RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) MATA PELAJARAN :	KELAS/SEMESTER : XII / 1 ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	KD : 3.9 dan 4.9 PERTEMUAN Ke :
MATERI : Sejarah perkembangan Islam di Indonesia		

A. TUJUAN

- Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia
- Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* *Lembar penilaian* *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis Laptop & infocus

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		● Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ● Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ● Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	**: SMA (masbabal.com)**	**KELAS/SEMESTER**	**: XII / 1**	**KD**	**: 3.9 dan 4.9**
MATA PELAJARAN	**:**	**ALOKASI WAKTU**	**: 3 x 45 menit**	**PERTEMUAN Ke**	**:**
MATERI : Sejarah perkembangan Islam di Indonesia					

A. TUJUAN

- Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia
- Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menganalisis hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan tentang sejarah perkembangan Islam di Indonesia.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : □ *Worksheet atau lembar kerja (siswa)* □ *Lembar penilaian* □ *LCD Proyektor/* Slide presentasi (ppt)	**Alat/Bahan** : □ Penggaris, spidol, papan tulis □ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		● Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional **(PPK)** ● Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ● Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	**Kegiatan Literasi**	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Hikmah dan manfaat sejarah perkembangan Islam di Indonesia.***Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	•	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	•	Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	•	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

…… , ……2020
Guru Mata Pelajaran

……
Nip.

……
Nip.