

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: من اكون عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يتعرف ما هو الاسم يميز الطالب جنسه ذكرا ام انثى يذكر عمره بالسنوات	صور الكتاب المدرسي الوان السبورة شبكة الانترنت هواتف نقاله برنامج قارئ الباركود	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل الكتاب المدرسي	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة يعرف المعلم باسمه ويطلب من الطلبة كل طالب يذكر اسمه وعمره بالسنوات وزميله الذي يجلس بجانبه مناقشة الصور ص 9 الاسم هو كلمة يستدل بها على الشخص ، وهو ما يميزنا عن غيرنا . العمر هو عدد السنوات التي عشناها منذ الولادة حتى الان . الجنس اما ذكر واما انثى. يردد الجملة في الدرس ويلونها حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: اسرتي عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يُميز مفهوم الأسرة	صور	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة	سلم	مقدمة للدرس
يذكر بعض الاعمال التي يشارك بها	الكتاب المدرسي		التقويم	التقدير	اذكر عدد افراد اسرتك
اسرته	الوان السبورة		المعتمد		سم افراد اسرتك
يعدد افراد اسرته	شبكة الانترنت		على الأداء		يحدد بعض الاعمال التي يشارك بها اسرته
	هواتف نقاله				تتكون الاسرة من الاب والام والبنين والبنات يعيشون في بيت
	برنامج قارئ الباركود				واحد وهو المنزل ويتعاونون معا.
					يردد الجملة في الدرس ويلونها
					حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: نتشابه ونختلف عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يُميز الأشياء التي نتشابه بها مع غيرنا يذكر اهم الأشياء التي نختلف فيها	صور الكتاب المدرسي الوان السبورة شبكة الانترنت هواتف نقاله برنامج قارئ الباركود	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	مقدمة للدرس ماذا تشاهد في الصورة كم عدد البنين والبنات بماذا يتشابه البنين وبماذا تتشابه البنات مناقشة الشكل صف 19 للتوصل الى اننا نختلف عن بعضنا في الطعام الذي نفضله وفي الاعمال التي نفضل إنجازها وفي الألوان التي نحبها وفي الشكل والجنس اختلافنا سر تميزنا وعلينا ان نحترم بعضنا بعضا. يردد الجملة في الدرس ويلونها حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس تنفيذ النشاط المنزلي مع اسرتي

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: احترم جيراني عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يستنتج ما هو الجار	صور	العمل الجماعي	الملاحظة	سلم	مقدمة للدرس
ابين حقوق الجار	الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	التقويم	التقدير	مناقشة صور الكتاب للتوصل الى حقوق الجار
	الوان السبورة	التدريس	المعتمد		أذكر أشياء أخرى غير الواردة في الدرس
	شبكة الانترنت	المباشر	على الأداء		سم احد جيرائك
	هواتف نقاله	أسئلة وأجوبة			الجار هو الشخص القريب من في المسكن
	برنامج قارئ الباركود	والعمل في			يردد الجملة في الدرس ويلونها
		الكتاب المدرسي			حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس
					تنفيذ النشاط المنزلي مع اسرتي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة :

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2023 / 2024

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: الحي عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يسمي الحي الذي يسكنه يذكر بعض مرافق الحي	صور الكتاب المدرسي الوان السبورة شبكة الانترنت هواتف نقاله برنامج قارئ الباركود	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل الكتاب المدرسي	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	مقدمة للدرس مناقشة صور الكتاب الحي منطقة سكنية تسكنها اعداد كبيرة من الناس ما اسم الحي الذي تسكنه أذكر اهم مرافقه يردد الجملة في الدرس ويلونها حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: انا واسرتي ومجتمعي عنوان الدرس: إشارة المرور عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التكامل الأفقي:

التكامل الرأسي:

التعلم القبلي :

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يقدر أهمية إشارة المرور	صور	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة	سلم	مقدمة للدرس
يذكر ألوان إشارة المرور	الكتاب المدرسي		التقويم	التقدير	مناقشة صور الكتاب
يفكر في دلالة ألوان إشارة المرور	ألوان السبورة		المعتمد		إشارة المرور إشارة مضيئة توضع على تقاطعات الطرق او أماكن عبور المشاة لتنظيم حركة السير .
يصمم نموذج إشارة المرور	شبكة الانترنت		على الأداء		حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس
	هواتف نقاله				يردد الجملة في الدرس ويلونها
	برنامج قارئ الباركود				تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: وطني الجميل عنوان الدرس: الأردن وطني عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي:

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يذكر اسم وطنه وعاصمته	صور	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة	سلم	مقدمة للدرس
يذكر عدد محافظات المملكة الأردنية الهاشمية	الكتاب المدرسي		التقويم	التقدير	مناقشة صور الكتاب
يميز خريطة وطنه من الشكل	الوان السبورة		المعتمد		وطني الأردن هو المملكة الأردنية الهاشمية . يتكون من 12 محافظة . عاصمة وطني الأردن هي عمان .
	شبكة الانترنت		على الأداء		حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس
	هواتف نقاله				يردد الجملة في الدرس ويلونها
	برنامج قارئ الباركود				تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2023 / 2024

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: وطني الجميل عنوان الدرس: علم وطني عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يذكر الوان علم المملكة الأردنية الهاشمية يرسم علم المملكة الأردنية الهاشمية يحدد شكل النجمة في العلم الاردني	صور الكتاب المدرسي الوان السبورة شبكة الانترنت هواتف نقاله برنامج قارئ الباركود	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	مقدمة للدرس مناقشة صور الكتاب العلم رمز وطننا الذي نعتز به جميعا . الوان العلم الأردني هي : الأحمر ، الأسود ،الأبيض ، الأخضر في العلم الأردني نجمة تتكون من 7 رؤوس وتوجد داخل مثلث . حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس يردد الجملة في الدرس ويلونها تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين:

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

خطة درس العام الدراسي 2024 /2023

صفحة " "

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: وطني الجميل عنوان الدرس: ملك وطني عدد الحصص:

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي:

التكامل الأفقي:

النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ
			الاستراتيجية	الأداة	
يذكر اسم ملك المملكة الأردنية الهاشمية يعبر بكلماته عن حبه للوطن والملك يذكر اهم الأمور التي يهتم بها جلالة الملك عبدالله بن الحسين	صور الكتاب المدرسي الوان السبورة شبكة الانترنت هواتف نقاله برنامج قارئ الباركود	العمل الجماعي التعلم التعاوني التدريس المباشر أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي	الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير	مقدمة للدرس مناقشة صور الكتاب جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين هو ملك المملكة الأردني الهاشمية ويعمل باستمرار من اجل أبناء شعبه . حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس يردد الجملة في الدرس ويلونها تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

إعداد المعلمة :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " " خطة درس العام الدراسي 2024 / 2023

الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوقي ووجباتي عنوان الدرس: احب ان العب عدد الحصص: / / /

الفترة الزمنية : من : / / الى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:

النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
		الاستراتيجية		الأداة		الإجراءات	
يذكر اهم حقوقه		الملاحظة		سلم		مقدمة للدرس	
يذكر اهم واجباته		التقويم		التقدير		مناقشة صور الكتاب	
يذكر بعض الألعاب غير الامنة		المعتمد				اللعب نشاط يمارسه الأطفال بهدف المتعة والتسلية والتعليم .	
		على الأداء				اذكر بعض الأماكن الامنة المحببة للعب	
						اذكر بعض الألعاب غير الامنة	
						حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس	
						يردد الجملة في الدرس ويلونها	
						تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " " خطة درس العام الدراسي 2023 / 2024
 الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوقي وواجباتي عنوان الدرس: اهتم بصحتي عدد الحصص: / / /
 الفترة الزمنية : من : / / الى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم			

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a

صفحة " " خطة درس العام الدراسي 2023 / 2024
 الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: حقوقي وواجباتي عنوان الدرس: احب ان اتعلم عدد الحصص:
 الفترة الزمنية : من : / / الى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

النتائج الخاصة		استراتيجيات التدريس		التقويم		*التنفيذ	
		الاستراتيجية		الأداة		الإجراءات	
يحدد اهم واجباته في مدرسته		الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء		سلم التقدير		مقدمة للدرس	
						مناقشة صور الكتاب	
						التعليم حق أساسي من حقوق الطفل .	
						حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس	
						يردد الجملة في الدرس ويلونها	
						تنفيذ النشاط المنزلي مع الاسرة	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
 إعداد المعلمة : مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

--	--

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.
إعداد المعلمة :
مدير المدرسة/

المشرف التربوي :

Form #QF71 -1- 47-rev.a