## PROGRAM SEMESTER GANJIL

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : III
Semester : 1
Fase : B
Tahun pelajaran :

No.	Tujuan pembelajaran	Alokasi Waktu	J	uli				A	gus	tus			S	epte	emb	er		O	ktol	ber			N	ove	mb	er		De	ese	mbe	er	
		VValita	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	<ul> <li>Peserta didik mampu menyebutkan jenis makanan dan minuman dalam bahasa Inggris dengan lancar dan benar.</li> <li>Peserta didik mampu berbicara tentang makanan dan minuman menggunakan like dan dislike.</li> </ul>	4 JP																														
	<ul> <li>Peserta didik mampu mengungkapkan makanan dan minuman</li> <li>yang disukai dan yang tidak disukai.</li> </ul>	4 JP																														

Peserta didik mampu merespon teks tertulis menggunakan like dan dislike.											
Peserta didik mampu mengungkapkan breakfast, lunch, dan dinner. Peserta didik mampu menyebutkan makanan dan minuman untuk tiap-tiap waktu makan. Peserta didik mampu didik mampu merespon	6 JP										
pertanyaan guru tentang makanan dan minuman baik lisan maupun tulisan											
<ul> <li>Peserta didik mampu mengungkapkan hobi yang mereka sukai.</li> <li>Peserta didik mampu berbicara tentang hobinya</li> </ul>	6 JP										

serta hobi temannya. • Peserta didik mampu merespon pertanyaan <b>yes/no</b> .											
<ul> <li>Peserta didik mampu mengungkapkan hobi yang mereka sukai.</li> <li>Peserta didik mampu berbicara tentang hobinya serta hobi temannya.</li> <li>Peserta didik</li> </ul>	4 JP										
mampu merespon pertanyaan <b>yes/no</b> .											
Jumlah	Minggu										

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru mata pelajaran

## PROGRAM SEMESTER GENAP

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS

Kelas : III
Semester : 2
Fase : B
Tahun pelajaran :

No.	Materi	Alokasi Waktu	Ja	anu	ari			Fe	bru	ıar	i		Ma	aret	t			Ap	oril				Me	ei				Ju	ni			
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Pada pembelajaran ini peserta didik mampu menyebutkan dan mengidentifikasi nama-nama ruangan di sekolah dengan lancar dan tepat.	6 JP																														
	Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi, menyebutkan dan merespon pertanyaan tentang letak ruangan yang ada di sekolah.	6 JP																														

Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi, menuliskan dan menceritakan tentang aktivitas yang ada di sekolah.	6 JP											
Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi dan prosedur sederhana menggunakan kata/frasa sederhana dan gambar. Mereka menulis kosakata sederhana yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah dalam Bahasa Inggris menggunakan ejaan yang diciptakan sendiri oleh peserta didik.	4 JP											
Pada unit 10 peserta didik mampu untuk	6 JP											

nlah   Minggu
---------------

Mengetahui Kepala Sekolah	Guru mata pelajaran
•	