

## **JUDUL ARTIKEL ILMIAH**

**(TIMES NEW ROMAN 14 PT, BOLD, HURUF KAPITAL, MAKSIMAL 15 KATA, SPASI 1)**

**Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup> dst...**

Lembaga Penulis<sup>1</sup>, Lembaga Penulis<sup>2</sup>  
email korespondensi

**Abstract:** Abstract is written in English and Indonesian. Abstract in English and Indonesian is written within the range of 80 to 250 words. Abstract is written using one space paragraph spacing with Times New Roman font, font size 10. Abstract at least contains the aim/focus of the article, the purpose of the research, the method, the results/findings, and/or implication. Keywords are written with fontsize 10pt bold Italic comprising of single words or combinations of words/phrases that are important, specific, or representative for the article. Keywords are between 3-5 words. Keywords could be from the title, concept, construct, focus, method, or general context of the research.

**Key words:** key word 1, key word 2, etc (no more than five key words)

**Abstrak:** Abstrak ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Abstrak bahasa Inggris dan bahasa Indonesia ditulis dengan jumlah kata antara 80 sampai dengan 250 kata. Abstrak ditulis dengan paragraph satu spasi menggunakan huruf Times New Roman, ukuran font 10. Bagian Abstrak setidaknya memuat tujuan atau fokus artikel, tujuan penelitian, metode, hasil atau temuan empiris yang diperoleh dan/atau implikasi. Kata kunci ditulis dengan ukuran font 10 pt bold Italic berupa kata tunggal atau gabungan kata/frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel dan terdiri atas 3-5 kata. Kata kunci boleh diambil dari judul, konsep, konstruk, fokus, metode, maupun konteks umum penelitian.

**Kata kunci:** kata kunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3 (maksimal 5 kata kunci)

### **PENDAHULUAN(Level II)**

Artikel Ilmiah ditulis dengan format 1 kolom. Pendahuluan tidak diberi judul, ditulis langsung setelah kata kunci, jenis *Times New Roman*, ukuran 12, spasi 1,5 di kertas A4, dengan margin kiri 4cm, kanan 3cm, atas 4cm, dan bawah 3cm dengan jumlah halaman  $\pm 17$  halaman. Pendahuluan berisi latar belakang permasalahan yang didukung oleh konsep, teori dan hasil-hasil penelitian dari sumber-sumber pustaka yang relevan dan mutakhir. Diakhir pendahuluan disebutkan tujuan penulisan artikel atau penelitian secara jelas.

### **METODE PENELITIAN (Level II)**

Metode penelitian berisi tipe atau jenis pendekatan yang digunakan, jenis data dan sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN (Level II)**

Bagian ini berisi jawaban dari permasalahan penelitian secara kuantitatif dan/atau kualitatif secara jelas, tepat dan lengkap yang dapat menggunakan informasi dalam bentuk gambar/grafik/tabel/uraian secara aktual.

Hasil dan Pembahasan berisi ringkasan hasil penelitian, keterkaitan dengan konsep atau teori dan hasil penelitian lain yang relevan, interpretasi temuan, keterbatasan penelitian, serta implikasinya terhadap perkembangan konsep atau keilmuan.

### **Sub Judul Pembahasan**

#### **Tabel Dan Gambar (Level III)**

Tabel dan Gambar disajikan dalam naskah. Angka angka harus dapat dibaca dengan jelas dan setidaknya memiliki resolusi 300 DPI (Dots Per Inch) untuk kualitas cetak yang baik. Tabel dibuat dengan model terbuka (tanpa garis vertikal), font yang digunakan Times New Roman dengan ukuran 10 pt seperti ditunjukkan di bawah ini:

#### **KESIMPULAN (Level II)**

Kesimpulan berisi deskripsi yang jelas dan ringkas, menjawab tujuan penelitian. Kesimpulan tidak mengulangi abstrak atau hanya menggambarkan hasil penelitian, terdapat penjelasan tentang kemungkinan aplikasi dan atau saran yang terkait dengan temuan penelitian.

#### **Penulisan Tabel dan Gambar (Level III)**

#### **Tabel (Level IV)**

Untuk format penulisan Tabel, judul Tabel berada di atas Tabel dan diberi nomor sesuai urutan tabel, seperti contoh di bawah ini:

**Tabel 1. Judul Tabel**

Perte muan	Indikator										Jumla h Skor	%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	66	64	55	50	12	10	8	49	48	43	405	54
2	65	64	55	50	32	24	1 0	53	47	42	442	58,9
3	65	64	55	50	38	31	2 0	55	48	42	468	62,4
4	65	64	55	50	40	31	2 6	57	49	42	479	63,9
<b>Jumla h</b>	26 0	25 6	22 0	20 0	12 2	96	6 4	21 4	19 2	16 9		

Sumber: Steensen (2011: 313)

Judul Tabel dan nomor tabel ditulis dengan Times New Roman, ukuran 12 pts, margin tengah, untuk tulisan Tabel dan nomor tabel ditulis cetak tebal. Tulisan dalam tabel ditulis dengan huruf Times New Roman ukuran 10 pts, spasi 1. Baris pertama pada tabel (judul kolom) dicetak tebal.

#### **Gambar (Level IV)**

Judul Gambar dan nomor gambar ditulis dengan huruf Times New Roman 12 pts, margin tengah, untuk tulisan Gambar dan nomor tabel ditulis cetak tebal.

**Jenis dan Ukuran Huruf** Untuk penulisan Judul dan sub judul diatur dengan level/tingkatan sebagai berikut:

**Level I:** Semua capital, bold, margin tengah, Times New Roman I ukuran 14 (contoh penulisan **JUDUL ARTIKEL**)

**Level II:** Semua capital, bold, rapat kiri, Times New Roman ukuran 12 (Contoh penulisan **subjudul METODE, HASIL, PEMBAHASAN, KESIMPULAN, UCAPAN TERIMA KASIH, DAFTAR PUSTAKA**)

**Level III:** Hanya huruf awal kata yang capital, bold, rapat kiri, Times New Roman ukuran 12 (contoh penulisan **subjudul, Penulisan Tabel dan Gambar**)

**Level IV:** hanya huruf awal yang capital, italic, rapat kiri, Times New Roman ukuran 12 (contoh penulisan **subjudul, Tabel**)

#### **DAFTAR PUSTAKA (Level I)**

Seifudin, A. (2011). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Komunikasi Organisasi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan*. Tesis tidak dipublikasi. Semarang: Universitas Diponegoro. **Book**

Flemming, L. E. (2011). *Reading For Thinking*. Boston: Wadsworth Cengage Learning. ← **Book**

Linse, C. (N.D.). *T.(2005). Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: Mcgraw-Hill. ← **Book**

Harida, E. S. (2014). Students' ability and difficulties in understanding English text (A study at English program IAIN Padangsidempuan). *Al-Ta'lim Journal*, 21(3), 183–188.← **Journal**

Gani, S. A., Yusuf, Y. Q., & Susiani, R. (2016). Progressive outcomes of collaborative strategic reading to EFL learners. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 37(3), 144–149. ←**Journal**

Fitrisia, D., Tan, K.-E., & Yusuf, Y. Q. (2015). Investigating metacognitive awareness of reading strategies to strengthen students' performance in reading comprehension. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 30, 15–30.←**Journal**

Barbara, Leila, & Sardinha, T. (2007). Proceedings 33rd international systemic functional congress. Retrieved December 4, 2016, from <http://www.pucsp.br/isfc/proceedings/>←**Conferences**

Rahayu, J. S. (2015). *Students' reading engagement in literature circles a study of literature circles in teaching reading at a junior high school in bandung*

(masters). Universitas Pendidikan Indonesia. Retrieved from <http://repository.upi.edu>←**Thesis**

Clancey, W.J. (1979). Transfer of Rule-Based Expertise through a Tutorial Dialogue. *PhD Dissertation*, Department of Computer Science, Stanford University. ←**TESIS/SKRIPSI**

Onukwugha, U. (2006). The Four Cardinal Points of Any Good Writing: Expression, Content, Organization & Technical Accuracy. *Ezine Articles. Com*, 28. Retrieved from <http://ezinearticles.com/?The-Four-Cardinal-Points-of-Any-Good-Writing:-> Accessed 2 April 2014.←**Website**

Ivey, K.C. (2 September 1996). *Citing Internet sources* URL <http://www.eei-alex.com/eye/utw/96aug.html>. ←**WEBSITE**

### **Catatan:**

Penggunaan rujukan (kutipan) dalam penulisan artikel menggunakan *footnote* atau catatan kaki. Menulis catatan kaki dari margin kiri tujuh ketukan, dimulai Nama penulis, Judul Buku, Cetakan. (Tempat Penerbit: Nama Penerbit Tahun penerbit), Halaman sumber. Contoh Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2003), h. 7

Pengulangan sumber kutipan menggunakan kata *Ibid*. *Ibid* atau *ibidem* berarti tempat yang sama. Catatan kaki atau referensi yang menunjukkan bahwa sumber yang digunakan tersebut telah dikutip juga pada catatan kaki sebelumnya tanpa didahului dengan sumber lainnya.

Contoh penggunaan *ibid*:

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>1</sup>

Pengecekan keabsahan data pada penelitian kualitatif dibutuhkan untuk mendapatkan validitas serta tingkat kredibilats data yang diperoleh.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2003). h. 7

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 9

**Pengulangan sumber kutipan kedua atau ketiga yang diantara kutipan lain, cukup ditulis nama pengarang, sebagian judul kemudian nomor halaman sumber.**

**Contoh**

Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, h. 7