

ПЛАН РОБОТИ
ДОШКІЛЬНИХ ГРУП
КЗ ЗСЗШІ «ДЖЕРЕЛО» ЗОР
НА 2025 – 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

м. Запоріжжя

ЗМІСТ

I. ВСТУП.

1. Аналіз роботи за минулий навчальний рік.
2. Завдання на навчальний рік.

II. ПЛАН РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

1. Методична робота з кадрами
 - 1.1. Діагностика кадрів
 - 1.2. Педагогічні ради
 - 1.3. Семінари
 - 1.4. Консультації для педагогів
 - 1.5. Робота МО педагогів груп з особливими освітніми потребами
2. Вивчення стану організації життєдіяльності дітей
3. Робота з батьківською громадськістю.

**РІЧНІ ЗАВДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
НА 2025 – 2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Розпочати роботу щодо формування мовленнєвої культури дітей дошкільного віку за допомогою дидактичних ігор та інноваційних методів навчання.
2. Продовжити роботу з формування математичної компетенції дітей дошкільного віку шляхом впровадження сучасних підходів до логіко-математичного розвитку дошкільників в процесі розумово-пізнавальної діяльності.

II. ПЛАН РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДОШКІЛЬНИХ ГРУП КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР

1.1. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ

Мета:

- Вдосконалення навчально-виховної роботи з дітьми;
- Вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя;
- стимулювання творчого потенціалу водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності.

ДІАГНОСТИКА КАДРІВ

Тема діагностування	Термін	Відповідальні
Анкета «Готовність педагога до інновацій»	Вересень	Методист
Анкети «Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку» «Сенсорне виховання дітей» «Виявлення готовності педагогів до сенсорного виховання дітей»	Квітень	Методист

1.2. ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ

	ЗМІСТ РОБОТИ	СТРОКИ	ФОРМА	Відповідальні
I.	ТЕМА: «Створення єдиного освітнього простору «дошкільний заклад – родина – діти» План 1. Труднощі у спілкуванні, допоможе гра + рекомендації для вихователів. 2. Відродження традиційної родинної педагогіки. 3. Учимося уникати конфліктні ситуації у роботі з батьками.	Листопад	ZOOM Інформація з досв. роботи Рекомендації Консультація Круглий стіл	Кучеренко А.В. Четверик А.О. Двойних Н.А.
II.	ТЕМА: «Підведемо підсумки роботи» План 1.Результати моніторингу ЗУН дітей дошкільних груп. 2. Психологічна готовність дітей 6 року з порушеннями слуху до навчання у школі. Результати моніторингу. 3.Творчий звіт вихователів з основних напрямків роботи, самоосвіти педагогів.	Травень	Звіт Презентації Інформація Довідка Звіт	Всі педагоги Гончарова Н.В. Всі педагоги

1.3. СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

Тема: "Теоретичні, методичні засади навчально-виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності"

Мета:

- Поглибити знання педагогів щодо організації та змісту роботи з дітьми з питань формування безпечної поведінки в довкіллі.
- Активізувати їх знання з охорони життя та здоров'я дітей, норм поведінки у надзвичайних ситуаціях.
- Розвивати логічне мислення, вміння швидко відповідати на

Хід проведення: <i>Теоретичний блок.</i> 1. Вступне слово. 2. Поняття «Безпека» і «Небезпека». Завдання Базового компоненту. 3. Чинники, які становлять небезпеку для дітей. 4. Принципи формування безпечної поведінки дітей. <i>Практичний блок.</i> ☐ Інтелектуальна розминка (закріпити найпростіші правила та дії педагогів спрямовані на захист). ☐ Моделювання поведінки в надзвичайних ситуаціях «Служба порятунку» ☐ Ігри з безпеки життєдіяльності, в які ми граємо.	Жовтень	Консультація Круглий стіл Розминка Мозковий Штурм Презентація	Коваленко О.М. Діденко Л.В. Кулікова О.А. Зуб В.І. Мовчан В.Г. Бесєдіна О.І.
---	---------	--	---

поставлені запитання.

1.4. КОНСУЛЬТАЦІЇ

Мета: Вдосконалення педагогічної майстерності, активізація творчого пошуку ефективних методів організації освітньої діяльності.

Консультації методистом, психологом, адміністрацією проводяться за індивідуальним запитом педагогів.

1.5. Робота методичного об'єднання педагогів груп дітей з особливими освітніми потребами

Члени групи: Двойних Н.А. – керівник
всі педагоги

Тема. «Формування життєвої компетентності дошкільника через сферу життєдіяльності «Я Сам»

Мета.

- Підвищити рівень професійної компетенції вихователів і вчителів щодо організації життєдіяльності дітей з особливими освітніми потребами.
- Активізація творчого пошуку ефективних нетрадиційних методів роботи з особливими дітьми.
- Поглибити знання щодо змісту.
- Сприяти обміну досвідом між педагогами дошкільних груп.

Зміст роботи	Строки	Форма	Відповідальні
Тема: «Про завдання діяльності педагогічного колективу» <i>Теоретичний блок.</i> 1.Обговорення і схвалення плану роботи МО. 2. Затвердження плану роботи. 3. Мовленнєва робота з дошкільниками: шляхи оптимізації. <i>Практичний блок.</i> ☐ Розробити орієнтовне перспективне планування з ОБЖД (для всіх вікових груп) – (термін листопад-січень).	Вересень	План План Консультація План	Керівник МО Методист Мовчан В.Г. Всі педагоги

2. ВИВЧЕННЯ СТАНУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНИХ ГРУП

№	ЗМІСТ РОБОТИ	Форма контролю	Форма відображення	Відповідальні Строки
1.	Дотримання графіку проведення он-лайн занять з урахуванням вимог під час воєнного стану	Попереджувальний	Рекомендації	Завуч Методист Систематично
2.	Готовність вихователів, логопеда, психолога, вчителів-дефектологів до робочого дня	оперативно-якісний	співбесіда	- // -
3.	Зміст і якість перспективного планування	попереджувальний	інформація на метод. нараді	- // -
4.	Перевірка особових справ здобувачів освіти дошкільних груп	оперативний	інформація	Четверик А.О. Мовчан В.Г. Вересень
5.	Вивчення стану самоосвіти педагогів з метою забезпечення її методичного супроводу.	оперативний	інформація	Методист Грудень, Квітень
6.	Вивчення якості проведення моніторингу життєвих компетенцій дітей всіх груп на початок та кінець року	діагностичний	аналітична таблиця, інфор. на метод. нараду	Методист Вересень, травень
7.	Вивчення якості проведення моніторингу	діагностичний	інформація до педради	

	ЗНУ дітей старшого дошкільного віку			Вихователь ст..гр. травень
8.	Про стан організації роботи логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку.	тематичний	Наказ	Методист 01.12.25 - 15.12.25
9.	«Про стан організації роботи мовленнєвого розвитку середньої дошкільної групи дітей з порушеннями	тематичний	Довідка Наказ	Методист 16.03.26 – 27.03.26
10	опорно-рухового апарату» Про готовність дітей 6 року життя до навчання у школі	діагностичний	інформація на метод. нараді	Методист 30.05.26
11	Перевірка рішень педрад, наказів, рекомендацій контролю	оглядово-оперативний	інформація	Методист

3. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

Мета: Забезпечення цілеспрямованої педагогічної діяльності з метою засвоєння батьками педагогічних знань, практичних навичок з питань виховання та навчання дітей.

№	ЗМІСТ РОБОТИ	ТЕРМІН	Відповідальні
1.	Створення бюлетенів, інформаційних листів для батьків за проблемними темами, що відповідають річним завданням.	1 раз у півроку	Вихователь-методист
2.	Ведення сторінок дошкільних груп у Facebook, Blogger, Viber.	Протягом року	Вихователі
3.	Залучати батьків до участі в челенджах, конкурсах, акціях.	Постійно	Вихователі

4.	Проводити анкетування батьків ● Самостійність – потреба, вибір і права дитини ● Режим дня – основа формування у дитини організованості ● Виховуємо у дитини здоров'язбережувальну компетентність ● Дитина на порозі школи	1 р. на квартал	Методист, вихователі, психолог
5.	Ведення блогу ЗДО КЗ ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР	Постійно	Вихователі, психолог, методист
6.	Проведення тематичних тижнів і днів - «Марафон родинного книгочитання» - «Супер татусь» - присвячених пам'яті Лесі Українки, Т.Г. Шевченко.	Жовтень, 25р. Грудень, 25р. Лютий, 26р. Березень, 26р.	Вихователі всіх груп
7.	Провести тижні безпеки ● Увага! Діти на дорозі! Тиждень дорожнього руху. ● Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.	Листопад, 25р. Квітень, 26р.	-//-
8.	Індивідуальні консультації для батьків.	Протягом року, за запитом	Вихователі всіх груп Психолог, Адміністрація