

**Галицинівський ліцей –
опорний навчальний заклад
Галицинівської сільської ради
Миколаївського району Миколаївської області**

Н А К А З

01.11.2024 р.

с. Галицинове

№ 95

**Про оцінювання результатів навчання
учнів 5-7 класів НУШ та
оформлення записів у класних журналах**

Відповідно до п.2 ст.17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, наказу МОН від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”, наказу МОН від 03.06.2008 №496 “Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”, рішення педагогічної ради від 01.11.2024, протокол №03, оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів НУШ здійснюється як у процесі навчання так і на різних його етапах (формувальне, поточне, підсумкове, семестрове, річне).

Враховуючи рекомендації,

НАКАЗУЮ:

1. Дотримуватися в Галицинівському ліцеї – опорному навчальному закладі єдиних вимог щодо оцінювання учнів 5-7 класів та оформлення сторінок класних журналів в цих класах.

1.1. Мовно-літературну освітню галузь (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова): здійснювати за наступним принципом:

- формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання;
- поточне оцінювання рівня загальних результатів навчання проводиться протягом семестру, вважається поурочним оцінюванням результатів навчання, носить корекційний характер для подальшого формування стійких результатів навчання, та не враховується до результатів семестрового оцінювання.
- підсумкове оцінювання - комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями та 4-ма групами результатів НУШ (усна взаємодія, робота з текстом, письмова взаємодія, аналіз мовлення). 4 групи результатів НУШ виставляються в кінці кожної теми, після проведення комплексної підсумкової роботи та перед семестровою виводиться середнє арифметичне з 4-х груп результатів НУШ.
- семестрове оцінювання визначається як середня арифметична оцінка за групами результатів. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.

Здійснювати оцінювання зошитів з мовно-літературної освітньої галузі за шкалою від 1 до 12 балів щомісяця. Під час перевірки зошитів урахувати наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботу. У разі відсутності учня на уроках протягом місяця в стовпці за ведення зошита зазначати «н/о» (немає оцінки). Під час підсумкового оцінювання результати перевірки робочих зошитів не враховувати.

Вивчення текстів напам'ять на уроках української та зарубіжної літератури не є обов'язковою формою роботи (вимога робити запис про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять із подальшим виставленням оцінок у журналі в стовпці без дати, відповідно, також відсутня).

ГР1.Усно взаємодіє

ГРЗ.Письмово взаємодіє

ГР4. Досліджує мовлення

ГР1. Сприймає усну інформацію на слух/аудіювання

ГР2. Усно взаємодіє та висловлюється/говоріння

ГРЗ. Сприймає письмові тексти/читання

ГР4. Письмово взаємодіє та висловлюється/письмово

Ліва сторінка класного журналу:

[illegible]

П.д. - проєктна діяльність (виконання проєктної роботи)

[illegible]

КПР. - Комплексна підсумкова робота, яка охоплює групи результатів навчання за всіма групами результатів, визначених в критеріях оцінювання (додаток 2 наказу МОН України № 1093 від 02.08. 2024 р.).

ГР1. Досліджує природу

ГРЗ. Усвідомлює закономірності природи

[illegible]

- формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання;

- підсумкове оцінювання - комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної

[illegible]

- семестрове оцінювання визначається як середня арифметична оцінка за групами результатів. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

- річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка може бути скоригованою.

ГР1. Орієнтується в історичному часі і просторі

ГРЗ. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію

Предметні сторінки з громадянської та історичної освітньої галузі (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта) в класному журналі оформлювати наступним чином:

- формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання;

- поточне оцінювання рівня загальних результатів навчання проводиться протягом семестру, вважається поурочним оцінюванням результатів навчання, носить корекційний характер для подальшого формування стійких результатів навчання, та не враховується до результатів семестрового оцінювання.

- підсумкове оцінювання - комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями та 4-ма групами результатів НУШ з інформатики (працює з інформацією, даними, моделями; створює інформаційні продукти; працює в цифровому середовищі;

Тема	Тема 1	Тема 1	Тема 1	ГР Н 1	ГР Н 2	ГР Н 3	ГР Н 4	Тема 2	Тема 2	Тема 2	ГР Н 1	ГР Н 2	ГР Н 3	ГР Н 4	Тема 3	Тема 3	Тема 3	ГР Н 1	ГР Н 2	ГР Н 3	ГР Н 4	скоригована
дата	05.09	07.09	14.09					14.10	21.10						14.12							
Прізвище учня																						
1																						
2																						

безпечно та відповідально використовує інформаційні технології) й та 3-ма групами результатів НУШ з технологій (проектує та виготовляє вироби; застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва; виявляє самозарадність у побуті/освітньому процесі). Ці групи результатів НУШ з інформатики та технологій виставляються в кінці кожної теми, після вивчення теми та перед семестровою виводиться середнє арифметичне з цих груп результатів НУШ.

- семестрове оцінювання визначається як середня арифметична оцінка за групами результатів. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.

- річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка може бути скоригованою.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів з інформатики:

ГР1. Працює з інформацією, даними, моделями

ГР2. Створює інформаційні продукти

ГР3. Працює в цифровому середовищі

ГР4. Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів з технологій:

ГР1. Проектує та виготовляє вироби

ГР2. Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва;

ГР3. Виявляє самозарадність у побуті/освітньому процесі

Предметні сторінки з інформатичної та технологічної освітньої галузі (інформатика, технології) в класному журналі оформлювати наступним чином:

1.7. Соціальну та здоров'язбережувальну освітню галузь (здоров'я, безпека та добробут) здійснювати оцінювання за наступним принципом:

- формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання;

- поточне оцінювання рівня загальних результатів навчання проводиться протягом семестру, вважається поурочним оцінюванням результатів навчання, носить корекційний характер для подальшого формування стійких результатів навчання, та не враховується до результатів семестрового оцінювання.

- підсумкове оцінювання - комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями та 3-ма групами результатів НУШ (Безпека. Уникнення загроз життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.). 3 групи результатів НУШ з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» виставляються в кінці кожної теми, після вивчення теми та перед семестровою виводиться середнє арифметичне з цих груп результатів НУШ.

- семестрове оцінювання визначається як середня арифметична оцінка за групами результатів. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.

- річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка може бути скоригованою.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»:

ГР1. Безпека. Уникнення загроз життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки.

ГР2. Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.

ГР3. Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.

1.8. Мистецьку освітню галузь (музичне мистецтво, образотворче мистецтво) здійснювати оцінювання за наступним принципом:

- формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання;

- підсумкове оцінювання - комплексна підсумкова робота, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями та 3-ма групами результатів НУШ (Пізнання мистецтва, художнє мислення. Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація. Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення). 3 групи результатів НУШ виставляються в кінці кожної теми, перед семестровою виводиться середнє арифметичне з 3-х груп результатів НУШ.

- семестрове оцінювання визначається як середня арифметична оцінка за групами результатів. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Підсумкове оцінювання за рік не здійснюють.

- річне оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка може бути скоригованою.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів:

ГР1. Пізнання мистецтва, художнє мислення

ГР2. Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація

ГР3. Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення

Для підвищення ефективності навчання й об'єктивності оцінювання навчальних результатів:

- 1) чітко формулювати зрозумілі для учнів / учениць очікувані результати навчання (за групами результатів і за критеріями оцінювання їх);
- 2) наводити приклади завдань і видів діяльності з аналізом за критеріями оцінювання результатів виконання;
- 3) оперативно й доступно надавати учням / ученицям зворотний зв'язок щодо досягнення ними очікуваних результатів навчання;
- 4) вчасно коригувати процес навчання для досягнення його очікуваних результатів.

1.9. Освітню галузь «Фізична культура» здійснювати оцінювання за наступним принципом:

Оцінювання має бути зорієнтованим на очікувані результати навчання, передбачені навчальною програмою, а також на оцінювання рівня сформованості компетентностей учнівства.

Основною ланкою в системі оцінювання результатів навчання з фізичної культури є поточний контроль, який проводять систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна.

Семестрове оцінювання в 5–7 класах здійснюють за результатами контролю груп загальних результатів державного стандарту базової середньої освіти, відображених у Свідоцтві досягнень відповідно до критеріїв оцінювання за освітніми галузями (додаток 2 до Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН від 02.08.2024 №1093).

Оцінювання навчальних досягнень учнівства з особливими освітніми потребами здійснювати відповідно до індивідуальної програми розвитку, де зазначено труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, що можуть впливати на ефективність застосування певних форм оцінювання.

Вибір форм оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати індивідуально з обов'язковим урахуванням їхніх можливостей функціонування, життєдіяльності та здоров'я.

Під час оцінювання рівня сформованості компетентностей учнівства з особливими освітніми потребами вилучати ті складники (знання, уміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня / учениці з огляду на труднощі функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Оцінку за семестр ставлять за результатами поточного (формуального) оцінювання та контролю загальних результатів.

Річне оцінювання здійснюють на підставі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Річна оцінка може бути скоригованою.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів:

ГР1. Розвиває особисті якості в процесі фізичного виховання

ГР2. Володіє технікою фізичних вправ

ГР3. Володіє технікою фізичних вправ

Предметні сторінки з «Фізичної освітньої галузі», «Мистецької освітньої галузі», «Соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі» в класному журналі оформлювати наступним чином:

2. Внести зміни до Освітньої програми.

3. Враховувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.

4. Враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року для визначення оцінки за рік.

5. Класним керівникам 5-7 класів довести до батьків та учнів зміст наказу МОН №1093 від 02.08.2024 року.

6. Інформувати батьків про результати навчання під час індивідуальних консультацій, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками, фіксувати результати навчання у свідоцтві досягнень.

7. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гримак С.О.:

- довести зміст даного наказу до педагогічних працівників ліцею;
- розмістити наказ на сайті ліцею.

8. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора ліцею з навчально-виховної роботи Гримак С.О.

Тема	Тема 1	Тема 1	Тема 1	ГРН 1	ГРН 2	ГРН 3	ГРН 4	Тема 2	Тема 2	Тема 2	ГРН 1	ГРН 2	ГРН 3	ГРН 4	Тема 3	Тема 3	Тема 3	ГРН 1	ГРН 2	ГРН 3	ГРН 4	Тема 4
дата	05.09	07.09	14.09					21.10							14.12							
Прізвище учня																						
1																						
2																						

Директор ліцею:

Тетяна ВІТВИЦЬКА

З наказом ознайомлені: