

О проведении районного этапа
республиканского конкурса
«Энергомарафон-2022»

Во исполнении мероприятий Директивы №3 Президента Республики Беларусь от 14.06.2007 «О приоритетных направлениях экономической безопасности государства», в целях формирования у молодёжи устойчивого экологического мировоззрения, повышения культуры энергопотребления, распространения эффективного опыта энергосберегающей деятельности учреждения образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение отборочного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон – 2022» (далее – Конкурс) до 30 ноября 2022 года.

2. Утвердить инструкцию о порядке проведения отборочного этапа Конкурса (приложение 1).

3. Руководителям учреждений образования представить работы для участия в Конкурсе не позднее 30.11.2022 в номинациях:

3.1. «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования» - в ГУО «Жлобинский районный учебно-методический кабинет» (Фёдорова Е.Л.);

3.2. «Проект практических мероприятий по энергосбережению» - в ГУО «Жлобинский районный центр технического творчества детей и молодёжи»;

3.3. «Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов» - в ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика» (Мельникова О.М.);

3.4. «Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов, включая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок» - в ГУО «Жлобинский городской центр творчества детей и молодёжи «Эврика»

(Мельникова О.М.).

4.Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста
отдела образования Жлобинского райисполкома Сергееву Н.П.

Начальник отдела

А.Н. Соловьёв

С приказом ознакомлена

Н.П.Сергеева

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке проведения областного этапа республиканского конкурса
«Энергомарафон-2022»

1. Настоящая Инструкция определяет порядок проведения областного этапа республиканского конкурса «Энергомарафон-2022» (далее - Конкурс).

2. Конкурс проводится с целью формирования у молодежи активной социальной позиции по отношению к использованию энергоресурсов, бережному отношению к окружающей среде, повышения культуры энергосбережения, распространения опыта учреждений образования по созданию эффективной системы обучения учащихся экономии и бережливости.

3. Основные задачи Конкурса:
пропаганда методов экономии энергоресурсов;
активизация исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников в области энергосбережения;
стимулирование творческой деятельности учреждений образования по энергосбережению;
развитие современных форм работы в области энергосбережения, энергоэффективности и экологии;
разработка практических мер по экономии энергоресурсов, повышению эффективности использования энергоресурсов в быту;
привлечение внимания общественности к вопросам энергосбережения, энергоэффективности и экологии.

4. Конкурс проводится среди учреждений образования, обучающихся учреждений образования, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, дополнительного образования детей и молодежи; образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования, образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Проект практических мероприятий по энергосбережению»;
«Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов»;
«Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов», включающая следующие подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»;
«Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования».

6. Организация и проведение Конкурса осуществляются главным управлением образования Гомельского облисполкома, Гомельским областным управлением по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов.

Содействие в проведении конкурса могут оказывать коммерческие и некоммерческие организации Республики Беларусь, в том числе в рамках проектов в сфере энергосбережения, реализуемых в Беларуси совместно с международными организациями.

7. Конкурс проводится в течение учебного года в два этапа.

Региональный этап Конкурса проводят отделы образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управление образования Гомельского горисполкома, учреждения образования областного подчинения.

Областной этап Конкурса проводится главным управлением образования Гомельского облисполкома.

8. Для организации и проведения конкурса на каждом этапе создаются оргкомитеты.

Составы оргкомитетов областного и региональных этапов Конкурса утверждаются приказами соответственно руководителей главного управления образования Гомельского облисполкома; руководителями отделов образования, спорта и туризма (образования) райисполкомов, администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, учреждений образования областного подчинения.

9. Оргкомитеты на каждом этапе Конкурса:
осуществляют руководство подготовкой и проведением Конкурса;
согласовывают время и место проведения мероприятий;
определяют сроки подачи заявок на участие в Конкурсе;
определяют способы информационно-рекламной поддержки Конкурса, в том числе освещения его в средствах массовой информации;
решают иные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения этапов Конкурса.

10. Решения оргкомитетов принимаются на заседаниях и оформляются протоколами. Оргкомитеты принимают решения, если на

заседании присутствует не менее двух третей состава.

11. В Конкурсе принимают участие учреждения образования, обучающиеся учреждений образования, которые представили в оргкомитет индивидуальные и (или) коллективные конкурсные работы.

Для каждой индивидуальной и (или) коллективной конкурсной работы должен быть определен руководитель из числа педагогических работников учреждения образования или законных представителей обучающихся.

Одним участником (коллективом участников) представляется одна конкурсная работа.

12. Для участия в региональном этапе Конкурса руководители учреждений образования или законные представители обучающихся, педагогические работники направляют в оргкомитет следующие материалы:

заявку на участие в Конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1.1 к настоящей Инструкции;

конкурсную работу по указанной в заявке номинации, оформленную в соответствии с требованиями согласно приложению 1.2 к настоящей Инструкции.

13. Для участия в областном этапе Конкурса оргкомитет регионального этапа представляет в оргкомитет областного этапа Конкурса:

протокол заседания жюри Конкурса;

заявки победителей регионального этапа на участие в Конкурсе с указанием номинации по форме согласно приложению 1.1 к настоящей Инструкции;

конкурсные работы победителей регионального этапа Конкурса по каждой номинации (подноминации) от каждого района, г.Гомеля, учреждений образования областного подчинения.

14. Для оценки конкурсных работ, подведения итогов и определения победителей по номинациям (подноминациям) оргкомитетами утверждаются составы жюри.

Жюри возглавляет председатель.

15. Жюри на каждом этапе Конкурса: определяет порядок оценки конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями согласно приложению 1.3 к настоящей Инструкции;

определяет победителей по номинациям (подноминациям) и вносит в оргкомитет представление к награждению;

оформляет протоколы принятия своих решений.

16. Представленные на конкурс макеты, экспонаты участникам конкурса не возвращаются.

17. Награждение по итогам областного этапа Конкурса проводится в

соответствии с протоколом жюри.

Победители и призеры областного этапа награждаются дипломами, грамотами главного управления образования Гомельского облисполкома, грамотами Гомельского областного управления по надзору за рациональным использованием топливно-энергетических ресурсов.

Учреждения образования, ставшие победителями и призерами областного этапа Конкурса, имеют право на первоочередное включение в краткосрочные планы деятельности по энергосбережению, принимаемые на областном уровне.

18. Победители областного этапа конкурса в номинациях «Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования», «Проект практических мероприятий по энергосбережению» (I - III места) представляют конкурсные материалы с оформлением выставки творческих работ.

Жюри имеет право присуждать специальные призы Конкурса.

19. Конкурсные работы победителей областного этапа направляются оргкомитетом для участия в заключительном этапе республиканского Конкурса.

20. Финансирование Конкурса может осуществляться за счет средств:

республиканского бюджета, в том числе направляемых на цели энергосбережения;

местных бюджетов, предусмотренных на проведение централизованных мероприятий;

иных источников, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

21. Информация о проведении и итогах областного этапа Конкурса размещается на сайтах государственных учреждений образования «Гомельский областной институт развития образования», «Гомельский областной центр технического творчества детей и молодежи», учреждения образования «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи».

Информация о проведении заключительного этапа Конкурса размещается главным организатором конкурса - Департаментом по энергоэффективности Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь - на официальном портале не позднее 31 августа.

Приложение 1.1
к Инструкции

ЗАЯВКА
на участие в областном этапе республиканского конкурса
«Энергомарафон-2022»

Название номинации (подноминации) конкурса	
Район/город	
Наименование учреждения образования	
Название работы	
Хронометраж: 1. выступления коллектива культурнозрелищного мероприятия (мин.) 2. видеоролика (сек.)	
Количество страниц проекта	
Количество участников в номинации	
Фамилия, имя, отчество номинанта(ов) конкурса	
Контактные данные номинанта(ов) конкурса, 1 мобильный телефон	
Стационарный телефон номинанта(ов)	
Адрес электронной почты номинанта(ов)	
Контактные данные руководителя(ей) проекта: фамилия, имя, отчество, мобильный телефон	
Стационарный телефон	
Адрес электронной почты	
Дата подачи конкурсной работы	

Руководитель (Ф.И.О.)
учреждения образования

_____ / _____

Приложение 1.2
к Инструкции

Требования к конкурсным работам по номинациям

№ п/п	Содержание конкурсных работ	Структура конкурсных работ	Дополнительные требования к конкурсным работам
1.	Проект практических мероприятий по энергосбережению		
	<p>В номинации представляются работы учащихся учреждений образования, описывающие практическое применение разработанного проекта по эффективному использованию энергоресурсов в учреждениях образования и в быту, а также проекты с описанием и подтверждением возможности получения энергии для собственных нужд, в том числе с использованием возобновляемых источников энергии</p>	<p>В проекте отражаются: информационные атрибуты (название проекта, автор, учреждение образования, сроки реализации); объект исследования; предмет исследования; решаемые проблемы (анализ ситуации, которая свидетельствует о необходимости принятия определенных мер); цель проекта; задачи проекта (пути достижения цели); предполагаемый результат; методы реализации проекта (способы и средства, с помощью которых выполняются задачи и достигаются поставленные цели); полученный экономический эффект; этапы реализации проекта (краткое описание деятельности по реализации проекта); основные виды ресурсов проектной деятельности: интеллектуальные (квалификация персонала), информационные (наличие материалов, программ, публикаций, отражающих деятельность по данной проблеме), технологические (используемые технологии, планы), материальные, технические (база, оборудование)</p>	<p>Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа - 2 см, левого - 3 см, правого - 1,5 см, нижнего - 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал - полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен одним документом в текстовом редакторе WORD на электронный адрес ГУО в соответствии с п.3.1-3.4 приказа</p>
2.	<p>Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов</p>		

	В номинации представляется публичный показ итогов творческой деятельности исполнителей или коллективов художественного творчества учреждений образования по теме энергосбережения	Состав коллектива - не более 10 учащихся (воспитанников). Продолжительность выступления - не более 10 минут. Для предварительного просмотра представляется видеоролик с выступлением. Видеоматериал передается на электронный адрес ГУО в соответствии с п.3.1-3.4 приказа
3.	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	
3.1	подноминация «Видеоролик» Рекламный видеоролик по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Продолжительность видеоролика — до 30 сек. Формат видеофайла - mpg, avi, mpeg, AVI Type 2, PAL 720x576, 25 кадров/сек., Lower Field First (LFF), кодек - Matrox DV/DVCAM. Аудио: WAV PCM 16 bit, STEREO, 48 kHz, обе аудиодорожки должны быть идентичны друг другу. Уровень звука - 10. Видеоролик отсылается на электронный адрес ГУО в соответствии с п.3.1-3.4 приказа
3.2	подноминация «Листовка», «Плакат», «Рисунок» Листовка, плакат и рисунок по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	Листовка и плакат представляются на бумажном и электронном носителях в форматах PDF (<i>программа Acrobat Reader</i>), CDR (<i>программа Corel Draw</i>), INDD (<i>программа Indesign</i>) или JPEG (<i>с разрешением не менее 300 dpi</i>). Формат листовки - А4. Формат плаката - А1 или А2. Рисунок представляется на электронном и бумажном носителях форматом от А4 до А1, выполненный в любой технике, включая аппликацию. Описание содержания работ отражается в приложениях, передается на бумажном и электронном носителях (бумажный вариант описания приклеивается к обратной стороне работы). Творческие работы направляются по адресу ГУО в соответствии с п.3.1-3.4 приказа

4.	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования	
<p>В номинации представляется целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий в учреждении образования по воспитанию у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов, основанных на достижениях науки и эффективного педагогического опыта, отражающих работу учреждения образования как информационного пространства по пропаганде в сфере энергосбережения</p>	<p>Отражаются следующие направления деятельности: образовательная; информационно-аналитическая; экспертно-консультативная; организационно-методическая; научно-исследовательская; редакционно-издательская</p>	<p>Объем представленных материалов не должен превышать 45 страниц формата А4. Страницы нумеруются, начиная с первой после титульного листа. Размер верхнего поля листа - 2 см, левого - 3 см, правого - 1,5 см, нижнего - 2 см, первая строка в абзаце с отступом 1,5 см, шрифт Arial, размер 14 пт, межстрочный интервал - полуторный. Выравнивание производится по ширине с переносом слов. Текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур. Материал в электронном виде должен быть представлен одним документом в текстовом редакторе WORD. Проект направляется на электронный адрес ГУО в соответствии с п.3.1-3.4 приказа</p>

Приложение 1.3
к Инструкции

Критерии оценки конкурсных работ по номинациям

№ п/п	Критерии оценки	Оценка в баллах 1 балл - критерий отражен недостаточно; 2 балла - критерий отражен частично; 3 балла - критерий отражен полностью)
1	Проект практических мероприятий по энергосбережению	
1.1	Реализация (внедрение) проекта на практике	
1.2	Оригинальность подхода к реализации проекта	
1.3	Экономические показатели проекта (в т.ч. его стоимость)	
1.4	Качество оформления проекта	
1.5	Степень самостоятельности учащихся в выполнении проекта	
	Итого:	
2	Культурно-зрелищное мероприятие по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов	
2.1	Полнота раскрытия темы	
2.2	Новизна изложения материала	
2.3	Артистизм и динамичность исполнения	
2.4	Художественное оформление	
2.5	Композиционная стройность сценария	
	Итого	
3	Художественная работа по пропаганде эффективного и рационального использования энергоресурсов Подноминации: «Видеоролик», «Листовка», «Плакат», «Рисунок»	
3.1	Актуальность темы	
3.2	Художественный уровень исполнения	
3.3	Оригинальность идеи	
3.4	Информационная и эмоциональная эффективность воздействия	
3.5	Выразительность используемых средств	
3.6	Качество представленных материалов	
	Итого:	
4	Система образовательного процесса и информационно-пропагандистской работы в сфере энергосбережения в учреждении образования	

4.1	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в области энергосбережения	
4.2	Интеграция вопросов энергосбережения в содержании образовательного процесса в учреждениях образования	
4.3	Воспитание культуры энергопотребления у обучающихся вне образовательного процесса учреждения образования	
4.4	Формы мотивации деятельности участников образовательного процесса по воспитанию культуры энергопотребления	
4.5	Просветительская работа с родителями и общественностью	
4.6	Результативность информационно-пропагандистской работы	
4.7	Создание единого информационного пространства в освоении теоретической базы, получении практических навыков и опыта учебно-методической работы в области энергосбережения	
4.8	Роль учреждения образования как опорной площадки в формировании системной работы по энергосбережению в регионе	
4.9	Организация обмена опытом, содействие подготовке педагогических работников по вопросам энергосбережения	
	Итого	