

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع :	المثنى
--------------	-----------------------	------------------------	--------

اليوم والتاريخ	2022 / 4 /	2022 / 4 /	2022 / 4 /	2022 / 4 /
الحصة				
الشعبة	6 - أ	6 - أ	6 - ب	6 - ب
أرقام الأهداف/المخرجات	3 - 1	1-3	5 - 4	4-5

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة
عرض صور تعبر عن الكلمات في حالة التذكير والتأنيث بصياغتها في الأفراد والثنائية. ويكلف الطلاب باستخراج الكلمات التي تدل على المفرد والمثنى ويُناقش الطلاب حول	1. أن يميز الطالب المثنى من المفرد والجمع في الكلمات. 2. أن يوضح الطالب التغير الحاصل في الكلمة عند تثنيته. 3. أن يحول الطالب الاسم المفرد إلى مثنى. 4. أن يبين الطالب التغير الذي يطرأ على المثنى المضاف. 5. أن يعرب الطالب المثنى إعراباً صحيحاً.	(4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2 و 3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، (5) حل المشكلات. أخرى: (2) أقطاب المغناطيس	الخطوة الأولى: التهيئة (10 دقائق) -من خلال التهيئة يتوصل الطلاب إلى الخطوة الثانية: عرض الدرس (10) يقرأ الطلاب الفقرة (أ) ثم يُناقشون في يُمنح الطلاب دقيقتين للتفكير في حل الطالب الكلمات ويحددون نوعها في تُناقش مواقع للكلمات المفردة في ج يتم الانتقال إلى الفقرة (ب)، ويطلب وتُناقش معهم التغيرات التي طرأت * الأمثلة: - يوم مر منذ قرأت الكتاب . يو مان مرا منذ قرأت الكتاب . - تقع على بعد شارع من بيتنا - تقع على بعد شارعين من بيتنا. - سأشترى موسوعة معارف عن العلم - سأشترى موسوعتي معرف عن العلم - الأسبوع بعيد جداً . - الأسبوعان بعيدان جداً. - كنت سعيداً جداً - كنا سعيدين جداً . * الاستنتاج: الجمع ما دل على أكثر من اثنين .

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتي وزيد فيه ألفا ونونا في حالة الرفع، أو والجر. الألف هي علامة الرفع للمثنى و تحذف نون المثنى عند إضافته . - يُطلب من الطلاب الإجابة فرديا على أوظف (الوارد في الكتاب المدرسي • غلق الدرس : (10 دقيقة) يغلق الدرس وذلك عن طريق وضع العديد من الأسئلة الم التغيير الذي يحدث له عند الإضافة، تحويل المفرد إلى مثنى، ثم يكلف وتكوين الشكل المناسب.		
---	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حول المفرد الذي تحته خط في ا التالية إلى مثنى وغير ما يلزم : سجد <u>الناجي</u> من الغرق يشكر رب لا يجوز أن نتخلى عن <u>المستغيث</u> أضحى <u>المسافر</u> على مشارف ال .	نشاط إثرائي : تحويل الجمل إلى مثنى 1) مررت بالمعلم 2) المهندس يعمل بجد واجتهاد. 3) رأيت اللاعب في الملعب. 4) احترمت الزائر. 5) ساعد الممرض المريض. نشاط علاجي: استخرج المثنى من الجملة التالي: " معلما القرية مخلصان في عملهما"	أسئلة شفوية وكتابية
	ملاحظات المعلم	

يعتمد،،المعلم الأول
يعتمد،،، المشرف التربوي

