

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK PLANI

KAZANIMLAR	
Sınıf: 6.Sınıf Hafta: 10.Hafta Ünite: İletişim, Araştırma ve İş Birliği Konu: BT.6.3.2. Araştırma Süre: 2 Ders Saati Kullanılan Materyaller: Akıllı Tahta, bilisimciali.blogspot.com sitesi, Google Google Söyle Bana Sunumu, İnternette Arama Yapma Videosu, Veri Kaynakları Değerlendirme Afişi, Ankara Su Kaynakları Arama Sonuçları Tablosu, Bilgi Yönetimi ve Bilgi Kirliliği Sunusu, EBA Tanıtım Videosu, Ders Notu, Konu tarama testi	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar. BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder. BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder. BT.6.3.2.4. EBA kullanılarak farklı içeriklere erişim sağlar.
DERS İŞLENİŞİ	
	1. Google google söyle bana sunumu ile google arama araçları hakkında bilgiler verilir. Öğrencilerle belirlenen bir konuda “görsel”, “haber”, “video” aramaları yapılır. 2. İnternette arama yapma videosu izlenerek öğrencilerin internette arama yaparken dikkat etmesi gereken noktalar açıklanır. 3. “Her sonuç aradığımız sonucu içermez, her sonuçta yazan bilgiler doğru değildir. Bu sebeple arama sonuçlarımızı değerlendirirken şu ölçütlere bakmalıyız.” diyerek veri kaynakları değerlendirme afişi afiş sunulur. 4. Ankara su kaynakları arama sonuçları tablosu öğrencilere gösterilerek kaynakları sıralamaları istenir. Kaynakları sıralamaya almak zorunda olmadıklarını belirtilir. Kaynağın neden sıralamaya girdiğine, neden önce ya da sonra yer alması gerektiğine dair not almalarını istenir. 5. Bilgi Yönetimi ve Bilgi Kirliliği Sunumu yapılırken Bilgi yönetimi ile ilgili örnekler verilir. Bilgi yönetimi hakkında sorular öğrencilere yöneltilir. Bilgi kirliliğinin ne olduğu ve örnekleri verilmiştir, bunlar üzerine öğrencilerin fikirleri alınmaya çalışılır. 6. EBA Tanıtım Videosundan yola çıkarak öğrencilere EBA’da ders içerikleri, uygulamalı eğitimler, görsel ve yazılı materyaller, yarışma ve sosyal etkinlikler gibi duyuruların yapıldığından bahsedilerek EBA tanıtımı yapılır.
ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
	Ders notu incelenerek öğrenilen konuların tekrarı yapılır. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri ölçmek için hazırlanmış konu tarama testi çözülür.

