RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 1

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

 $\mathsf{KD} \qquad \qquad : \ 1. \ 1 \ -2 \ .3 \ -2 \ .9 \ -3 \ .2 \ -4 \ .2 \ -3 \ .3 \ -4 \ .3 \ -3 \ .11 \ -4 \ .11 \ -3 \ .15 \ -4 \ .15$

Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

Berkreasi dengan bahan alam

- Gotong royong

Mengucap terimakasih
Koordinasi motorik halus
Mengulang kalimat
Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Balok

Daun nangkaKartu kataPapan titianKrayon

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
- 3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian bagian tanaman
- 4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Bermain dengan balok balok
- 2. Menunjukkan bagian bagian tanaman
- 3. Membuat topi dari daun daunan
- 4. Menghubungkan bagian bagian tanaman dengan kata

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian bagian tanaman
 - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
 - c. Dapat membuat topi dari daun daunan
 - d. Dapat bermain balok balok
 - e. Dapat menghubungkan bagian bagian tanaman dengan kata

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 14 / 2

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu)

KD : 1.1 -1.2 - 2.3 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Melestarikan tanaman

Berkreasi dengan bahan alam
Mengucap terimakasih
Koordinasi motorik halus

- Pengenalan hutuf vokal dan konsonan

Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tempurung kelapa

Daun kelapaLidi - lidiKertasPensilKrayon

: Tanggung jawab

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

Karakter

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
- 3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian bagian tanaman
- 4. Berjalan dengan tempurung kelapa
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menganyam bentuk keris dari daun kelapa

- 2. Menghitung lidi lidi
- 3. Menggambar bentuk pohon kelapa
- 4. Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon kelapa
 - b. Dapat menyebutkan bagian bagian tanaman
 - c. Dapat berjalan dengan tempurung kelapa
 - d. Dapat membuat anyaman dari daun kelapa
 - e. Dapat menghitung lidi lidi

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 14 / 3

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.13 - 3.8 - 4.8 - 3.11 - 4.11.

Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

- Mengembalikan milik orang lain

- Pertumbuhan tanaman

Mengulang kalimat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pelepah pisang

- Tinta

Karakter : Menghargai prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
- 3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian bagian tanaman
- 4. Senam fantasi menirukan gerakan tanaman tertiup angin
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mencetak dengan pelepah pisang
- 2. Membuat mainan dengan pelepah pisang
- 3. Mengurutkan pertumbuhan pohon pisang
- 4. Mengulang kalimat yang dimulai guru

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pisang
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan pohon pisang
 - c. Dapat menirukan gerakan tanaman tertiup angin
 - d. Dapat membuat mainan dari pelepah pohon pisang
 - e. Dapat menecetak gambar dengan pelepah pisang

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 4

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12.

Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)

- Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Dapat bekerja kelompokPengenalan bentuk - bentuk

Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Pohon pepaya

Daun pepayaBuah pepayaPensil

- Kertas

Karakter : Religius

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
- 3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian bagian tanaman
- 4. Melompat dengan rintangan
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
- 2. Mengelompokkan huruf vokal dari suatu kata (mis : suka makan buah)
- 3. Makan buah pepaya
- 4. Menjilpak betuk daun pepaya

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pepaya
 - b. Dapat menyebutkan bentuk daun pepaya
 - c. Dapat mengelompokkan huruf vokal
 - d. Dapat menjiplak daun pepaya
 - e. Dapat menceritakan manfaat buah pepaya

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 5

Hari /tql

Kelompok usia : B

: Tanaman / jenis pohon (berbuah) Tema/sub tema

KD : 1.1 -2.2 - 2.4 - 2.9 - 3.2 - 4.2 - 3.13 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.15 - 4

.15

Materi Macam – macam tananam jenis pohon (berbuah)

Menyiram tanaman

Berkebun Gotong royong Mengucap terimakasih Koordinasi motorik halus

Pengelanan bentuk – bentuk buah

Perbedaan warna buah

: Kelompok dengan kegiatan pengaman Kegiatan main

Alat dan bahan : - Buah - buahan

- Biji – bijian

- Gambar pohon mangga

- Pensil

Karakter Kreatif

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berbuah)
- 3. Berdiskusi tentang menyebutkan bentuk dan warna buah
- 4. Membawa beban di atas kepala

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengellompokan macam macam buah sesuai bentuk / warna
- 2. Memindahkan biji bijian ke dalam gelas
- 3. Mengurutkan pola bagian bagian tanaman
- 4. Melengkapi gambar pohon mangga (memberi bentuk buah)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengelompokkan macam macam buah
 - b. Dapat mengurutkan pola bagian bagian tanaman
 - c. Dapat memindahkan biji bijian ke dalam wadah
 - d. Dapat melengkapi gambar pohon mangga
 - e. Dapat membawa beban di atas kepala tanpa jatuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 6

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berbuah)

KD : 1.1 - 2.4 - 2.10 - 2.13 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.8 - 4.8 - 3.15 - 4

. 15

Materi : - Macam – macam tananam jenis pohon (tidak berbuah)

- Berkebun

- Dapat bekerja kelompok

- Mengembalikan milik orang lain

Mengucap terimakasih

- Koordinasi motorik halus

Pertumbuhan tanaman

- Perbedaan bunyi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kentongan

SimpaiGambarPensil

Karakter : Jujur

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon tidak berbuah (bambu)
- 3. Berdiskusi tentang pertumbuhan tanaman bambu
- 4. Bermain simpai
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Membunyikan kentongan
- 2. Mengelompokkan kata kata sejenis tanaman tak berbuah
- 3. Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
- 4. Memasangkan pohon sesuai daunnya

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tanaman tak berbuah
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan bambu
 - c. Dapat mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
 - d. Dapat bermain simpai
 - e. Dapat membunyikan kentongan
 - f. Dapat memasangkan pohon sesuai daunnya

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 1

Hari /tgl .

: B Kelompok usia

Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Macamnya)

: 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11ΚD

Materi Macam – macam tananam hias

> Melestarikan tanaman Menyiram bunga

Berkreasi dengan bahan alam

Berkebun

Mengucap terimakasih

Pengenalan bentuk – bentuk bunga Mengulang kalimat sederhana

્રુગલાલા main Alat dan bahan : Kelompok dengan kegiatan pengaman

: - Bunga

 Kertas - Pensil

Karakter : Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nukmat Tuhan (bunga)
- 3. Berdiskusi tentang macam macam bunga
- 4. Menyanyi lagu semua bunga
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Menyebutkan bagian bagian bunga
- 2. Melipat kertas menjadi bentuk bunga
- 3. Meniru menulis nama nama bunga
- 4. Menanam bunga

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam macam bunga
 - b. Dapat merawat tanaman bunga
 - d. Dapat menyebutkan bagian bagian bunga
 - e. Dapat meniru menulis nama nama bunga

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 15 / 2

: : B Hari /tgl

Kelompok usia

: Tanaman / Hias (Manfaatnya) Tema/sub tema

: 1.1 - 1.2 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8 - 3.12 - 4. KD

12

Materi Macam – macam tananam hias

Melestarikan tanaman Menyiram bunga

Berkreasi dengan bahan alam

Berkebun

Dapat bekerja kelompok

Pengenalan bentuk – bentuk bunga

- Pertumbuhan tanaman

Pengenalan huruf vokal dan konsonan

: Kelompok dengan kegiatan pengaman Kegiatan main

Alat dan bahan : - Bunga

 Kertas - Pensil

Karakter : Komunikatif

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
- 3. Berdiskusi tentang manfaat bunga
- 4. Permaian fisik (bunga tertutup bunga terbuka)
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Menyirami bunga
- 2. Mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna
- 3. Melengkapi huruf vokal nama nama bunga
- 4. Meneruskan pola bagian bagian bunga (tangkai , kelopak , putik , benang sari)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam macam bunga
 - b. Dapat menyebutkan huruf vokal nama nama bunga
 - d. Dapat melakukan permainan fisik
 - e. Dapat menruskan pola bagian bagian bunga
 - f. Dapat mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 3

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Manfaatnya)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 2.13 - 3.2 - 4.2 - 3.11 - 4.11.

Materi : - Macam – macam tananam hias

Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Dapat bekerja kelompok

- Mengembalikan milik orang lain

- Mengucap terimakasih

Mengulang kalimat sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Gunting , lem

- Kertas - Pensil

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
- 3. Berdiskusi tentang cara melestarikan tanaman
- 4. Gerak dan lagu lihat kebunku
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Membuat bunga dengan menggunting ,melipat , menempel
- 2. Menghitung gambar bunga dan daun
- 3. Meronce bunga
- 4. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat bunga
 - b. Dapat meronce bunga
 - d. Dapat bercerita tentang gambar yang dibuatnya
 - e. Dapat menjumlahkan bunga
 - f. Dapat membuat bunga dengan tehnik 3m

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 4

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Perdu (Cabe)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 3.12.

Materi : - Macam – macam tananam perdu

- Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Dapat bekerja kelompokMengucap terimakasih

Pengenalan bentuk – bentuk cabePengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tanaman cabe

CabeKartu hurufPensil

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

A. I LINDUNAAN.

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (cabe)
- 3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman cabe
- 4. Mengamati tanaman cabe
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Menceritakan cara menanam cabe
- 2. Mencocok gambar cabe
- 3. Mengurutkan benda dari besar sampai kecil
- 4. Memasangkan huruf vokal / konsonan pada kata (kartu huruf)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman cabe
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam cabe
 - d. Dapat menyebutkan rasa cabe
 - e. Dapat mengurutkan benda dari besar sampai kecil
 - f. Dapat memasangkan kartu huruf pada kata

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 5

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Perdu (Tomat)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.4 - 2.10 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.15 - 4.

15.

Materi : - Macam – macam tananam perdu

- Melestarikan tanaman

- Berkebun

Dapat bekerja kelompokMengucap terimakasihKoordinasi motorik halus

- Pengenalan bentuk – bentuk tomat

Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tanaman tomat

TomatTimbanganPlastisinPensilKomunikatif

Karakter : Komunikatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (tomat)
- 3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman tomat
- 4. Perlombaan / permainan mengambil buah tomat
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Menceritakan cara menanam buah tomat
- 2. Menimbang tomat
- 3. Membuat bentuk tomat dengan plastisin
- 4. Membuat keranjang buah

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman tomat
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam buah tomat
 - d. Dapat menimbang buah tomat
 - e. Dapat membuat bentuk tomat dengan plastisin
 - f. Dapat membuat bentuk keranjang buah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM	PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANA	\K

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 15 / 6

Hari /tql

Kelompok usia

: B : Tanaman / Perdu (Terung) Tema/sub tema

KD : 1.1 - 2.9 - 2.13 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15

Materi : - Macam – macam tananam perdu

- Gotong royong

- Mengembalikan barang milik orang lain

- Koordinasi motorik halus

- Pengenalan bentuk – bentuk terung

Mengulang kalimatPerbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Terung

- Bola - Tinta - Tusuk sate - Pensil

Karakter : Menghargai prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (terung)
- 3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman terung
- 4. Bermain bola dengan terung
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mencetak dengan jari tangan pada gambar terung
- 2. Membuat sate terung
- 3. Mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya
- 4. Mengulang kalimat yang sudah dimulai guru

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman terung
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam terung
 - d. Dapat bermain bola dengan terung
 - e. Dapat mencetak pada gambar terung
 - f. Dapat membuat sate dengan terung

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 16 / 1

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8.

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur

Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

- Mengucap terimakasih

- Pengenalan bentuk – bentuk sayuran

- Pertumbuhan tanaman

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tanaman bayam

SayuranPensilKertasDemokrasi

Karakter : Demokrasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang macam macam sayuran
- 3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
- 4. Mengamati tanaman bayam
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengelompokkan tanaman jenis sayuran
- 2. Menjiplak daun bayam
- 3. Bermain peran sebagai tukang sayur
- 4. Mengitung jumlah daun bayam

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam bayam
 - d. Dapat bermain peran sebagai tukang sayur
 - e. Dapat menghitung jumlah daun bayam
 - f. Dapat mengelompokkan tanaman jenis sayuran
 - g. Dapat menjiplak daun bayam

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 2

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1 - 1.2 - 2.9 - 2.4 - 3.3 - 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8 - 3.11 - 4.11.

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur

- Melestarikan tanaman

Tenggang rasa

- Koordinasi motorik halus

- Pengenalan bentuk – bentuk sayuran

Pertumbuhan tanamanMengulang kalimat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bilah – bilah

SayuranPensilKertasDisilpin

Karakter : Disilpin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang macam macam sayuran
- 3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
- 4. Menanam sayur bayam
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Menceritakan cara menanam sayur bayam
- 2. Menganyam bentuk keranjang sayur
- 3. Mengulang kalimat (ibu memasak sayur bayam)
- 4. Mengenal konsep waktu (ibu memasak di pagi hari)

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - b. Dapat mnceritakan cara menanam bayam
 - d. Dapat menganyam bentuk keranjang sayur
 - e. Dapat mengulang kalimat sederhana
 - f. Dapat mengenal konsep waktu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM	PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANA	۱K

Semester/Minggu ke/	Hari ke : I /	16 /	3
---------------------	---------------	------	---

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1 - 1.2 - 2.9 - 3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8 - 3.12 - 4.12 - 3.13 - 4.13..

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur

Melestarikan tanamanTenggang rasa

Koordinasi motorik halusPertumbuhan tanaman

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

- Kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Sayuran

- Jarum benang

PensilKertas

Karakter : Gemar membaca

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
- 3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
- 4. Bersyair "vitamin A"
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Meronce dengan wortel
- 2. Mengelompokkan sayuran berdasarkan warna
- 3. Menebali huruf vokal dari nama nama sayuran
- 4. Membuat urutan bilangan pada gambar wortel

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - d. Dapat menyebutkan huruf vokal dari nama nama sayuran
 - e. Dapat membuat urutan bilangan dengan angka dari kalender
 - f. Dapat meronce dengan bahan dari sayuran

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 4

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1 - 1.2 - 2.13 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.12 - 4.12 - 3.13 - 4.13..

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur

- Melestarikan tanaman

- Mengembalikan milik orang lain

Mengucap terimakasihKoordinasi motorik halus

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

- Kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Sayuran

Batang kangkungPisau / guntingPensil

PensilKertas

Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
- 3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
- 4. Berlari sambil melompat
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Membeli sayur di pasar
- 2. Mencetak dengan batang kangkung
- 3. Memotong sayur kangkung
- 4. Menceritakan perbedaan sayur bayam dan sayur kangkung

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat mnceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - d. Dapat menceritakan perbedaan sayur bayam dan kangkung
 - e. Dapat membeli sayur di pasar
 - f. Dapat menceritakan cara memotong sayuran
 - g.Dapat mencetak gambar dengan batang kangkung

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 5

Hari /tql .

Kelompok usia : B

: B : Tanaman / Jenis sayur Tema/sub tema

KD : 1.1 - 2.2 - 2.13 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.15...

Materi : - Macam – macam tananam jenis sayur

Mencoba hal baru

Mengembalikan milik orang lain - Mengucap terimakasih - Koordinasi motorik halus Mengulang kalimat

Perbedaan warna sayuran

: Kelompok dengan kegiatan pengaman Kegiatan main

Alat dan bahan : - Alat memasak sayur

> Mangkok - Pensil - Kertas

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang cara memasak sayuran
- 3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
- 4. Mengucap terimaksih setelah mendapat sesuatu
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Memasak sayur bersama
- 2. Menceritakan cara memasak sayur
- 3. Mengisi mangkok dengan sayur
- 4. Meniru pola bentuk mangkok sayur

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat mnceritakan cara memasak sayuran
 - d. Dapat menyajikan sayuran ke dalam mangkok
 - e. Dapat meniru pola bentuk mangkok sayur
 - f. Dapat mengucap terimakasih jika memperoleh sesuatu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA	PROGRAM	PEMBELAJ	aran H <i>a</i>	ARIAN (RPPH)
TAMAN K	ANAK KAN	AK			

Ser	mes	ter/Minggu	ke/Hari ke	:	1/16/6

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Kurikulumk13paud.blogspot.com

Tema/sub tema : Tanaman / Apotik hidup

KD : 1.1 - 2.2 - 2.13 - 3.3 - 4.3 - 3.11 - 4.11 - 3.13 - 4.13 - 3.15 - 4.15.

Materi : - Macam – macam tananam apotik hidup

Mencoba hal baru

Mengembalikan milik orang lainKoordinasi motorik halus

Mengulang kalimatKerja kelompok

- Perbedaan warna (kunyit, lengkuas, kencur, dll)

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kencur

KunyitPensilKertasMandiri

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
 - 2. Berdiskusi tentang tanaman apotik hidup
 - 3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman apotik hidup
 - 4. Minum jjamu kencur
 - 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengelompokkan macam macam bumbu
- 2. Menyebutkan perbedaan kunyit dan kencur
- 3. Mengulang kalimat sederhana
- 4. Mewarna dengan kunyit, daun pandan

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman apotik hidup sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman apotik hidup
 - b. Dapat membedakan benda benda
 - d. Dapat menyukai minuman dari kencur
 - e. Dapat mewarna dengan kunyit , daun pandan
 - f. Dapat mengulang kalimat sederhanan

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah

- Melesarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Dapat bekerja kelompokMengucap terimakasih

- Pengenalan bentuk – bentuk buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman Alat dan bahan : - Buah – buahan (miniatur / sungguhan)

- Pensil - Kertas

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang macam macam buah
- 3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
- 4. Lomba mengelompokkan buah buahan dari plastik
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengelompokkan buah yang berbentuk bulat
- 2. Meniru menulis nama nama buah yang bentuknya bulat
- 3. Menceritakan cara menanam buah jeruk
- 4. Menghitung buah jeruk

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah buahan
 - b. Dapat menyebutkan bentuk buah buahan
 - d. Dapat menyebutkan manfaat buah bagi tubuh manusia
 - e. Dapat menghitung jumlah buah dengan benar
 - f. Dapat menulis nama nama buah yang berbentuk bulat

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/17/2

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.10 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6.

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah

- Melesarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

- Mengucap terimakasih

Pengenalan bentuk – bentuk buahPertumbuhan tanaman buah

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Buah – buahan

PensilKertas

- Timbangan mainan

Karakter : Cinta damai

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang macam macam buah
- 3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
- 4. Berjalan ke samping pada garis lurus membawa beban di atas kepala
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu
- 2. Menimbang buah mainan dengan timbangan buatan
- 3. Melengkapi huruf vokal nama buah buahan
- 4. Menggambar buah buahan

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah buahan
 - b. Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
 - d. Dapat menggambar bentuk buah buahan
 - e. Dapat berjalan ke samping membawa beban di atas kepala
 - f. Dapat melengkapi huruf vokal nama buah buahan
 - g.Dapat menimbang buah dengan timbangan mainan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM P	EMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK	

Semester/Minggu ke/Hari ke	:	1/17/3
Hari /tgl	:	

Kurikulumk13paud.blogspot.com

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah

KD : 1.1 - 2.2 - 2.9 - 2.10 - 3.6 - 4.6 - 3.8 - 4.8 - 3.11 - 4.11 - 3.15 - 4.

15

Materi : - Macam – macam tananam jenis buah

Mencoba hal baruTenggang rasa

- Dapat bekerja kelompok

Pengenalan bentuk – bentuk buahPertumbuhan tanaman buah

Mengulan kalimatPerbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Buah – buahan

PensilKertas

- Alat membuat jus

Karakter : Demokrasi

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang macam macam buah
- 3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
- 4. Melempar dan menangkap kantong biji
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Membuat jus buah
- 2. Menceritakan cara makan buah yang benar
- 3. Montase bentuk buah
- 4. Membuat bentuk / gambar buah sesuai angka

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah buahan
 - b. Dapat menceritakan cara makan buah yang benar

- d. Dapat menceritakan cara membuat jus buah
- e. Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong bij
- f. Dapat membuat betuk buah sesuai angka

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 4

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (ketela)

KD : 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 2.13 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 - 3.13 - 4.13

Materi : - Macam – macam tananam jenis umbi

Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Mengembalikan milik orang lainPengenalan bentuk tanaman umbi

Mengulan kalimatKerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ketela pohon

PensilKertas

- Batang ketela, daun ketela

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
 - 2. Berdiskusi tentang macam macam tanaman umbi
 - 3. Berdiskusi tentang cara menanam ketela
 - 4. Melompat dengan rintangan batang ketela
 - 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Membuat kalung dari tangkai daun ketela
- 2. Mengelompokkan makanan yang terbuat dari keltela
- 3. Mengurutkan cara menanam ketela (mengulang kalimat)
- 4. Memasangkan bagian bagian tanaman umbi (ketela) dengan kata

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam ketela pohon
 - d. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari ketela
 - e. Dapat menyebutkan bagian bagian tanaman ketela
 - f. Dapat membuat mainan dengan tangkai daun ketela

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 17 / 5

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (umbi jalar)

KD : 1.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4 - 2.13 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4.15

Materi : - Macam – macam tananam jenis umbi

Mencoba hal baru

- Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

Mengembalikan milik orang lainPengenalan bentuk tanaman umbiPengenalan huruf vokal dan konsonan

Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ketela pohon

- Pensil
- Kertas
- Umbi jalar

Karakter : Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang macam macam tanaman umbi
- 3. Berdiskusi tentang cara menanam umbi jalar / ketela
- 4. Mengamati tanaman umbi jalar
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

- 1. Mencetak dengan umbi jalar
- 2. Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
- 3. Bercerita tentang pengalaman
- 4. Menyebutkan perbedaan ketela dan umbi jalar

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam umbi jalar
 - d. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari umbi jalar
 - e. Dapat membuat gambar dengan mencetak mengguanak umbi jalar
 - f. Dapat menggoreng / makan makanan dari umbi

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	ı

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / 17 / 6

Hari /tgl

Kelompok usia

: B
: Tanaman / Jenis Umbi (bawang merah, bawang putih) Tema/sub tema

: 1.1 - 1.2 - 2.3 - 2.4 - 3.2 - 4.2 - 3.3 - 4.3 - 3.12 - 4.12 - 3.15 - 4KD

.15

Materi Macam – macam tananam jenis umbi

Melestarikan tanaman

Berkreasi dengan bahan alam

- Berkebun

- Mengucap terimakasih - Koordinasi motorik halus

- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Bawang

- Pensil - Kertas

- Kantong biji - bijian

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang macam – macam tanaman umbi

3. Berdiskusi tentang cara menanam bawang merah . putih

4. Melempar dan menagkap kantong biji

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan manfaat dari bawang

- 2. Menghitung jumlah bawang
- 3. Menggambar bentuk bawang
- 4. Mengupas bawang putih

C.RECALLING:

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan

Kurikulumk13paud.blogspot.com

- a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbib. Dapat menceritakan cara menanam bawangd. Dapat menyebutkan manfaat bawang

- e. Dapat menghitung jumlah bawang
- f. Dapat mengupas bawang

Mengetahui, Kepala Sekolah

Guru Kelompok