



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE  
**Plan de área educación Religiosa y valores**  
 “La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”  
**CLASE MES DE ABRIL**

<b>Docente:</b>	Marleny Cardona Nanclares	
<b>Grado: Noveno A y B</b>	<b>Asignatura:</b> Religión	
<b>Fecha:</b>	Abril 1 al 3 de Mayo de 2025	
<b>Espacios a utilizar</b>	Salón de clase Placa y patio de la Institución	<b>OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA LOS CASOS ESPECIALES DE AISLAMIENTO PREVENTIVO</b>
		En este caso debe realizar las actividades correspondientes a la respectiva semana y preparar sustentación para cuando regrese a clase presencial.
<b>Estándares</b>	-Reflexiono y valoro sobre la importancia de meditar las acciones humanas, frente a la propuesta de Jesús, para fortalecer los principios éticos y formarme como verdadero cristiano. -Análizo y formulo una tesis relacionada con los principios éticos de la persona humana. -Reflexiono y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva.	

**RUBRICA DE EVALUACION**

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Presento dificultad para producir ensayos coherentes y coheccionados presentando argumentos relacionados con el tema planteado.  Se me dificulta realizar escritos con buena letra y ortografía.	Produzco ensayos coherentes y coheccionados presentando argumentos relacionados con el tema planteado.  Aun se me dificulta realizar escritos con buena letra y ortografía. Debo argumentar un poco más las <b>respuestas</b> a los interrogantes.	Produzco ensayos coherentes y coheccionados presentando un alto nivel de argumentación relacionados con el tema planteado.  En mis escritos se puede evidenciar las habilidades lectoescritura les que poseo mostrando la buena letra y ortografía.	

**ACCIONES PEDAGÓGICAS**

<b>Semana 1</b> <b>7 al 11</b>	<p><b>1. Lee y responde:</b></p> <p><b>LA ÉTICA: es una rama de la filosofía que se ocupa del estudio racional de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir.</b> <small>1. noveno a va aca</small></p> <p>La palabra <i>ética</i> proviene del <b>latín</b> <i>ethicus</i>, y este del <b>griego antiguo</b> ἠθικός, o transcrito a nuestro alfabeto, "êthicos". Es preciso diferenciar al "êthos", que significa "carácter", del "ethos", que significa "costumbre", pues "ética" se sigue de aquel sentido y no es éste. Desconocer tal diferencia deriva en la confusión de "ética" y "moral", pues esta última nace de la voz latina "mos, moris", que significa costumbre, es decir, lo mismo que "ethos". Si bien algunos sostienen la equivalencia de ambas doctrinas en lo que a su objeto respecta, es crucial saber que se fundamentan en <b>conceptos</b> muy distintos.</p> <p>La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente un sistema moral, y cómo se ha de aplicar posteriormente a nivel individual y a nivel social. En la vida</p>
-----------------------------------	---

cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la utilización de un sistema moral u otro.

Algunos han caracterizado a la ética como el estudio del arte de vivir bien, lo cual no parece exacto, puesto que si se reuniesen todas las reglas de buena conducta, sin acompañarlas de examen, formarían un arte, mas no una ciencia.

**a- Define el concepto de ética**

**b ¿De qué se ocupa la ética?**

**c ¿De dónde proviene la palabra ética?**

**d ¿Cómo han caracterizado algunos la ética?**

**c- Doy 10 ejemplos de ética e ilustro algunos**

**PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA PERSONA HUMANA**

**2. Lee detenidamente el texto y sugiera un título:**

**Título:** \_\_\_\_\_

“La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad de obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y maduración en la verdad y en la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios como el único fin. En la medida en que el hombre hace más el bien, se va haciendo también más libre. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia. La elección de la desobediencia y del mal es un abuso de la libertad y conduce a la esclavitud del hombre por el pecado. El incumplimiento y la responsabilidad de una acción pueden quedar disminuidos o suprimidos a causa de la ignorancia, la violencia, el temor, los hábitos, las afecciones desordenadas y otros factores psíquicos y sociales. La libertad hace al hombre responsable de sus actos en la medida en que estos son voluntarios: El progreso en la virtud, el conocimiento del bien, y la ascesis (virtud) acrecientan el dominio de la voluntad sobre los propios actos”.

**3. Registra la idea principal del texto anterior mente leído.**

**4. Responde de forma escrita y con argumentos los siguientes interrogantes:**

a- ¿Qué opinas sobre la libertad?

b- ¿Por qué es importante la libertad dentro de la formación como

cristianos de fe?

c- ¿Por qué crees que la gente no le damos buen uso a la libertad,

sabiendo que esta trae grandes dificultades?

d- ¿Cuál es la idea central de cada uno de los

párrafos?

e- ¿Cuáles son tus propuestas para formarte como persona íntegra desde los conceptos o aportes de la libertad?

**5. Analizo y formulo respuestas coherentes y pertinentes, sobre la importancia de la libertad, fundamento de los principios éticos de la persona humana, para formarme como cristiano de bien, según la voluntad de Cristo como modelo de vida a seguir.**

**6. Reflexiono y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva.**

	<p><b>7. Construye un ensayo sobre lo que piensa un joven de la libertad, y busca un espacio para darlo a conocer frente a tu grupo.</b></p>
<p><b>Semana 2</b> <b>21 al 25</b></p>	<p><b>1. Lee y reflexiona sobre el siguiente texto.</b></p> <p><b>¿QUÉ NOS DA LA FE EN DIOS?</b></p> <p>“Todavía nos podemos hacer otra pregunta: ¿Qué nos da la fe en Dios? La primera respuesta es: nos da una familia, la familia universal de Dios en la Iglesia católica. La fe nos libera del aislamiento del yo, porque nos lleva a la comunión: el encuentro con Dios es, en sí mismo y como tal, encuentro con los hermanos, un acto de convocación, de unificación, de responsabilidad hacia el otro y hacia los demás. En este sentido, la opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza (cf. 2 Co 8, 9).</p> <p>Pero antes de afrontar lo que comporta el realismo de la fe en el Dios hecho hombre, tenemos que profundizar en la pregunta: ¿Cómo conocer realmente a Cristo para poder seguirlo y vivir con Él, para encontrar la vida en Él y para comunicar esta vida a los demás, a la sociedad y al mundo? Ante todo, Cristo se nos da a conocer en su persona, en su vida y en su doctrina por medio de la palabra de Dios. Al iniciar la nueva etapa General en Aparecida, es condición indispensable el conocimiento profundo de la palabra de que la Iglesia misionera de América Latina y del Caribe se dispone a emprender, a partir de esta V Conferencia Dios.</p> <p><u>Por esto, hay que educar al pueblo en la lectura y meditación de la palabra de Dios:</u> que ella se convierta en su alimento para que, por propia experiencia, vean que las palabras de Jesús son espíritu y vida (cf. Jn 6, 63). De lo contrario, ¿cómo van a anunciar un mensaje cuyo contenido y espíritu no conocen a fondo? Hemos de fundamentar nuestro compromiso misionero y toda nuestra vida en la roca de la palabra de Dios. Para ello, animo a los pastores a esforzarse en darla a conocer<sup>2</sup>.</p> <p><b>2. A partir de la interpretación del texto, escribo cuál es la razón, por la cual los dos textos se complementan uno al otro (el de la motivación y este).</b></p> <p><b>3. Elaboro una síntesis personal sobre la importancia del texto “ ¿Qué nos da la fe en Dios? Para no olvidar que mi vida debe girar alrededor de los principios éticos.</b></p> <p><b>4. A partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan la afirmación subrayada y en negrilla</b></p> <p><b>5. Escribo las ideas principales de cada texto, mediante la interpretación.</b></p> <p><b>6. ¿Cuál es el significado y que hacen referencia las siguientes palabras: <i>aislamiento – comunión - preferencial - doctrina - roca?</i></b></p> <p><b>7. Has una comparación entre el texto y la cita de Hechos 2, 44-47, para poder descubrir la enorme experiencia de vivir los principios éticos de un verdadero cristiano.</b></p> <p><b>44</b><i>Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas</i> <b>45</b><i>y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno</i> <b>46</b><i>Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón,</i> <b>47</b><i>alabando a Dios, y teniendo favor con</i></p>

todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos. **Hechos 2, 44-47**

**“CONCIENCIA MORAL DE LA PERSONA HUMANA”**



**Semana 3**  
28 al 2 de  
Mayo

**1. Después de observar las imágenes escribe el título anterior, lee y reflexiona sobre el siguiente texto, luego registra la idea central.**

“Me dijeron que era la mejor solución. Pero no me hablaron del vacío emocional que iba a sufrir y que me ha destrozado interiormente. ¿No sé qué hacer con el dolor que siento? (Neida Ortiz). Cuando sostengo al bebé de un amigo, lo sufro todo otra vez. Siento una gran tristeza porque el mundo nunca conocerá a los dos hijos que aborté (Linda Marie).

Físicamente no tuve problemas con mi aborto, pero emocionalmente viví un infierno que continúa conmigo diariamente (Terri Fangman) (Tomado de Zambrana Freddy, Dios misericordioso).

El aborto es considerado un acto inmoral porque viola los derechos a la vida que posee todo ser humano, desde el momento que es concebido. Así mismo la iglesia está en contra, por hallarlo opuesto al quinto mandamiento “No matar”, ya que considera al feto una vida desde el momento de la concepción y un milagro y don de Dios.

**2. Responde de forma escrita y argumentada los interrogantes.**

- ¿Por qué tenemos que cuidar la vida?

- ¿Por qué el aborto deprime y conlleva a un cargo de conciencia tormentosa?

**3. Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y responde:**

***LA ÉTICA AL SERVICIO DE LOS PRINCIPIOS DE LA PERSONA HUMANA.***

“Un albañil ya entrado en años estaba listo para retirarse. Le dijo a su jefe de sus planes de dejar el negocio de la construcción para llevar una vida más placentera con su esposa y disfrutar de su familia. Él iba a extrañar su cheque mensual, pero necesitaba retirarse. Ellos superarían esta etapa de alguna manera. El jefe sentía ver que su buen empleado dejaba la compañía y le pidió que construyera una casa más, como un favor personal. El albañil accedió, pero no le puso todo el corazón a su labor. Utilizó materiales de inferior calidad y el trabajo fue

deficiente. Una desafortunada manera de terminar su carrera. Cuando el albañil terminó la casa, su jefe fue a inspeccionarla y le entregó a su empleado las llaves de la puerta principal. “Ésta es tu casa- dijo – es mi regalo para ti”.

¡Que tragedia! ¡Qué pena! Si solamente el albañil hubiera sabido que estaba construyendo su propia casa. ¡Ahora tendría que vivir en una casa mal construida! A veces realizamos acciones que contradicen lo que hemos aprendido mediante la educación de nuestra familia o docentes, nuestros objetivos más importantes y que entorpecen nuestras metas trascendentes. **Es por este motivo que la educación es fundamental en la vida y moral de las personas.**

#### **4. Responde de forma escrita y argumentada los interrogantes.**

- ¿Por qué debemos asumir una educación con principios y valores sólidos?
- ¿Qué importancia tiene la educación en tu vida?
- ¿Cuál es la diferencia de obrar con principios y valores sólidos y obrar a voluntad propia?
- ¿Por qué debemos velar por los derechos a que se practiquen los principios éticos desde la persona humana?
- ¿Por qué, tu vida debe ser conservada sin mancha a cada instante que pasa?
- ¿Cómo le devolverías a tus padres y demás familiares todo lo que han hecho por ti?

#### **5. Elabora un escrito resaltando el por qué debo construir mi vida honesta y Moralmente limpia, día a día y no atentar contra mi propio proyecto de vida.**

#### **6. Reconstruye el texto utilizando sinónimos a las palabras subrayadas.**

#### **7. Lee el siguiente texto bíblico y registra lo que entiendes de él.**

##### ***Las obras de la carne y el fruto del Espíritu***

<sup>16</sup> Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne. <sup>17</sup> Porque el deseo de la carne es contra el Espíritu, y el del Espíritu es contra la carne; y estos se oponen entre sí, para que no hagáis lo que quisieréis. <sup>18</sup> Pero si sois guiados por el Espíritu, no estáis bajo la ley. <sup>19</sup> Y manifiestas son las obras de la carne, que son: adulterio, fornicación, inmundicia, lascivia, <sup>20</sup> idolatría, hechicerías, enemistades, pleitos, celos, iras, contiendas, disensiones, herejías, <sup>21</sup> envidias, homicidios, borracheras, orgías, y cosas semejantes a estas; acerca de las cuales os amonesto, como ya os lo he dicho antes, que los que practican tales cosas no heredarán el reino de Dios. <sup>22</sup> Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, <sup>23</sup> mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. <sup>24</sup> Pero los que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. <sup>25</sup> Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu. <sup>26</sup> No nos hagamos vanagloriosos, irritándonos unos a otros, envidiándonos unos a otros. Gálatas 5, 16-26.

#### **8. Construye, una historia con los hechos más hermosos de tu vida**

#### **9. Realiza la rúbrica indicando tu nivel alcanzado en el desarrollo de las actividades de esta guía.**

--	--