

План-конспект відкритого уроку німецької мови 3а класу (21.02)

1. Тема уроку: Тварини – наші друзі	
<u>Урок узагальнення та систематизації знань</u>	
2. Мета уроку:	
Практична:	1. Актуалізувати знання та вміння учнів по темі «Тварини». 2. Удосконалювати навички усного мовлення та аудіювання 3. Закріпити вміння утворювати складені числівники.
Розвивальна:	1. Розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію.
Освітня:	1. Розширити знання учнів про тваринний світ.
Виховна:	1. Виховувати інтерес та любов до світу тварин.

3. Методичне обладнання уроку:	
1) підручник для роботи у класі; 2) картки для проведення додаткових вправ. 4) аудіозапис з музикою для проведення уроку та розвитку навичок аудіювання	
4. Схематичний план уроку	
1. Організаційний момент	
2. Мовленнєва розминка	
3. Систематизація ЛМ та ГМ з теми	
4. Фізкультурна пауза	
5. Аудіювання	

6. Розвиток діалогічного мовлення за зразком	
7. Підсумки уроку.	
8. Завершення уроку	

5. Хід уроку	
1. Організаційний момент	
1). Привітання. Співання вітальної пісні.	L.: Guten Morgen! Singen wir unser BegrüßungsLied? Sch: Ja (проспівали пісню) L: Setzt euch, bitte! Ich bin sehr froh, euch alle wieder gesund und munter zu sehen. Wie gehts? Sch1: Es geht mir gut. Sch2: Es geht mir toll. Sch3: Es geht mir nicht so gut.
2). Повідомлення цілей та практичних завдань уроку.	L.: Heute wiederholen wir alles und prüfen, was ihr zu unserem Thema "Tiere" schon gut verstehen, sagen und schreiben könnt. (Сьогодні ми все повторюємо та перевіряємо, що ви розумієте та що можете вже сказати та написати до теми «Тварини».) L: Und zwar wiederholen wir Zahlen, Tiernamen und ihre Nutze. Am Ende der Stunde sagt ihr, welche Tiere ihr gern habt.
2. Мовленнєва розминка	
Мета: розвивати німецьку вимову та налаштувати учнів на спілкування німецькою	

Методичний прийом: повторення скоромовки

Розповідь скоромовки на швидкість.

L.: Jetzt erinnern wir uns unsere Reime. Ich beginne – ihr sagt weiter.

L: Hinter Hermann Hannes Haus

Sch.: ...hängen hundert Hosen raus.

(декілька учнів розповідають індивідуально)

Повторення віршованого правила та утворення слів відповідно до правила.

L: alle –chen, und -lein Sch.: machen alle Dinge klein.

L.: Bilde die Wörter mit –chen und –lein

(вчитель показує картку з твариною, діти називають її та утворюють пестливо-зменшувальну форму: один учень, а потім хором): **Hund-Hündchen, Katze-Kätzchen, Hand-Händchen, Maus-Mäuschen, Pferd-Pferdchen, Ente-Entchen, aber Fisch-Fischlein.**

3. Систематизація ЛМ та ГМ з теми.

Мета: закріпити вивчений ЛМ з теми, систематизувати вживання складених числівників у мовленні та навчити створювати монологи-розповіді за зразком

Методичні прийоми: утворення речень за зразком та встановлення відповідностей

1). Утворення речень за зразком.

L.: Lest die Sätze mit Zahlen und bildet –chen, -lein Wörter, wie im Beispiel.

Sch.: Zweiundfünfzig Kätzchen bringen uns viel Nutzen.

2). Заповнення паспорту домашніх тварин.

L.: Kinder, ich habe einen Brief von einem Bauer bekommen. Er bittet uns um Hilfe. Lies, bitte....

1. встановлення відповідностей звуків та назв тварин

Sch.: „...Meine Haustiere sind weg mit den Pässen. Sie sind sehr alt und können

	<i>unser Haus nicht finden. Bitte, helft mir sie zu finden und ihre Pässe zu füllen.“</i> <i>L.: Was sagt ihr? Helfen wir?</i> <i>Sch.: Ja!</i> <i>L.: Also zuerst müssen wir die Tiere finden. Wir sehen sie nicht aber können gut hören. Dann hört aufmerksam zu, nehmt Magnete des Tieres und befestigt sie am Bild!</i>
оголошення віку тварин	<i>№1 die Kuh 21</i> <i>№6</i> <i>die Ziege 53</i> <i>№2 das Schwein 17</i> <i>№7 das Schaf 61</i> <i>№3 das Pferd 38</i> <i>№8 die</i> <i>Katze 85</i>
встановлення відповідностей тварин та їхньої користі	<i>№4 die Gans 40</i> <i>№9 der</i> <i>Hund 97</i> <i>№5 der Hahn 10</i> <i>№10</i> <i>der Esel 15</i>
презентація учнями своїх тварин за мовленнєвим зразком	<i>L.: Jetzt, schreibt im Pass die Tiernamen.</i> <i>L.: Gut gemacht! Die Tiere haben wir gefunden. Und guckt mal, bitte, was noch im Pass steht?</i> <i>Sch.: Alter und Nutze.</i> <i>L.: Genau. Jetzt muss man ihre Alter bestimmen. Hört aufmerksam zu und notiert. Dann prüfen wir: Die Kuh ist 21 Jahre alt. U.A.</i> <i>L.: Ihr seid sehr klug!</i> <i>L.: Der letzte Punkt heißt „Nutze“. Jeder Tier bringt uns Nutze. Findet hier passende und schreibt in den Pass nach.</i> (вчитель кріпить на дошці варіанти, учні обирають підходящий).

	L.: Erzählt, bitte, jetzt über eure Tiere wie im Beispiel. (Ich habe eine/einen Er/sie ist Jahre alt. Er/sie.....)написано на дошці
4. Фізкультурна пауза Мета: надати учням можливість відпочити та розважитись Методичний прийом: виконання учнями фізичних вправ під музику	
Співання пісні та виконання рухів під неї.	L.: Steht, bitte, auf! Machen wir ein bisschen Mut zum Lied „Laufen, laufen“. Ihr kennt es.
5. Аудіювання Мета: практикувати аудіювання тексту з розумінням основного змісту Методичний прийом: прослуховування міні-діалогу з виявленням необхідної інформаціїh..	
1). Прослуховування аудіо запису та позначення правильних варіантів	L.: Es gibt viele Tiere und wir haben Lieblingstiere. Hört, was für Tiere Deutscher mögen. Bezeichnet die gehörte Tiernamen. L.: Also, was für Tiere mögen Deutscher? Sch.: Hamster Sch. 2: eine Katze, Hunde L.: Ausgezeichnet! Ihr habt alles richtig gehört.
6. Розвиток діалогічного мовлення за зразком Мета: навчити створювати мікродіалоги з опорою на схему Методприйом: утворення учнями діалогів за зразком	

1). Ознайомлення зі зразком та утворення діалогів	<i>L.: Und was für Tiere mögt ihr? Macht, bitte, kleine Dialoge.</i> <i>Sch.1: Was für Tiere magst du?</i> <i>Sch.2: Ich mag Hunde.</i>
9. Підсумки уроку	
1). Учитель разом з учнями підсумовує усе вивчене з теми, стимулює дітей дати оцінку засвоєному 2). Учитель пояснює та записує домашнє завдання на дошці, а учні – в щоденник	<i>L.: Ihr habt heute gut gearbeitet. Gefällt euch dieses Thema?</i> <i>Sch.: Ja!</i> <i>L.: Und wie denkt ihr, habt ihr alles gelernt oder möchtet ihr etwas noch lernen?</i> <i>Sch.: Alles.</i> <i>L.: Zu Hause malt bitte ein Bild des Tieres im Pass.</i>
10. Виставлення оцінок	
Учитель оголошує та виставляє оцінки за урок, аргументуючи їх.	<i>L.: Na ja, und welche Noten verdient ihr? Wie denkt ihr, ehrlich?</i>
11. Завершення уроку	
Учитель завершує урок, оголошує назву слідкуючої теми та прощається з учнями	<i>L.: Steht bitte auf! Auf Wiedersehen!</i>

	Tierpas s		Tierpas s
	Tierpas s		Tierpas s

Tier/Name:____ _____ _____ _____	Foto	Tier/Name:____ _____ _____ _____	Foto
---	------	---	------

Alter: Nutze:		Alter: Nutze:	
Tier/Name: Alter: Nutze:	Foto	Tier/Name: Alter: Nutze:	Foto

„...Meine Haustiere sind weg mit den Pässen. Sie sind sehr alt und können unser Haus nicht finden. Bitte, helft mir sie zu finden und ihre Pässe zu füllen.“

Nº1 die Kuh 21

Nº6 die Ziege 53

Nº2 das Schwein 17

Nº7 das Schaf 61

Nº3 das Pferd 38

Nº8 die Katze 85

№4 die Gans 40

№9 der Hund 97

№5 der Hahn 10 №10

der Esel 15