



รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนประจวบวิทยาลัย

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

.....
ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนประจวบวิทยาลัย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานครู

1.1 ชื่อผู้สอน.....

ระดับชั้นที่สอน มัธยมศึกษาปีที่.....

ที่	รหัสวิชา	ชั้น/ห้องที่สอน	จำนวนคาบ/สัปดาห์	จำนวนนักเรียน
1				
2				
3				

1.2 ประสบการณ์ในการสอน.....ปี และได้สอนตรงตามสาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยการเรียนรู้

2.1.1

2.1.2

2.1.3

2.2 ขั้นตอนและวิธีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้

2.2.1 ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2.2 วิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

2.2.3 ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา.....

2.2.4 จัดทำแผนการประเมินผู้เรียน รายวิชา

2.2.4.1

2.2.4.2

2.2.4.3

2.2.5 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....

รายวิชา.....

2.3 ความสำเร็จและปัญหาของการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้ความสำเร็จ

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนประจำวิทยาลัย ในการบูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้
- กำหนดสาระสำคัญว่าผู้เรียนต้องเรียนรู้อะไร ทำอะไรได้
- จัดทำโครงสร้างรายวิชา
- วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ
- วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้
- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาผู้เรียนจนเกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ปัญหาการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้

.....

.....

2.4 มีวิธีการแก้ปัญหา/แนวคิดที่ใช้ในการแก้ปัญหา

.....

.....

.....

2.5 ถ้าแก้ปัญหาแล้วผลเป็นอย่างไรหรือตามแนวคิดที่จะแก้ปัญหาคิดว่าผลจะเป็นอย่างไร

2.5.1

2.5.2

2.6 ผู้เรียน มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้

2.6.1

2.6.2

2.7 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินตามตัวชี้วัดทุกคน รายละเอียดดังตาราง

ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียน (คน)	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คน)											
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	ผ.	มผ.
	ร้อยละ													
	ร้อยละ													

3. ผลการประเมินตนเองของผู้สอน

ผู้สอนประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง

ประเด็น	ทำได้ดีมาก	ทำได้บ้าง แต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม	ไม่ได้ทำหรือ ต้องการพัฒนา มาก
1. การศึกษาหลักสูตรแกนกลาง/หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้			
2. การกำหนดโครงสร้างรายวิชา			
3. การกำหนดหน่วยการเรียนรู้			
4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์ กลาง			
6. การใช้สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย			
7. การใช้กลวิธีในการสื่อสารกับผู้เรียน			
8. การวัดการประเมินผลที่หลากหลาย			
9. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์			
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
11. การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอน			
12. การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
13. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะ อันพึงประสงค์			
รวม(ประเด็น)			

ประเด็นที่ทำได้ดีมากมี.....ประเด็น ได้แก่

ประเด็นที่ได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี.....ประเด็น ได้แก่

ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามากมี.....ประเด็น ได้แก่.....

4. การร่วมมือพัฒนางาน/หน่วยงานที่ใช้อบรมหรือแหล่งเรียนรู้

การร่วมมือพัฒนางาน

.....

.....

.....

.....

หน่วยงานที่ใช้อบรมหรือแหล่งเรียนรู้

1.
2.
3.

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.
2.
3.
4.
5.

ลงชื่อ.....ผู้สอน
()

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
()

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการ
(นายรัฐกิจ ศรีนวล)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายประสงค์ กลิ่นบรม)