

1 试在横线上填上适当的词语完成译文。

原诗：亭亭山上松，瑟瑟谷中风。

译文：_____上挺拔_____的_____，顶着_____间瑟瑟呼啸的_____。

原诗：风声一何盛，松枝一何劲。

译文：风声是_____地_____，而松枝是_____地_____！

原诗：冰霜正惨凄，终岁常端正。

译文：任它满天_____惨惨_____，松树的腰杆_____端端_____。

原诗：岂不罹凝寒，松柏有本性。

译文：_____松树就不_____严寒吗？那是因为松柏天生就_____耐寒的_____！

2 《赠从弟》是_____诗人_____的咏物_____诗，共有三首，分别用_____、_____、_____比喻_____的性格。

此为第二首，作者以_____为喻，赞颂_____能够挺立_____而不倒，经_____而不凋，勉励他的_____要具有像_____一样坚贞高洁的品性，坚贞_____，不因外力压迫而_____本性，这也未尝不是_____的自勉。

3 诗中首二句“亭亭山上松，瑟瑟谷中风”的“亭亭”和“瑟瑟”各是什么意思？要显示什么？

答案：

4 诗中第三四句“风声一何盛，松枝一何劲”连用了两个“一何”。

“一何”是什么意思？在表达上各有什么不同？

答案：

5 诗中三四两句用了什么修辞手法？“风声”和“松枝”各有什么含义？

答案：

6 诗中第五六句“冰霜正惨凄，终岁常端正”写的是什麼情景？

答案：

7 诗的最后两句“岂不罹凝寒，松柏有本性”，采用了什麼修辞手法？作者要表明什麼？

答案：

8 诗是怎样表现松树不畏“凝寒”而“有本性”的品质的？

答案：

9 全诗塑造了一个什么样的松柏形象？抒发了作者怎样的思想感情？

答案：

10 诗歌标题《赠从弟》，而内容却写“松”，请简要分析作者的用意何在。

答案：