

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Diretoria de Ensino Região Suzano

Escola Estadual “CHOJIRO SEGAWA”

Rod. Índio Tibiriçá 13114, Suzano, SP, 08630-000- Tel.: 4742-6707 - Suzano – SP

Roteiro de atividades
(Referente ao dia 29/05)

Professora: Elisangela de Oliveira Nunes Fernandes

Disciplina: Química **Turma:** 1º ano C

Nome do aluno:

Aulas previstas: 1+1(CMSP)

Unidade Temática: Transformações químicas na natureza e no sistema produtivo

Habilidades:

Reconhecer a ocorrência de transformação químicas no dia a dia.

Resolver problemas com testes de hipóteses e formulação de respostas sobre a hipótese.

Competências Gerais BNCC:

Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer a abordagem própria das ciências, incluindo a investigação a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas com base nos conhecimentos das diferentes áreas).

Observação: As Atividades proposta nesse roteiro, está com base nas aulas transmitidas no centro de mídia, e no caderno do aluno SP faz escola volume 1, seguindo as habilidades do 1º bimestre.

Link da aula: (caso não assistiram ou até mesmo para rever novamente)

<https://youtu.be/T3jQaDOanDQ>

Questão 1: A alternativa que contém um fenômeno físico observado no dia a dia é:

- a) A queima de um fósforo
- b) O derretimento do gelo
- c) A transformação do leite em coalhada
- d) O desprendimento de gás, quando se coloca sal de frutas em água.
- e) O escurecimento de um objeto de cobre.

Questão 2: Considere as seguintes tarefas realizadas no dia a dia de uma cozinha e indique aquelas que envolvem transformação químicas.

- 1) Aquecer uma panela de alumínio.
- 2) Acender um fósforo
- 3) Ferver água
- 4) Queimar açúcar para fazer caramelo
- 5) Fazer gelo

- a) 1,3 e 4
- b) 2 e 4
- c) 1,3 e 5
- d) 3 e 5
- e) 2 e 3

Antes de assistir o vídeo, que será proposto para vocês, respondam umas perguntas abaixo:

- 1 O que é fermentação?
- 2 O que é necessário para que aconteça uma fermentação?
- 3 É possível produzir etanol utilizando diferentes matérias-primas?

Agora vocês iram assistir um vídeo no YouTube (“Fermentação alcoólica”)

Segue o link: <https://youtu.be/q915RoM2blc>

Analisando os resultados do experimento, façam os registros das hipóteses, observação e considerações.

Observação: Os alunos que não tiver acesso a internet, poderá fazer somente as atividades 1 e 2; e as atividades que foram propostas para responder antes

de assistir o vídeo no YouTube, (pesquisando o caderno do aluno SP faz escola volume 1, livro didático e seu caderno de química).

Combinados: As orientações e dúvidas, serão por via WhatsApp na parte da manhã que seria no horário de aulas deles.(Sexta-feira).