



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704



DIARIO DE CAMPO
1ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 20 al viernes 24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son las ciencias sociales?	Repasar con los estudiantes el concepto de Ciencias sociales, sus principales características, su importancia en la formación de los niños y jóvenes y las herramientas que ofrece para la comprensión del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del docente y los estudiantes. ● Presentación de los contenidos de la primera unidad y la metodología de trabajo en el área. ● Acuerdos de convivencia. ● Actividad: ¿Qué son las ciencias sociales? 	<p>En la clase correspondiente al día martes de esta semana se desarrollan las actividades correspondientes a las presentaciones y acuerdos. Asisten un total de 24 estudiantes.</p> <p>La clase del día jueves se destina a realizar el taller, dada la extensión del mismo, se acuerda finalizarlo la próxima semana en el aula de clase. Este días asisten 25 estudiantes.</p> <p>3 de los estudiantes de este grupo están presentando plan de mejoramiento para alcanzar la promoción al grado 9º</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	

2ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 27 al viernes 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son las ciencias sociales?	Repasar con los estudiantes el concepto de Ciencias sociales, sus principales características, su importancia en la formación de los niños y jóvenes y las herramientas que ofrece para la comprensión del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

●Actividad: ¿Qué son las ciencias sociales?	<p>En la clase del día martes se finaliza la actividad iniciada la semana pasada. Los estudiantes en su mayoría finalizan la actividad en el tiempo estipulado. Asisten todos los estudiantes.</p> <p>La clase del día jueves no se realiza ya que los docentes asisten a una jornada de movilización sindical.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

3ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 3 al viernes 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué es el renacimiento?	Conocer las principales características de este período histórico. Así como analizar su importancia para la conformación del presente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Visualización del documental El Renacimiento - La época de Miguel Ángel y Leonardo da Vinci, en dos partes.</p> <p>Actividad: a partir de la visualización del documental, crear 10 preguntas con su respectiva respuesta.</p>	<p>La clase del día martes se desarrolla sin mayor inconveniente y de acuerdo a lo planeado. Asisten todos los estudiantes.</p> <p>La clase del día jueves presenta algunas dificultades relacionadas con el cansancio que manifiestan los estudiantes frente a la visualización del documental. Se deben buscar nuevas alternativas.</p> <p>Asisten todos los estudiantes.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

4ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 10 al viernes 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué es el renacimiento?	Conocer las principales características de este período histórico. Así como analizar su importancia para la conformación del presente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: ¿Qué es renacimiento?	<p>Asisten todos los estudiantes a las dos secciones de clase.</p> <p>El taller se realiza con normalidad durante los dos días de clase.</p>

TOTAL HORAS A LA FECHA
16 horas

5ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 17 al viernes 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La reforma y la contrarreforma	Analizar las principales características de este periodo histórico y cómo este ha contribuido a la conformación del presente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Evaluación. Taller: la Reforma protestante.	La clase del día martes se desarrolla con normalidad. Faltan dos estudiantes, sólo uno de ellos presenta excusa. Este día se realiza la evaluación correspondiente al tema anterior. El día jueves se inicia con la temática de la reforma. Se hace énfasis en las características de la sociedad de la época.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

6ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 24 al viernes 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La reforma y la contrarreforma	Analizar las principales características de este periodo histórico y cómo este ha contribuido a la conformación de la sociedad del presente.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: la Reforma protestante. Finalización del taller iniciado la clase anterior. Socialización de los temas propuestos	La clase del día martes se desarrolla con normalidad, aunque se intensifica debido a que el día jueves el docente se desplaza a las sedes rurales a desarrollar las votaciones a personería. Faltan 4 estudiantes, ninguno de ellos presenta excusas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

7ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 3 al viernes 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO

¿Qué son la ilustración y el enciclopedismo?	Conocer los conceptos de ilustración y enciclopedismo y las características en el que se dieron. Así como sus principales aportaciones al mundo actual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Consulta: ¿Qué es la ilustración? Taller: Ilustración y el enciclopedismo	La clase del día martes se realiza con normalidad. Faltan 2 estudiantes. Ninguno presentó excusa. La clase del día jueves transcurre según lo previsto. Los estudiantes se desplazan al restaurante en la última parte de la sesión. Falta un estudiante sin excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

8ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 10 al viernes 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son la ilustración y el enciclopedismo?	Conocer los conceptos de ilustración y enciclopedismo y las características en el que se dieron. Así como sus principales aportaciones al mundo actual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: Ilustración y enciclopedismo. Iniciado la semana anterior. Consulta y elaboración de una enciclopedia.	Las clases de esta semana se realizan con normalidad. El día martes asisten todos los estudiantes. El día jueves falta 1 y no presenta excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

9ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 17 al viernes 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
¿Qué son la ilustración y el enciclopedismo?	Conocer los conceptos de ilustración y enciclopedismo y las características en el que se dieron. Así como sus principales aportaciones al mundo actual.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Consulta y elaboración de la enciclopedia	Las dos clases de esta semana se dedican a la realización de la actividad propuesta, ya que es

	un trabajo amplio que requiere de varias horas de clase. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

10^a SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 24 al viernes 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Actividades de finalización de período	Realizar las actividades de finalización de periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividades de finalización de periodo: autoevaluación, recolección de actividades faltantes, planes de mejoramiento.	Las clases se desarrollan con normalidad. Asisten todos los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

11^a SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 31 de marzo al viernes 4 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Presentación de contenidos de la segunda unidad. La revolución científica.	Conocer los principales pensadores de la revolución científica, así como sus avances y descubrimientos más importantes. Además, reflexionar sobre la importancia de la ciencia y el conocimiento en la transformación del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Exposición: ¿Qué es una revolución?	Las clases de esta semana se desarrollan con normalidad. Asisten todos los estudiantes. El grupo muestra una mejor disposición para aprender comparado con la manera en la que habían finalizado el primer período.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

12^a SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 7 al viernes 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO

La revolución científica.	Conocer los principales pensadores de la revolución científica, así como sus avances y descubrimientos más importantes. Además, reflexionar sobre la importancia de la ciencia y el conocimiento en la transformación del mundo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Actividad: fichas bibliográficas personajes importantes de la revolución científica.	Las clases de esta semana se realizan con normalidad. El día martes faltan 2 estudiantes, los cuales presentan excusa. El jueves asisten todos. Los estudiantes se muestran entusiasmados con la actividad. Parece que les interesa la creación de objetos concretos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	

RECESO DE SEMANA SANTA.

13ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del Lunes 21 al viernes 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
La revolución de las 13 Colonias	Analizar las causas y consecuencias de la denominada revolución americana. Su importancia en su tiempo, en especial para las independencias americanas, y en el actualidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de los temas propuestos. Presentación: La Revolución Americana	Las clases se desarrollan según lo previsto. Los estudiantes se distraen con facilidad frente a la presentación, aunque después de algunos llamados de atención su actitud cambia. El día martes asisten todos los estudiantes; el jueves falta 1 estudiante con excusa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

14ª SEMANA

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Sociales	8º2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas semanales	Del lunes 28 de abril al viernes 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La revolución de las 13 Colonias	Analizar las causas y consecuencias de la denominada revolución americana. Su

	importancia en su tiempo, en especial para las independencias americanas, y en el actualidad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Taller: la revolución de las 13 colonias	<p>La clase del día martes se desarrolla con normalidad.</p> <p>El día jueves, corresponde al 1° de mayo, y es día feriado.</p> <p>A partir de esta semana, la asignación académica cambia y el grupo pasa al docente Franco Moreno. Las notas, y asistencia le son entregadas a él</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	