Звіт директора
Горішньошеровецької ЗОШ I-III ступенів
Заставнівського району Чернівецької області
про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року.
05.06.2020.

На виконання пункту 4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників загальноосвітніх навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, з метою дотримання принципів відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою пропоную Вашій увазі звіт директора Горішньошеровецької ЗОШ I-III ступенів про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року.

1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти.

1.1. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів у порівнянні за останні 3 роки);

Відповідно до п. 1 ст. 18 закону України «Про загальну середню освіту», керуючись ст. 53 Конституції України, ст. 30 та 66 Закону України «Про освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», зі змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 806, наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 р. № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» налагоджено відповідну систему роботи з питань охоплення дітей шкільного віку навчанням. Затверджені списки дітей і підлітків мікрорайону віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09.2019 року виповнилось 5 років на території обслуговування, що закріплена за школою.
Адміністрацією школи проводиться інформування відділу освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА щодо наявності учнів у школі згідно з мережею та про учнів, які не відвідують школу без поважних причин.

Загальна кількість дітей у мікрорайоні – 418.

За роками народження дітей і підлітків району віком від 6 до 18 років та дітей, яким на 01.09 поточного року виповнюється 5 років по території обслуговування, що закріплена за школою, станом на 05.09.2019 року проживає 346 дитина. Крім того, проживає 36 дітей п’ятирічного віку. Встановлено, що всі діти і підлітки (300, 100%) навчаються, із них

- в Горішньошеровецькій ЗОШ – 337 учнів
- у професійно-технічних навчальних закладах – 11;
- на основних відділеннях вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації – 15;

Не охоплені повною загальною середньою освітою відсутні.

На початок 2019/2020 навчального року до навчання в 1-11 класах, приступило 337 учнів, з них 40 першокласники. Середня кількість учнів у кожному становить 18,7 дітей, минулий рік – 18,3

У звіті за минулий навчальний рік обумовлювалось, що здійснюється робота щодо збільшення контингенту учнів у школі, в цьому році вона стабілізувалась. Питання охоплення учнів мікрорайону навчанням, відвідування ними школи знаходяться на постійному контролі адміністрації школи та розглядалось на нараді при директорі.

Вчителі щоденно ведуть облік відсутніх як у класному журналі, так і в окремих журналах контролю за відвідуванням. Батьки надають відповідні документи класним керівникам, адміністрації школи, які пояснюють причину відсутності на уроках кожного школяра.

Станом на 29.05.2020 року учнів, які без поважних причин не відвідували школу у 2019/2020 н.р. немає. Загальну картину відвідування учнями школи подано в таблицях:

В початковій школі:

Клас	Всього пропущено днів /%	Через хворобу %	Без поважної причини
1	71/40.5%	68/38.8%	-
2	52/30.2%	52/30.2%	-
3	36/20.5%	36/20.5%	-
4	23/13%	20/11.4%	-
Всього:	182/26%	176/25.2%	-

В середній школі:

Клас	Всього пропущено днів /%	Через хворобу %	Без поважної причини
5	71/36%	40/16.5%	-
6	61/34.8%	52/29.7%	-
7	83/47.4%	71/40.5%	-
8	99/56.5%	82/46.8%	-
9	135/77%	104/59.4%	
Всього:	449/50.3%	349/38.67%	-

В старшій школі:

Клас	Всього пропущено днів /%	Через хворобу %	Без поважної причини
10	43/24.5%	4/0.2%	-

11	64/37%	64/37%	-
Всього:	107/30.7%	68/18.6%	-

Всього по школі за 2019/2020 н.р. пропущено:

Ступінь школи	Всього пропущено днів	Через хворобу	Без поважної причини	Всього пропущено днів
Початкова	182	176	-	358
Середня	449	349	-	798
Старша	107	68	-	175

На виконання закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів щороку адміністрацією школи збирається інформація про продовження навчання та працевлаштування випускників 9-го класу. За результатами проведеної роботи складаються та подаються відділ освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА звіти. У 2019 році школу закінчили 26 учнів випускників 9-го класу. Всі продовжили навчання. У цьому році 30 учнів 9 класу випущено із школи з відповідними документами. Одержали свідоцтво з відзнакою – 6 учнів.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес;

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України:

для 1-2 класу - Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 р. № 268, таблиця 1;

для 3-4-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 р. № 407, таблиця 1;

для 5-9 класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405, таблиця 10;

Освітня програма Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ступенів окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти та розміщена на інформаційному сайті школи.

Освітня програма Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ступенів визначає загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо,

зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану в додатках.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатках; зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН України) .

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-9-х класів закладу загальної середньої освіти складає:

для 1-го класу – 805 годин/ навчальний рік;
для 2-го класу – 875 годин/ навчальний рік;
для 3-го класу – 910 годин/ навчальний рік;
для 4 –го класу – 910 годин/ навчальний рік;
для 5-го класу – 1050 годин/навчальний рік;
для 6-го класу – 1155 годин/навчальний рік;
для 7-го класу – 1172,5 годин/навчальний рік;
для 8-го класу – 1207,5 годин/навчальний рік;
для 9-го класу – 1260 годин/навчальний рік;
для 10- го класу – 1330 годин/навчальний рік;
для 11- го класу – 1330 годин/навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ступенів (далі – навчальні плани) .

Навчальні плани дають цілісне уявлення про зміст і структуру І-ІІІ рівнів освіти, встановлюють погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначають гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативну складову навчального плану закладу освіти визначено самостійно, схвалено педагогічною радою №9 від 30.08.2019 р. протокол № 9/4,

враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображено в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчального плану використовується на підсилення предметів інваріантної складової:

- для учнів 3-4 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови як державної;
- для учнів 5-9 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення української мови як державної;
- для учнів 5,9 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення англійської мови;

- для учнів 5-6,9 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення математики;

- для учнів 7-8 класів з варіативної складової виділено по 1 годині на вивчення біології;

З урахуванням побажань батьків та потреб учнів, наявності педагогічних кадрів, матеріально-технічної бази запроваджено факультативи, курси за вибором, що розширюють світоглядне спрямування учнів:

5-9 класи – факультатив з християнської етики – 0,5 год. (5 клас 1 год.)

5-8 класи – факультатив з українознавства – 0,5 год.

6 клас – факультатив «Культура мовлення»

7 клас – факультатив «Сучасна українська літературна мова: морфологія»

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план закладу освіти містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчального плану цієї освітньої програми.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Освітня програма Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ступенів передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

1.3. організація різних форм позаурочної освітньої діяльності;

Класоводами та класними керівниками школи здійснюється систематична робота з виховання учнів школи. Раз у тиждень у понеділок проводиться загальношкільна лінійка для учнів 2-9 класів та за графіком проводяться тематичні години спілкування, але робота не обмежується ними. Виховання дітей – це постійно триваючий процес, який відбувається як під час уроків, так і під час організованих виховних заходах.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Система гуртkової

роботи динамічна – окремі гуртки працюють постійно багато років, а інші – рік – два. Це залежить від бажань і потреб учнів. У цихгуртках задіяно 275учнів.

Напрями гурткової роботи	Назва гуртка	Кільк. груп	Кільк. годин	Кільк. дітей	Керівник гуртка
Художньо-естетичний	Фольклористика	1	1	18	Вебер. М. Ю.
	Ерудит	1	1	16	Дроник. І. М.
	Вокально –хоровий спів	2	2	30	Босовик А.М.
	Хоровий спів	1	2	20	Карп С.В.
	Ремесла України	1	2	18	Дроник В.І.
	Театральний	1	1	20	Онуфрійчук І.Д.
Науково-технічний	Цікава інформатика		2		Андрусяк М.С.
Еколого-натуралістичний	Лікарські рослини	1	2	18	Горяк М.І.
Бібліотечно-бібліографічний	Юний книголюб	1	2	16	Савчишин Б.М
Фізкультурно-спортивний	Легкоатлетичний	1	1.5	16	Гамалюк М.М
	Баскетбольний	1	1.5	20	Гамалюк М.М
Військово-патріотичний	Влучний стрілець	1	2.5	15	Парайко С.І.
	Джура	1	2.5	15	Парайко С.І.

Робота гуртків спланована, інформація про роботу розміщена на дошці оголошень та інформаційному сайті школи. В наявності списки вихованців, відомості про дітей, ведеться відвідування занять гуртківцями, обліковуються проведені заняття, проводяться інструктажі з техніки безпеки.

Заняття гуртків проводяться згідно з графіком роботи. Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність учнів, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

На виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної

політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період
до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.02.2019 № 56 «Про затвердження плану заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 08.04.2016 № 405 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»,розпоряджень Чернівецької обласної державної адміністрації від 03.01.2019 №5-р «Про затвердження регіонального плану заходів щодо реалізації норм положень Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» на 2019 рік», від 26.04.2019 №426-р «Про заходи з відзначення у 2019 році в Чернівецькій області Дня пам’яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні та 75-ї річниці вигнання нацистів з України», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням 12-ї сесії обласної ради VII скликання від 24.03.2017 №9-12/17, наказу Департаменту освіти і науки від 11.07.2019 № 334 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти, відповідних з метою організації належної виховної діяльності в закладах загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладах міста, наказу Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. від 02.09.2019 № 147-о «Про організацію виховної роботи у 2019/2020 навчальному році», керуючись

методичними рекомендаціями Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, віддлу освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА та завдань школи на 2019/2020 навчальний рік виховна робота протягом навчального року здійснювалась за такими основними напрямками: національно-патріотичне виховання, морально-етичне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, родинно-сімейне та художньо-естетичне виховання.

На виконання наказу Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. від 03.09.2019 № 148-о «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобіганню булінгу серед учнів школи на 2019/2020 н.р. За наслідками аналізу встановлено, що питання профілактики правопорушень та протидії злочинності знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу освіти. Робота з цих питань чітко спланована та відображена в планах роботи школи на рік, планах роботи класних керівників 1-11 класів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: національно-патріотичне, правове, моральне, формування здорового способу життя, художньо-естетичне, трудове, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загально-освітніх навчальних закладів», затверджених Наказом Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.201 № 1243. Адміністрацією закладу освіти розроблено заходи Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»; План заходів на виконання Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи на 2015-2020 роки та реалізацію Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки; розроблено та затверджено План заходів щодо організації та проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок» на 2019/2020 н. р. наказ від 02.09.19 р. № 146-о. Питання про стан виховної роботи постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах: питання Моральне виховання учнів на уроках та в позаурочний час та виконання «Плану заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання учнів школи на 2015-2020 роки», розглядалося на методоб'єднаннях класних керівників, загальношкільних зборах та конференціях.

Щодо виконання Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької області на 2017-2021 роки», наказ № 13 від 11.01.2019 «Про проведення місячника

морально-етичного виховання», наказ № 05 від 03.01.2019 «Про підсумки виховної роботи у Горішньошеровецькій ЗОШ І-ІІІ ст. за І семестр 2019/2020 н.р.», наказ №1-о від 02.01.2020р., наказ № 148-о від 03.09.2019 р. «Про затвердження Плану заходів Горішньошеровецькій ЗОШ І-ІІІ ст. щодо запобіганню булінгу серед учнів школи».

Питання превентивної освіти та попередження негативних явищ висвітлюється щорічно у звіті директора перед батьківської громадськістю. Одним із основних питань, що є нагальним сьогодні - проблема щодо запобіганню булінгу серед учнів учнівської молоді в закладах освіти. На виробничих нарадах розглянуто ряд законодавчих актів що підсилюють виконання цієї проблеми. Питання профілактики булінгу розглядаються на нарадах при директорі, на методичних об'єднаннях класних керівників;

На виконання листа Управління освіти від 13.02.2019 року №01-34/328, Про рекомендації щодо реалізації право просвітницького проекту «Я маю право», 21 лютого 2019 року у школі проведено єдиний урок «Система захисту прав людини в Україні»,

- з учнями 10-11 класів організовано організаційна лінійка «Протидія булінгу в учнівському середовищі»;
- з учнями 8-9 класів організовано диспут на тему : «Справедливий закон – опора свободи, рівності, братерства»

Станом на 01.06.2020 року проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано.

Протягом 2019/2020 н.р. урочисто відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору:

- Свято «Посвята в першокласники», свято доброти «День святого Миколая» (Луканюк О.І.);
- Свято «Посвята в першокласники», (Шніцар Г.В.)
- Г/С «Краса людини – її доброта», свято рідної мови «Моє багатство – рідна мова» (Баланецька І.Р.);
- Г/С «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи їх подолання» (Буковська Л.С.)
- Святкова лінійка «День знаменний освітян», Г\С «Це моя Україна» (Двірничук Л.Л.);
- Святкова лінійка «День знаменний освітян» (Подарунок М.М.)
- Г\С «Права людини» (Вебер М.Ю.);
- Круглий стіл «Письменники рідного краю», усний журнал «Напитись з отчої криниці» (Барабас М.В.);
- Святкова лінійка «День знаменний освітян» (Мінтянська А.В..)

- Г\С «хочу бути щасливою людиною», тренінг «Життєві цінності», святкова лінійка «День знаменний освітян» (Горяк М.І.);
- День учнівського самоврядування “Вчитель спокою не знає, вчитель завжди у тривозі ” (Василатій І.В.)
- Свято книги «У гостях у казки»; Г/С «Доброта – ознака сили а не слабкості» (Савчишина Л.І.);
- Тренінг «Я знаю свої права» (Бешлей І.І.)
- Вечір – зустріч шкільних друзів (Василатій І.В.)

Пріоритетним напрямком виховної роботи в 2019/2020 н.р. було формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків. З 04.11 по 08.11 класними керівниками 1-9 класів проведено Тиждень знань основ безпеки у школі. З 09.09 по 13.09 з вчителями фізичної культури проведено Олімпійський тиждень.

Оновлено банк даних обдарованих дітей та їх досягнень. Протягом навчального року обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, районних конкурсах, турнірах, змаганнях.

З метою здійснення превентивного виховання за важковиховуваними учнями закріплені вчителі-наставники, які співпрацюють з батьками, постійно контролюють місцезнаходження під час навчального процесу, пропуски уроків без поважної причини, ведуть щоденники спостережень та обліку роботи з такими учнями. За окремим планом працює Рада профілактики правопорушень.

Невід’ємною частиною роботи є національно-патріотичне виховання. У грудні 2019 року проведено Тиждень права. Протягом 2019/2020 н.р. учні школи брали участь у шкільних та районних акціях Милосердя. Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям, беруть участь у благодійних ярмарках.

Класними керівниками 1-11 класів проведено години спілкування з правової тематики. Педагогом-організатором Дроник І.М. впродовж тижня права проведено виставку малюнків на тему «Права дитини в малюнках» та День шкільної Ради «Мої права через врядування».

27 січня в школі проведено заходи щодо відзначення Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту, в яких брали участь учні 2-9 класів та вчителі школи. Відбувся перегляд презентацій, документальних фільмів, художнього фільму «Бабин Яр».

Відповідно до Указу Президента України «Про вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні»

щорічно в закладі 20 лютого відзначається День Героїв Небесної Сотні. З нагоди цієї дати у школі проведено єдиний урок приурочений вшануванню подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. У фойє школи запалено свічку пам'яті. Учні 5 та 7 класів виготовили ангеляток та вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні на тихій акції «Ангели пам'яті».

На виконання наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 27.04.2020 № 187 «Про проведення дистанційного фестивалю «З вишиванкою в серці Україну єднай» з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, відродження духовності шляхом вивчення християнських цінностей, народного мистецтва в школі організовано проведення дистанційного фестивалю «З вишиванкою в серці Україну єднай» з 11.05 2020 по 22.05.2020 р. відповідно до Положення про проведення фестивалю. Всі класи взяли участь у фестивалі.

27 травня класними керівниками проведено єдиний урок на тему «Дотримання безпеки життєдіяльності дитини на літніх канікулах».

29 травня проведено онлайн Останній дзвоник у кожному класі. Змонтовано відеофільм «Зі святом Останнього дзвоника» з вітанням директора школи та підсумками навчально-виховного процесу у 2019/2020н.р.

Учнівське самоврядування в школі здійснюється шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, проведення рейдів «Зовнішній вигляд», «Виконання домашніх завдань», «Перевірка щоденників». Лідери учнівського врядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Також лідерами учнівського врядування проведено день самоврядування до Дня вчителя.

Таким чином, виховна робота протягом 2019/2020 навчального року здійснювалась за всіма основними напрямами відповідно до Плану роботи Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. на 2019/2020 н.р.

Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.

Бібліотечний фонд шкільної бібліотеки налічує 14775 примірників, з них 10984 – фонд підручники (1557 примірників – 1-4 класи; 7891 примірник – 5-9 класи; 1536 примірників – 10-11(12) класи).

У 2019/2020 навчальному році учні школи забезпечені підручниками на 95%.

Щомісячно бібліотекар школи Савчишина Л.І. разом з членами учнівського самоврядування проводять перевірку стану підручників. З учнями початкових

класів проводилися бесіди «Як читати, розуміти і записувати прочитане», «Мої улюблені книжки», «Вони життя віддали за вільну Україну». Протягом року були підготовлені виставки, присвячені Шевченківським дням, Перемозі у Другій світовій війні, творчості видатних українських письменників та поетів, «Україна – моя Батьківщина». Проведений місячник шкільної бібліотеки. Бібліотекар бере активну участь у шкільних педагогічних радах, методичних засіданнях, психолого-педагогічних та науково-методичних семінарах, предметних тижнях, позашкільних заходах.

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Бібліотекар дбає про збереження шкільного фонду підручників, спільно з активом бібліотеки адміністрацією та педколективом дбає про відповідальне ставлення до кожного шкільного підручника, кожної сторінки навчальної книги. Велику увагу приділяє роботі з періодичною пресою. Оформлено матеріали «Про нас пишуть» (де зібрано весь друк в періодичній пресі) колег, здібних (обдарованих) учнів, творчі напрацювання вчителів, батьків школи.

Постійно проводиться робота з обдарованими дітьми. Щорічно учні школи беруть участь у конкурсі «Найкращий читач школи». У 2019 році учень 8 класу Понич Анна презентувала свій читацький щоденник на конкурсі «Книгоманія 2019».

У 2019/2020 навчальному році зафіксовано 5672 відвідань шкільної бібліотеки, що в середньому на учня складає 17 відвідувань за навчальний рік.

У 2019/2020 навчальному році у бібліотеку придбано ноутбук. Створено медіатеку для учнів та вчителів школи по предметах та по класах.

З метою якісного забезпечення функціонування закладу протягом навчального року проводилась робота з економії енергоресурсів в канікулярний період.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Звісно, коштів, які виділяються державою, місцевим бюджетом не вистачає. Ми раді з того, що отримуємо підтримку батьків.

Зрештою, на загальношкільних та класних батьківських зборах відбувається звіт про надходження благодійних внесків та окреслюються статті витрат на потреби школи. Звіти розміщуються на постійно діючому стенді для батьків на 1-му поверсі.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Навчальний заклад укомплектований керівними кадрами, педагогічними працівниками та обслуговуючим персоналом на 99 %, на сьогоднішній день вакансія вчителя предмету «Захисту України» (12 год.).

У колективі більшшість досвідчених педагогів. Середній вік працюючих педпрацівників школи складає 39 років.

Педагогічні категорії та звання	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Відмінник освіти України	6	6	6
Вчитель-методист	2	2	2
Старший учитель	8	10	14
Спеціаліст вищої категорії	19	22	24
Спеціаліст I категорії	2	2	-
Спеціаліст II категорії	5	4	7
Спеціалістів	8	6	3

У 2019/2020 навчальному році відповідно графіку було атестовано 11 педагогів, 35 % від загальної кількості. Плинність кадрів практично відсутня.

Якість забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, визначається результативністю роботи вчителів, адже успіх дитини – це успіх вчителя, який його навчає.

Керуючись основними документами про організацію навчально-виховної роботи в тому числі проведенням методичної роботи з педкадрами: Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Указу Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 №385 «Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах Чернівецької області на 2015-2020 роки, Комплексної програми підвищення якості національно-патріотичного виховання дітей та молоді Чернівецької

області на 2017-2021 роки (рішення XII сесії УІІ скликання Чернівецької обласної ради від 24.03.2017 №9-12/17), з метою розбудови нового освітнього середовища, вдосконалення професійної майстерності педагогів, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в школі видано наказ від 04.09.2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 навчальному році».

Методична робота у 2019/2020 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2019/2020 навчального року педагогічний колектив школи започаткував роботу над методичною проблемою «Створення мотиваційного поля для успішного освітнього простору».

Головними завданнями методичної роботи є:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- апробація навчальних підручників, посібників та програм для учнів 2-го класу;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність навчально-виховного процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- залучення до науково-дослідницької та експериментальної роботи вчителів та учнів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2019/2020 навчальний рік.

Протягом 2019/2020 н.р. на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018/2019 н.р. та затвердження плану методичної роботи на 2019/2020 н.р.
- про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2019/2020 н.р.;

- про завершення міжатестаційного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2019/2020 н.р.;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над методичною проблемою «Створення мотиваційного поля для успішного освітнього простору»;
- організація наставництва і стажування. Затвердження індивідуальних планів роботи з молодими вчителями;
- презентація методичних доробок вчителів, що атестуються;
- схвалення матеріалів досвіду роботи вчителів, що атестуються;
- про підсумки проведення І етапу олімпіад та підготовка до ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Моніторинг якості знань і навчання учнів у І семестрі 2019/2020 н.р., організація внутрішньо шкільних моніторингів;
- аналіз результативності виступу учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- організація роботи щодо створення методичних матеріалів;
- реалізація Концепції НУШ в освітньому закладі;
- про підготовку та проведення педагогічної ради «Роль шкільної методичної служби у створенні служби підтриманні науково – методичного середовища для вдосконалення творчої особистості педагога»;
- про виконання навчальних програм у 2019/2020 н.р.;
- аналіз результативності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2019/2020 н.р.;
- організація і узагальнення даних діагностики професійної майстерності вчителів. Про роботу методичних об’єднань у 2019/2020 н.р. Творчі звіти МО. Моніторинги діяльності вчителів з 2017 по 2020 рр.
- підготовка проекту пропозицій до річного плану роботи школи, програми розвитку

Протягом 2019/2020 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань вчителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання,визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі плану роботи школи на рік та Перспективного плану розвитку школи. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, обласної конференції, серпневої міської онлайн-конференції, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів, так і науково-методичні питання.

Упродовж 2019/2020 н.р. проведено предметні тижні: з 09.09 по 13.09 - тиждень фізкультури та здоров'я (вчитель Гамалюк М.М.), з 04.11 по 08.11 тижні безпеки життєдіяльності та української мови та літератури, , з 11.11 по 15.11 тиждень безпеки дорожнього руху, з 18.11 по 22.11 проведено тиждень початкової школи; з 18.11 по 22.11 тиждень здоров'я, 09.12 по 13.12 тиждень права. У зв'язку з впровадженням карантину не проведені заплановані: Шевченківський тиждень, тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури. Звіти про проведення методичних тижнів узагальнено та висвітлено на сайті школи.

У серпні 2019 року проведено огляд кабінетів. Підсумки роботи виражено у виробничих наказах або розглянуто на нарадах при директорові.

Проаналізовано участь вихованців школи у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення обдарованих дітей. Як наслідок – 29 переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади:

Предмет	Місце	Прізвище та ім'я учня	Клас	Вчителі
Укр. мова і література	ІІІ	Парайко Микола	11	Василатій І.В.
	ІІ	Дроник Максим	10	Мінтянська А.В.
	І	Зав'ялець Катерина	10	Мінтянська А.В.
	І	Дроник Олександра - Марія	9 - Б	Мінтянська А.В.
	ІІ	Вебер Денис	7 - Б	Мінтянська А.В.
Англ.мова	ІІ	Босовик Каріна	11	Подарунок М.М.
	ІІ	Парайко Тетяна	11	Подарунок М.М.
	І	Зав'ялець Катерина	10	Подарунок М.М.
	І	Дідичук Максим	8 - А	Подарунок М.М.
Математика	ІІІ	Глевка Тетяна	11	Фіняк Л.М.
	ІІ	Дідичук Максим	8	Барабас М.В.
Географія	ІІІ	Парайко Микола	11	Баланецький В.Ю.
	І	Козлова Катерина	10	Баланецький В.Ю.
Історія	ІІ	Парайко Микола	11	Брус І.І.
	І	Горяк Евеліна	9	Брус І.І.
	ІІІ	Пукман Сніжана	8 - А	Брус І.І.
Правознавство	ІІ	Василатій Юлія	10	Брус І.І.
	ІІ	Гамалюк Олеся	9	Брус І.І.
Біологія	І	Парайко Тетяна	11	Горяк М.І.
	І	Козлова Катерина	10	Горяк М.І.
	І	Горяк Евеліна	9	Горяк М.І.
	ІІ	Леатіко Кароліна	8 - А	Горяк М.І.
Інформ.технології	І	Босовик Каріна	11	Барабас М.В.
	ІІІ	Андрусяк Андрій	10	Андрусяк М.С.
	ІІ	Куніш Аліна	9 - Б	Барабас М.В.
	ІІ	Года Карина	8 - А	Андрусяк М.С.
Зарубіжна літ.	І	Парайко Микола	11	Гаврилюк М.В.
	І	Зав'ялець Катерина	10	Гаврилюк М.В.
	І	Дроник Олександра	9 - Б	Гаврилюк М.В.

Проаналізовано участь вихованців школи у ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад, адміністрацією школи вказано на достатню роботу з виявлення

обдарованих дітей. Як наслідок – 13 переможців ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади:

№	Прізвище та ім’я учня	Місце	Вчитель
1.	Босовик Каріна Миколаївна Зав’ялець Катерина Іллівна	ІІІ ІІІ	Подарунок М.М.
2.	Горяк Евеліна Андріївна Козлова Катерина Миколаївна	ІІІ ІІІ	Горяк М.І.
3.	Дроник Олександра-М. Віталіївна Зав’ялець Катерина Іллівна	І ІІІ	Мінтянська А.В.
4.	Дроник Олександра-М.Віталіївна Зав’ялець Катерина Іллівна Парайко Микола Ілліч	І ІІІ ІІ	Гаврилюк М.В.
5.	Горяк Евеліна Андріївна	ІІ	Брус І.І.
6.	Козлова Катерина Миколаївна	ІІІ	Баланецький В.Ю.

Олімпіади							
Рік	І місце	%	ІІ місце	%	ІІІ місце	%	Всього
2018/2019	11	40	8	30	8	30	27
2019/2020	12	41,3	12	41,3	5	17,4	29

Учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах, організованих відділом освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА:
- - Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка;

Конкурс Шевченка							
Рік	І місце	%	ІІ місце	%	ІІІ місце	%	Всього
2018/2019	3	50	1	20	2	30	6
2019/2020	4	57	1	14	2	28	7

Двічі поспіль учениця 9-Б класу Дроник Олександра – Марія виборола 1 місце у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка на всеукраїнському рівні.

Конкурс Яцика

Рік	І місце	%	ІІ місце	%	ІІІ місце	%	Всього
2018/2019	3	20	3	20	4	60	10
2019/2020	2	40	3	60	-	17,4	5

- Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер»;
- Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» (2-9 класи) .

Протягом 2019/2020 н.р. обдаровані діти залучалися до участі у різноманітних заходах, районних конкурсах, турнірах, змаганнях

Назва конкурсу	Місце	Прізвище, ім'я учня	Керівник
Районний збір юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітникарів - дизайнерів імені Василя Аксенина	І м. І м.	Горяк Евеліна Дроник Віталіна	Горяк М.І. Дроник В.І.
Обласний збір юних зоологів-тваринників, аграрників, садівників, квітникарів - дизайнерів імені Василя Аксенина	ІІІ м. І м.	Горяк Евеліна Дроник Віталіна	Горяк М.І. Дроник В.І.
Районний конкурс «Галерея мистецтв» (образотворче мистецтво «За нашу свободу» (обласний етап)	І м. ІІІ м.	Вебер Денис	Василатій І.В.
Районний конкурс «Галерея мистецтв»	І м.	Дроник Віталіна	Дроник В.І

(декоративно-ужиткове мистецтво) «Лялька мотанка»			
Районний конкурс «Космічні фантазії» (обласний етап)	«Гран-прі» І м.	Андрусяк Андрій	Андрусяк М.С.
Районний конкурс «Байт» (обласний етап)	І м. І м. І м. ІІІ м.	Бешлей Микола Гаврилець Богдан Сторощук Тетяна, Бешлей Микола	Андрусяк М.С.
Конкурс науково-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина Україна» Секція «Географія рідного краю»	І м.	Козлова Катерина	Баланецький В.Ю.
Конкурс «Юний дизайнер» Номінація «Великодня зірка»	ІІ м.	Гамалюк Олеся, Горяк Евеліна, Зав'ялець Катерина, Куніш Аліна	Дроник В.І.
Районний фестиваль «Чисті роси» (обласний етап)	«Гран-прі» ІІІ м.	Колектив «Первоцвіт»	Мінтянська А.В. Онуфрійчук І.Д. Карп С.В. Вебер М.Ю.

З метою ознайомлення з нормативними документами, Державними

стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо протягом навчального року проведено 9 методично-оперативних нарад та 6 інструктивно-методичних. Кожен керівник методичного об'єднання, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2019/2020 н.р., зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

У 2019/2020 н.р. проведено 4 засідання атестаційної комісії (25 вересня, 10 жовтня, 14 лютого, 16 березня). Затверджено план роботи атестаційної комісії на 2019/2020 н.р., список педагогічних працівників, які підлягають атестації, графік проведення засідань атестаційної комісії. У ІІ семестрі вивчено результати роботи педагогічних працівників та проведено творчий звіт.

У 2019/2020 н.р. організовано та сплановано роботу Школи Передового педагогічного довіду. Відповідно до плану роботи в жовтні проведено заняття «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження Концепції Нової української школи».

29.10.2019 року проведено науково-методичний семінар «Якісне навчання в сучасній школі» (з досвіду роботи вчителів-предметників). У зв'язку з відсутністю психолога психолого-педагогічний семінар запланований на листопад не проведено.

28.01.2020 проведено заняття школи удосконалення педагогічної майстерності на тему «Система забезпечення якості освіти. Педагогічна діяльність працівників закладу освіти».

В цілому роботу шкільних методичних об'єднань у 2019/2020 навчального року можна оцінити задовільно.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка здійснювалась у 2019/2020 н.р. згідно з перспективним планом. Її пройшли всі вчителі. Відвідуючи курси, вони виконали творчий проект, в якому узагальнили матеріали за індивідуальною методичною темою, поділилася досвідом роботи. Крім того, вчителі англійської мови Бешлей С.В. та Подарунок М.М. , вчителі початкових класів Баланецька І.Р., Шніцар Г.В., Парайко А.К. отримали сертифікати про підвищення кваліфікації вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти в умовах НУШ. Онлайн-курси вчителів хімії, фізики пройшли Буковська Л.С., Дроник В.І.

У березні заступник директора з виховної роботи Продан Т.І. пройшла курси підвищення кваліфікації.

В цілому у 2019/2020 н.р. проведено 7 засідань педагогічної ради, загалом розглянуто та прийнято рішення з 34 питань. На кожному засіданні педради висвітлювалися питання щодо виконання рішень попередніх педрад. З методичної роботи видано 56 наказів: 34 організаційні, 22 підсумкові.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019/2020 навчального року виконаний.
Проте необхідно:
- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.
5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:
5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;
Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявність сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків. Як приправи і спеції в осінній період широко використовується зелень (петрушка, кріп), у зимовий – лавровий лист, зелень морожена).
Всього охоплено учнів всіма видами харчування - (62 %):
- учнів 1-4 класів – (90 %);
- учнів 5-11 класів – (42 %) в тому числі:
- учнів пільгових категорій – (100 %):
- діти учасників АТО – (100 %);
- діти з малозабезпечених сімей – (100%).
Вартість харчування:
- для 1-4 класів – від 10.00 до 13.00 грн;
Технологічне обладнання харчоблоку в робочому стані. Шкільний харчоблок забезпечений в необхідній кількості посудом, миючими та деззасобами. Ведеться журнал контролю та бракеражу сировини, готової продукції. Зберігання добових норм та продуктів забезпечується. Двотижневе меню затверджено адміністрацією школи та Держспоживслужбою. Дотримання наближеного меню відповідає нормі. Матеріально-технічна база харчоблоку відповідає вимогам, проте приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту.
Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та

адміністрації закладу, розглядається на серпневій педраді, один раз на семестр на нарадах при директорові, на батьківських зборах. Наказом по школі від 03.09.2019 року № 149 «Про організацію харчування учнів у 2019/2020 н.р.» створено бракеражну комісію, яка контролює якість продуктів харчування, санітарний стан приміщення харчоблоку. Два рази на місяць члени бракеражної комісії здійснюють перевірку харчоблоку та складають акти за наслідками перевірки. В наказі окремим пунктом обумовлено призначення відповідального за організацію харчування у закладі, чим виконується п. 20 спільного Наказу Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки від 01.06.2005 року № 242/329 «Про затвердження порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах». Відповідальним є заступник директора з виховної роботи Продан Т.І., яка здійснює системний контроль за формуванням списків учнів, які підлягають пільговому харчуванню на основі поданих довідок із відділу соціального захисту, а також разом із працівниками харчоблоку облікують відвідування їдальні дітьми відповідних категорій .

Щороку медична служба школи надає аналітичний звіт щодо стану здоров'я й рівню захворюваності учнів школи. Перш за все зазначу, що до 01.10 щороку формуються списки фізкультурних груп за значенням проби Руф'є та загальним станом здоров'я учнів.

На підставі довідок про стан здоров'я, в яких визначається група для занять на уроках фізичної культури та відповідно до списків розподілу по групах, здійснено розподіл всіх учнів школи на групи для занять фізичною культурою наступним чином:

Групи Класи	Спеціальна	Підготовча	Основна	Всього учнів
1-11	68	155	114	337

5.2. Отримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» та з метою організації і проведення профілактики правопорушень серед дітей наказ Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. № 195 від 26.09.2019, розроблено та затверджено План заходів Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. щодо соціального захисту дітей на 2019/2020 н.р.

Роботу соціально-психологічної служби школи забезпечує соціальний педагог – Бешлей І.І., спеціаліст вищої категорії, стаж роботи 12 років, соціальний педагог – Боросюк І.В. спеціаліст ІІ категорії , стаж роботи 5 років.

Соціально-психологічна служба школи у 2019/2020 н. р. ставила перед собою такі завдання:

- виявлення труднощів учнів, які перешкоджали їх ефективному навчанню та взаємодії у шкільному колективі;
- дослідження індивідуальних особливостей учнівських колективів та окремих

учнів, яке сприяло їх інтеграції у шкільне середовище;
- співпраця з педагогами школи, надання їм рекомендацій для всебічного розвитку та успішної взаємодії з учнями під час навчально-виховного процесу;
- підтримка учнів, які опинились в складних життєвих обставинах та потребують додаткової уваги і соціально-психологічного супроводу;
- просвіта батьківських колективів для покращення взаємодії з учнями на різних вікових етапах.

Аналізуючи роботу , констатуємо, що протягом 2019/2020н.р. вивчався характер взаємин між учителями і учнями, враховувалися норми розвитку дитини і динаміка психічних станів.

Діяльність була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками. Були поставлені такі завдання:
- вивчення процесу адаптації учнів 1-го, 5-гокласів до нових умов навчання;
- виявлення дітей «групи ризику»;
- психологічний супровід дітей з тимчасово окупованих територій та зони проведення АТО (при наявності);
- більша увага індивідуальному та груповому консультуванню всіх учасників НВП;
- систематичне спостереження за розвитком психічних процесів та здібностей учнів. Визначення обдарованих дітей;
- брати участь у тематичних нарадах, конференціях та семінарах.

Напрями психодіагностики:
- вивчення перебігу адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-го класів;
- вивчення особливостей пізнавальної сфери учнів різних вікових категорій;
- діагностика особистісних особливостей;
- дослідження емоційної сфери учнів;
- вивчення профорієнтаційних нахилів учнів старшої школи.

Також проводиться робота як з поведінковими проблемами дітей (агресивність, гіперактивність, імпульсивність, тривожність), так і з емоційними (депресивність, замкнутість).

Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі були пріоритетними у 2019/2020 н. р. в діяльності педагогів-організаторів. В школі проводилися тренінгові заняття з циклу «Дорослішай на здоров'я» завданням яких є профілактика шкідливих звичок та розвиток навичок здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Також проводилися просвітницькі заходи з усіма учасниками НВП щодо цінності здоров'я і життя, та запобігання аутоагресивних дій.

Просвітницька робота проводилася зі всіма учасниками освітнього процесу за напрямками (батьківські збори, інтерактивні заняття, ігрові заняття, психолого-педагогічні семінари):
- профілактика негативних явищ в учнівському середовищі (4 занять);
- розвиток навичок ЗСЖ та профілактика шкідливих звичок та залежностей

(8 занять);
- особистісний розвиток педагогів та учнів (1 заняття);
- розвиток творчого потенціалу вчителя (1 заняття).

На основі звітів поданих класними керівниками сформовано загальношкільний паспорт та перевірено наявність документів, що підтверджують статус дітей, складено акти обстеження матеріально-побутових умов. Відповідно до соціального паспорту станом на 05.09.2019 в школі навчалося 337 учні. Щомісяця відбувається засідання Рад профілактики щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Відповідно до довідок Управління праці та соціального захисту Заставнівського району, протягом 2019/2020 н.р. організовано безкоштовне харчування для учнів з малозабезпечених сімей. Батьків поінформовано щодо пільг, передбаченими відповідними статусами.

Соціальним педагогом здійснюється контроль за терміном дії наданих довідок. Згідно з рішенням виконавчого комітету Заставнівської районної ради, батьки яких є учасниками АТО організовано безкоштовне гаряче харчування.

Отже у 2019/2020 н.р. працівниками Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. організована робота щодо соціального захисту учнів пільгових категорій за пріоритетними напрямками:
- захист прав дітей батьки яких перебувають у зоні проведення АТО;
- захист прав дітей пільгових категорій при організації харчування, оздоровлення, відпочинку.

Педагогічних працівників ознайомлено з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства та щодо соціального захисту дітей пільгових категорій, на нараді при директорові.

5.3. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.

Всі працівники школи влітку 2019 року отримали чергову щорічну відпустку, у 2019 році видано накази на відпустки, подано графік до бухгалтерії, проведено нарахування коштів. У 10.09.20 року видано наказ Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. «Про виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам школи».

У зв’язку з тривалою роботою закладу освіти в умовах карантину оздоровлення учнів у літній період не здійснювалось.

5.4. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Учні на внутрішньошкільному обліку відсутні.

5.6. Стан дитячого травматизму.

Протягом навчального року не зафіксовано випадків травмування учнів.

6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи батьки або особи, які їх замінюють є учасниками
навчально-виховного процесу.
У 2019/2020н. р. проведено:
1) батьківські конференції ;
2) збори голів батьківських комітетів;
3) збори з батьками випускників 9-го класу,
4) збори батьків майбутніх першокласників ;
5) Рейди батьківського комітету спільно з адміністрацією школи.

Спектр питань, які розглядались на батьківських зборах/конференціях:
1) Затвердження нового батьківського комітету школи та ради школи на 2019/2020 н. р.;
2) Забезпечення освітнього процесу у 2019/2020 н.р.
3) Питання щодо використання благодійних внесків, які поступлять в 2019/2020 н. р.
4) Перспективи роботи школи на 2019/2020 н.р.
5) Патріотичне виховання учнів школи.
6) Звіт про участь школи у районних акціях милосердя.
7) Проблеми навчання та виховання дітей окремих класів
8) Харчування учнів школи
9) Звіт директора Горішньошеровецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів про діяльність на посаді протягом 2019/2020н.р.
(розміщено на інформаційному сайті школи)
10) Збереження життя й здоров'я учнів школи під час літніх канікул тощо.

Відповідно до затвердженого графіка відбувались засідання ради школи та збори батьківських комітетів класів.

Класні керівники, класоводи залучали батьків до організації й проведення спільних заходів, екскурсій, гурткової роботи з учнями школи.

7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Адміністрація школи вчасно реагує на письмові та усні звернення громадян, керується вимогами Закону України «Про звернення громадян».

Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян ведеться у відповідних журналах. Протягом кожного робочого дня з усними зверненнями звертаються від 1-го до 5-ти осіб. З письмовими зверненнями звернулось 78 громадян, з них:
- заяви батьків про зарахування до 1 класу - 40;
- заяви батьків про зарахування до групи продовженого дня - 30
- заяви батьків про забезпечення безкоштовним харчуванням – 22;
- заяви батьків про надання довідки про навчання – 14;
- про надання довідки про зарахування на навчання в школу – 8;
- довідка про зарахування на роботу – 2;

- про надання довідки про профорієнтаційну роботу - 7;
- заяви про надання чергових відпусток – 51;

Закінчення навчального року, якість знань учнів.

Адміністрацією школи видано наказ від 30.04.2020 р. № 48-о «Про порядок закінчення 2019/2020 навчального року у Горішньошеровецькій ЗОШ І-ІІІ ст.».

У зв'язку із навчанням в умовах карантину наказу Департаменту освіти Чернівецької ОДА від 24.04.2020 р. № 156 «Про завершення 2019/2020 навчального року у закладах загальної середньої освіти» ДПА для учнів 4, 9 класів не проводилась.

Відповідно до плану роботи Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. на 2019/2020 н.р., та у зв'язку з успішним завершенням 2019/2020 навчального року 05.06.2020 року відбулося засідання педагогічної ради школи з порядком денним:
- Про підсумки проходження учнями 1-8 класів навчальних екскурсій та практики;
- Про переведення до наступних класів учнів 1-8, 10 класів та нагородження Похвальними листами учнів 3-8, 10 класів;
- Про випуск учнів 9 класу;
- Перевід екстерна;
- Визначення рівня навчальних досягнень, котрі навчалися на інклюзивному навчання.
- Визначення профілю навчання у 10 класі.
- Звіт директора школи за 2019/2020н.р.

Матеріали педагогічної ради розміщено на інформаційному сайті школи. Атестовано всіх учнів. Начальну програму засвоїли всі учні.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. , Перспективного плану роботи школи на 2015-2020 роки, роботи Горішньошеровецької ЗОШ І-ІІІ ст. на 2019/2020 н.р., плану внутрішньошкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки ОДА. Керівництво відділу освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА здійснюється через сайт відділу освіти, молоді та спорту Заставнівської РДА: оголошення, накази, листи.

У Горішньошеровецькій ЗОШ І-ІІІ ст. функціонує свій сайт. Робота адміністрації школи є прозорою. На сайті школи розміщено всі накази основної діяльності починаючи з 2016 року по теперішній час. Щомісячно вони поповнюються. Крім того педагогічні працівники завчасно ознайомлюються з матеріалами педагогічних рад та проектами їх рішень. Це дає змогу працівникам якісніше долучатись до роботи педагогічних рад.

Контроль і керівництво – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Аналіз результатів внутрішньо шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів

Протягом року проведено 7 засідань педагогічних рад. Розглянуто 34 питання від організаційних до аналітично-прогнозуючих. На засіданні педрад розглядаються питання про стан виконання рішень попередніх педрад. Одним із основних управлінських документів у школі є наказ.

Директором з 16.08.2019 р. по 24.12.2019 р. видано 456 наказів (№№ 104-257) та 81 наказ 2020 року (№№ 01 – 81), всього 81. За напрямками та типами видано 24 – організаційних, 21 – розпорядчих, 8 – фінансово-розпорядчих, 28 підсумкових (аналітичних, аналітично-прогнозуючих) наказів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Дирекція школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю.

У зв'язку з цим надається колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей