

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA ( <a href="http://mashabab.com">mashabab.com</a> )	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.9 dan 4.9
MATA PELAJARAN :	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
<b>MATERI :</b> Sejarah perkembangan Islam di Indonesia		

### A. TUJUAN

- Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia
- Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (<b>PPK</b>)</li> <li>● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>K</b> <b>E</b> <b>G</b> <b>I</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
<b>A</b> <b>T</b> <b>A</b> <b>N</b>	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
<b>I</b> <b>N</b> <b>T</b> <b>I</b>	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Nip.

Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA ( <a href="http://masbabal.com">masbabal.com</a> )	KELAS/SEMESTER : XII / 1	KD : 3.9 dan 4.9
MATA PELAJARAN :	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke :
<b>MATERI :</b> Sejarah perkembangan Islam di Indonesia		

### A. TUJUAN

- Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia
- Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
K	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
E	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
G	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> .
I	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
A	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
T		
A		
N		
T		
I		

<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah ..... , .....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
**Nip.**

.....  
**Nip.**