 11, 12

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de IED o POE. Los estudiantes sin estos requisitos previos, pero con habilidades avanzadas en bellas artes o carpintería, pueden inscribirse en CEA con la recomendación de su instructor, junto con la aprobación del instructor del curso CEA. Dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero vocacional.

Co-requisito: Matemáticas integradas II o superior

En este curso riguroso, los estudiantes aprenden aspectos importantes del diseño y desarrollo de edificios y sitios. Aplican prácticas matemáticas, científicas y de ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentan su trabajo utilizando un software de diseño arquitectónico en 3D. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC4342 DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD)

Grado 12

Avanzado PLTW

5 créditos

Prerrequisitos: Finalizar exitosamente el IED y POE, y se recomienda que los estudiantes completen CEA. Por favor, dirija cualquier pregunta al instructor del curso o a su consejero académico.

Co-requisito: Matemáticas integradas II o superior

En este curso final de la secuencia de Ingeniería PLTW, los estudiantes identificarán un problema y luego investigarán, diseñarán y probarán una solución, y finalmente presentarán su solución a un panel. Los estudiantes aplican las habilidades profesionales que han desarrollado para documentar un proceso de diseño según los estándares y, al finalizar EDD, estarán listos para asumir cualquier programa o carrera después de la preparatoria. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

CURSOS DE CIENCIAS SEI:

SC1181

CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO SLIFE

Grado 9

Preparación Universitaria

5 créditos

Co-requisito: : Alfabetización ESL

Este curso es para estudiantes que son nuevos en el estudio del inglés y en los Estados Unidos, y que han sido identificados como estudiantes con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE), lo que indica brechas en su experiencia educativa. Este curso apoyará activamente la adquisición del lenguaje a través del contenido científico y los estándares de práctica alineados con los marcos curriculares de Massachusetts para las ciencias terrestres y espaciales de la escuela preparatoria. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC1171 CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO DE SEI

Grado 9 Preparación Universitaria 5 créditos

Este curso es para estudiantes de noveno grado que son nuevos en los Estados Unidos y están aprendiendo el idioma inglés y que requieren más tiempo para adquirir el idioma y/o desarrollar habilidades matemáticas antes de tomar el examen MCAS de Física SEI. Este curso apoyará activamente la adquisición del idioma a través del contenido científico y los estándares de práctica alineados con los marcos del plan de estudios de Massachusetts para la clase de ciencia de la tierra y el espacio de la escuela preparatoria. Los estudiantes investigarán fenómenos complejos relacionados con los orígenes y las interacciones de los procesos y sistemas de la Tierra. ***Este es un curso de laboratorio de ciencias y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorios para MassCore.***

SC1172 FISICA SEI

Grado 9, 10, 11, 12 Preparación Universitaria 5 créditos

Co-requisito: Matemáticas SEI de Transición o superior o estudiante de décimo grado que necesita presentar la prueba MCAS

Este curso es para estudiantes que son nuevos en los Estados Unidos y están aprendiendo inglés. Los estudiantes desarrollarán importantes habilidades relacionadas con la ciencia, incluido el diseño experimental, la medición precisa utilizando una variedad de instrumentos y tecnologías, observaciones cuantitativas y cualitativas, construcción e interpretación de gráficos, aplicación del álgebra a problemas científicos y aplicaciones de conceptos científicos al mundo real. A través de experimentos de laboratorio, los estudiantes examinarán las fuerzas, el movimiento, la electricidad, el magnetismo, las ondas de luz, el sonido y el calor. Este curso apoyará activamente la adquisición del idioma inglés y proporcionar las bases para el éxito en futuros cursos de ciencias. Los estudiantes tomarán el examen MCAS de Física en la primavera. ***Este curso es un laboratorio de ciencia y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorio para MassCore.***

SC2173 BIOLOGÍA SEI

Grado 10, 11, 12 Preparación Universitaria 5 créditos

Este curso es para estudiantes que son nuevos en los Estados Unidos y están aprendiendo el idioma inglés. Los estudiantes desarrollarán importantes habilidades relacionadas con la ciencia en el análisis de datos, el pensamiento crítico y la comunicación. A través de experimentos de laboratorio, los estudiantes explorarán temas de bioquímica, biología celular, genética, evolución, ecología y el cuerpo humano. Este curso apoyará activamente la adquisición del idioma y ofrecerá una base para futuros cursos de ciencias. Es posible que los estudiantes deberán tomar el examen MCAS de Biología en función del rendimiento anterior del examen MCAS de ciencias. ***Este curso es***

un laboratorio de ciencia y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorio para MassCore.

SC2172

QUÍMICA SEI

Grado 10, 11, 12

Preparación Universitaria

5 créditos

Este curso es para estudiantes que son nuevos en los Estados Unidos y están aprendiendo el idioma inglés. Los estudiantes desarrollarán importantes habilidades relacionadas con la ciencia y se centrarán en la aplicación de varios cálculos en química, así como en el análisis dimensional. A través de experimentos de laboratorio, los estudiantes explorarán el sistema de medición, la materia y la energía, los átomos y las moléculas, la teoría atómica, la tabla periódica y las ecuaciones químicas. Este curso apoya activamente la adquisición del idioma inglés y ofrecerá una base para futuros cursos de ciencias. ***Este curso es un laboratorio de ciencia y cumple con una unidad de ciencia basada en laboratorio para MassCore.***

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO

El Departamento de Idiomas del Mundo ofrece cursos en francés, Italiano y español para estudiantes de los grados 9 a 12. El Lenguaje de Señas Americano (ASL, por sus siglas en inglés) se ofrece a los estudiantes en los Grados 11-12. El currículo está basado en el rendimiento y la competencia se alinea con los principios rectores de los marcos curriculares de Massachusetts World Language. Los estudiantes deben tomar un mínimo de dos años del mismo idioma mundial para cumplir con los requisitos de WHS y MassCore. El dominio de un idioma mundial es un gran activo para muchas carreras y ocupaciones en la sociedad global de hoy. Por lo tanto, recomendamos cuatro años de estudio de idiomas mundiales para estudiantes con vocación universitaria o profesional.

Sello de alfabetización bilingüe de Massachusetts- Cualquier estudiante de último año que domine el inglés y otro idioma, y cumpla con criterios específicos, es elegible para ganar este prestigioso premio. El sello se mostraría en las transcripciones y diplomas de los estudiantes.

El **Sello de Alfabetización Bilingüe** es un premio otorgado en reconocimiento a los estudiantes que han estudiado y alcanzado el dominio del habla, la lectura y la escritura en inglés y en otro idioma al graduarse de la escuela preparatoria. Promueve la alfabetización bilingüe como un activo y recompensa el arduo trabajo de los estudiantes para convertirse en bilingües y bilingües.

El **Sello de Alfabetización Bilingüe** ofrece evidencia de habilidades que atraen a futuros empleadores y oficinas de admisión a la universidad.

Progresión de Cuatro Años

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
---------	----------	----------	----------

Francés I Italiano I Español I	Francés II Italiano II Español II	Francés III Italiano III Español III ASL I	Francés IV Italiano IV Español IV ASL II
Francés II Italiano II Español II	Francés III Italiano III Español III	Francés IV Italiano IV Español IV	Francés V Frances AP Italiano V Italiano AP Español V Español AP
		Justicia Social a Través de la Literatura y la Cultura Latinx e Hispana	Justicia Social a Través de la Literatura y la Cultura Latinx e Hispana

FRANCÉS I

Grado 9, 10, 11, 12

WL1100

Preparación Universitaria

5 créditos

WL1200

Honores

5 créditos

Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para aprender un idioma mundial. Se espera que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de la estructura del lenguaje a través del desarrollo de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y presentacional). Se hará hincapié en las tareas comunitarias, la estructura lingüística, el uso práctico del vocabulario y una verdadera comprensión y apreciación de la cultura de los países francófonos. La comprensión cultural se logrará a través de videos auténticos, música, presentaciones en el salón de clase y lecturas seleccionadas. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

FRANCÉS II

Grado 9, 10, 11, 12

WL1101

Preparación Universitaria

5 créditos

WL1201

Honores

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito la clase de francés I, el francés de la escuela secundaria o la recomendación del maestro. Los estudiantes continuarán desarrollando competencia en tres modos de comunicación: interpersonal (hablar o escribir de persona a persona), interpretativo (escuchar y leer) y presentacional (hablar y escribir unidireccionalmente). Los estudiantes participarán en conversaciones prácticas, actividades emparejadas y trabajo en grupo, incluidas tareas interactivas en línea. Los aspectos culturales francófonos se presentarán a través de videos, música y lecturas seleccionadas de una variedad de fuentes. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

FRANCÉS III	Grado 10, 11, 12	5 créditos
WL2101	Preparación Universitaria	
WL2201	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito Francés II. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para comunicarse de manera efectiva en francés. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades para participar en conversaciones espontáneas, volver a contar historias y usar oraciones complejas y cadenas de oraciones para compartir sus opiniones, ideas y emociones. Los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y presentacional) se desarrollan aún más en el aula con conversación, juegos de roles, escritura de diarios y escritura guiada. La cultura francófona se integrará en el curso a través del uso de medios y textos auténticos, videos y canciones. Se utilizará una variedad de evaluadores durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

FRANCÉS IV	Grado 11, 12	5 créditos
WL3101	Preparación Universitaria	
WL3201	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito la clase de francés III y la recomendación del maestro. Los dos objetivos principales del curso son el perfeccionamiento del idioma y la apreciación de la cultura de los países de habla francés. El curso se divide en ocho unidades temáticas y se guía por preguntas esenciales que fomentan el desarrollo del lenguaje en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y Presentacional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de revisar y desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para futuros estudios de idiomas a nivel de escuela preparatoria o universidad. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

FRANCÉS V	Grado 12	5 créditos
WL4101	Preparación Universitaria	
WL4201	Honores	

El curso de quinto año de lengua y cultura está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el curso de francés IV. Es un curso que se lleva a cabo principalmente en el idioma de destino y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; mientras se desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y de Presentación. El curso se divide en seis unidades temáticas que se guían por preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

WL4301	COLOCACIÓN AVANZADA DEL IDIOMA Y CULTURA FRANCESAS	
Grado 12	Curso Avanzado	5 créditos

El curso de idioma y cultura de Colocación Avanzada está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el cuarto año de estudio del idioma. Se requiere la recomendación del maestro. Es un curso que se lleva a cabo exclusivamente en el idioma definido y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; al tiempo que desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y Presentacional. El curso se divide en seis unidades temáticas que se dividen en preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. El curso enfatizará la preparación para el examen AP; y se espera que los estudiantes tomen el examen AP de idioma francés en mayo. Esta clase solo se ofrece exclusivamente a estudiantes de 12° Grado. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ITALIANO I	Grado 9, 10, 11, 12	
WL1102	Preparación Universitaria	5 créditos
WL1202	Honores	5 créditos

Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para aprender un idioma mundial. Se espera que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de la estructura del lenguaje a través del desarrollo de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y presentacional). Se hará hincapié en las tareas comunicativas, la estructura del idioma, el uso práctico del vocabulario y una verdadera comprensión y apreciación de la cultura de los países de habla italiana. La comprensión cultural se logrará a través de videos auténticos, música, presentaciones en el aula y lecturas seleccionadas. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ITALIANO II	Grado 9, 10, 11, 12	5 créditos
WL1103	Preparación Universitaria	
WL1203	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el curso de italiano I, el italiano de la escuela secundaria o la recomendación del maestro. Los estudiantes continuarán desarrollando competencia en tres modos de comunicación: interpersonal (hablar o escribir de persona a persona), interpretativo (escuchar y leer) y de presentación (hablar y escribir unidireccionalmente). Los estudiantes participarán en conversaciones prácticas, actividades emparejadas y trabajo en grupo, incluidas tareas interactivas en línea. Los aspectos de la cultura italiana se presentarán a través de videos, música y lecturas seleccionadas de una variedad de fuentes. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ITALIANO III	Grado 10, 11, 12	5 créditos
WL2103	Preparación Universitaria	
WL2203	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el curso de italiano II. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para comunicarse de manera efectiva en italiano. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades para participar en conversaciones espontáneas, volver a contar historias y usar oraciones complejas y cadenas de oraciones para compartir sus opiniones, ideas y emociones. Los tres modos

de comunicación (interpersonal, interpretativo y presentacional) se desarrollan aún más en el aula con conversación, juegos de roles, escritura de diarios y escritura guiada. La cultura italiana se integrará en el curso a través del uso de medios y textos auténticos, videos y canciones. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ITALIANO IV

Grado 11, 12

5 créditos

WL3103

Preparación Universitaria

WL3203

Honores

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el curso de italiano III y la recomendación del maestro. Los dos objetivos principales del curso son el refinamiento del idioma y la apreciación de la cultura de los países de habla italiana. El curso se divide en ocho unidades temáticas y se guía por preguntas esenciales que fomentan el desarrollo del lenguaje en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y Presentacional. Los estudiantes tendrán la oportunidad de revisar y desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para futuros estudios de idiomas a nivel de escuela preparatoria o universidad. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ITALIANO V

Grado 12

5 créditos

WL4103

Preparación Universitaria

WL4203

Honores

El curso de quinto año de idioma y cultura está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el curso de Italiano IV. Es un curso que se lleva a cabo principalmente en el idioma meta y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; mientras se desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y Presentacional. El curso se divide en seis unidades temáticas que se guían por preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. Una variedad de evaluaciones se utilizarán durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

WL4303

COLOCACIÓN AVANZADA DEL IDIOMA Y CULTURA ITALIANA

Grado 12

Curso Avanzado

5 créditos

El curso de idioma y cultura de Colocación Avanzada está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el cuarto año de estudio del idioma. Se requiere la recomendación del maestro. Es un curso que se lleva a cabo exclusivamente en el idioma meta y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; al tiempo que desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y Presentacional. El curso se divide en seis unidades temáticas que se dividen en preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. El curso enfatizará la preparación para el examen AP; y se espera que los estudiantes tomen el examen AP de idioma italiano en mayo. Esta clase solo se ofrece exclusivamente a

estudiantes de grado 12. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ESPAÑOL I	Grado 9, 10, 11, 12	
WL1104	Preparación Universitaria	5 créditos
WL1204	Honores	5 créditos

Este curso está diseñado para mejorar la capacidad de los estudiantes para aprender un idioma mundial. Se espera que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de la estructura del lenguaje a través del desarrollo de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). Se hará hincapié en las tareas comunicativas, la estructura del idioma, el uso práctico del vocabulario y una verdadera comprensión y apreciación de la cultura de los países de habla hispana. La comprensión cultural se logrará a través de videos auténticos, música, presentaciones en el aula y lecturas seleccionadas. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ESPAÑOL II	Grado 9, 10, 11, 12	5 créditos
WL1105	Preparación Universitaria	
WL1205	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el curso de español I, español de la escuela secundaria o la recomendación del maestro. Los estudiantes continuarán desarrollando competencia en tres modos de comunicación: interpersonal (persona a persona que habla o escribe), interpretativo (escuchar y leer) y de presentación (hablar y escribir de forma unidireccional). Los estudiantes participarán en conversaciones prácticas, actividades emparejadas y trabajo en grupo, incluidas tareas interactivas en línea. Los aspectos de la cultura de los países de habla hispana se presentarán a través de videos, música y lecturas seleccionadas de una variedad de fuentes. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ESPAÑOL III	Grado 10, 11, 12	5 créditos
WL2105	Preparación Universitaria	
WL2205	Honores	

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el curso de español II. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para comunicarse de manera efectiva en español. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades para participar en conversaciones espontáneas, volver a contar historias y usar oraciones complejas y cadenas de oraciones para compartir sus opiniones, ideas y emociones. Los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación) se desarrollan aún más en el aula con conversaciones, juegos de roles, escritura de diarios y escritura guiada. La cultura de los países de habla hispana se integrará en el curso a través del uso de medios y textos auténticos, videos y canciones. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ESPAÑOL IV	Grado 11, 12	5 créditos
WL3105	Preparación Universitaria	

WL3205 Honores

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito el español III y la recomendación del maestro. Los dos objetivos principales del curso son el refinamiento del idioma y la apreciación de la cultura de los países de habla hispana. El curso se divide en ocho unidades temáticas y se guía por preguntas esenciales que fomentan el desarrollo del lenguaje en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y de Presentación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de revisar y desarrollar aún más sus habilidades lingüísticas. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para futuros estudios de idiomas a nivel de escuela preparatoria o universidad. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

ESPAÑOL V	Grado 12	5 créditos
WL4105	Preparación Universitaria	
WL4205	Honores	

El curso de quinto año de idioma y cultura está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el español IV. Es un curso que se lleva a cabo principalmente en el idioma de destino y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; mientras se desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y de Presentación. El curso se divide en seis unidades temáticas que se guían por preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. Se utilizará una variedad de evaluaciones durante todo el año. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

WL4305 COLOCACIÓN AVANZADA DEL IDIOMA Y CULTURA HISPANA

Grado 12	Curso Avanzado	5 créditos
----------	----------------	------------

El curso avanzado de lengua y cultura de Placement está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito el cuarto año de estudio de idiomas. Se requiere la recomendación del maestro. Es un curso que se lleva a cabo exclusivamente en el idioma de destino y ofrece a los estudiantes la oportunidad de revisar conceptos gramaticales y enriquecer el vocabulario; mientras se desarrolla la competencia en los tres modos de comunicación: Interpretativo, Interpersonal y de Presentación. El curso se divide en seis unidades temáticas que se guían por preguntas esenciales y se centra en incorporar elementos culturales a través de materiales auténticos a cada unidad de estudio. El curso enfatizará la preparación para el examen AP; y se espera que los estudiantes tomen el examen AP de idioma español en mayo. Esta clase se ofrece exclusivamente a los estudiantes de grado 12.

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.

WL3305 JUSTICIA SOCIAL A TRAVÉS DE LAS CULTURAS LATINA E HISPANA

Grado 11, 12	Curso Avanzado - Inscripción Doble	5 créditos
--------------	------------------------------------	------------

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado con éxito 3 años de español o ESL 2B o superior. Se requiere la recomendación del maestro. Este curso se llevará a cabo predominantemente en español. Los estudiantes explorarán y examinarán temas relacionados con la justicia social, incluyendo la identidad, la interseccionalidad, la equidad, y la defensa. Ellos van a examinar cómo estos temas se relacionan con la educación y la cultura, así como también cómo se demuestran a través de diferentes géneros literarios de autores latinx y latinoamericanos. El curso aplica la adquisición avanzada del lenguaje con justicia social, análisis literario y pensamiento crítico.

***Este curso es parte de la asociación con el programa de Universidad Temprana con la Universidad Estatal Framingham y el Colegio Comunitario MassBay.**

Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO I - (ASL) Grado 11, 12 5 créditos

WL3106 Preparación Universitaria

WL3206 Honores

Este curso ofrece una introducción al lenguaje de señas americano. Las áreas estudiadas incluyen la estructura gramatical, el uso y la historia de ASL, así como la ortografía de los dedos, los clasificadores de ASL y la información cultural relacionada con la cultura sorda y la comunidad sorda. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades expresivas y receptivas de ASL, utilizando ejercicios de refuerzo interactivos, juegos de roles, cintas de video, diálogos y narración de ASL. A través de actividades prácticas, trabajo en pareja y en grupo, los estudiantes aprenderán a desarrollar y mejorar sus habilidades de firma receptivas y expresivas. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO II – (ASL) Grado 12 5 créditos

WL4106 Preparación Universitaria

WL4206 Honores

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito ASL I, con un enfoque en los elementos fundamentales del lenguaje de señas estadounidense en un contexto cultural. Sobre la base de las habilidades básicas en ASL I, continuará el trabajo más profundo sobre estructuras gramaticales, glosas y traducción ASL / inglés. Se hace hincapié en el desarrollo progresivo de las habilidades expresivas y receptivas. Los ejercicios de refuerzo interactivos, los juegos de roles, los diálogos, la narración de ASL, las reflexiones de los estudiantes y el trabajo en video continuarán siendo necesarios para mejorar las habilidades. También se incluirá en el trabajo del curso una profundización en el conocimiento de la cultura sorda, la comunidad sorda y la historia sorda. El objetivo es que los estudiantes puedan comprender y responder con mayor precisión al lenguaje de señas americano expresivo y demostrar conciencia cultural. **Este curso cumple con las recomendaciones para una clase de Idioma Extranjero descritas en MassCore.**

Apéndices:

CURSOS DE NOVENO GRADO

DEPARTAMENTO ARTE

Fundamentos del Arte	CP
Dibujo	CP
Pintura	CP
Cerámica I	CP
Escultura	CP
Joyería I	CP
Fotografía I	CP
Arte Latinoamericano	AC

DEPARTAMENTO DE TEATRO

Actuación I & II	CP
Experiencia de Teatro Musical	CP
Escenografía y Diseño	CP
Hablar en Público	CP
Comunicación Efectiva	AC

DEPARTAMENTO DE DANZA

Danza y Movimiento I y II	CP
---------------------------	----

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Conjunto de Instrumento de Viento	Honores
Banda de Jazz	CP
Orquesta de Cuerdas	Honores
Coro de la Preparatoria	Honores
Coro del espectáculo Música Express	Honores
Voces Unidas	Honores
Teoría Musical	CP
Entrenamiento de voz	CP
Voces y Estilos, Guitarra Latina	CP
Principiante de Piano	CP
Tecnología de la Música	CP
Principiante de Guitarra	CP
Guitarra Intermedia	CP
Banda de Rock Avanzada	Honores
Introducción a la Banda de Rock	CP
Música Exploratoria para Recién Llegados	CP

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

CTE: Exploratorio	CP
Introducción a los Conceptos de Negocios	CP
Principios de Mercadeo	AC
Chefs	CP
Introducción al Diseño de Moda	CP
Artesanías en Pinterest	CP
Diseño de Moda 1	CP
Tecnología para la Escuela	CP
Ilustración Digital	CP
Diseño Gráfico 1	CP

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Inglés de 9° grado	CP/Honores
Libros Cómics y Novelas Gráficas	CP
Escritura Creativa	CP
Cine y Sociedad	CP
Periodismo 1 o 2	CP
Música como Literatura	CP
Mitología	CP

proyecto iluminado(Lit)	CP
Escritura de Guiones	CP

DEPARTAMENTO EL

ESL 1 A & B	CP
ESL 2 A & B	CP
Ventanas y espejos: ESL 2B - Puente ELA	CP
ESL 3	CP
ESL 4	CP
ESL 5	CP
Alfabetización ESL	CP
ESL Composición	CP
ESL Composición 1 & 2	CP
Lectura para Académicos 1 & 2	CP
Inglés para el Lugar de Trabajo 1 & 2	CP
Idioma Nativo Alfabetización en Español	CP
Composición del Idioma Español 1 & 2	CP

EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD Y BIENESTAR

Estado Físico y Bienestar Personal 9° Grado	CP
Salud y Bienestar Estudiantes de 9° Grado	CP
Manejo del Estrés	CP
Prevención de la Violencia	CP
Nutrición y Estado Físico	CP

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Historia del Mundo Moderno	CP/Honores
Encuesta de Historia SEI	CP
Historia del Mundo Moderno SEI	CP
Antropología Cultural	AC
Introducción a la Ética	AC

MATEMÁTICAS

Matemáticas Integradas 1	CP/Honores
Matemáticas Integradas 1 SEI	CP
Matemáticas Transitional SEI	CP
Matemáticas para Recién Llegados	CP
Explorando la Ciencia Informática	Honores
Introducción a la Programación	Honores
La Seguridad cibernética	Honores
Principios de la Informática AP	AP

CIENCIAS

Física	CP/Honores
Física SEI	CP
Ciencias de la Tierra y el Espacio SEI	CP
Ciencias de la Tierra y el Espacio SLIFE	CP
Principios de la Ciencia Biomédica	AC
Introducción al Diseño de Ingeniería	AC

IDIOMA DEL MUNDO

Francés I	CP/Honores
Francés II	CP/Honores
Italiano I	CP/Honores
Italiano II	CP/Honores
Español I	CP/Honores
Español II	CP/Honores

BELLAS ARTES Y ARTES PRÁCTICAS

Los estudiantes deben obtener 10 créditos en Bellas Artes y Artes Prácticas para poder graduarse de la Escuela Preparatoria Waltham. Las clases que cumplen con este requisito se nombran a continuación.

Artes - Visuales

Fundamentos de Arte 2D y 3D	9°-12° Grado
Dibujo	9°-12° Grado
Pintura	9°-12° Grado
Artes Avanzado 2D	10°-12° Grado
Preparación del Portafolio 2D	11°-12° Grado
AP Estudio De Arte Dibujo	11°-12° Grado
Cerámica I	9°-12° Grado
Escultura	9°-12° Grado
Escultura Avanzada	10°-12° Grado
Cerámica II	10°-12° Grado
Joyería	9°-12° Grado
Joyería II	10°-12° Grado
Preparación de Portafolio 3D	11°-12° Grado
Fotografía I	9°-12° Grado
Fotografía II	10°-12° Grado
Fotografía Avanzada	10°-12° Grado
Diseño Arte y Fotografía AP 2	11°-12° Grado
Diseño Arte y Diseño AP 3	12° Grado
Arte Latino Americana	9°-11° Grado

Artes - Música

Conjunto de Instrumento de Viento	9°-12° Grado
Jazz Band	9°-12° Grado
Orquesta de Cuerdas	9°-12° Grado
Coro de la Preparatoria	9°-12° Grado
Coro Music Unlimited	10°-12° Grado
Coro Music Express	10°-12° Grado
Voces Unidas	9°-12° Grado
Entrenamiento de Voz	9°-12° Grado
Teoría de Música	9°-12° Grado
Teoría de Música AP	11°-12° Grado
Tecnología de la Música	9°-12° Grado
Principiante de Piano	9°-12° Grado
Sonidos y Estilos Guitarra Latina	9°-12° Grado
Principiante de Guitarra	9°-12° Grado
Guitarra Intermedia	9°-12° Grado
Introducción a la Banda de Rock	9°-12° Grado
Banda de Rock Avanzada	9°-12° Grado
Música Exploratoria para Recién Llegados	9°-12° Grado

Artes - Drama

Actuación I & II	9°-12° Grado
La experiencia del teatro musical	9°-12° Grado
Actuación Avanzada	10°-12° Grado
Hablar en Público	9°-12° Grado
Escenografía y Diseño	9°-12° Grado
Comunicación Efectiva	9°-11° Grado

Artes - Danza

Danza y Movimiento I & II	9°-12° Grado
Danza y Movimiento Avanzado	10°-12° Grado
Movimiento Multicultural	11°-12° Grado

Artes - Aplicadas

Periodismo Avanzado	11° & 12° Grado
Escritura Creativa	9°-12° Grado
Periodismo 1 o 2	9°-12° Grado
Escritura de Guiones	9°-12° Grado

Capítulo 74 CTE Programación Vocacional

CTE Exploratoria	9° Grado
Tecnología automotriz (1-3)	10°-12° Grado
Tecnología de Colisión (1-3)	10°-12° Grado
Carpintería (1-3)	10°-12° Grado
Electricidad (1-3)	10°-12° Grado
Electrónica (1-3)	10°-12° Grado
Artes Culinarias (1-3)	10°-12° Grado
Educación y Cuidado Infantil Temprana (1-3)	10°-12° Gr.
Comunicación Gráfica (1-3)	10°-12° Grado
Difusión de Televisión (1-3)	10°-12° Grado
Asistencia de Salud (1-3)	10°-12° Grado
Enfriamiento y Refrigeración (1-3)	10°-12° Grado
Cosmetología (1-3)	10°-12° Grado
Tecnología Ambiental (1-3)	10°-12° Grado
Programación y desarrollo web (1-3)	10°-12° Grado

CTE Negocios

Introducción a los Conceptos de Negocios	9°-10° Grado
Principios de Mercadotecnia	9°-12° Grado
Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento	10°-12° Grado
Manejo de Ventas al minoreo	10°-12° Grado
Finanzas e Inversiones	11°-12° Grado
Educación Financiera	11°-12° Grado
Emprendimiento	11°-12° Grado
Programa de la Escuela a la Carrera I y II	12° Grado

CTE Ciencias de la Familia y del Consumidor

Pastelería	° Grado
Chefs	9°-10° Grado
Alimentos	10°-12° Grado
Niños y Familias	10°-12° Grado
Artesanías Pinterest	9°-12° Grado
Introducción al Diseño de Moda	9°-12° Grado
Diseño de Moda I	9°-12° Grado
Diseño de Moda II	10°-12° Grado
Diseño de Moda III	11°-12° Grado

CTE Educación de Tecnología

Tecnología para la Escuela	9°-12° Grado
Tecnología de Estudio e Innovación	10°-12° Grado
Sistemas de Motores Pequeños	10°-12° Grado
Ilustración Digital	9°-12° Grado
Diseño Gráfico 1	9°-12° Grado
Diseño Gráfico 2	10°-12° Grado
Gráfico de Animación y Movimiento	10°-12° Grado
AP 2D Estudio de Arte de Diseño: Ilustración y Diseño	12° Grado
Principios de Producción de Medios y TV	11°-12° Grado
Radiodifusión de Deportes y Entretenimiento	11°-12° Grado
Introducción al Campo de la Salud	10°-12° Grado

Matemáticas

Introducción a la Programación	9°-12° Grado
Explorando la Ciencia Informática	9°-12° Grado
AP Principios de Ciencias Informática	9°-12° Grado
AP Ciencias Informática A	10°-12° Grado
Seguridad Cibernética	9°-12° Grado

Ciencias

Introducción al Diseño de Ingeniería	9°-10° Grado
--------------------------------------	--------------

Escuela Preparatoria Waltham
2024-2025 Programa de Estudios

Principios de diseño de ingeniería
Ingeniería Civil y Arquitectura
Diseño y Desarrollo de Ingeniería
Principios de Ciencias Biomédicas
Sistemas del Cuerpo Humano

10^o-12^{vo} Grado
10^o-12^{vo} Grado
12^{vo} Grado
9^o-10^{vo} Grado
10^o-12^{vo} Grado

Intervenciones Médicas
Innovaciones Biomédicas
Estudios Sociales
AP Macroeconomía
AP Microeconomía

10^o-12^{vo} Grado
12^{vo} Grado
12^{vo} Grado
11^o-12^{vo} Grado