

桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：初階數位音樂實務		授課教師	周新純
	英文名稱：Digital Music Basics			
開課 年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三			
課程 設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 週期性授課(六週) <input type="checkbox"/> 1學期 <input type="checkbox"/> 1學年		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25人 <input checked="" type="checkbox"/> 43人 <input type="checkbox"/> 其他( 人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題	<input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變	
	溝通互動			
	<input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養	
	社會參與			
	<input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	
課程 屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其它			
學生 圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 創思力： 培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 品格力： 藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 <input checked="" type="checkbox"/> 統整力： 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 國際力： 在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 <input checked="" type="checkbox"/> 技術力： 藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛 生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資 源 <input type="checkbox"/> 地政 <input type="checkbox"/> 地球環 境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 其他			

課程 目標 (請條 列)	1. 認識音樂架構與音色等元素 2. 透過音樂剪輯與特效了解時間維度之藝術感受。 3. 創意發想與實踐。		
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	音樂的架構與元素	透過喜歡的歌曲聆聽分析, 認識歌曲的段落與組成, 以及音色, 節奏等。	同學們可以分享自己喜歡聽的歌曲。
2	「玩」音樂	使用電腦軟體改變音樂的音高, 速度等, 並剪接編輯。	
3	組合弦律與節奏	編輯節奏, 認識律動感。 組合好聽的弦律, 搭配好聽的伴奏。	
4	玩聲音特效	調整 Filter, Delay, Pitch等聲音特效來豐富曲子。	
5	創作自己的弦律與音樂	主題發想, 創作音樂。	
6	作品發表與欣賞	同學們分享作品。	

教材來源	1. 自編投影片
預期效益	1. 增加學生對音樂的認識與藝術素養。 2. 增加學生觀察與分析的能力。 3. 提升學生的創作與實踐能力。
評量方式	1. 上課參與 2. 期末成發表現