

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
KD : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Berkreasi dengan bahan alam
- Gotong royong
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Balok
- Daun nangka
- Kartu kata
- Papan titian
- Krayon

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan di atas papan titian (dari kayu)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain dengan balok - balok
2. Menunjukkan bagian – bagian tanaman
3. Membuat topi dari daun - daunan
4. Menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman
 - b. Dapat menyebutkan tanaman jenis pohon berkayu
 - c. Dapat membuat topi dari daun - daunan
 - d. Dapat bermain balok - balok
 - e. Dapat menghubungkan bagian – bagian tanaman dengan kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 2
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 12 – 4. 12 – 3. 15 – 4. 15
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Tempurung kelapa
- Daun kelapa
- Lidi - lidi
- Kertas
- Pensil
- Krayon

Karakter : Tanggung jawab

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan dengan tempurung kelapa
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyanyikan bentuk keris dari daun kelapa

2. Menghitung lidi - lidi
3. Menggambar bentuk pohon kelapa
4. Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon kelapa
 - b. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman
 - c. Dapat berjalan dengan tempurung kelapa
 - d. Dapat membuat anyaman dari daun kelapa
 - e. Dapat menghitung lidi - lidi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 13 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 11 – 4. 11.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pertumbuhan tanaman
- Mengulang kalimat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Pelepah pisang
 - Tinta
Karakter : Menghargai prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Senam fantasi menirukan gerakan tanaman tertiup angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencetak dengan pelepah pisang
2. Membuat mainan dengan pelepah pisang
3. Mengurutkan pertumbuhan pohon pisang
4. Mengulang kalimat yang dimulai guru

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pisang
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan pohon pisang
 - c. Dapat menirukan gerakan tanaman tertiup angin
 - d. Dapat membuat mainan dari pelepah pohon pisang
 - e. Dapat menecetak gambar dengan pelepah pisang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berkayu)
KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 10 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 12 – 4 . 12.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk - bentuk
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Pohon pepaya
- Daun pepaya
- Buah pepaya
- Pensil
- Kertas

Karakter : Religius

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (tidak berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Melompat dengan rintangan
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
2. Mengelompokkan huruf vokal dari suatu kata (mis : suka makan buah)
3. Makan buah pepaya
4. Menjilpak betuk daun pepaya

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat pohon pepaya
 - b. Dapat menyebutkan bentuk daun pepaya
 - c. Dapat mengelompokkan huruf vokal
 - d. Dapat menjiplak daun pepaya
 - e. Dapat menceritakan manfaat buah pepaya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 5
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berbuah)
KD : 1.1 – 2.2 – 2.4 – 2.9 – 3.2 – 4.2 – 3.13 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.15 – 4.15
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (berbuah)
- Menyiram tanaman
- Berkebun
- Gotong royong
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengelanaan bentuk – bentuk buah
- Perbedaan warna buah
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Buah - buahan
- Biji – bijian
- Gambar pohon mangga
- Pensil
Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berbuah)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bentuk dan warna buah
4. Membawa beban di atas kepala

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan macam – macam buah sesuai bentuk / warna
2. Memindahkan biji – bijian ke dalam gelas
3. Mengurutkan pola bagian – bagian tanaman
4. Melengkapi gambar pohon mangga (memberi bentuk buah)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengelompokkan macam – macam buah
 - b. Dapat mengurutkan pola bagian – bagian tanaman
 - c. Dapat memindahkan biji – bijian ke dalam wadah
 - d. Dapat melengkapi gambar pohon mangga
 - e. Dapat membawa beban di atas kepala tanpa jatuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 6
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (tidak berbuah)
KD : 1.1 – 2.4 – 2.10 – 2.13 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15
Materi : - Macam – macam tanaman jenis pohon (tidak berbuah)
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok

- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pertumbuhan tanaman
- Perbedaan bunyi

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Kentongan
- Simpai
- Gambar
- Pensil

Karakter : Jujur

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon tidak berbuah (bambu)
3. Berdiskusi tentang pertumbuhan tanaman bambu
4. Bermain simpai
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membunyikan kentongan
2. Mengelompokkan kata – kata sejenis tanaman tak berbuah
3. Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
4. Memasangkan pohon sesuai daunnya

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tanaman tak berbuah
 - b. Dapat menceritakan pertumbuhan bambu
 - c. Dapat mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
 - d. Dapat bermain simpai
 - e. Dapat membunyikan kentongan
 - f. Dapat memasangkan pohon sesuai daunnya

Mengetahui,

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Macamnya)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 11 – 4. 11
Materi : - Macam – macam tanaman hias
- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk – bentuk bunga
- Mengulang kalimat sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Bunga
- Kertas
- Pensil
Karakter : Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nukmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang macam – macam bunga
4. Menyanyi lagu semua bunga
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan bagian – bagian bunga
2. Melipat kertas menjadi bentuk bunga
3. Meniru menulis nama – nama bunga
4. Menanam bunga

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam bunga
 - b. Dapat merawat tanaman bunga
 - d. Dapat menyebutkan bagian – bagian bunga
 - e. Dapat meniru menulis nama – nama bunga

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 2
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Manfaatnya)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 12 – 4. 12
Materi : - Macam – macam tanaman hias
- Melestarikan tanaman
- Menyiram bunga
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk – bentuk bunga
- Pertumbuhan tanaman
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Bunga
- Kertas
- Pensil
Karakter : Komunikatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang manfaat bunga
4. Permainan fisik (bunga tertutup bunga terbuka)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyirami bunga
2. Mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna
3. Melengkapi huruf vokal nama – nama bunga
4. Meneruskan pola bagian – bagian bunga (tangkai , kelopak , putik , benang sari)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam – macam bunga
 - b. Dapat menyebutkan huruf vokal nama – nama bunga
 - c. Dapat melakukan permainan fisik
 - d. Dapat meneruskan pola bagian – bagian bunga
 - e. Dapat mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Hias (Manfaatnya)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 2. 13 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 11 – 4. 11.
Materi : - Macam – macam tanaman hias
- Melestarikan tanaman

- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Mengulang kalimat sederhana

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Gunting , lem
- Kertas
- Pensil
Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (bunga)
3. Berdiskusi tentang cara melestarikan tanaman
4. Gerak dan lagu lihat kebunku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat bunga dengan menggunting ,melipat , menempel
2. Menghitung gambar bunga dan daun
3. Meronce bunga
4. Bercerita tentang gambar yang dibuat sendiri

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat bunga
 - b. Dapat meronce bunga
 - d. Dapat bercerita tentang gambar yang dibuatnya
 - e. Dapat menjumlahkan bunga
 - f. Dapat membuat bunga dengan tehnik 3m

Mengetahui,

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Perdu (Cabe)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 12 – 3. 12 .
Materi : - Macam – macam tanaman perdu
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk – bentuk cabe
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Tanaman cabe
- Cabe
- Kartu huruf
- Pensil

Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (cabe)
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman cabe
4. Mengamati tanaman cabe
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menceritakan cara menanam cabe
2. Mencocok gambar cabe
3. Mengurutkan benda dari besar sampai kecil
4. Memasangkan huruf vokal / konsonan pada kata (kartu huruf)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman cabe
 - b. Dapat menceritakan cara menanam cabe
 - d. Dapat menyebutkan rasa cabe
 - e. Dapat mengurutkan benda dari besar sampai kecil
 - f. Dapat memasang kartu huruf pada kata

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 5
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Perdu (Tomat)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 15 – 4. 15.
15.
Materi : - Macam – macam tanaman perdu
- Melestarikan tanaman
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan bentuk – bentuk tomat
- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Tanaman tomat
- Tomat
- Timbangan
- Plastisin
- Pensil
Karakter : Komunikatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (tomat)
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman tomat
4. Perlombaan / permainan mengambil buah tomat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menceritakan cara menanam buah tomat
2. Menimbang tomat
3. Membuat bentuk tomat dengan plastisin
4. Membuat keranjang buah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman tomat
 - b. Dapat menceritakan cara menanam buah tomat
 - c. Dapat menimbang buah tomat
 - d. Dapat membuat bentuk tomat dengan plastisin
 - e. Dapat membuat bentuk keranjang buah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 15 / 6
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Perdu (Terung)

KD	: 1. 1 – 2. 9 – 2. 13 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 11 – 4. 11 – 3. 15 – 4. 15
Materi	: - Macam – macam tanaman perdu - Gotong royong - Mengembalikan barang milik orang lain - Koordinasi motorik halus - Pengenalan bentuk – bentuk terung - Mengulang kalimat - Perbedaan warna buah
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Terung - Bola - Tinta - Tusuk sate - Pensil
Karakter	: Menghargai prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang atas nikmat Tuhan (terung)
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman terung
4. Bermain bola dengan terung
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencetak dengan jari tangan pada gambar terung
2. Membuat sate terung
3. Mengelompokkan benda berdasarkan bentuknya
4. Mengulang kalimat yang sudah dimulai guru

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman terung
 - b. Dapat menceritakan cara menanam terung
 - d. Dapat bermain bola dengan terung
 - e. Dapat mencetak pada gambar terung
 - f. Dapat membuat sate dengan terung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur
KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis sayur
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk – bentuk sayuran
- Pertumbuhan tanaman

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Tanaman bayam
- Sayuran
- Pensil
- Kertas

Karakter : Demokrasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Mengamati tanaman bayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan tanaman jenis sayuran
2. Menjiplak daun bayam
3. Bermain peran sebagai tukang sayur
4. Mengitung jumlah daun bayam

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - b. Dapat menceritakan cara menanam bayam
 - c. Dapat bermain peran sebagai tukang sayur
 - d. Dapat menghitung jumlah daun bayam
 - e. Dapat mengelompokkan tanaman jenis sayuran
 - f. Dapat menjiplak daun bayam

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 2
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 9 – 2. 4 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 8 – 4. 8 – 3. 11 – 4. 11.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis sayur
- Melestarikan tanaman
- Tenggang rasa
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan bentuk – bentuk sayuran
- Pertumbuhan tanaman
- Mengulang kalimat

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Bilah – bilah
- Sayuran
- Pensil
- Kertas

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam sayuran
3. Berdiskusi tentang manfaat sayur bayam
4. Menanam sayur bayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menceritakan cara menanam sayur bayam
2. Menganyam bentuk keranjang sayur
3. Mengulang kalimat (ibu memasak sayur bayam)
4. Mengenal konsep waktu (ibu memasak di pagi hari)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman bayam
 - b. Dapat menceritakan cara menanam bayam
 - c. Dapat menganyam bentuk keranjang sayur
 - d. Dapat mengulang kalimat sederhana
 - e. Dapat mengenal konsep waktu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 3
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur

KD : 1.1 – 1.2 – 2.9 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.12 – 4.12 – 3.13 – 4.13..

Materi : - Macam – macam tanaman jenis sayur
- Melestarikan tanaman
- Tenggang rasa
- Koordinasi motorik halus
- Pertumbuhan tanaman
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Sayuran
- Jarum benang
- Pensil
- Kertas

Karakter : Gemar membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Bersyair “ vitamin A”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Meronce dengan wortel
2. Mengelompokkan sayuran berdasarkan warna
3. Menebali huruf vokal dari nama – nama sayuran
4. Membuat urutan bilangan pada gambar wortel

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat menceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - d. Dapat menyebutkan huruf vokal dari nama – nama sayuran
 - e. Dapat membuat urutan bilangan dengan angka dari kalender
 - f. Dapat meronce dengan bahan dari sayuran

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 13 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 3 – 4. 3 – 3. 12 – 4. 12 – 3. 13 – 4. 13..
Materi : - Macam – macam tanaman jenis sayur
- Melestarikan tanaman
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucapkan terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Sayuran
- Batang kangkung
- Pisau / gunting
- Pensil
- Kertas

Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Berlari sambil melompat
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membeli sayur di pasar
2. Mencetak dengan batang kangkung
3. Memotong sayur kangkung
4. Menceritakan perbedaan sayur bayam dan sayur kangkung

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat menceritakan asupan gizi yang terkandung pada sayuran
 - d. Dapat menceritakan perbedaan sayur bayam dan kangkung
 - e. Dapat membeli sayur di pasar
 - f. Dapat menceritakan cara memotong sayuran
 - g. Dapat mencetak gambar dengan batang kangkung

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 5
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis sayur
KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 13 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 15 – 4 . 15..
Materi :

- Macam – macam tananam jenis sayur
- Mencoba hal baru
- Mengembalikan milik orang lain
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Mengulang kalimat
- Perbedaan warna sayuran

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan :

- Alat memasak sayur
- Mangkok
- Pensil
- Kertas

Karakter : Kreatif

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara memasak sayuran
3. Berdiskusi tentang asupan gizi dari sayuran
4. Mengucap terimakasih setelah mendapat sesuatu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Memasak sayur bersama
2. Menceritakan cara memasak sayur
3. Mengisi mangkok dengan sayur
4. Meniru pola bentuk mangkok sayur

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat sayuran bagi tubuh kita
 - b. Dapat menceritakan cara memasak sayuran
 - c. Dapat menyajikan sayuran ke dalam mangkok
 - d. Dapat meniru pola bentuk mangkok sayur
 - e. Dapat mengucapkan terimakasih jika memperoleh sesuatu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 16 / 6

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema	: Tanaman / Apotik hidup
KD	: 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 13 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 11 – 4 . 11 – 3 . 13 – 4 . 13 – 3 . 15 – 4 . 15.
Materi	: - Macam – macam tanaman apotik hidup - Mencoba hal baru - Mengembalikan milik orang lain - Koordinasi motorik halus - Mengulang kalimat - Kerja kelompok - Perbedaan warna (kunyit , lengkuas, kencur, dll)
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Kencur - Kunyit - Pensil - Kertas
Karakter	: Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman apotik hidup
3. Berdiskusi tentang manfaat tanaman apotik hidup
4. Minum jamu kencur
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan macam – macam bumbu
2. Menyebutkan perbedaan kunyit dan kencur
3. Mengulang kalimat sederhana
4. Mewarna dengan kunyit, daun pandan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman apotik hidup sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat tanaman apotik hidup
 - b. Dapat membedakan benda - benda
 - d. Dapat menyukai minuman dari kencur
 - e. Dapat mewarna dengan kunyit , daun pandan
 - f. Dapat mengulang kalimat sederhana

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 1
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah
KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis buah
- Melesarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Dapat bekerja kelompok
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk – bentuk buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Buah – buahan (miniatur / sungguhan)
- Pensil
- Kertas

Karakter : Peduli sosial

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang manfaat buah bagi tubuh
4. Lomba mengelompokkan buah – buahan dari plastik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan buah yang berbentuk bulat
2. Meniru menulis nama – nama buah yang bentuknya bulat
3. Menceritakan cara menanam buah jeruk
4. Menghitung buah jeruk

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
 - b. Dapat menyebutkan bentuk buah - buahan
 - d. Dapat menyebutkan manfaat buah bagi tubuh manusia
 - e. Dapat menghitung jumlah buah dengan benar
 - f. Dapat menulis nama – nama buah yang berbentuk bulat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 2
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 10 – 3. 2 – 4. 2 – 3. 6 – 4. 6.
Materi : - Macam – macam tanaman jenis buah
- Melesarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk – bentuk buah
- Pertumbuhan tanaman buah
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Buah – buahan
- Pensil
- Kertas
- Timbangan mainan

Karakter : Cinta damai

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Berjalan ke samping pada garis lurus membawa beban di atas kepala
5. Mengkenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu
2. Menimbang buah mainan dengan timbangan buatan
3. Melengkapi huruf vokal nama buah - buahan
4. Menggambar buah - buahan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
 - b. Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
 - d. Dapat menggambar bentuk buah - buahan
 - e. Dapat berjalan ke samping membawa beban di atas kepala
 - f. Dapat melengkapi huruf vokal nama buah - buahan
 - g. Dapat menimbang buah dengan timbangan mainan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 3

Hari /tgl :

Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah
KD : 1.1 – 2.2 – 2.9 – 2.10 – 3.6 – 4.6 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi : - Macam – macam tanaman jenis buah
- Mencoba hal baru
- Tenggang rasa
- Dapat bekerja kelompok
- Pengenalan bentuk – bentuk buah
- Pertumbuhan tanaman buah
- Mengulan kalimat
- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Buah – buahan
- Pensil
- Kertas
- Alat membuat jus

Karakter : Demokrasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam buah
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Melempar dan menangkap kantong biji
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat jus buah
2. Menceritakan cara makan buah yang benar
3. Montase bentuk buah
4. Membuat bentuk / gambar buah sesuai angka

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam buah - buahan
 - b. Dapat menceritakan cara makan buah yang benar

- d. Dapat menceritakan cara membuat jus buah
- e. Dapat bermain dengan menangkap dan melempar kantong bij
- f. Dapat membuat betuk buah sesuai angka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 4
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (ketela)
KD : 1. 1 – 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 13 – 3. 6 – 4. 6 – 3. 11 – 4. 11 – 3. 13 – 4. 13
Materi : - Macam – macam tanaman jenis umbi
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pengenalan bentuk tanaman umbi
- Mengulang kalimat
- Kerja kelompok

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Ketela pohon
- Pensil
- Kertas
- Batang ketela, daun ketela
Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam tanaman umbi
3. Berdiskusi tentang cara menanam ketela
4. Melompat dengan rintangan batang ketela
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat kalung dari tangkai daun ketela
2. Mengelompokkan makanan yang terbuat dari ketela
3. Mengurutkan cara menanam ketela (mengulang kalimat)
4. Memasangkan bagian – bagian tanaman umbi (ketela) dengan kata

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam ketela pohon
 - d. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari ketela
 - e. Dapat menyebutkan bagian – bagian tanaman ketela
 - f. Dapat membuat mainan dengan tangkai daun ketela

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 5

Hari /tgl :

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (umbi jalar)

KD : 1. 1 – 2 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 13 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 12 – 4 . 12 – 3 . 15 – 4 . 15

Materi : - Macam – macam tananam jenis umbi
- Mencoba hal baru
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengembalikan milik orang lain
- Pengenalan bentuk tanaman umbi
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ketela pohon

- Pensil
- Kertas
- Umbi jalar

Karakter : Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam tanaman umbi
3. Berdiskusi tentang cara menanam umbi jalar / ketela
4. Mengamati tanaman umbi jalar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencetak dengan umbi jalar
2. Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
3. Bercerita tentang pengalaman
4. Menyebutkan perbedaan ketela dan umbi jalar

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
 - b. Dapat menceritakan cara menanam umbi jalar
 - d. Dapat menyebutkan makanan yang terbuat dari umbi jalar
 - e. Dapat membuat gambar dengan mencetak menggunakan umbi jalar
 - f. Dapat menggoreng / makan makanan dari umbi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 6
Hari /tgl :
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Tanaman / Jenis Umbi (bawang merah, bawang putih)
KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.15 – 4.15
Materi : - Macam – macam tanaman jenis umbi
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Koordinasi motorik halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Perbedaan warna buah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Bawang
- Pensil
- Kertas
- Kantong biji - bijian
Karakter : Rasa ingin tahu

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam tanaman umbi
3. Berdiskusi tentang cara menanam bawang merah . putih
4. Melempar dan menangkap kantong biji
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan manfaat dari bawang
2. Menghitung jumlah bawang
3. Menggambar bentuk bawang
4. Mengupas bawang putih

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensyukuri tanaman umbi sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan macam tanaman jenis umbi
- b. Dapat menceritakan cara menanam bawang
- d. Dapat menyebutkan manfaat bawang
- e. Dapat menghitung jumlah bawang
- f. Dapat mengupas bawang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok