



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER TAHUN AJARAN/.....
DIREKTORAT/FAKULTAS
PROGRAM STUDI

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Revisi
.....	.....	.....	.... sks teori/praktik	.....	.....
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi		
					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada CPMK				
	CPL1	.....			
	CPL2	.....			
	CPL3	.....			
	CPL4	.....			
					
	dst	.....			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK1	.....			
	CPMK2	.....			
	CPMK3	.....			
					

	dst																																														
	Kemampuan Akhir dan Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK)																																														
	Sub-CPMK1																																														
	Sub-CPMK2																																														
	Sub-CPMK3																																														
																																															
	dst																																														
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK																																														
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Sub-CPMK1</td> <td>Sub-CPMK2</td> <td>Sub-CPMK3</td> <td>.....</td> <td>dst</td> </tr> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dst</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>												Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3		dst	CPMK1						CPMK2						CPMK3												dst					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3		dst																																									
CPMK1																																															
CPMK2																																															
CPMK3																																															
.....																																															
dst																																															
*Isi dengan tanda centang (✓)																																															
Deskripsi Singkat Mata Kuliah																																															
Mata Kuliah Prasyarat																																															
Referensi		1. 2. 3. 4. Dst																																													
<i>Team Teaching</i>																																															
Minggu Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi																																					
							Kriteria dan Indikator	Bentuk	Bobot (%)																																						
1		•					•																																								
2		•					•																																								

3		•					•			
4		•					•			
5		•					•			
6		•					•			
7		•					•			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)									
9		•					•			
10		•					•			
11		•					•			
12		•					•			
13		•					•			
14		•					•			
15		•					•			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									

Kisi – Kisi Instrumen Penilaian, Rubik Penilaian, dan Penetapan Nilai Akhir

A. Kisi – Kisi Instrumen

No. Soal	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Indikator	Jenis Soal	HOTS/MOTS/LOTS	Taksonomi
1						
2						
3						
.....						
dst						

B. Rubik Penilaian

1) Rubrik Penilaian Aspek pengetahuan

No. Soal	Kriteria	Sangat Baik (Skor)	Baik (Skor)	Cukup (Skor)	Kurang (Skor)
----------	----------	-------------------------	------------------	-------------------	--------------------

1					
2					
3					
.....					
dst					

- **Rubrik untuk aspek pengetahuan dapat menyesuaikan dengan karakteristik mata kuliah dan Instrumen yang digunakan**

2) Rubik Holistik (contoh bentuk rubrik holistik untuk rancangan proposal)

Peringkat	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Baik	$X > 80$	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif
Baik	$60 < X \leq 80$	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Cukup	$40 < X \leq 60$	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Kurang	$20 \leq X \leq 40$	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Sangat Kurang	$X < 20$	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan masalah

3) Rubik Analitik (contoh bentuk rubrik analitik untuk penilaian presentasi makalah)

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	(Skor: $X > 80$)	(Skor: $60 < X \leq 80$)	(Skor: $40 < X \leq 60$)	(Skor: $20 \leq X \leq 40$)	(Skor: $X < 20$)
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan

Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.
------------------------	--	--	--	---	---

4) **Rubrik Skala Persepsi** (contoh bentuk rubrik skala persepsi untuk penilaian lisan)

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	(Skor: $X > 80$)	(Skor: $60 < X \leq 80$)	(Skor: $40 < X \leq 60$)	(Skor: $20 \leq X \leq 40$)	(Skor: $X < 20$)
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

1) **Penetapan Nilai Akhir :**

No	Penilaian	Jenis Tagihan	Nilai Maksimal	Bobot
----	-----------	---------------	----------------	-------

1	Pengetahuan	Semua tagihan tugas (pengetahuan) diberi skor (0 – 100) x bobot tagihan tugas	Nilai berasal dari akumulasi capaian skor tagihan	
		Ujian Tengah Semester	0 – 100	
		Ujian Akhir Semester	0 – 100	
2	Keterampilan / Praktikum	Semua tagihan praktikum diberi skor (0 – 100) x bobot tagihan tugas	Nilai berasal dari akumulasi capaian skor tagihan	
3	Kehadiran, Sikap Partisipasi Aktif Mahasiswa	Hadir 100 % & sikap, Partisipasi Aktif Mahasiswa dalam pembelajaran	100	
		Tidak hadir satu kali & sikap, Partisipasi Aktif Mahasiswa dalam pembelajaran	90	
		Tidak hadir dua kali & sikap, Partisipasi Aktif Mahasiswa dalam pembelajaran	80	
		Tidak hadir tiga kali & sikap, Partisipasi Aktif Mahasiswa dalam pembelajaran	70	
Total				100%