

MODELLO DI PROGETTAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE



ANNO SCOLASTICO **2024/2025**

INDIRIZZO **TECNICO GRAFICA E COMUNICAZIONE**

CLASSE: 1 TCG

DISCIPLINA: Tecnologie Informatiche e Laboratorio

INSEGNANTI: Prof.ssa Savarese Giustina; Prof.ssa Emiliana Langella

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3 (2h teoria, 1h pratica)

70% Teoria: Prof.ssa Emiliana Langella

30% Pratica: Prof.ssa Giustina Savarese

1. **Esito delle prove di ingresso (in percentuale).**

1.1. **Livello basso:**

1.2. **Livello medio:**

1.3. **Livello alto:**

2. **Interventi necessari per colmare le lacune rilevate.**

Conoscenze/Abilità	Modalità	Durata
Acquisire i concetti fondamentali dell'informatica.	Attività di recupero "in itinere" con: integrazione orale e pratica e costruzione di mappe concettuali in aiuto alla comprensione della materia.	4 ore

3. Interventi per chi non ha evidenziato lacune.

Attività di approfondimento attraverso discussione guidata e produzione di mappe concettuali.

4. Standard minimi.

4.1. Standard minimi di apprendimento in termini di sapere, di saper fare e di saper essere concordati nelle riunioni di coordinamento disciplinare da raggiungere al termine dell'anno scolastico.

Conoscere la struttura logica degli strumenti hardware e software. Saper trasformare un numero da decimale in binario. Saper riconoscere la differenza tra un software di utilità e software applicativo. Conoscere il concetto di algoritmo. Conoscere i comandi per la creazione, salvataggio e stampa di un file. Utilizzare i principali elementi di formattazione di un testo. Saper utilizzare i comandi per la formattazione di una tabella. Saper utilizzare la rete internet per ricercare dati e fonti, per le attività di comunicazione interpersonali.

5. Obiettivi trasversali, cognitivi e comportamentali e ruolo della disciplina nel loro raggiungimento.

Correttezza, autocontrollo e responsabilità e nelle relazioni con compagni, insegnanti e personale. Responsabilità nell'uso degli spazi e delle attrezzature comuni. Collaborazione con gli insegnanti nel rispetto delle istruzioni ricevute (ascoltare, prendere appunti, sottolineare, intervenire) e i materiali/strumenti indicati (libri, quaderni, tecnologie). Puntualità nella consegna dei lavori assegnati. Comprensione e accettazione delle diversità culturali e sociali. Partecipazione alle lezioni con interventi ordinati e pertinenti. Elaborare e realizzare praticamente un prodotto o una consegna. Analizzare un problema, individuando ipotesi di soluzione. Scelta di strategie/soluzioni in relazione al contesto. Leggere, comprendere ed interpretare dati e fenomeni sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

6. Numero minimo di verifiche formative previste per quadrimestre

6.1. Due orali e due pratiche

7. Numero minimo di verifiche sommative previste per quadrimestre

7.1. Una scritta o una orale ed una pratica

8. Metodologie.

Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)	X
Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X	Problem solving (definizione collettiva)	X
Lezione multimediale (utilizzo di Power Point, audio/video)	X	Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)	X
Lezione/applicazione		Esercitazioni pratiche	X
Lettura e analisi diretta dei testi	X	Altro:	

9. Mezzi, strumenti e spazi.

Libri di testo		Registratore		Biblioteca	
Altri libri		Lettore DVD		Cineforum	
Dispense, schemi		Computer	X	Mostre	
Dettatura di appunti		L.I.M.	X	Visite guidate	
Videoproiettore		Laboratorio di informatica	X	Altro	

10. Strumenti per la verifica formativa/sommativa

Strumento utilizzato	Scritto	Orale	Pratico
Interrogazione lunga		X	
Interrogazione breve		X	
Tema o problema			
Prove strutturate	X		X
Prove semistrutturate	X		X
Questionario			
Relazione			
Esercizi			

11. Tavola di programmazione relativa al primo quadrimestre.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Riconoscere gli elementi costitutivi e le funzionalità di un sistema di elaborazione dati. Utilizzare in modo corretto ed efficace gli strumenti informatici messi a disposizione. Comprendere e riconoscere le nozioni di base su come funziona un computer.	UDA 1: Introduzione all'informatica. Hardware: struttura hardware di un PC, CPU, memorie centrali, unità di misura, memorie di massa, periferiche di input e output;
- Essere in grado di utilizzare consapevolmente software di editor di testi, adattando gli strumenti forniti alle esigenze individuali; - Essere in grado di comunicare efficacemente con strumenti informatici; - Analizzare elaborare e rappresentare informazioni;	- Creare, modificare e perfezionare documenti multimediali e salvarli in diversi formati; - Applicare formattazioni diverse; Inserire tabelle, immagini e oggetti grafici. - Saper redigere una buona relazione di laboratorio.	Laboratorio: Strumenti di videoscrittura Introduzione all'utilizzo di MS Office Word; Operazioni di base sui documenti (apertura, salvataggio, stampa, impostazioni del programma); Inserimento, modifica e formattazione del testo; Formattazione del documento (paragrafi, margini ed impostazione

		Inserimento di elementi multimediali;
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.	Comprendere il funzionamento del computer e dei sistemi numerici di riferimento.	UDA 2: I sistemi numerici in informatica Sistema binario,decimale, ottale ed esadecimale;
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.	Comprendere la differenza tra le due tipologie di software. Utilizzare in modo efficace i programmi messi a disposizione dal sistema operativo.	UDA 3: Software di base e software applicativo Elementi caratterizzanti di un software. Caratteristiche tecniche dei software di base e applicativi
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.	Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.	UDA 4: Il sistema operativo Struttura e funzioni di un sistema operativo.

12. Tavola di programmazione relativa secondo quadrimestre

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.	Riconoscere le varie tipologie di reti. Comprendere il funzionamento dei dispositivi e dei servizi di rete.	UDA 5: Le reti informatiche Le reti di computer. Le tipologie di reti. Topologia delle reti. Architettura client/server. I dispositivi di rete. Estensione geografica delle reti. L'Url di una risorsa web.

Essere in grado di strutturare un foglio di lavoro elettronico e di organizzare i dati in modo logico utilizzando una struttura tabellare; Comunicare con strumenti informatici; Analizzare, elaborare, rappresentare e sintetizzare Informazioni; Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi e rappresentare le soluzioni individuate in maniera schematica.	Creare, modificare ed operare su fogli di lavoro elettronici;	Laboratorio: Il foglio elettronico Introduzione all'utilizzo di MS Office Excel; Operazioni di base sui fogli di calcolo elettronici (apertura, salvataggio, inserimento e modifica di dati); Il formato dei dati; La formattazione delle celle; Operazioni matematiche e logiche di base utilizzando formule e funzioni; Grafici nel foglio elettronico;
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate.	Comprendere la rete Internet. Comprendere in cosa consiste il modello TCP/IP.	UDA 6: Il protocollo TCP/IP La rete internet. L'architettura di rete TCP/IP e Internet.
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale Conoscere le diverse modalità di comunicazione elettronica.	UDA 7: Il web Conoscere le diverse modalità di comunicazione elettronica. Navigare in internet ed esplorare il web. Sicurezza nel web.
Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Conoscere le operazioni di scambio e gestione della posta elettronica. Conoscere gli strumenti disponibili in Gmail. Usare la posta elettronica e saper eseguire upload e download di allegati.	UDA 8: La posta elettronica Conoscere e gestire la posta elettronica. Ambiente Gmail. Struttura di un indirizzo di posta elettronica. Trasmissione di una e-mail. Norme da eseguire per scrivere una e-mail.

13. Contributo della disciplina alla realizzazione di UdA interdisciplinari

La classe sarà coinvolta nella realizzazione di un'UdA disciplinare relativa all'insegnamento dell'Educazione Civica;

CONTENUTI SPECIFICI	FONTI/MATERIALI	TEMPI E DURATA
TEMATICA: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' CONTENUTI: Informatica sostenibile in termini di: Rigenerazione , Riciclo e Smaltimento apparecchiature.	Slides, video didattici, libro di testo digitale, PC.	La disciplina contribuirà per un numero di ore variabile da 2 a 3, secondo modalità che verranno in seguito definite.

Castellammare di Stabia, 10/01/2025

I docenti

Prof.ssa Savarese Giustina

Prof.ssa Emiliana Langella