

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №15

ГОЛОВА ПЕДРАДИ _____ ТЕТЯНА БАТАЛЮК

“29” СЕРПНЯ 2024Р.

ПЛАН РОБОТИ

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №15

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З М І С Т

1.	Вступ. Законодавчі документи про загальну середню освіту.....	Ст.. 3-8
2.	Характеристика навчального закладу	Ст.. 10-11
3.	Розділ I. Педагогічний аналіз за минулий рік.....	Ст.. 12-54
4.	Розділ II. Забезпечення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти.....	Ст.. 55-59
5.	Розділ III. Організація навчально-виховного процесу	
	<u>Модуль I.</u> Організація навчально-виховного процесу.....	Ст.. 60-63
	<u>Модуль II.</u> Організація виховного процесу.....	Ст.. 64-78
6.	Розділ IV. Організація роботи з педагогічними кадрами	
	<u>Модуль I.</u> Атестація педагогічних кадрів.....	Ст.. 78-79
	<u>Модуль II.</u> Методична робота	Ст.. 79-85
7.	Розділ V. Організаційно – педагогічна діяльність адміністрації	
	<u>Модуль I.</u> Педагогічні ради.....	Ст.. 86-88
	<u>Модуль II.</u> Наради при директорі	Ст.. 89-90
8.	Розділ VI. Психологічний супровід навчально-виховного процесу.....	Ст.. 91
9.	Розділ VII Робота бібліотеки.....	Ст.. 92-96
10.	Розділ VIII Фінансово-господарська діяльність.....	Ст.. 97
11.	Розділ IX. Робота школи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.....	Ст.. 97-101
12.	Розділ X. Внутрішній контроль та керівництво.....	Ст.. 102-109
13.	Додатки	Ст.. 110-111

ВСТУП



Чернівецька гімназія № 15 у своїй діяльності керується:

1. Законами України: : «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії боулінгу (цькуванню)», «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти з організації навчально-виховного процесу», «Про засади запобігання і протидії корупції», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки».

2. Указами Президента України:

1. від 25.06.2013 №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року»;
2. від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»;
3. від 13.11.2014 № 871 та № 872 «Про День Соборності України» та «Про День Гідності та Свободи»;
4. від 12.06.2015 № 334/2015 "Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді"
5. від 13.10.2015 № 580/2015 "Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки";
6. від 29.06.1995 №4879/1995 «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року».

2. Постановами, розпорядженнями Кабінету Міністрів України:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»
- Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019
- Постанова Кабінету Міністрів України від 04.04.2018р. № 237 «Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 14.02.2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»

- Порядок ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (затверджена постановою Кабінетом Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684)
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (Із змінами)
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017р. №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»
- Постанова КМУ № 483 від 26.04.2022 року Про внесення змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957
- Постанова Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 р. №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 р. № 800 «Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю»
- Положення про електронний підручник, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 р. № 440

3. Державними стандартами:

- Постанова Кабінету Міністрів України від 18.02.2018 р. № 87 (зі змінами) «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
 - Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 р. № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. № 2205.
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898.

4. Концепціями:

- Концепція Нової української школи

- Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України

5. Положеннями , порядками та інструкціями, наказами Міністерства освіти і науки України що регламентують роботу закладу освіти:

- Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом МОН № 235 від 19.02.2021 року (із змінами)
- Положення про дистанційне навчання, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013р. № 466, зареєстроване в Міністерстві юстиції України 30.04.2013р. за № 703/23235
- Порядок забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23.01.2019 р. № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.10.2020 р. № 957)
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджено наказом МОН України від 26.12.2017р. № 1669
- Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 25.04.2018р. № 107
- Про затвердження Правил пожежної безпеки в Україні, наказ Міністерства внутрішніх справ України від 30.12.2014р. № 1417
- Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, наказ МОН від 20.02.2002 р. № 128
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджено наказом МОН від 26.12.2017р. № 1669
- Наказ МОН від 06.01.2015 р. №2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах»
- Щодо форм медичних довідок для зарахування дітей до закладів дошкільної та загальної середньої освіти, листи МОЗ України від 29.03.2018р. № 111-01/89 та від 24.04.2018 р. № 111-01/123
- Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.06.2018р. №677
- Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи, наказ МОН України від 23.03.2018 № 283

- Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, наказ МОН України від 07.02.2020р. № 143
- Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників, постанова КМУ від 27.12.2018р. № 1190 (із змінами)
- Наказ МОН № 813 від 13.07.2021 р. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти
- Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (наказ МОН України від 07.12.2018р. № 1362)
- Щодо скороченої тривалості уроків для учнів початкових класів, лист МОН України від 02.04.2018р. № 1/9-190
- Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти, лист МОН України від 19.04.2018р. № 1/9-249
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (із змінами від 08.09.2020р. № 1115)
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, наказ МОН України від 23.04.2019 р. № 536 (зі змінами)
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, наказ МОН від 12.01.2016р. №8
- Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, наказ МОН від 16.04.2018 р. № 367
- Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 08.10.2019р. № 1272
- Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН від 08.10.2019р. № 1273
- Наказ МОН № 235 від 19.02.2021 року Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти
- Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, наказ МОН від 20.04.2018р. № 405
- Наказ МОН № 983 від 13.09.2021 року Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня
- Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 07.06.2017р. № 804
- Роз'яснення щодо освітніх програм, що не є типовими, лист МОН від 27.03.2018 р. № 1/9-181
- Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів, лист МОН від 20.04.2018 р. № 1/9-254
- Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, наказ МОН від 20.02.2002 р. № 128 (зі змінами від 08.04.2016р. №401)

- Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 р., лист МОН України від 18.05.2018 р. №1/9-322
- Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 03.06.2008 р. № 496)
- Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти, лист МОН України від 23.04.2019р. № 1/9-269
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 20. 07.2004 р. № 601
- Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 14.12.2012р. № 1423
- Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, наказ МОН від 20.05. 2004 р. № 407
- Наказ МОН № 868 від 30.07.2021 року Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення
- Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, наказ МОН від 26.12.2017р. № 1669
- Типовий перелік допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, наказ МОН України від 23.04.2018 р. № 414 (із змінами)
- Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти, наказ МОН України від 08.06.2018 р. № 609
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 955
- Про деякі питання документів про загальну середню освіту, наказ МОН України від 16.10.2018р. № 1109
- Про затвердження Змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, наказ МОН України від 07.02.2019р. № 152
- Інструкція про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів за станом здоров'я, наказ МОНМС та МОЗ від 01.02.2013 р № 72/78
- Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», наказ МОН України від 11.12.2000р. №579 (із змінами)
- Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти , наказ МОН України від 25.06.2018р. № 676

- Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності, наказ МОНМСУ від 10.05.2011р. № 423 (із змінами)
- Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України, наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 року № 509
- Наказ МОН № 467 від 23.05.2022 року Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2021 № 1048 (із змінами)
- Наказ МОН № 141 від 08.02.2022 року Про затвердження переліку підручників для 9 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету
- Наказ МОН № 466 від 20.05.2022 року Про деякі питання видачі документів про загальну середню освіту в умовах воєнного стану в Україні
- Наказ МОН № 438 від 13.05.2022 року Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні
- Лист МОН № 1/4396-22 від 22.04.22 року Про освітні програми
- Лист МОН № 1/4202-22 від 16.04.22 року Щодо зарахування до 1-го класу закладів загальної середньої освіти
- Наказ МОН № 795 від 12.07.2021 року Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти (Увага! До наказу внесено зміни. Див. накази МОН № 96 від 02.02.2022, № 143 від 09.02.2022, № 324 від 11.04.2022) (Із змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки № 898 від 10.08.2021, наказом МОН № 1031 від 29.09.2021, наказом № 1358 від 13.12.2021)
- Наказ МОН № 324 від 11.04.2022 року Про внесення зміни у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
- Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 року Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти
- Лист МОН № 1/3725-22 від 29.03.22 року Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу
- Наказ МОН № 274 від 28.03.2022 року Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні
- Лист МОН № №4.5/2303-21 від 06.08.21 року Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»
- Наказ МОН № 1357 від 13.12.2021 року Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів предмета «Захист України» закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти
- Лист МОН № 1/9-651 від 29.10.21 року Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів

- Наказ МОН, Мінмолодьспорт № 1141/4088 від 27.10.2021 року Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти
- Наказ МОН № 1055 від 04.10.2021 року Про внесення змін до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти
- Наказ Мінекономіки № 568-21 від 17.09.2021 року Про затвердження професійного стандарту "Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти"
- Лист МОН № 4.5/2179-21 від 26.07.21 року Роз'яснення щодо ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (вивчення окремих предметів)
- Наказ МОН № 767 від 02.07.2021 року Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту
- Наказ МОН № 493 від 30.04.2021 року Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти
- «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 02.04.2021 № 406
- Порядок організації підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року №1133
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 № 1190, зі змінами від 24.12.2019 № 1094
- «Деякі питання організації та проведення супервізії», наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2019 № 1313
- «Про внесення змін до Програми проведення супервізії», наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 34

6. Переліком навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в початкових класах та базовій школі у загальноосвітніх навчальних закладах.

7. Типовими освітніми програмами та навчальними планами закладів загальної середньої освіти.

8. Іншими актами законодавства в галузі освіти у тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Характеристика навчального закладу

Навчальний заклад діє на підставі Статуту, затвердженого рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання від 27.07.2023 р. № 1335. Освітні послуги за рівнем початкової освіти гімназія надає згідно ліцензії на провадження освітньої діяльності виданої розпорядженням Чернівецької обласної державної адміністрації №539-р від 18 травня 2021 року та за рівнем базової освіти згідно ліцензії на провадження освітньої діяльності виданої розпорядженням Чернівецької обласної державної адміністрації №540 -р від 18 травня 2021 року

На кінець 2023/2024 навчального року у школі навчалося 412 учнів: 172 учнів початкової ланки, 239 учнів середньої ланки.

Характеристика контингенту учнів:

- СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **31.05.2024** року в гімназії навчається 412 учнів, з них:

Дівчат - 190

Хлопців – 222

Класів – 17 кл

Діти-сироти та ПБП - 0

Діти-напівсироти - 0

Діти-інваліди - 4

Діти з багатодітних сімей - 35

Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - 1

Діти з малозабезпечених сімей - 6

Діти учасників АТО - 33

Діти ВПО - 20

Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків - 0

- Діти, які охоплені педагогічним патронажем - 2
- Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 10
- Діти, охоплені екстернатною формою навчання - 25
- Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку - 0
- Неблагополучні сім'ї - 0
- Діти, що потребують посиленої уваги - 0
- Діти групи ризику - 0
- Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві - 0
- Прийомна сім'я - 0
- Діти, які потребують соціального захисту (безкоштовне харчування) - 67

У 2024/2025 навчальному році школа працює у режимі однієї зміни, початок занять о 8.30

Відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку:

- в перших класах – 35 хвилин, - в 2 - 4 класах – 40 хвилин, - в 5 - 11 класах – 45 хвилин,
- Перерви - тривалістю 10 та 20 хвилин. Для забезпечення належної організації гарячого харчування впроваджено 2 великі перерви по 20 хвилин.

Для забезпечення навчальної діяльності в ЗЗСО обладнано:

- бібліотеку;
- спортивний зал;
- їдальня та буфет (налічують 110 місць);

У навчальному закладі функціонують два комп'ютерні класи із загальною кількістю комп'ютерів - 19.

Будівля й приміщення в цілому відповідають державними санітарним нормам облаштування та утримання загальноосвітніх навчальних закладів. Стан збереження задовільний, за кошти державного бюджету перекрито дах корпусу початкової школи, проведено ремонт коридорів та косметичний ремонт класних приміщень за сприяння батьківської громади.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

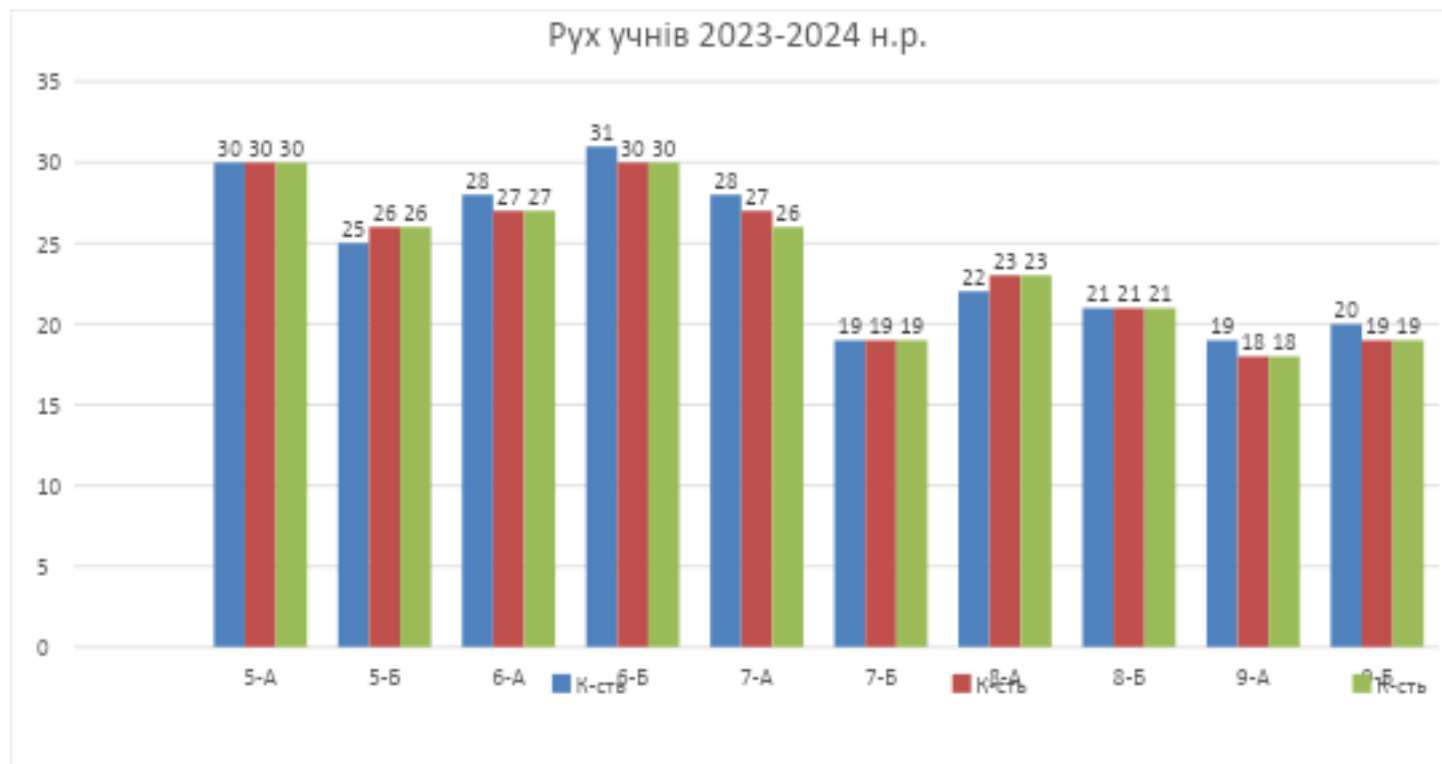
РОЗДІЛ І

Аналіз роботи за минулий рік.

Згідно з принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями управління освіти Чернівецької міської ради робота в закладі у 2023/2024 навчальному році була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня.

На кінець 2023/2024 навчального року у школі навчалось 412 учнів: 172 учнів початкової ланки, 239 учнів середньої ланки. За підсумками навчальних досягнень із учнів 1-9 класів:

- 37 учень закінчили 9 клас;
 - 25 учнів 5-8 класів школи за результатами річного оцінювання нагороджені Похвальними листами;
 - 5 учнів 9 класу отримали свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою;
- 9-А клас - Дмитренко Анастасія, Задорожна Дар'я, Радуляк Роман
- 9-Б клас – Думітрашук Катерина, Саламага Вікторія
- з 412 учнів школи оцінюванню підлягало 239 учнів 5-9 класів



Гімназія укомплектована педагогічними кадрами на 98%.

Кадрове забезпечення школи здійснено у повній відповідальності з навчальним робочим планом загальноосвітнього навчального закладу з українською мовою навчання та п'ятиденним режимом роботи. Чітко визначені та документально зафіксовані функціональні обов'язки всіх категорій педагогічних працівників. Розстановка кадрів здійснюється відповідно фаху та компетенції вчителя. Навчально-виховний процес забезпечують 35 педагогічних працівники, в тому числі 2 сумісників, 1 бібліотекар, 7 асистентів-вчителя.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів і підвищення рівня їх кваліфікації.

Враховуючи важливість і пріоритетність кадрових питань, робота у школі організована таким чином:

- щорічно проводиться аналіз кадрового забезпечення закладу, формується заявка на педагогічні кадри на наступний навчальний рік;
- складається перспективний план атестації та орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- визначається рівень фахової майстерності кожного педагога за навченістю його учнів, результативністю та ефективністю навчально-виховного процесу, що здійснюється вчителем;
- заохочується робота вчителів над впровадженням у навчально-виховний процес компетентнісного підходу, інноваційних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- забезпечується участь учителів у роботі методичних об'єднань, педагогічних науково-практичних семінарів, конференцій, фахових конкурсах та інших заходах обміну передового педагогічного досвіду, організованих управлінням освіти Чернівецької міської ради, Департаментом освіти і науки Чернівецької обласної держадміністрації, Міністерством освіти та науки України.

**Якісний склад працівників
Чернівецької гімназії №15 в 2023-2024 н.р.**



Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, що проводиться відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», статті 48 «Про повну загальну



середню освіту», статті 25 «Про



позашкільну освіту»; вимог Положення про атестацію педагогічних працівників,

затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за №1649/38985; Положення про психологічну службу у системі освіти України від 22.05.2018 №509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.07.2018 за № 885/32337; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800; Професійних стандартів «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 17.09.2021 №568-21, «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 28.09.2021 № 620-21, «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» від 23.12.2020 №2736, «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 19.10.2021 № 775-21, «Практичний психолог закладу освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 24.11.2020 №2425; Положення про сертифікацію педагогічних працівників від 27.12.2018 №1190 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 №1094), наказу управління освіти Чернівецької міської ради від 15.09.2023 № 223 та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та ефективності управлінської діяльності керівників закладів освіти проведено атестацію педагогічних працівників. Атестації підлягало 4 педагогів, що складає 11% від загальної кількості працюючих.

В ході атестації проводилось вивчення досвіду роботи вчителів через відвідування уроків та позакласних заходів, вивчення результативності навчання учнів, участь у методичній роботі.

Керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників, рішенням атестаційної комісії (протокол № 4 від 14. 03.2024 р.),

Всі педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти Чернівецької міської ради, підтвержені відповідними посвідченнями.

В ході атестації проводилось вивчення досвіду роботи вчителів через відвідування уроків та позакласних заходів, вивчення результативності навчання учнів, участь у методичній роботі.

Адміністрацією школи, керівниками педагогічних спільнот, членами атестаційної комісії вивчалась система роботи вчителів, які проходять атестацію. Дослідження практичної діяльності педагогів здійснювалось шляхом відвідування уроків, виховних заходів, проводився моніторинг знань учнів, аналіз результативності навчальної та методичної діяльності.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту й форм проходження курсів. Всі педагогічні працівники, які підлягали атестації пройшли курсову підготовку.

За результатами атестації:

підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель – методист» вчитель української мови та літератури **Козменко М. І.**

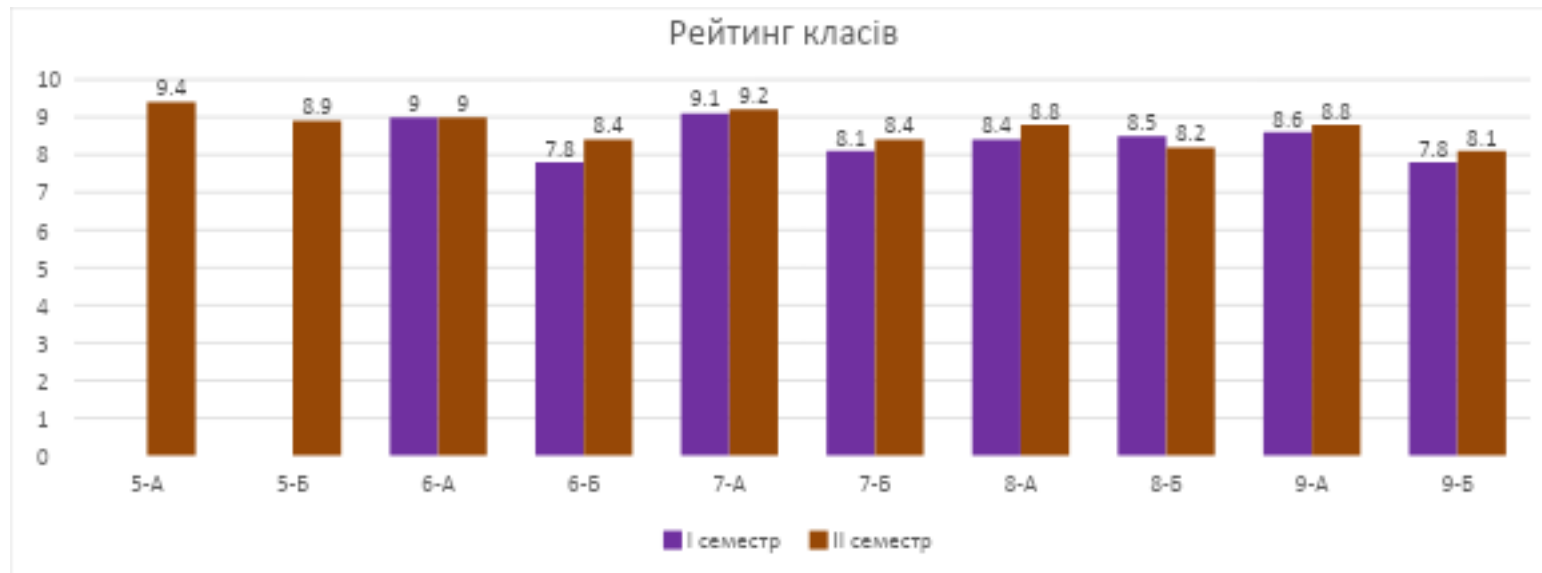
підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель – методист» вчитель української мови та літератури **Бігунова С. М.**

підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчитель інформатики **Шкварчуку А.І.**

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю початкових класів **Доголіч Марії Юрївні**

З метою забезпечення високої результативності навчально-виховного процесу в гімназії здійснюється постійний моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів:

- ✓ визначаються середні бали з усіх базових дисциплін за результатами семестрових та річного оцінювань;
- ✓ відстежується динаміка рівнів навчальних досягнень учнів з кожного предмету в розрізі середнього балу;
- ✓ визначається рейтинг класів на основі середнього балу кожного класу;
- ✓ визначається якість знань учнів;
- ✓ здійснюються контрольні заміри (у т.ч. моніторинг стартового рівня знань та підсумковий моніторинг залишкових знань) з базових дисциплін



Проаналізовано успішність та якість знань учнів за результатами семестрового оцінювання визначено рейтинги класів.

№	Клас	К-сть учнів на початку 2023-2024 н. р.	К-сть учнів на кінець 2023-2024 н. р.	Рівень навчальних досягнень				Середній бал
				Високий	Достатній	Середній	Початковий	
8.	5-А	30	30	20%	53%	20%		9,4
9.	5-Б	25	26	4%	50%	46%		9
10.	6-А	28	27	12%	62%	26%		9
11.	6-Б	31	30	7%	43%	50%		8,4
12.	7-А	28	26	25%	58%	17%		9,2
13.	7-Б	19	19	11%	37%	47%	5%	8,4
14.	8-А	22	23	14%	50%	36%		8,8
15.	8-Б	21	21	5%	52%	43%		8,2
16.	9-А	19	18	19%	76%	5%		8,8
17.	9-Б	20	19	11%	44%	45%		8,1
Підлягали оцінюванню			239	12%	53%	34%	1%	8,7

12% учнів 5-9 класів навчаються на високому рівні 53% навчаються на достатньому рівні, 34% учнів навчаються на середньому рівні., 1% на початковому рівні. Середній бал становить 8,7.

Аналізуючи результати річного оцінювання учнів 5-9-х класів можна зробити висновок, що 29 учнів (12%) навчаються на високому рівні, 120 учнів (53%) – на достатньому, 83 учень (34%) на середньому рівні; 6 учнів (1%) мають результати початкового рівня, в основному з таких предметів: математика, алгебра, англійська мова.

За результатами річного оцінювання учнів, для яких організовано інклюзивне навчання можна зробити такий висновок, що учні навчаються на середньому та достатньому рівні,



Проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів по предметах,
визначено якість знань та середній рівень

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Поч атк овий ріве нь</i>	<i>Се ред ній рів ень</i>	<i>Дост атній рівень</i>	<i>Висо кий рівен ь</i>	<i>Я кі с т ь зн ан ь</i>	<i>Серед ній бал</i>
1.	Українська мова		29	52	18	70	7,5
2	Українська література		20	48	32	80	8,3
3.	Зарубіжна література		27	59	24	83	8,2
4	Англійська мова		34	37	27	64	7,5
5.	Математика		30	46	24	70	7,7
6.	Алгебра		35	47	17	64	7,1
7.	Геометрія		35	46	16	62	6,9
8.	Історія України		13	58	29	87	8,3
9.	Всесвітня історія		20	54	26	80	8
10.	Правознавство		5	65	30	85	9,1
11.	Біологія		21	60	18	78	7,9
12.	Географія		21	42	37	79	8,3
13.	Фізика		34	47	17	64	7,2
14.	Хімія		21	52	17	69	7
15.	Інформатика		3	63	34	97	8,7
16.	Образотворче мистецтво			4	96	100	10
17.	Основи здоров'я		1	20	79	99	10,2
18	Трудове навчання			5	95	100	10.4
19.	Фізична культура		2	23	75	98	9,4
20.	Етика		1	48	51	99	9,5

За результатами річного оцінювання похвальними листами нагороджено шість учнів 5-А класу, один учень 5-Б класу, троє учнів 6-А класу, двоє учнів 6-Б класу, шестеро учнів 7-А класу, двоє учнів 7-Б класу, троє учнів 8-А класу, один учень 8-Б класу

Рівень навчальних досягнень учнів, для яких організовано інклюзивне навчання та які оцінюються, отримали оцінки з середніми балами 8,9, 7,7, 8,4 та 8,1 відповідно. Діаграми по рівнях навчальних досягнень по предметам наведені в *Додатку 1*.

В школі створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей. Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснювалося згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Діти з особливими освітніми потребами залучалися до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

Методична робота в закладі

Основна мета методичної роботи в Чернівецькій гімназії № 15 протягом 2023-24 навчального року полягала в постійному підвищенні кваліфікації вчителів та покращенні якості навчально-виховного процесу, включала в себе проведення педагогічних рад, семінарів і тренінгів, організацію роботи педагогічних спільнот, підготовки методичних матеріалів для вчителів тощо.

У рамках методичної роботи проводився аналіз результатів навчання, вивчення та впровадження нових підходів до навчання та виховання, вивчення сучасних методик та педагогічних технологій, а також обмін досвідом між вчителями.

Для реалізації завдань, поставлених перед гімназією, педагогічний колектив працював над проблемами:

управлінська: «Розвиток особистісного потенціалу учня, його вміння самостійно вчитися, творчо мислити й працювати»;

науково – методична: «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій»;

виховна: «Модернізація виховного процесу через впровадження проектних технологій».

Головним завданням методичної роботи в нашому закладі є стимулювання ініціативи і творчості педагогів, поглиблення методичної підготовки, підвищення професійної майстерності вчителів. Реалізації цього питання підпорядкована вся структура методичної роботи в освітньому закладі; її колективні, групові та індивідуальні форми роботи.

В закладі активно функціонувало 5 педагогічних спільнот:

- 1) педагогічна спільнота вчителів початкових класів,
- 2) педагогічна спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу,
- 3) педагогічна спільнота вчителів природничо-математичного циклу,
- 4) педагогічна спільнота вчителів англійської мови та зарубіжної літератури,

5) педагогічна спільнота класних керівників.

Керуючись викликами сьогодення, методичною проблемою гімназії, педагогічна спільнота вчителів початкових класів у 2023-2024 навчальному році продовжило роботу над проблемним питанням: **«Впровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів»**

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягати нових професійних рівнів. З огляду на це, учителі мають постійно працювати над удосконаленням професійної компетентності.

Вчителі початкових класів працювали за такими темами:

Доголіч М.Ю. - Впровадження інноваційних технологій в початкових класах, як засіб розвитку інтересу до навчання.

Злой О.В - Ігрові технології навчання як ефективні засоби розвитку пізнавальних інтересів учнів початкових класів.

Козма Г.З. - Інтегроване навчання як засіб гармонійного розвитку молодших школярів.

Івагуц Л.М. - Формування гармонійно розвиненої особистості в умовах НУШ.

Кулик Т.В. - Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів шляхом впровадження інноваційних технологій

Вонсович І.П. - Спрямованість освітнього процесу на розвиток наскрізних умінь особистості шляхом впровадження діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання

Петрова Я.М. - Реалізація діяльнісного підходу у процесі інтегрованого навчання учнів НУШ шляхом використання сучасних форм та методів роботи

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи є: психолого-педагогічні консультації, семінари-практикуми, теоретичні семінари, аукціони методичних ідей, тренінги, співбесіди, консультації на актуальні теми, відкриті уроки, огляди новинок психолого-педагогічної та методичної літератури, круглі столи, майстер-класи.

Колектив учителів початкових класів нашого закладу освіти – творчий колектив, який спрямовує свою діяльність на вдосконалення та систематичне впровадження інноваційних педагогічних технологій.

З метою обміну педагогічного досвіду вчителі провели цікаві та змістовні відкриті уроки, заходи. Кожен урок, проведений учителями, – це цікава подорож з дітьми в світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Учителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху. Відкритий урок з математики на тему «Числа 41 – 90. Читання і записування двоцифрових чисел. Обчислювання виразів. Вимірювання довжини відрізка» провела Доголіч М.Ю. у 1 – а класі, на тему «Закріплення додавання виду $45 + 30$. Порівняння виразу і числа. Розв'язування задач» провела Злой О.В.

Вперше цього року учні початкової школи взяли участь у інженерному тижні.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Це:

- конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика;
- Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер»
- Міжнародний конкурс валеологічної спрямованості «Квітка буття»
- Обласні змагання з початкового технічного моделювання.

Учні показали гарні результати й отримали дипломи різних ступенів. Це свідчить про те, що наші вчителі на вірному шляху: гімназія розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Та головне, до чого прагнуть вчителі початкових класів, – це здружити школярів між собою та зробити шкільне життя дітей цікавим і захоплюючим.

Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів бути активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, благодійного ярмарку, кошти від якого спрямували на допомогу ЗСУ, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо.

Члени педагогічної спільноти вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу протягом 2023-2024 навчального року працювали над виконанням програм культурного та духовного відродження держави. Творча діяльність учителів була спрямована на пошуки способів реалізації вимог та завдань, поставлених перед педагогами Державною національною програмою „Освіта”, Законом України „Про освіту», Законом „Про мови в Україні”, Державним стандартом та рекомендаціями головного управління Міносвіти і науки України „Про вивчення української мови та літератури, історії, правознавства”.

Діяльність ПС базувалася на таких засадах:

- координація навчальної, науково-методичної, організаційної роботи вчителів-філологів, історії;
- здійснення методичного забезпечення викладання української мови та літератури, історії ;
- втілення в практику нових методик і технологій, контроль стану викладання предметів;
- обмін досвідом між членами ПС;
- система роботи з обдарованими дітьми;
- участь у шкільних, міських та Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах тощо.

Педагогічна спільнота вчителів-предметників має у своєму складі

6 учителів: 4 - української мови та літератури, 2 - історії та правознавства. Усі вчителі мають вищу освіту. З них учителі-методисти – 4, вчителі першої категорії – 1, вчителі вищої категорії – 4, вчителі другої категорії – 1, відмінник освіти України – 1.

ПС вчителів-предметників суспільно-гуманітарного циклу – це співдружність творчих особистостей із високим фаховим рівнем, про що свідчить результативність роботи: перемоги учнів у конкурсах, масова участь школярів у тижнях, місячниках, декадах гуманітарних наук тощо.

Для реалізації методичної проблеми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному аспектах. Колектив ПС працював над перетворенням освітнього процесу на активну, практичну та цікаву взаємодію вчителів, учнів та батьків. Учителі української мови і літератури та історії працювали над проблемою «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу на основі застосування традиційних, впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання»

Відповідно до річного плану було проведено 4 засідання за темами:

1. Особливості організації освітнього процесу в 2023-2024 н. р.. НУШ у 5-6 класах: інновації та особливості. Вивчення нових Державних стандартів у загальній середній освіті (аналіз нових навчальних програм).

2. Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання української мови та літератури, історії

3. Позакласна робота з української мови та літератури як засіб виховання любові до рідної землі, українського народу.

4. Проблемне викладання української мови, літератури, історії.

Розв'язуючи проблеми гуманітаризації освіти, вчителі спрямовували

навчально-виховну роботу на формування духовності учнів. Для цього знаходили найоптимальніші засоби навчання, використовували

-ігрову та предметно-практичну діяльність: діалог, інсценізація, елементи народознавства;

-спілкування у формі діалогів, створення проблемних ситуацій;

-дослідницьку, пошукову діяльність;

-використання інноваційних технологій;

-застосування інтерактивних методик навчання;

-роботу над розвитком зв'язного мовлення учнів, їх словникового запасу.

Цікаво проводили вчителі нетрадиційні за формою уроки, вікторини, літературні вітальні, диспути, екскурсії, уроки-діалоги.

Бігунова С. М. провела до Дня писемності захід «Плекаймо рідну мову», у рамках тижня літератури рідного краю музейний урок до річниці від дня народження О. Кобилянської у Художньому музеї,

Літературну кав'ярню «Т. Шевченко — символ українців, пророк і геній», Відеоролик до Дня рідної мови.

Попова М. О. впродовж 2023/2024 навчального року брала участь:

1) у II етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

2) у II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!»

3) VI Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко».

4) заходи, присвячені Дню рідної мови (21 лютого): мовний квест-гра «Рідна, калинова, щира і чудова— все це наша мова», алфавітний челендж, філворди, кросворди.

5) вшанування пам'яті Тараса Григоровича Шевченка. Літературна кав'ярня «Т. Шевченко — символ українців, пророк і геній», участь у вікторинах, фотоквесті, розгадування філвордів.

6) літературна кав'ярня «Кобилянська від А до Я»;

Козло Д. Т.

Узяв участь в першому і другому етапах олімпіад з історії та правознавства. А також учениці школи Дмитренко Анастасія та Тімку Анна взяли участь у Всеукраїнському конкурсі історія звичаїв та обрядів українського народу, де посіли призові місця (м Кропивницьк, дистанційно платформа ZOOM). Науковий керівник Козло Д.Т.

27-28 квітня проходила XI обласна наукова конференція БМАНУМ, де нашу гімназію представляли учениці 9-А класу Задорожна Дарія та Тімку Анна з науковими статтями в секції «Фольклорна та мистецька Буковина» де посіли призові місця і були відзначені дипломами. Науковий керівник Козло Д.Т.

З 1 по 12 травня в рамках декади Громадянської освіти було проведено відкриті уроки, фотовиставка пов'язана з історією створення, розвитку в сучасних умовах країн Європейського Союзу для 5-11 класів школи.

Козменко М. І. долучилася до написання радіодиктанту національної єдності «Дороги України» з учнями 9 класу, провела Музейний урок до річниці від дня народження О. Кобилянської з 6-А кл, Літературну кав'ярню «О.Кобилянська від А до Я», інформаційна хвилинка до Дня рідної мови «Бережіть рідну мову», вікторина на кращого знавця рідної мови 6-А кл. відеоролик «Безсмертне слово Кобзаря» 9-А кл., [Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді "Мій Шевченко"](#) (Задорожна Дар'я, 9-А кл.), екскурсії до Обласної бібліотеки ім. М. Івасюка, у Чернівецький обласний меморіальний музей В. Івасюка

Найбільшу увагу вчителі приділяли активізації самоосвіти учнів.

Члени ПС постійно займаються самоосвітою. Участь у круглому столі, вебінарах, у міських семінарах-практикумах, у педагогічній майстерні з літератури рідного краю, курсах, тренінгах, усеукраїнських онлайн-конференціях, були учасниками міської серпневої інструктивно-методичної наради педагогічних працівників – 2023.

Постійно проводилась робота з шкільною документацією в умовах очно навчання, контролювалась успішність та старанність учнів, усі оцінки фіксувались учителем в електронному журналі, тому батьки і діти могли їх бачити. Щотижня вчителями проводилось коригування календарно-тематичного планування. Підібрано інтернет ресурси для уроків, розроблено конспекти, схеми, які містять матеріал з активізації опорних знань, пізнавальну інформацію, текстове пояснення, план роботи з підручником для складання конспекту, відеоматеріали до завдань складених в підручнику

Заслуховувався творчий звіт учителів, що атестувалися (Бігунова С. М., Козменко М. І.), проводився аналіз виконання навчальних програм.

Учні школи взяли активну участь у творчих конкурсах:

1. 1-11 етапи Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика

2. Поетичний конкурс «Кольорові вірші»

3. Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»

В 2023/2024 навчальному році педагогічна спільнота вчителів природничо-математичного циклу працювало над наступною методичною проблемою: «Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога, як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей особистості».

Однією з головних проблем, над якою працює Шкварчук А.І. як вчитель інформатики, є "Використання інноваційних технологій навчання на уроках інформатики та фізики". Під час навчального процесу прагне створити захоплююче інформаційне середовище, що сприяє розвитку критичного мислення, творчих здібностей та комунікативних навичок учнів. Використовує проектну технологію, особистісно-зорієнтоване та проблемне навчання, щоб задовольнити індивідуальні потреби кожного учня. Застосовує інформаційні технології та інтерактивне навчання для підвищення ефективності освітнього процесу. Використовую ігрові технології, щоб зробити навчання цікавим і мотивуючим. Основна мета – оптимізувати навчальний процес і забезпечити учнів необхідними навичками для успішного майбутнього.

У 2023-2024 навчальному році успішно пройшов курси підвищення кваліфікації та атестувався на підтвердження вищої категорії.

У 2023-2024 навчальному році Андрій Іванович займався наповненням сайту "Чернівецька гімназія №15". Систематично протягом року публікував інформацію про новини, події, акції, конкурси, екскурсії та інші заходи, що проводилися учнями гімназії. На сайті регулярно з'являлися фото та відео, що відображали активне життя навчального закладу, сприяючи його популяризації та інформуванню громади про діяльність гімназії.

Крім того забезпечував безперебійну роботу електронного журналу "Нові знання" та курсу "Школа", відповідаючи за їх адміністрування та оновлення інформації про учасників.

Протягом навчального року в кабінеті інформатики було забезпечено належні умови для проведення уроків та позаурочної роботи. Здійснювалася постійна технічна та консультативна підтримка вчителів та учнів. Проводилося обслуговування та заміна комп'ютерів, комплектуючих, мишок, мишок, ковриків, кабелів, подовжувачів, роутерів та комутаторів. Завдяки цьому, комп'ютерна техніка та мережі працювали справно, що створило комфортні умови для навчання.

Учні Чернівецької гімназії №15 взяли участь у **Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерного мислення "Бобер"**, який проходив з 13 по 18 листопада 2023 року. Конкурс є стимулом для розвитку обчислювальної та логічної грамотності серед учнів, а також сприяє формуванню їхніх комп'ютерних навичок. У конкурсі взяли участь 142 учні 2-9 класів. Галатюк Данило отримав результат "Відмінно". 52 учні вибороли результат "Добрий".

Учні 5-7 класів Чернівецької гімназії №15 взяли участь у **Всеукраїнській учнівській олімпіаді на платформі "На урок"** - "Зима-24" з предмету інформатика.

Це змагання надало можливість учням продемонструвати свої знання та навички у сфері інформатики, а також перевірити рівень підготовки та змагатися з однолітками з інших навчальних закладів. Участь у таких олімпіадах сприяє розвитку логічного мислення, креативності та зацікавленості учнів у технічних дисциплінах.

З 5 по 9 лютого 2024 року в Чернівецькій гімназії №15 пройшов **Тиждень Безпечного Інтернету**, спрямований на навчання учнів основам кібербезпеки. Відкрився тиждень презентацією вчителя Гараса В.М., де він підкреслив важливість безпеки в Інтернеті. Протягом тижня учні брали участь у вікторинах, іграх, лекціях та дискусіях, знайомлячись із загрозами в Інтернеті, такими як кібербулінг та фішинг. Учні 5-9 класів грали в онлайн-гру "Здолай шахрая", а 7-9 класи переглядали освітній серіал "Особиста безпека підлітків" на порталі "Дія". Також була проведена вікторина "День безпечного інтернету" та гра "Вижити в Інтернеті", що допомогли

учням розпізнавати загрози та приймати правильні рішення для власної кібербезпеки. Заходи організовані вчителями Шкварчуком А.І., Гарасом В.М., та Гудзь Ю.В. сприяли вихованню свідомих та відповідальних користувачів мережі.

Учні 9-А класу активно взяли участь у Інженерному тижні, який відбувся в лютому.

Вони вразили своєю творчістю та зацікавленням у технічних знахідках, працюючи над проектом з виготовлення ліхтарика. Діти працювали над кожною деталлю проекту, проявивши неабияке зацікавлення та вміння співпрацювати у команді.

У 5-Б класі Шкварчук А.І. провів відкритий урок з інформатики на тему "Середовища створення проєктів Scratch 3". Під час уроку учні працювали з друкованим зошитом, ознайомилися з презентацією, виконували пошук інформації в Google, проходили онлайн-тестування, розв'язували ребуси та створювали власні проєкти в середовищі Scratch 3. Урок завершився формувальним оцінюванням, що допомогло учням усвідомити свої досягнення та області для покращення. Цей урок продемонстрував інтеграцію різних методів навчання для ефективного викладання інформатики.

Відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти програми для 5-9 класів з інформатики повністю виконано

Сторощук Н. М. Методична проблема, над якою працює вчитель хімії: “Використання методу проєктів на уроках хімії як засіб формування ключових компетентностей учнів”.

Використовуючи принципи STEM-освіти, де теорія завжди закріплюється практикою для досягнення найкращих результатів, а ефективність засвоєння на високому рівні, була проведена така робота:

1. **Вересень-жовтень:** учні відвідали лабораторії інституту біології, хімії та біоресурсів ЧНУ, де змогли побачити та взяти безпосередню участь у практичній роботі по принципах розділення суміші – 7 клас та 8 клас – приготування розчинів різних концентрацій та дослідження дисперсних систем.
2. Провела майстер-клас для вчителів міста, нетворкінг з підвищення кваліфікації за програмою вебінару на тему “Практичне впровадження STEM-освіти в освітній процес”
3. **Листопад-грудень:** провела рецензування роботи Шайди М.В. “Розв’язування ускладнених завдань як засіб поглиблення інтересу до вивчення хімії та математики” подану до захисту робіт КМТВ МАН України.
4. Організувала підготовку та захист проєктів дітьми 7-их класів з теми “Повітря та кисень”
5. **Лютий-березень:** пройшла навчання в інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації “Методика навчання хімії за новим державним стандартом базової середньої освіти (7клас)”
6. Відправила тези на конференцію в Токіо
7. **Квітень-травень:** учні відвідали лабораторії інституту біології, хімії та біоресурсів ЧНУ, де змогли побачити та взяти безпосередню участь у практичній роботі по добуванню кисню – 7 клас та 8 клас – дослідження хімічних властивостей ОКНС.

8. Організувала підготовку та захист проектів дітьми 7-их класів з теми “Приготування природних індикаторів в домашніх умовах та вплив на них різних середовищ”

9. Разом із авторами колегами підготувала збірку “Окисно - відновні реакції органічних речовин. Цікаві задачі в бразильському стилі”

Гарас В.М. впродовж 2023/2024 навчального року брав участь або був організатором таких заходів

1. Брав участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики.
2. Брав участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики.
3. Брав участь у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій.
4. Був організатором шкільного конкурсу з гри в Counter-Strike 1.6 серед учнів 5-9 класів.

5. Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер»

6. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»

7. Курси підвищення кваліфікації за програмою “Нова українська школа”.

8. Участь у інтелектуально-розважальній грі “EDQUIZ” яка проводилась за ініціативи Управління освіти Чернівецької міської ради в підтримку директора МПДЮ Руслана Іванюка.

Годунова К. В. Географія - єдине мистецтво, в якому останні творіння завжди найкращі. Історія є географією в часі, а географія - історією в просторі. Неодмінна риса всіх мандрівників, збагачувати людину величністю і різноманітністю знань. Всяка паралель впевнена, що могла б стати екватором, якщо б її не обмежували в правах. Я завжди ставлю перед собою завдання прищепити любов учнів до географії, адже географія це все те, що є навколо нас. Готуючись до уроків географії ставлю собі мету – пробудити зацікавленість учнів до пізнання світу і самого себе.

Мета, над якою працює вчитель: «Застосування інноваційних прийомів на уроках географії», адже в нас світ інформаційно-комунікаційних технологій, які дають можливість зробити уроки набагато цікавішими і різноманітними, наприклад «віртуальна подорож». А також, під час проведення уроків використовує такі інноваційні прийоми: вірю - не вірю, географічна розминка, блиц-опитування, мозковий штурм.

На своїх уроках географії, ставить акцент на практичні роботи з використанням різних карт, і взагалі всі уроки проходять із використанням і роботами з картою.

Цього навчального року з учнями приймали участь в олімпіаді з географії, написали наукову роботу на конкурс «Мій рідний край – Україна» та брали участь у різних наукових конференціях та вебінарах з географії. Також з 17 по 19 березня у нашій гімназії проходив тиждень географії де брали участь учні 6 – 9 класів, було проведено цікаві вікторини та квести.

З учнями гімназії протягом навчального року працювали над різними Міні-проектами, та розробляли цікаві туристичні маршрути.

Протягом 2023-2024 навчального року вчитель також займалась самоосвітою:

- курси підвищення кваліфікації «Нова українська школа: перезавантаження» освітньої галузі «Природника»;
- «Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу».

Методична проблема над якою працює вчитель математики та інформатики Гудзь Ю.В. це: - «Використання інформаційних технологій на уроках математики та впровадження STEM освіти, як засіб формування інноваційної особистості».

Під час 2023-2024 навчального року вчитель інформатики Гудзь Ю.В. у 9-Б класі провела захід у рамках тижня безпечного Інтернету під назвою «Безпека в Інтернеті – ризики спілкування». У рамках тижня математики між учнями 6-А класу було проведено гру «Вгадай цифру».

У першого семестрі 2023-2024 н.р. учні 6-9 класів прийняли участь у першому шкільному турі та у другому міському турі математичної олімпіади, взяли участь у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та міжнародному інформатичному конкурсі «Бєбрас». Вчитель приймала безпосередню участь у перевірці робіт у другому міському турі олімпіади з математики.

У грудні 2023 року, як заступник керівника закладу освіти пройшла курси підвищення кваліфікації на базі ІППЧО «Наставницький супровід реалізації Концепції «Нова українська школа» перезавантаження» та Під час навчального року неодноразово відвідувала, міські педагогічні спільноти вчителів математики та інформатики, та заступників керівників закладу освіти .

Якубовського С.Я. Біологія як навчальний предмет належить до освітньої галузі «Природознавство». Метою даної освітньої галузі є формування в учнів природничо-наукової компетентності та компетентності екологічної грамотності та здорового життя як ключових та відповідних предметних компетентностей як обов'язкового складника загального розвитку особистості і розвитку її творчого потенціалу.

Ключова природничо-наукова компетентність формується як здатність і готовність учнів до використання особистісно значущої системи знань і методології природничих наук для пояснення і адекватного ставлення до природи, розуміння сучасної природничо-наукової картини світу як образу природи. Компетентність екологічної грамотності передбачає вироблення навиків безпечного життя у сучасному технологічному суспільстві і цивілізованій взаємодії з природним середовищем. Поряд з цим важливим є засвоєння учнями базових знань.

Проте в роботі є ще ряд труднощів, які потребують більш системного та наполегливого підходу:

- формування самостійного мислення учнів, тобто вміння в новій для себе ситуації самостійно побачити й поставити проблему, розглянути її системно і запропонувати ефективне рішення;
- формування навичок роботи з додатковими джерелами інформації;
- формування практичних вмінь і навиків;
- розвиток у дітей пізнавальних інтересів та здібностей, потреби у творчій самореалізації;
- виховання позитивних мотивів навчальної діяльності.

Зокрема біологічний компонент галузі «Природознавство» забезпечує засвоєння учнями знань про закономірності функціонування живих систем, їх розвиток і взаємодію, взаємозв'язок із неживою природою, оволодіння основними методами пізнання живої природи, розуміння біологічної картини світу, цінності таких категорій,

як знання, життя, природа, здоров'я, вироблення ставлення до екологічних проблем, усвідомлення біосферної етики, застосування знань з біології в повсякденному житті та майбутній професійній діяльності, оцінювання їх ролі для суспільного розвитку.

Враховуючи труднощі, результати моніторингу якості знань та вимоги щодо рівня навчальних досягнень вчителів біології Степан Юрійович намагається підбирати форми та методи роботи, які дадуть можливість учням розвивати життєві компетентності, а також докладає зусиль для розвитку власних компетентностей. Адже, основою набуття компетентності є власна активна діяльність не лише учня, а й вчителя. Незаперечним є те, що сам вчитель, як мінімум, має володіти тими компетенціями, яких навчає дітей. Базова компетентність вчителя полягає в умінні організувати заняття, створити невимушене доброзичливе, розвивальне середовище, в якому стає реальною можливість досягнення освітніх результатів учня, сформульованих як ключові компетенції.

З цією метою вчитель біології Степан Юрійович пройшов ряд онлайн конференцій, а саме: "Система оцінювання в НУШ. Інструменти та практики формування оцінювання", "Елементи STEM ТЕХНОЛОГІЙ на уроках природничого циклу у 5-6 класах НУШ", "Інтерактивні методи навчання в НУШ", "Сприяння самостійності : методи навчання дітей з фізичними труднощами. Інклюзія". Загалом 17 год.

З метою формування екологічної думки та свідомості дітей, згідно з планом роботи гімназії в період з 01.04.24 по 05.04.24 проведені тижні біології та екології під час яких проведено ряд заходів для збереження нашого навколишнього середовища. Кожен клас взяв активну участь в даному процесі, які проводились згідно плану. Було проведено відкритий урок до "тижня біології". На даному заході обговорювали екологічні проблеми, які стоять перед людством, та кожен мав змогу висловити власну думку для їх вирішення.

В 6-7 класах проведений конкурс малюнків на тему: "Бережіть нашу планету". Одні з кращих малюнків були створені учнями: Форост Тамари, Каштальян Софії та Урбанавичюса Артема.

Завдяки такому процесу формується розуміння проблематики та важливості збереження нашої природи. Діти самотужки, через свої витвори, можуть висловити власну думку про вагому цінність даної місії.

Також завдяки вчителям та активістам нашої гімназії проведено захід "Чиста планета", на якому всі ми прибрали природничу ділянку від сміття.

В цьому проекті застосовані вже сформовані компетентності на практиці, де кожен, за власним бажанням, мав змогу прикласти свої зусилля для покращення стану навколишнього середовища.

Гурак Л.І. працювала над наступною методичною проблемою : «Використання інноваційних технологій на уроках фізики».

за 2023-2024 навчальний рік учні взяли участь у шкільній олімпіаді з фізики, взяли участь та здобули нагороди у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «Всеосвіта» та «На Урок», участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня-2024»,

Вчитель фізики активно залучала дітей до Всеукраїнського проекту «Інженерний тиждень-2024», до якого були також залучені діти з ООП.

В рамках проведення тижня фізики дітям були запропоновані цікаві заходи практичного спрямування. Учні мали можливість заглибитись у світ фізичних явищ та позмагатися у кмітливості, виявити свої знання та вміння. Цікаві заходи, конкурси та вікторини не залишили нікого байдужим. Учні готували повідомлення, відео матеріали, кросворди, ребуси та вчилися презентувати свої здобутки.

Учні активно взяли участь у наступних заходах:

Фоточелендж «Фізика в моєму житті»

Дослідницький квест - практикум на тему «Значення води в природі та побуті».

Інтелектуальна шоу-гра «Цікава фізика».

Учні проявили активність та змогли виконати нескладні проекти в домашніх умовах.

Учні 8-А та 8-Б класів зареєстровані та успішно проходять навчання на онлайн-платформі «Енергоефективні школи: нова генерація» за програмою курсу «Основи енергопостачання та енергозбереження».

Вчитель активно продовжує йти шляхом самовдосконалення. Це участь у вебінарах, тренінгах, конференціях.

Упродовж року брала участь у методичних заходах:

- Науково-практичній онлайн конференції «STEM-імпреза: від ідеї до втілення» в Інституті модернізації змісту освіти.

- підвищила кваліфікацію в Чернівецькому ЦПРПП за програмою педагогічної майстерні на тему «Canva – онлайн-платформа для творчого вчителя»; за програмою вебінару на тему «Реалізація концептуальних підходів STEM – освіти в освітньому процесі», за програмою семінару-практикуму «Практичне впровадження STEM –освіти в освітній процес»; за програмою Літньої школи на тему «Впровадження екскурсійної форми роботи в освітню діяльність як фактор підвищення якості освіти».

- Пройшла навчання в Інституті педагогіки НАПН України за програмою підвищення кваліфікації «Методика навчання фізики за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)».

- Пройшла навчання з курсу «Стала та відновлювальна енергетика. Основи» на платформі онлайн-освіти Prometheus.

- Взяла участь та підвищила кваліфікацію в межах онлайн-конференції «Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування штучного інтелекту в освіті» на платформі Єдина школа.

Науково-методична проблема, над якою працює педагогічна спільнота вчителів іноземної мови: “Оволодіння учнями іноземної мови як засобу спілкування, організація комунікативно орієнтованого навчання, спрямованого на формування життєвих компетентностей учнів, розвиток їхнього світогляду, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції на уроках англійської мови та здійснення в цьому процесі виховання, освіти і розвитку особистості учня”.

Науково-методична проблема, над якою працює вчитель світової літератури Гуменна Світлана Борисівна: “Формування культурологічної компетенції учнів, розуміння і аналізування художніх творів, вміння робити власні висновки. Вивчення зарубіжної літератури в контексті світової культури”.

Самоосвітня робота вчителів була спрямована на вивчення інноваційних технологій навчання, сучасних методик в контексті НУШ, спрямованих на формування та розвиток ключових компетентностей учнів.

Під час роботи педагогічна спільнота вивчали інструктивно-методичні матеріали: **Нормативно-правові документи, які регламентують роботу вчителя, Комплекс методичного забезпечення навчально-виховного процесу в школі, Рівні володіння іноземною мовою, рекомендації МОН щодо освіти у воєнний час.**

Вчителі обговорювали модельні програми в контексті НУШ, аналізували рекомендовану літературу та автентичні підручники Next Move для роботи в 5-8 класах. Вчителі вивчали досвід впровадження НУШ в пілотних школах, обмінювалися власним досвідом, обговорювали план роботи вчителів на новий навчальний рік та нагальні питання в світлі реалізації науково-методичної проблеми. Особливу увагу приділено шляхам підвищення цифрової грамотності та удосконалення педагогічної майстерності.

Учителі англійської мови брали участь у тренінгах, конференціях та вебінарах, влаштовані зовнішніми партнерами: Cambridge English, British Council, Express Publishing. Учителі англійської мови приділяють увагу питанням самоосвіти, які пов'язані із питаннями створення безпечного освітнього середовища, психологічними аспектами роботи викладача та удосконалення навичок цифрової грамотності.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності учитель Ільчук І.Ю. пройшла Курси ІІІПОЧО - Модуль 1 "Нові професійні цінності, ролі і завдання сучасного вчителя іноземних мов Нової української школи" (13.03.-20.03.2024, 30 годин), працювала на вебінарах Express Digi Day (29.03.2024 3 год), "Розвиток усного мовлення : від простих до складних комунікативних завдань в НУШ" (2 год, 19.02.2024).

Вчитель англійської мови Божовська А.Г. працювала над покращенням рівня цифрової грамотності під час очної роботи на курсах в комп'ютерній академії IT Step: "Як створити веб сайт "Блог учителя" не будучи айтівцем" (3 години 27 жовтня 2023). Учитель активно використовує ресурси Британської Ради з метою удосконалення знань щодо застосування різноманітних інтерактивних форм проведення уроків англійської мови. Працювала на вебінарах "Як створювати історії на уроках англійської мови" ("Stories in the classroom", травень, British Council), "Формування правильної вимови на уроках англійської мови" (Pronunciation in our classrooms, British Council).

Учитель Богач Н.М. пройшла 30-годинний курс Британської Ради «Викладання англійської у новому контексті: базова середня освіта, 7-9 класи» (з 29 січня по 3 березня 2024р), спрямований на розвиток навичок та вмінь дистанційного викладання англійської мови, та збагачення знань про застосовування необхідних інструментів та ресурсів для ефективного викладання та навчання, як вчителів, так і учнів.

Вчителі англійської мови приділяють особливу увагу розвитку пізнавальної активності учнів, підвищення мотивації до вивчення предмету англійської мови. Вчитель Божовська А.Г. провела позакласний захід ABC party (травень, 2024р). Вчитель Богач Н.М. організувала Квест - Хелоуїн для учнів різних класів (жовтень, 2023р). До Міжнародного Дня англійської мови провела інтегрований відкритий урок, присвячений Вільяму Шекспіру, на базі 8А класу "Видатний Бард Ейвона" ("The Great Bard of Avon", 23.04.2024р), під час якого учні демонстрували свої знання англійської мови та зарубіжної літератури у поєднанні з акторськими вміннями. Учитель Ільчук І.Ю провела відкриті уроки в 7Б класі "We wish you a Merry Christmas", а також в 5А класі — демонстраційний урок "Delicious".

Протягом року вчителі англійської мови та світової літератури обмінювались досвідом, обговорювали сучасні методи та прийоми, які сприяють підвищенню мотивації учнів у навчанні, збільшують інтерес до читання. На уроках світової літератури Гуменна С.Б. використовує особистісно-орієнтовані, діалогічні технології та технології розвитку критичного мислення : "Літературний бумеранг. Визначення кращого знавця літературних творів"(7 клас), Інценізований переказ тексту за твором Антуана де Сент Екзюпері"Маленький принц" (8 клас); практикує інтеграцію різних предметів: література і культура постмодернізму; література і англійська мова.

З 3 по 9 червня 2024 р. працював пришкольній англійськомовний табір, в якому було охоплено учнів молодшої школи— табір Joyful Days (вчитель англійської мови Божовська А.Г.) та середньої школи: 5А, 5Б, 7А, 8А класи — табір World Wonder Camp (вчителі англійської мови Богач Н.М.та Ільчук І.Ю.) із залученням учнів з

особливими освітніми потребами та учнів ВПО. Основною метою мовного табору було створення сприятливих умов для підвищення мотивації учнів у вивченні англійської мови, розвитку навичок та вмінь використання мовних форм для реальних комунікативних цілей та формування основних життєвих компетентностей учнів. У літньому мовному таборі діти могли удосконалювати необхідні мовні, розмовні навички, непомітно долати мовний бар'єр, поєднувати навчання із захопливими видами діяльності. Працюючи за напрямами Сонце в моєму серці, Спорт-це рух та життя, Сучасні технології та прогрес, Рятуємо нашу планету разом!, Мій маленький внесок у великі суспільні справи, діти вчилися обмінюватись враженнями та висловлювати свої емоції, працювати в команді, створювати власні проєкти під час майстер-класу, використовувати цифрові інструменти для виконання інтерактивних завдань. Особлива увага приділялась психологічним хвилинкам, релаксації учнів.

Вчителі англійської мови працюють над поповненням методичної скарбниці. Вчителями англійської мови та світової літератури розроблялись дидактичні матеріали, підсумкові тестові завдання для різних класів. Використовувались онлайн ресурси для проведення миттєвого контролю розуміння матеріалу Just Class, матеріали освітніх сайтів "На Урок" та British Council з метою підготовки до уроків, розроблялись інтерактивні завдання за допомогою онлайн сервісів Mentimeter, WordWall, Padlet, Canva. Здійснювався пошук корисних освітніх сайтів та підбірка корисних ресурсів, створена база цікавих відео уроків, відео матеріалів та посилань.

З метою покращення результативності навчання предмету вчителі англійської мови та світової літератури розробляють ефективні методи і форми очної та дистанційної роботи на уроках, працюють в плані професійного зростання і готовності відповідати викликам сьогодення.

Виховна робота у 2023/2024 н. р.

У жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота Чернівецької гімназії № 15 у 2023/2024 н. р.. Педагогічний колектив працював над вирішенням проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Педагогічний колектив гімназії орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, управління освіти Чернівецької міської ради.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт гімназії із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2023/2024 н. р. з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичні рейди «Урок», акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя», тиждень морального виховання, тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

З метою розвитку соціальних і громадянських компетентностей здобувачів освіти практичним психологом закладу було проведено психологічні тренінги: «Мій тип темпераменту», «Подолання страхів тривожності», «Ти особливий, ми особливі», «Як подолати тривожність», «Шкільна тривожність: види та як з нею боротись», «Самооцінка та самоцінність», «Основи самопідтримки та самопомоги у складних життєвих обставинах» за Навчально-методичним посібником «Як Ти?» Олени Зеленької, години спілкування з психологом: «Моя сім'я», «Мій емоційний стан», «Здоровий спосіб життя запорука психологічного здоров'я», «Здоровий спосіб життя», тренінгові заняття до європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Скажи НІ сучасному рабству!», акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня

захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, тематична бесіда «Торгівля людьми у сучасному світі». З учнями 7-9 класів проведено захід до дня ментального здоров'я «MENTAL TREK» МН4U (MENTAL HEALTH FOR UKRAINE / ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ДЛЯ УКРАЇНИ).

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2023/2024 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено тиждень протидії булінгу (25.09-29.09.2023), профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі, годину психолога «Школа дружнї до дитини», з метою проведення просвітницької роботи, організовано зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції. Практичний психолог та класні керівники закладу провели серію заходів для учнів 1-9 класів: години спілкування «Скажемо булінгу- Ні!» (1-А, 1-Б, 5-А, 5-Б, 6-Б, 7-А класи), «Як запобігти булінгу» (2-А, 2-Б класи), «Стоп, тут мій кордон або правила безпечної поведінки» (3-А, 9-Б клас), «Булінг! Стоп!» (3-Б клас), "Булінг та протидія йому", "Як протистояти тиску однолітків. Сказати «Ні ..і при цьому зберегти стосунки.."(8-А клас), "Що таке булінг ?Та його наслідки"(9-Б клас), «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» (7-Б клас); Круглий стіл "Вчимося жити разом" (Протидія насильству, тиску і цькуванню) (6-А клас); Перегляд мультфільму з коментуванням, щодо кібербулінгу (3-А клас); тренінгові заняття «Давайте жити дружно!» (2-4 класи), «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі» (6-8 класи), «Прояви булінгу у шкільному колективі» (5-8 класи), «Толерантність, як умова спілкування» (5-8 класи); Рекомендації для батьків «Коли вашу дитину цькують.»(7-Б клас). На батьківських зборах, класними керівниками було проведено всеобуч «Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2023/2024 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. У вересні та травні місяці кожного року у гімназії проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі, на випадок надзвичайних ситуацій (замінування) згідно алгоритмів та планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-9 класів провели Єдиний національний урок "Безпечна дорога додому", виховні години з правил поведінки в школі під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я, ознайомили із планом евакуації під час пожежі та надзвичайних ситуаціях: в 3-А класі проведено Виховний захід "Потяг безпеки", та вікторину: " Вогонь - наш друг, та не завжди, чекати можна і біди!"; Інформаційний калейдоскоп "Пожежна безпека. Причини виникнення пожежі" (6-Б клас), Бесіда-інструктаж «Правила поведінки з електроприладами» та Година спілкування «Як убезпечитися від стихійного лиха?» (3-Б клас), Бесіди " Дві сторони спілкування з комп'ютером: шкідлива і корисна" та "Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми" (7-Б клас) тематичний інструктаж «Небезпека передвесняного льоду на водоймах». Члени учнівського самоврядування організували перегляд мультфільмів для учнів 1-4 класів від ЮНІСЕФ України про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101».

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також

дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами на сайті гімназії розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Згідно річного плану виховної роботи гімназії для учнів 1-9 класів було організовано тижні БЖД: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (04.09-08.09.2023), тиждень протипожежної безпеки (16.10-20.10.2023), тиждень знань безпеки життєдіяльності (15.01-19.01.2024), тиждень пожежної безпеки (12.02-16.02.2024), тиждень цивільного захисту (18.03-22.03.2024), тиждень охорони життя і здоров'я дітей (15.04-19.04.2024), тиждень безпеки життєдіяльності (20.05-24.05.2024).

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Урочиста лінійка, присвячена Дню знань, Перший урок національно-патріотичного спрямування "Ми українці: честь і слава незламним" (01.09.2023), Художньо-меморіальна виставка «Соняхи пам'яті» присвячену до дня пам'яті захисників України (08.09.2023); До Міжнародного дня Миру, флешмоб «Діти проти війни» (21.09.2023); До дня Захисників та Захисниць: «благодійна акція-ярмарок «Спільними зусиллями»» (29.09.2023); Участь в обласній акції «Гімн Української ідентичності 2023» (14.09.2023); Екскурсії та заходи до дня міста (04.10.2023); Виготовлення оберегів «Різдвяний оберіг військовим від помічників Святого Миколая» (05.12-08.12.2023); Виставка малюнків «Воїни Світла, воїни Добра»; Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...» (26.11.2023); Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ (02.12-08.12.2023); 5-й ювілейний благодійний турнір (дартс, настільний теніс) «100 банок тушонки до Різдва для 44-ї окремої бригади» (08.12.2023); Радіодиктант національної єдності «Дороги України» (27.10.2023); День української хустки: З щирим патріотизмом до краси нації!(07.12.2023); Захід у Літературній кав'ярні "Ольга Кобилянська від А до Я" до дня народження Ольги Кобилянської (29.11.2023); Участь у проведенні обласної кампанії "За чисте довкілля"(03.04.2024); Благодійний ярмарок "Разом до перемоги!" на підтримку ЗСУ (16.04.2024); Всеукраїнський урок волонтерства (10.04.2024); Майстер-клас з писанкарства (01.05-02.05.2024); Свято до Дня матері(10.05.2024); Родинне свято до Міжнародного Дня родини (15.05.2024); Подорож на гору Говерлу – 2024 (10.05.2024); Всеукраїнський спортивно-інтерактивний захід для дітей та молоді #Olympiclab (22.05.2024); Виготовлення оберегів, сувенірів та патріотичних плакатів: виявляємо шану до Національної гвардії України, участь у флешмобі з піснею "Україно моя" на підтримку Національної гвардії України (26.03.2024);

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, класними керівниками було організовано тематичні виховні години до Дня українського

козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним» для учнів 1-9 класів. Члени учнівського самоврядування підготували інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів, учитель історії провів хвилинку інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів».

Заходи спрямовані на підвищення ролі української мови як національної цінності та важливого атрибута національної ідентичності:

У День української мови та писемності, учні і вчителі гімназії доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності “Дорогами України.”. З нагоди цього свята учителі української мови та літератури провели мовознавчі ігри, мовні квести та вікторини, навчально-пізнавальні екскурсії в музеї О.Кобилянської, Ю.Федьковича, художній музей, музей архітектури та побуту.

Учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському конкурсі-есе учнівської та студентської молоді, участь у міському конкурсі читців поезії Тараса Шевченка “Чисті роси”; участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури;

До 160-річчя від дня народження О.Кобилянської у рамках мистецької освітньої кампанії “Кобилянська: грація української нації”; Засідання Літературної кав’ярні “Кобилянська від А до Я”; участь у онлайн-флешмобі “Слідами Ольги Кобилянської”; участь у засіданні педагогічної майстерні з літератури рідного краю, яке присвячене 160-річчю від дня народження “пишної троянди в саду української літератури”

Участь у міському етапі обласного фестивалю сучасних різдвяних пісень “Колядує зима”; у читацьких турнірах до Всесвітнього дня читання вголос; у конкурсі “На струнах серця”; в обласній акції “Гімн української ідентичності”; Участь I та II етапи XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»; у IV Відкритому марафоні з української мови грудень 2023 р.

Співпраця з поетесою Іванною Стеф’юк;

Відзначення дня народження Ліни Костенко.

I та II етапи XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім.Тараса Шевченка

До дня Збройних Сил України було організовано Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ: Хвилина пам’яті у гімназії, Передача по класах вогню пам’яті, Збір макулатури задля підтримки доквілля, виготовлення об’ємної аплікації-сонця для захисників на передову, Мамо, тату, я в нормі!Засідання психологічної підтримки для школярів, Перегляд фільму «Свобода за будь-яку ціну», Майстер-клас від молодших для старших «Виготовлення голуба». (02.12-08.12.2023); 5-й ювілейний благодійний турнір (дартс, настільний теніс) «100 банок тушонки до Різдва для 44-ї окремої бригади». З метою формування соціальної та громадянської компетентностей учні 5-9 класів доєдналися до відеочеленджу «#Я_вірю_у_ЗСУ», класні керівники провели тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати».

22 січня 2024 року, у день Соборності та Свободи України було проведено виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності. Під керівництвом заступника директора з виховної роботи та педагога-організатора учні нашого ліцею стали учасниками акції «Ланцюг єднання».

У Всесвітній день «Дякую» провели челендж «У_кожного_свій_фронт», де висловили подяку кожному українцю, який працює на Перемогу.

20 лютого 2024 року у День пам'яті Героїв Небесної Сотні було проведено майстер-клас «Сто небесних ангелів», флешмоб «Янголи пам'яті», хвилину мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні», виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «День вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні».

У Міжнародний день рідної мови проведено: інформаційні відеоматеріали, участь у мовознавчому квесті “Рідна калинова, щира і чудова - все це наша мова”; алфавітному челенджі; розгадування філвордів; створення відео до Міжнародного дня рідної мови; мовознавча хвилинка; вікторина «Океаном рідної мови». Бібліотекар гімназії представила книжковий вернісаж «Мова – це глибина століть». Педагог-організатор провела флешмоб «Говорити українською це модно!».

24 лютого 2024 року, у другу річницю повномасштабного вторгнення було проведено виховні години: «"Години пам'яті "Герої України"», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих». Шкільний бібліотекар підготувала виставку інфографіки «Вистояли – Переможемо». Учителі історії та учні 8-9 класів переглянули фільм-реквієм «Імена на стінах», учителі української мови та літератури провели літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!».

У День єднання було проведено виховні години «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воедино однині...».

25 лютого 2024 року, у День української жінки було проведено флешмоб «Перемога цінніша за тюльпани», години спілкування «Славетні жінки України».

3 нагоди 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка у березні 2024 року було організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка. У рамках декади було проведено: Перегляд фільму «Таємниці генія Шевченка». Літературна кав'ярня “Живе під сонцем любові Шевченкова весна”. Розгадування кросвордів та філвордів про Т. Шевченка. Виставка тематичних плакатів. Цікавинки про Шевченка за QR-кодами. Проектна робота «Що я знаю про Т. Шевченка?». Фотоквест.

До Дня добровольця педагог-організатор гімназії підготувала відеоайджест «Доброволець – це поклик серця», класні керівники провели години спілкування «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодні», «Чи міг би я бути добровольцем?», заступник директора з виховної роботи гру-вікторину «Подорож у часі: захисники за покликанням серця», виставку малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини».

До Дня народження Ліни Костенко (19.03.2024) провели віршований флешмоб «Хто за що, а ми за незалежність».

До річниці Чорнобильської трагедії (26.04.2024) класні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю», лекторій «Чорнобиль – біль України».

До Дня вдячності волонтерам організовано Всеукраїнський урок Волонтерства за участі організації "Spirit of Soccer Ukraine", Національної скаутської організації "Пласт", спортивного клубу "Сайгон".

У День пам'яті та примирення (08.05.2024) було проведено години спілкування: "Дню Пам'яті та Примирення - присвячується", круглий стіл "Що я знаю про Символи ненависті - символіку нацистської Німеччини", майстер клас по виготовленню квітки маку " Пам'ятаємо - перемагаємо".

До Дня Європи класні керівники провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека». Учні 9-х класів доєдналися до спеціального онлайн-уроку до дня Європи організованого Освітнім центром Верховної Ради України.

До Дня вишиванки провели флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!», конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман».

Учні 7-9 класів стали учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

До Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених».

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є обладнаний медичний кабінет для медичного огляду учнів лікарем. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється медичною сестрою. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації.

У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

Проекти для здоров'я, в яких взяли участь учні нашої гімназії: "Перша Ліга JuniorS Games; Європейська компанія #BEACTIVEDAY; челендж #BEACTIVEDAY (діти + суперактивні батьки); Європейський тиждень спорту; Олімпійський тиждень; Cool Games; найбільший Всеукраїнський онлайн-флешмоб до Дня ментального здоров'я.

Перемога у регіональному вернісажі учнівських малюнків "Здоров'я очима дітей" у номінації "Зроби свій вибір на користь здоровому способу життя!"

У бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи гімназії на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням школи є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники ювінальної поліції, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

ПРАВОВА ОСВІТА

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: брифінг «Закон один для всіх» до Міжнародного дня правових знань (28.09.2023), класні години «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини» (11.12.2023), правовий кінозал (перегляд та обговорення кінофільму) «Людолови. Стоп насильству, цикл бесід з правового виховання «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності, правова абетка в малюнках «Школа прав дитини»

З метою формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів, забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в гімназії, було проведено місячник правового виховання. Завданням періоду було сформувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки, розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання гімназія поставила мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

У напрямку морально-етичного виховання було проведено тиждень морального виховання, виховні години «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні», «Милосердя в нашому житті», «Без сім'ї нема щастя на землі», «Сім'я і основні сімейні цінності», години соціального педагога «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Мистецтво жити гідно. У чому воно полягає», інформаційні хвилинки присвячені Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині», у Всесвітній день «Дякую» відбувся челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подякували кожному українцю, який працює на Перемогу), провели родинне свято до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» (17.05.2024).

До Дня громадян похилого віку провели «акцію «Милосердя», до Міжнародного дня толерантності загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина», акцію «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів, акцію «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціально, політично, юридично дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2023/2024 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та класні години «Ніхто не забутий, ніщо не забуде!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд», конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою», шкільний бібліотекар створила виставку книг, приурочену до дня небесної сотні «Небесна сотня: Герої не вмирають», проведено тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним», хвилинку інформації, присвячену 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів» (12.10.2023), у День пам'яті жертв Голодомору (26.11.2023) приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...», класні керівники провели тематичні години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять,

прости», проведено бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності» (22.01.2024). У День пам'яті трагедії Бабиного Яру (29.09.2023) класні керівники провели виховні години «Біль нашої пам'яті», 21 листопада у День Гідності та Свободи переглянули документальний фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу», класні керівники провели виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити», до Дня Збройних Сил України (06.12.2023) організували «Кольоровий тиждень вдячності ЗСУ»: Хвилина пам'яті у гімназії, Передача по класам вогню пам'яті, Збір макулатури задля підтримки довкілля, а кошти на потреби ЗСУ, Виготовлення об'ємної аплікації-сонця для захисників на передову, Перегляд фільму «Свобода за будь-яку ціну», Майстер-клас від молодших для старших «Виготовлення голуба», благодійний турнір з дартсу та настільного тенісу «100 банок тушонки до Різдва для 44-ї окремої бригади», у День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС (14.12.2023) провели уроки мужності «Пам'ятаймо героїв», у День пам'яті Героїв Крут (29.01.2024) провели виховні години «Це було під Крутами...», переглянули тематичні презентації та документальні фільми, до роковин Чорнобильської трагедії провели історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі», (26.04.2024), до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу провели уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» (17.05.2024), у День пам'яті та примирення (08.05.2024) " Пам'ятаємо - перемагаємо" - виготовлення квітки маку, Круглий стіл "Що я знаю про Символи ненависті -символіку нацистської Німеччини"; у День Європи провели години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека», «Україна – це Європа» (09.05.2024).

18.09-22.09.2023 року провели тиждень пам'яті захисників та захисниць, з 09.10-20.10.2023 року було проведено декаду захисників і захисниць України, з 06.11-10.11.2023 року праведно тиждень української писемності та мови, з 20.11-24.11.2023 року проведено тиждень Гідності та Свободи, з 04.12-08.12.2023 року проведено тиждень вдячності ЗСУ, з 22.01.-26.01.2024 року проведено тиждень Соборності, з 29.01-02.02.2024 року проведено тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».

ВОЛОНТЕРСТВО

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив гімназії приділив значну увагу волонтерській роботі.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів До дня Захисників та Захисниць проведено благодійну акцію-ярмарок «Спільними зусиллями», зібрані кошти було спрямовано на закупівлю 200 л моторного мастила для танків та БТР; Акція «Смаколики для військових», зібрані солодощі передані на передову; Акція «100 банок тушонки до Різдва для окремої 44-ї бригади», було проведено благодійний турнір з дартсу та настільного тенісу кошти зібрані на турнірі було спрямовано на закупівлю мяса та виготовлення тушонок, які відправили на передову; Акція «Воскові диски для ЗСУ»; Допомога пораненим бійцям, збір одягу та засобів гігієни; Передвеликодній благодійний ярмарок "Разом до перемоги!" на підтримку ЗСУ, кошти з якого витрачено на закупівлю якісних FPV-дронів та передано хлопцям.

У Міжнародний день волонтерства (05.12.2023) педагог-організатор підготувала інформаційний вісник «Волонтери світу єднаймося заради добра», а класні керівники провели уроки мужності «Героїзм українських волонтерів». До Дня вдячності волонтерам (20.04.2024) провели Всеукраїнський урок волонтерства за участі організації "Spirit of Soccer Ukraine", Національної скаутської організації "Пласт", спортивного клубу "Сайгон".

Протягом навчального року педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2023/2024 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

Класними керівниками проведено тематичні виховні години еколого-натуралістичного спрямування, під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва виготовлено екологічні колажі «Я і світ навколо», У Всесвітній день захисту тварин (04.10.2023) взяли участь у IV Міжнародному уроці доброти, у жовтні 2023 року під керівництвом учителя біології педагога та учні гімназії взяли участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day» - 2023, у Всеукраїнській акції «Чисті береги», листопад 2023 року проведено акцію з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення класних кімнат. Протягом грудня 2023 року було проведено цикл екологічних заходів: акцію «Годівничка», годину милування «Прогулянка на свіжому повітрі. «Загадкові сніжинки»» для учнів 3-х класів. У січні 2024 року було проведено декаду «Допоможемо зимуючим птахам» та акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку». З 26.01-01.02.2024 року у гімназії проходив тиждень природничих наук. У рамках тижня було проведено вікторину «Цікава хімія», п'ятихвилинку «Борщівник – отруйна рослина» (учитель хімії), вікторину «Знай. Люби. Бережи» (учитель географії), інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший», «Фізичні лайфхаки та досліди» (учитель фізики). 22.03.2024 року було проведено виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи». 03.04.2024 Акція «Ми за чисте довкілля». «Eco-Events: з турботою про довкілля» з нагоди відзначення Дня навколишнього середовища (Дня довкілля). Випускники класів долучилися до загальнонаціональної акції єднання та віри «Випускники - 2024 року для майбутніх поколінь» з нагоди відзначення Дня навколишнього середовища, висадивши на подвір'ї гімназії хвойні дерева.

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі, у квітні 2024 року було проведено місячник екологічного виховання та благоустрою «Наше майбутнє – в наших руках». У рамках місячника було проведено години спілкування «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України». Проведено акції «#Я_сортую_сміття», «Сміттєзвалищам – ні», «До чистих джерел». Члени учнівського самоврядування підготували інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2023 року у гімназії було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було організовано:

- День фізичної культури і спорту;
- Фотомарафон «Спортивні та незламні»;
- Всеукраїнський Олімпійський урок під гаслом «Рухайся у ритмі перемоги!»;
- Перемога у Європейському марафоні #BEACTIVE, організатором марафону є громадська організація UkraineActive за підтримки українсько-швейцарського

проекту «Діємо для здоров'я»

В рамках Європейського тижня спорту відбувся проєкт #OlympicLab: «Чат з чемпіонами».

04.10.2023 року на спортивному майданчику гімназії відбулося урочисте відкриття шкільної ліги «Ігри Нескорених» з новітніх видів спорту, таких як Алтимат, корфбол, додзбол, петанк, регбі-5, спортивне орієнтування.

Організовано та проведено 5-й Ювілейний благодійний вечір (дартс, настільний теніс) (зібрано кошти на 100 банок тушонки для 44-ї окремої бригади)

Учні гімназії стали учасниками у встановленні Національного рекорду «Єднання» до Всесвітнього дня дитини, до якого доєдналися 2095 шкіл та 114045 дітей, у Всеукраїнській онлайн-руханці в рамках фестивалю «Назустріч Успіху» Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна», наш заклад отримав ДИПЛОМ від Української федерації «Спорт заради Розвитку».

Участь у Першій лізі Juniors Школи Junior «Всеукраїнської учнівської ліги «Здорова Україна»», отримано Срібну відзнаку.

Участь у загальнонаціональному проєкті «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» та почесне 3-є місце.

Вчитель фізичного виховання Ніга М.М. нагороджений Дипломом I ступеня у номінації «Кращий урок фізичної культури з елементами футболу»

Учні гімназії долучилися до флешмобу «White card» з нагоди Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура - 2.0 Перезавантаження», та отримали відзнаку, сертифікат, подяку за участь.

22.05.2024 року Всеукраїнський спортивно-інтерактивний захід серед дітей та молоді #OLYMPICLAB, а також урочисте відкриття «Молодіжного Хабу» за участі начальника управління молоді та спорту Чернівецької обласної військової адміністрації Івана Гешко та виконавчого директора асоціації футболу Чернівецької області Олександра Плахова. На заході діти мали можливість поспілкуватися з олімпійцем щодо переможного шляху у спорті, формування цілей і досягнення мети.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

До Міжнародного Дня Миру виготовлення оберегів «Голуб Миру». Виготовлення оберегів «Різдвяний оберіг військовим від помічників Святого Миколая» до Дня Св.Миколая.

29.01.- 02.02.2024 року проведено «Інженерний тиждень - 2024»

Відповідно до плану виховної роботи проведено профорієнтаційні заходи: години спілкування «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали», ігрове спілкування «У світі професій», круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху». Учитель трудового навчання і технологій організувала конкурс дитячих робіт «Світ твоїх захоплень». У гімназії проведені майстер-класи з виготовлення оберегів і сувенірів та плакатів з патріотичною символікою, які відображають підтримку та шану до Національної Гвардії. Організовано та проведено «майстер-клас із Писанкарства» (01.05.2024).

Перемога в обласних змаганнях з початкового технічного моделювання серед учнів молодшого шкільного віку.

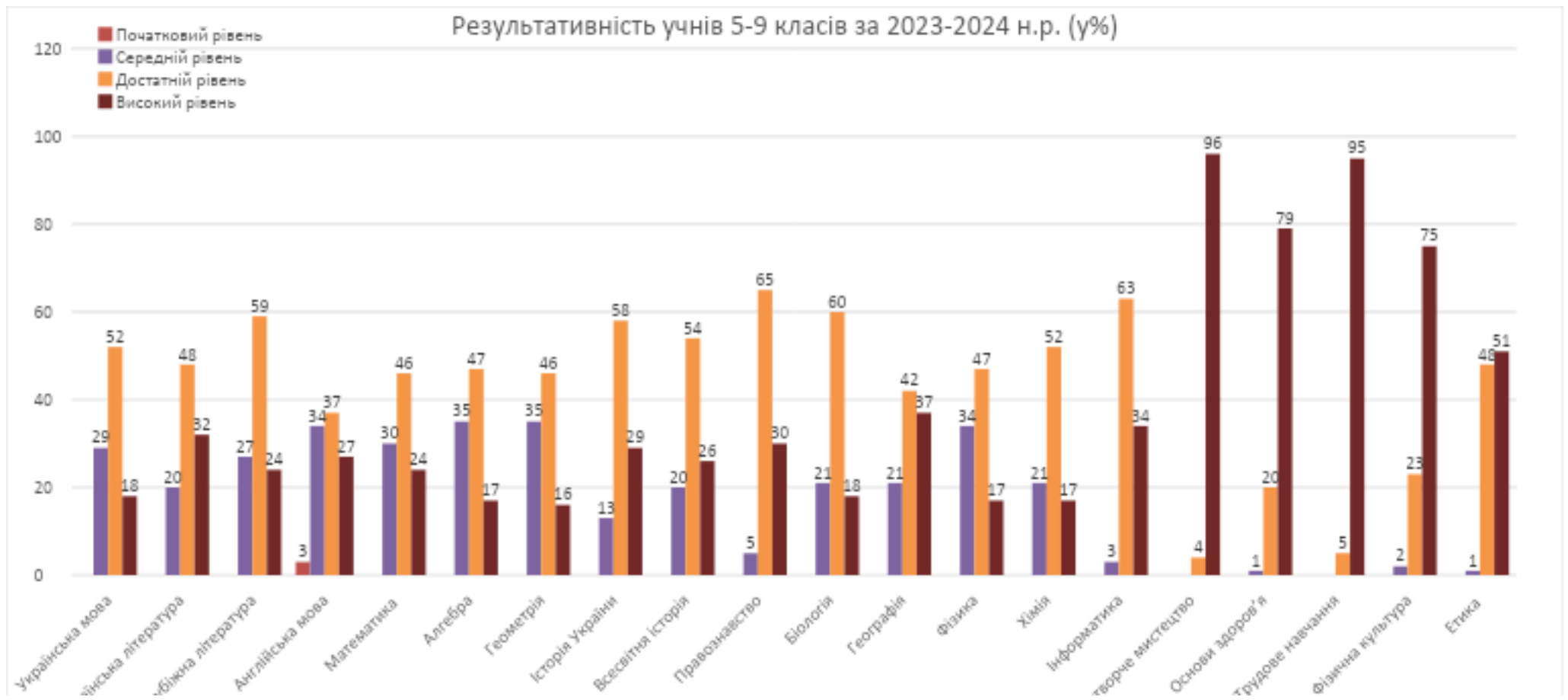
Протягом 2023/2024 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій. Профорієнтаційна робота проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Випускники познайомилися з такими закладами, як: «Харківський національний університет внутрішніх справ», «Чернівецький фаховий коледж технологій та дизайну», «Вище професійне художнє училище № 5», «Чернівецький фаховий транспортний коледж», «Коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», «Коледж ПВНЗ «Буковинський університет»», «Коледж дизайну та економіки», «Військово-спортивний ліцей», «Чернівецький Педагогічний коледж», «Буковинський Державний Медичний Університет» та інші.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ

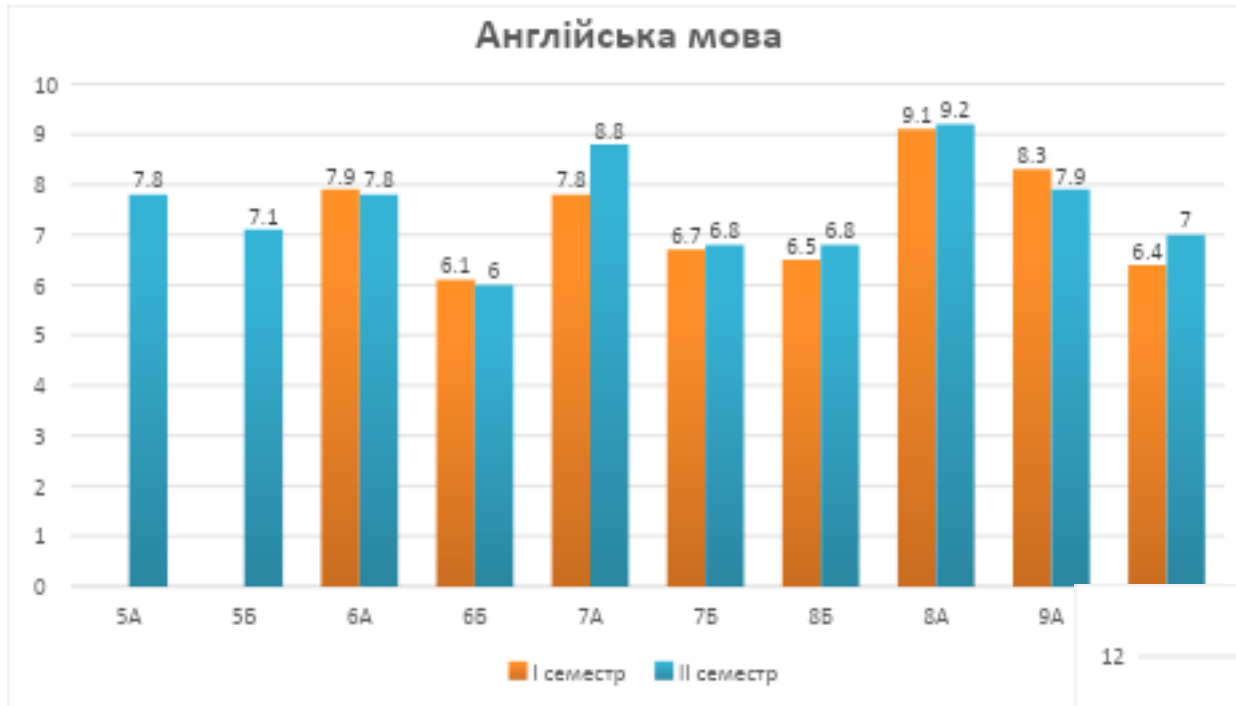
Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення крім майстерень. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

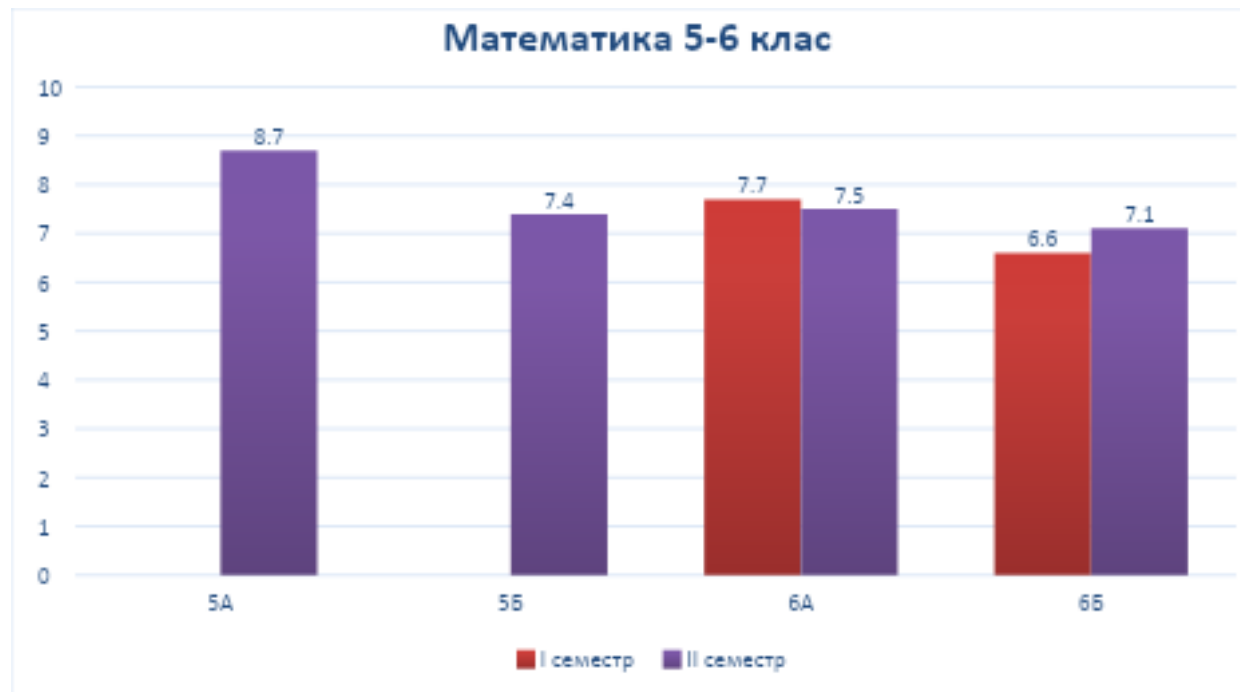
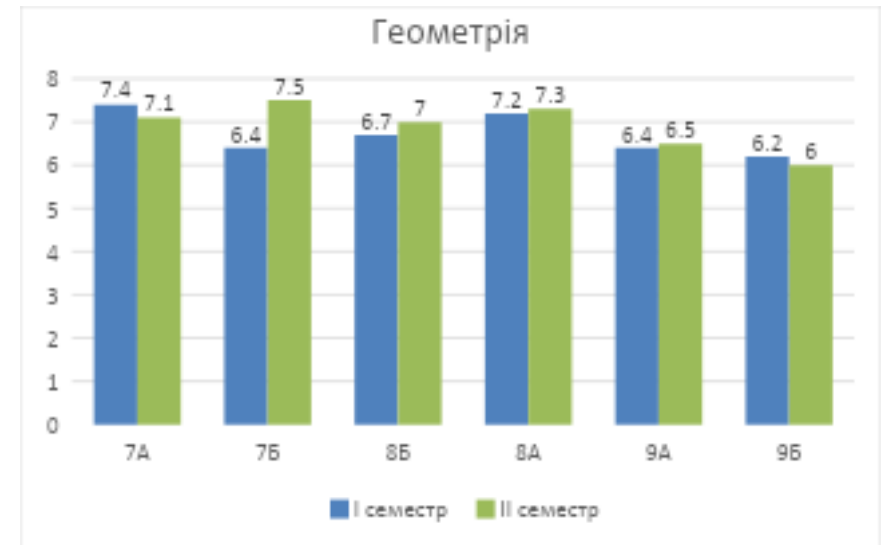
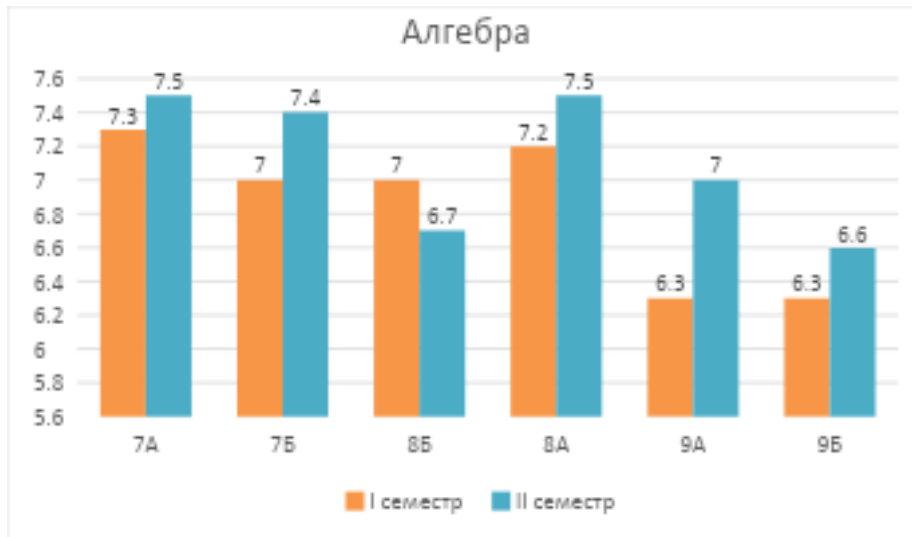
Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку.

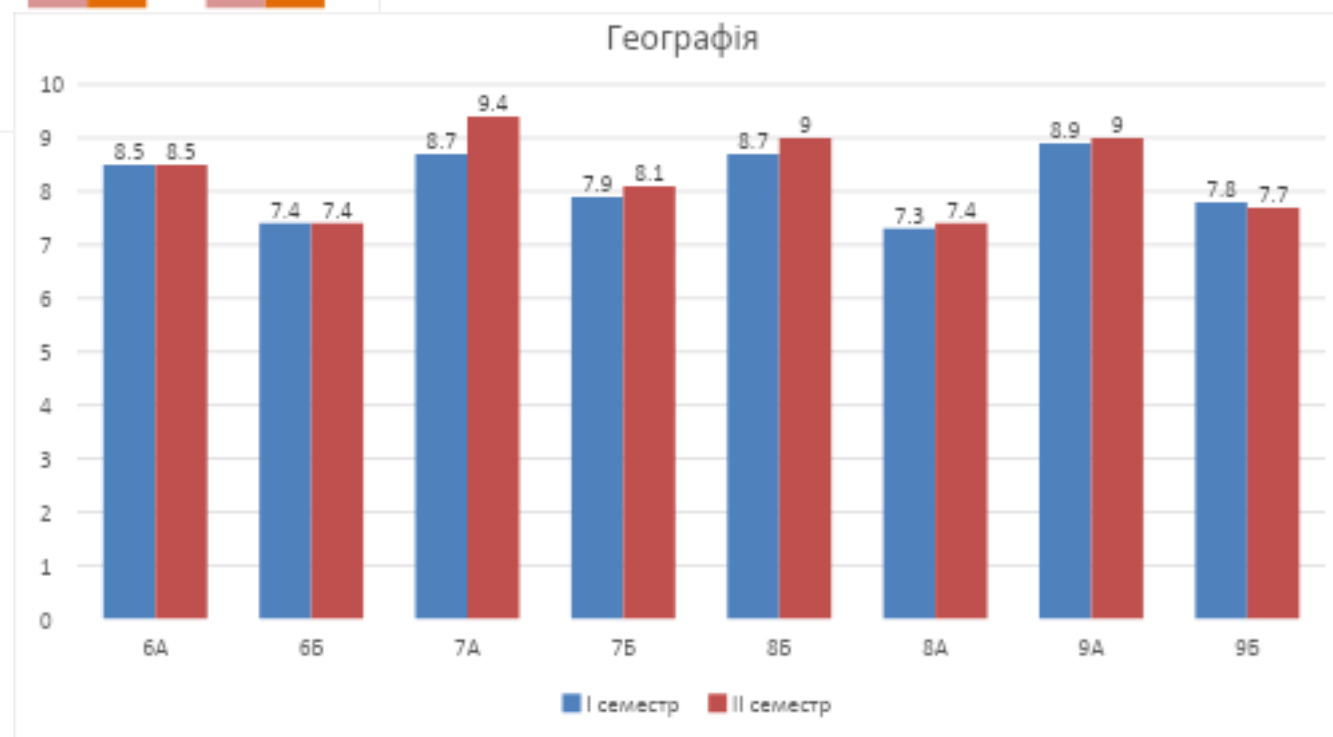
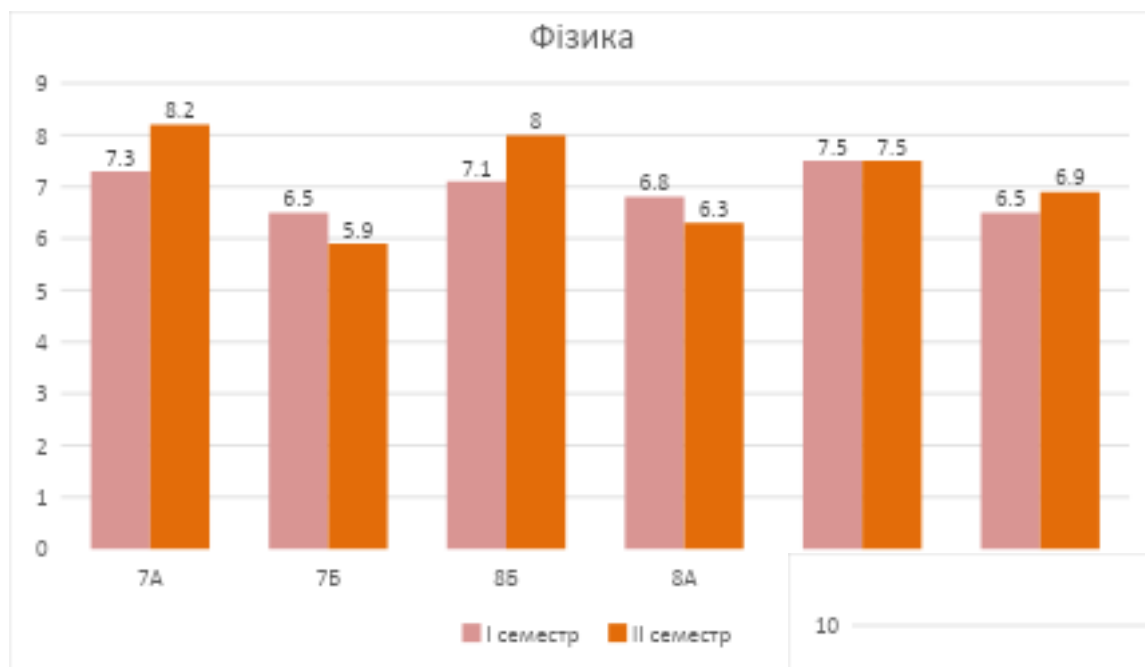
Додаток

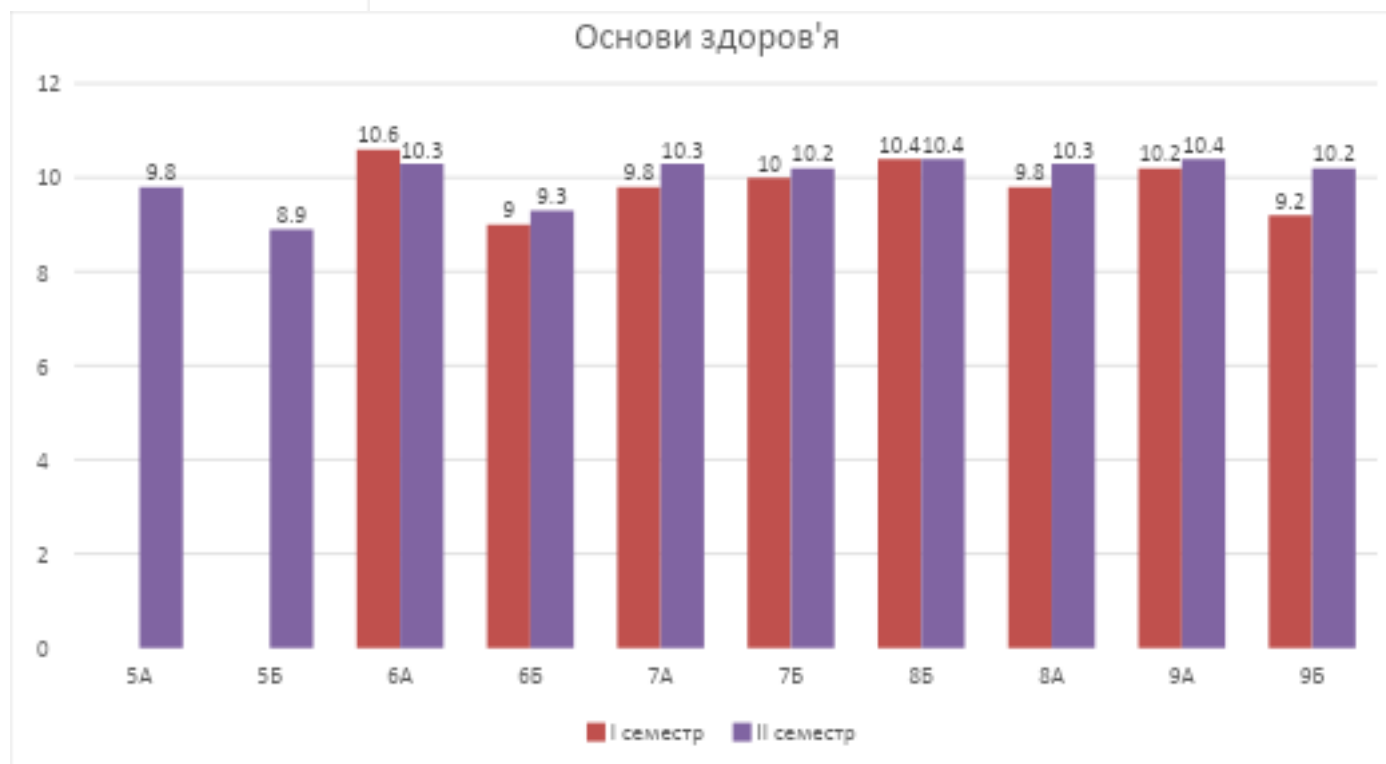
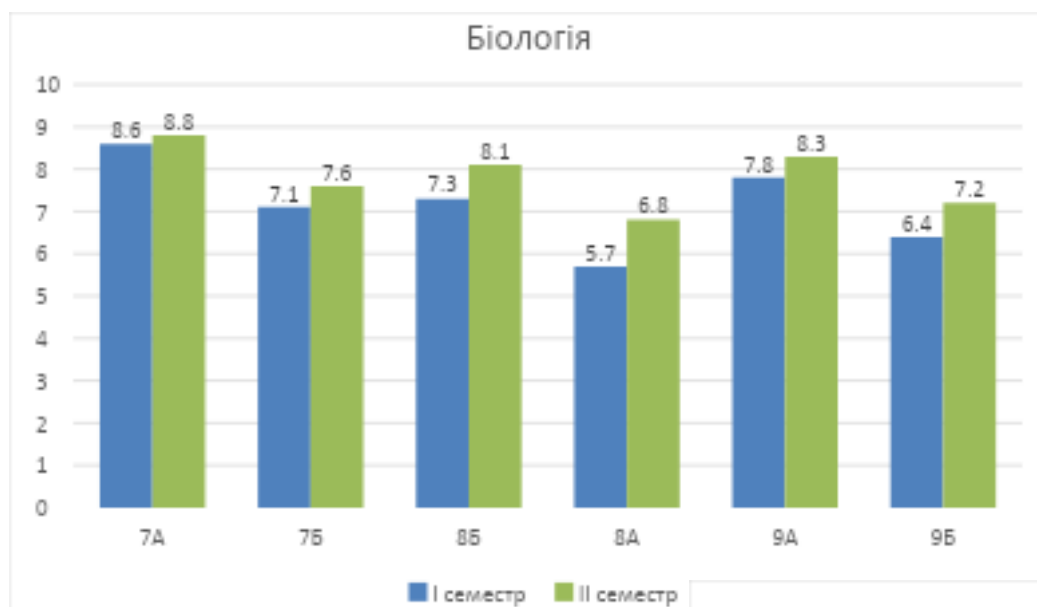


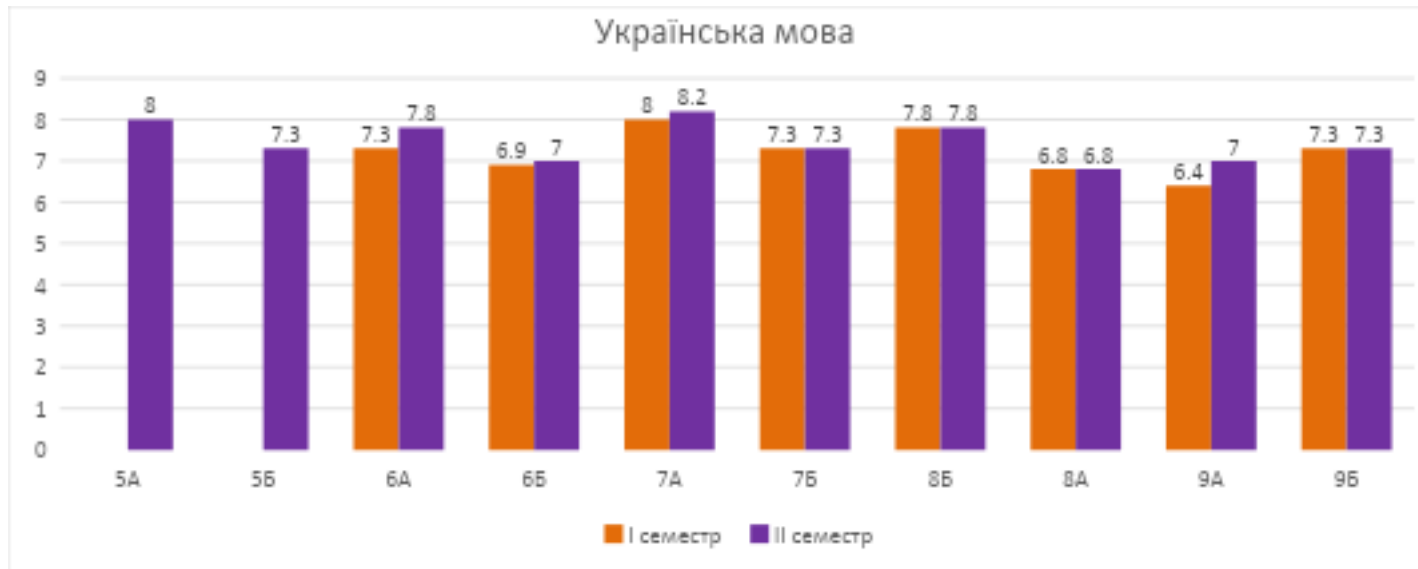
**Порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень
учнів 5-9 класів за I семестр та II семестр 2023-2024 н.р.**

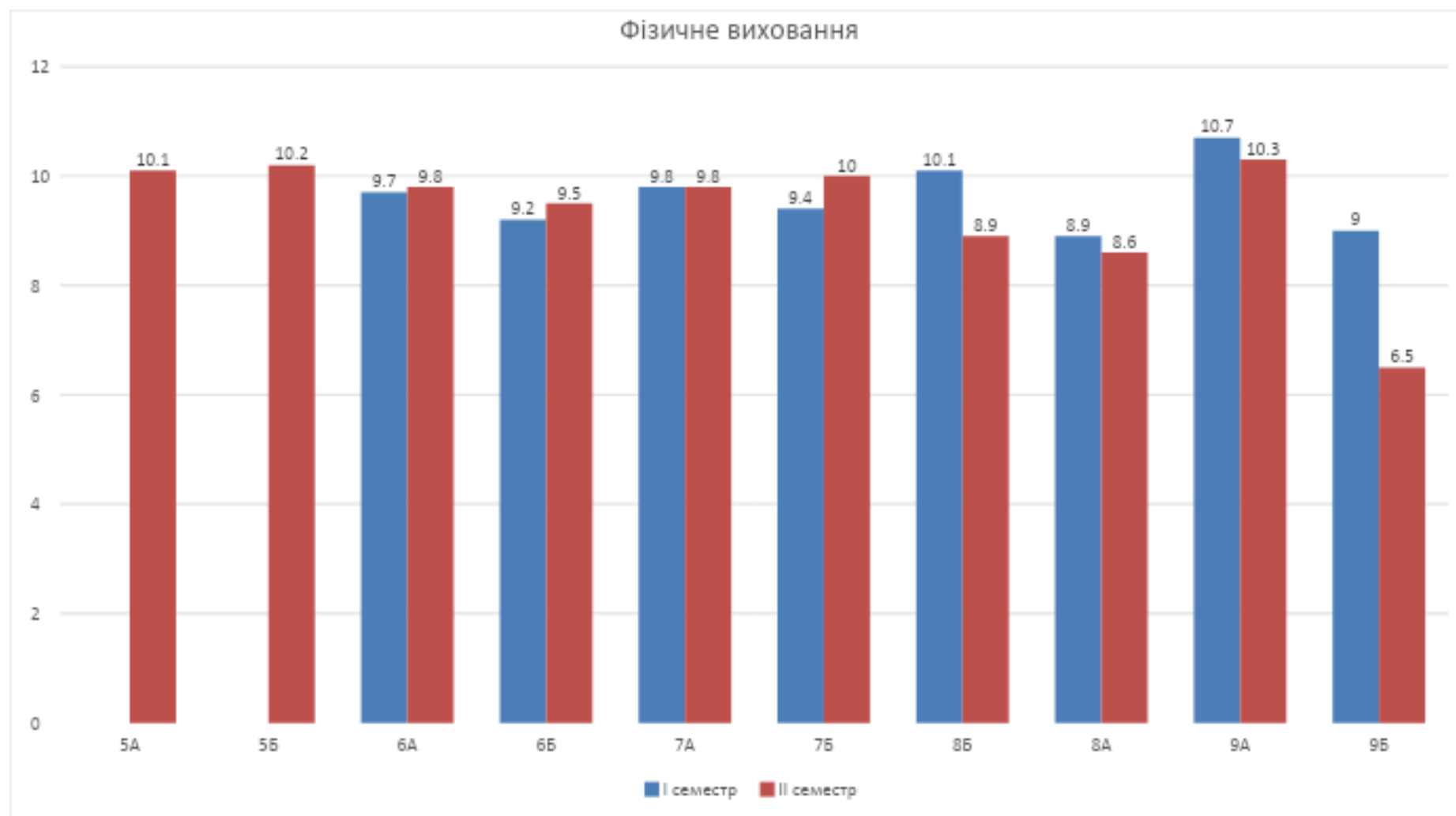


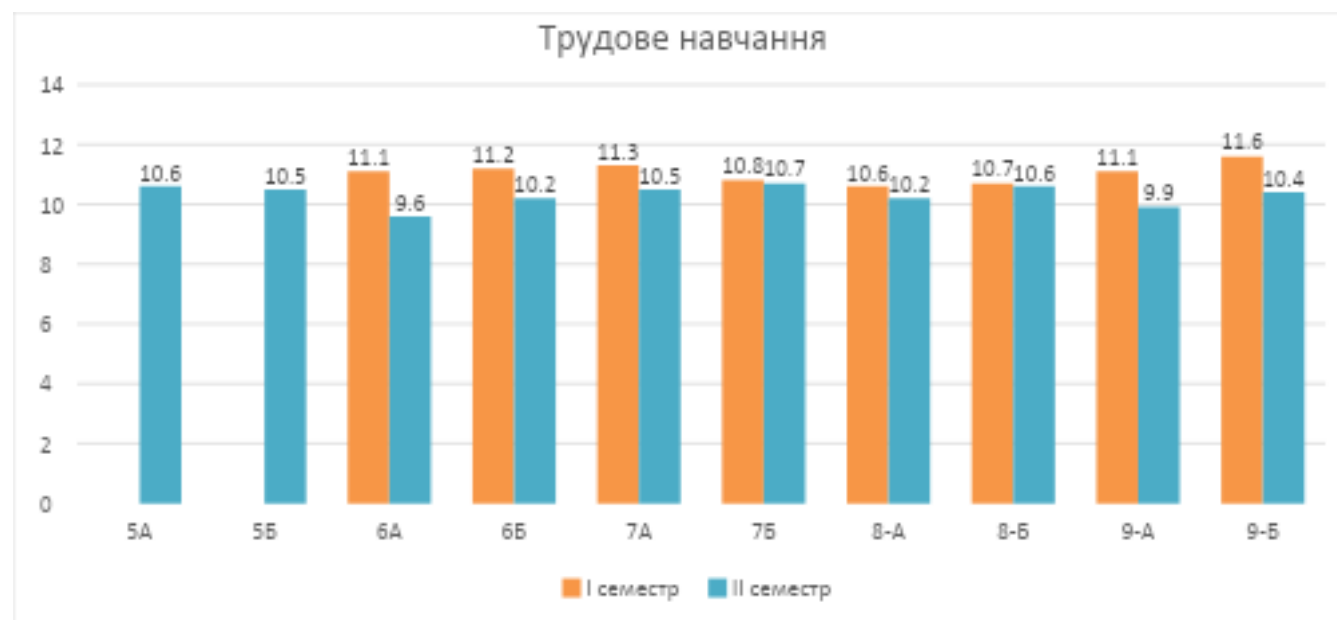












Завдання на 2024/2025 навчальний рік

1. Продовжити діяльність педагогічного колективу навчального закладу над реалізацією загальношкільної проблеми

«Розвиток особистісного потенціалу учня, його вміння самостійно вчитись, творчо мислити й працювати».

2. Продовжити у 2024/2025 н.р. роботу над науково - методичною проблемою

«Вдосконалення змісту, форм і методів навчання і виховання учнів шляхом використання сучасних освітніх технологій»:

- Мотивувати членів педагогічного колективу до вироблення власного бачення та шляхів реалізації методичної проблеми, надавати методичну допомогу вчителям щодо підвищення їх професійного рівня;
- Пропагувати створення педагогічного портфоліо, як засобу фіксації результатів реалізації індивідуального особистісного зростання педагогів;
- Продовжити проведення організаційно-методичних заходів з підвищення інформаційної культури та комп'ютерної компетентності педагогічних кадрів;
- Забезпечити пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів, впровадження в практику передових педагогічних технологій, інноваційних методик;
- Поглиблювати змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи факультативів, гуртків, введення спецкурсів;
- Забезпечити ефективне впровадження нових Державних стандартів у 1-4, 5,6,7,8 класах ;
- Сприяти поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях.

3. Продовжити у 2024/2025 н.р. роботу над виховною проблемою

«Формування морально – духовної життєво компетентної особистості, яка успішно само реалізується у соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».

- Зорієнтувати педагогічних працівників на оновлення виховної роботи з урахуванням компетентісно орієнтованого, особистісного підходів та сучасних виховних технологій, відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів»;
- Активізувати роботу педагогічного колективу на виховання громадянина, Патріота, конкурентоздатної особистості, спроможної творити, діяти у сучасному просторі;
- формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.
- Забезпечення створення власних проєктів позаурочної діяльності класних колективів.

РОЗДІЛ II
ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ОСВІТИ

**Створення умов для здобуття учнями повної загальної середньої освіти.
Виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”
та Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку.**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1	2	4	5	6	7
Забезпечення організаційно-правової основи функціонування навчального закладу					
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.	<p><i>Підготовка та проведення комплектації учнів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● здійснити облік дітей шкільного віку, які підлягають навчанню в ЗЗСО; ● здійснити облік охоплення навчанням випускників 9 класу та працевлаштуванням; ● здійснити комплектування: <ul style="list-style-type: none"> – класних колективів; – групи продовженого дня; – груп для факультативних занять; – гуртків, секцій, шкільних об'єднань. 	<p>до 04.09.2024</p> <p>до 30.09.2024</p> <p>до 06.09.2024</p> <p>до 06.09.2024</p> <p>до 06.09.2024</p> <p>до 06.09.2024</p>	<p>Гудзь Ю.В.</p> <p>Гудзь Ю.В.</p> <p>Гудзь Ю.В.</p> <p>Гудзь Ю.В.</p> <p>Баталюк Т. І.</p> <p>Баталюк Т. І.</p> <p>Гурак Л.І.</p>	<p>списки звіт</p> <p>наказ інформація</p> <p>наказ</p> <p>наказ списки списки</p>	
2.	<p><i>Передбачити заходи щодо виконання Закону України “Про загальну середню освіту”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● збереження контингенту здобувачів освіти; ● запобігання відтоку учнів із навчального закладу; ● створення сприятливих умов для відвідування учнями закладу; 	<p>протягом року</p>	<p>педагогічний колектив</p>	<p>Розпорядження</p> <p>Нарада при директорі</p>	

	●забезпечення відвідування закладу всіма учнями, які мешкають на території обслуговування;			Рейд « Урок»	
1	2	4	5	6	7
3.	<p><i>Забезпечення виконання Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ●провести облік дітей шкільного віку, які мешкають на території обслуговування навчального закладу, підтвердити довідками їх навчання; ●оформити статистичні дані: <ul style="list-style-type: none"> - форма № 77-РВК; - облік навчання дітей шкільного віку; - охоплення дітей шкільного віку навчанням; - облік дітей шкільного віку за роками. 	<p>протягом року до 16.09.2024</p>	<p>Гурак Л.І Боднарь О.М.</p>	<p>електронна база</p> <p>списки довідки звіти, інформація</p>	
4.	<p><i>Забезпечення виконання Інструкції з ведення ділової документації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● ознайомити з Інструкцією працівників, прийнятих на роботу в 2024/2025 навчальному році; ● ведення документації закладу державною мовою; ● Розробити та схвалити освітню програму закладу на 2024/2025 н.р. ● затвердити робочий навчальний план на 2025/2026 навчальний рік в установленому порядку; ● використовувати в навчально-виховному процесі навчальні програми, затвержені Міністерством освіти і науки України; ● погодити плани роботи класних керівників, вихователів груп продовженого дня, методичних об'єднань вчителів-предметників на I та II семестри; ● погодити календарно-тематичні плани вчителів початкових класів, вчителів-предметників на I та II семестри; ● дотримуватися нормативності під час видання наказів про зарахування та відрахування учнів; 	<p>до 06.09.2024</p> <p>постійно до 02.09.2024</p> <p>серпень 2025</p> <p>протягом навчального року до 06.09.2024 до 10.01.2025</p> <p>до 10.09.2024 до 10.01.2025</p>	<p>Баталюк Т. І.</p> <p>вчителі</p> <p>адміністрація</p> <p>вчителі</p> <p>Гудзь Ю.В. Гурак Л.І.</p>	<p>навчальний план</p> <p>програми</p> <p>плани</p> <p>плани</p> <p>наказ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● видати наказ про випуск учнів 9-х класів, забезпечити відповідність алфавітній книзі та протоколу педагогічної ради; 	протягом року протягом року травень червень	Гудзь Ю.В. вчителі Баталюк Т. І. Баталюк Т. І.	наказ	
	<ul style="list-style-type: none"> ● видати наказ про зарахування учнів до 1-х класів, забезпечити відповідність алфавітній книзі; ● видати накази про переведення учнів до наступного класу; ● забезпечити нормативність ведення та зберігання алфавітної книги, своєчасність заповнення, відповідність загальній кількості учнів статистичному звіту станом на 05.09.2024, книзі обліку руху учнів; ● забезпечити нормативність ведення Книги вхідного і вихідного листування; ● забезпечити нормативність оформлення книги обліку і видачі свідоцтв про базову загальну середню освіту; ● забезпечити нормативність оформлення книги обліку і видачі Похвальних листів ● забезпечити нормативне збереження класних журналів минулих років; ● забезпечити нормативне збереження класних журналів 2024/2025 навчального року; ● забезпечити нормативне ведення класних журналів вчителями-предметниками, класними керівниками; ● забезпечити нормативне оформлення та зберігання особових справ учнів; ● забезпечити нормативність ведення та зберігання журналів груп продовженого дня, обліку роботи гуртків, факультативів, спортивних секцій; ● оформлювати статистичні звіти; ● забезпечити нормативність ведення електронного журналу журналу обліку пропущених і заміненних уроків; 	Травень, червень 2025 Протягом року Протягом року Червень Червень протягом року постійно протягом року протягом року постійно протягом року	Баталюк Т. І. Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В. Радукан Ю. Л. Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В. Адміністрація Гудзь Ю.В. Гудзь Ю.В. Класні керівники Гудзь Ю.В. Гудзь Ю.В. Гудзь Ю.В.	наказ наказ алфавітна книга книги обліку книги обліку книги обліку архів журналів особові справи журнали звіти журнал графіки	

	<ul style="list-style-type: none"> ● затвердити графіки роботи груп продовженого дня, гуртків, секцій відповідно до санітарно-гігієнічних вимог; ● затвердити розклади занять Гімназії, факультативів в установленому порядку відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. 	протягом року протягом року до 06.09.2024		розклади	
5.	<p>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору Створити нормативно-правові основи для організації інклюзивної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію інклюзивної освіти - Положення про команду супроводу - Навчання за індивідуальними навчальними планами - Положення про організацію внутрішкільного моніторингу - Положення про шкільний медико-психолого-педагогічний консилиум - Посадові інструкції соціального педагога, практичного психолога, асистента вчителя, заступника директора з навчально-виховної роботи - Положення про оцінювання дітей в умовах інклюзивного навчання 	Вересень	Баталюк Т. І. Курилич В.В.	наказ заява, довідка, погодження управління освіти,	
	Оформлення документації щодо організації навчання за індивідуальною формою навчання для дітей з особливими освітніми потребами	до 05.09	ЗДНВР	наказ	
	Надання довідок ЛКК, ОПМПК, заяв батьків для організації навчання за індивідуальною формою.	до 05.09	ЗДНВР	довідки	
	Затвердження індивідуального навчального плану та навчальних програм навчання за індивідуальною формою.	до 05.09	ЗДНВР	наказ	

	Затвердження складу педагогічних працівників, які здійснюватимуть навчання за індивідуальною формою дітей з особливими освітніми потребами	до 05.09	ЗДНВР	наказ	
	Складання розкладу навчальних занять та погодження його з батьками дитини з особливими освітніми потребами	до 10.09	ЗДНВР	наказ	

РОЗДІЛ III
Організація навчального - виховного процесу.

Модуль I. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1	2	4	5	6	7
1.	Забезпечити вчасне оформлення актів-дозволів на роботу гімназії в 2024/2025 навчальному році.	Серпень	Адміністрація	Акти - дозволи	
2.	Забезпечити вчасне оформлення актів-дозволів на укриття гімназії в 2024/2025 навчальному році.	Серпень	Адміністрація	Акти - дозволи	
3.	Провест огляд навчальних кабінетів щодо підготовки до нового навчального року, затвердити перспективні плани розвитку кабінетів на навчальний рік.	10.08.2024	Адміністрація	Атестаційні листи кабінетів	
4.	Оформити особові справи учнів.	до 03.09.2024	Класні керівники.	Особові спр.	
5.	Видати накази про організацію освітнього процесу.	до 02.09.2023	Баталюк Т. І.	наказ	
6.	Скласти та затвердити розклад уроків, гуртків, факультативів, ГПД, індивідуальних та групових занять, гуртків, спортивних секцій.	30.08.2024–09.09.2024	Гудзь Ю.В. Гурак Л.І.	розклади	
7.	Організувати роботу зі створення належних умов навчання дітей за індивідуальною(екстерна, педпатронаж) та інклюзивною формою навчання.	Вересень	Гудзь Ю.В.	накази	
8.	Забезпечити якісне і вчасне планування навчально-виховної роботи класних керівників.	до 06.09.2024	Гурак Л.І.	Плани	
9.	Скласти графіки чергування адміністрації та вчителів по закладу.	до 06.09.2024	Гурак Л.І.	графіки	
10.	Сформувати електронні класні журнали згідно інструкції.	до 20.09.2024	Гудзь Ю.В.	журнали	

11.	Скласти та затвердити розклад предметів варіативної складової робочого навчального плану.	до 31.08.2024	Гудзь Ю.В.	розклад	
12.	Провести інструктивно-методичну нараду педагогічних працівників щодо ведення ділової документації.	до 05.09.2024	Гудзь Ю.В.	протокол	
13.	Здійснити програмне забезпечення інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану (курсів за вибором, факультативів).	до 03.09.2024	Адміністрація	програми	
14.	Проводити діагностичне тестування: - учнів 9-х класів з метою виявлення їх здібностей для обґрунтованої орієнтації на профіль навчання;	протягом року	практичний психолог	анкети діагностичні карти	
15.	Провести батьківські збори учнів 9-х класів щодо вибору напрямку (профілю) навчання	грудень березень	класні керівники	протоколи	
16.	Здійснити моніторинг результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах-, турнірах	Грудень, червень	Гудзь Ю.В.	інформація	
17.	Забезпечити організоване закінчення навчальних занять, якісне виконання у повному обсязі навчальних програм з предметів робочого навчального плану:	червень	вчителі-предметники	класні журнали	
18.	Підготувати нормативні матеріали щодо закінчення 2024/2025 навчального року.	до 15.04.2025	Гудзь Ю.В.	матеріали	
19.	Підготувати матеріали з навчальних предметів для проведення державної підсумкової атестації в 4-му, 9-х класах, які затвердити в установленому порядку. (за умови її проведення) згідно розпорядження МОН	до 25.04.2025	вчителі-предметники	матеріали	
21.	Організувати проведення навчальних екскурсій та навчальної практики: - у 1-4-х класах - 4 дні 3 академічні години на день; - у 5-6-х класах - 10 днів по 3 академічні години на день; - у 7-8-х класах - 10 днів по 4 академічні години на день;	Впродовж року згідно графіка	вчителі початкових класів, класні керівники вчителі-предметники	наказ класні журнали графік	
22.	Звільнити учнів 9-х класів від проходження ДПА за станом здоров'я (згідно довідок ЛКК) за умови проведення	до 15.05.2025	Баталюк Т. І.	наказ	
23.	Скласти розклад проведення державної підсумкової атестації учнів 4-го класу початкової школи, учнів 9-х класів та подати на погодження (за умови проведення)		Гудзь Ю.В.	розклади	

24.	Підготувати наказ склад атестаційних комісій для проведення ДПА випускних 4-го, 9-х та подати на затвердження до управління освіти (за умови проведення)		Баталюк Т. І.	наказ	
25.	Організувати проведення батьківських зборів учнів 4-х,9-х класів з питань організованого закінчення 2024/2025 навчального року, ознайомлення з норм. док.	квітень	класні керівники 4, 9 класів	протоколи зборів	
26.	Провести державну підсумкову атестацію (підсумкові контрольні роботи) учнів 4-го класу початкової школи відповідно до календарно-тематичного планування з української мови та математики. (за умови проведення)	Згідно графіка	вчитель 4-го класу	протоколи	
27.	Провести засідання педагогічної ради про перевід: - учнів 1-3-х класів до наступного класу; - учнів 4-х класів до основної школи; - учнів 5-8, класів до наступного класу.	травень	Баталюк Т. І.	протоколи	
28.	Організувати нагородження: - Похвальним листом “За високі досягнення у навчанні”	травень	Баталюк Т. І.	накази	
29.	Забезпечити якісну та своєчасну роботу щодо формування бази даних про випускників 9-х класів з метою своєчасного отримання документів про базову загальну середню освіту.	січень	Баталюк Т. І, класні керівники	замовлення анкети База даних	
30.	Здійснити перевірку відповідності виставлених у додатках до свідоцтв про базову загальну середню освіту балів про рівень навчальних досягнень учнів випускних 9-го класів, виставлених у класних журналах, протоколах державної підсумкової атестації, книзі видачі документів про освіту. Оформити акти перевірки відповідності виставлення балів у додатки до свідоцтв про базову загальну середню освіту балів про рівень навчальних досягнень учнів випускних 9-го класів.	червень	класні керівники	акт	
31.	Провести засідання педагогічної ради про випуск учнів 9-х класів	червень		протоколи	
32.	Видати накази : ● Про підсумки ДПА (підсумкових контрольних робіт) учнів 4-х класів; (за умови проведення) ● Про підсумки державної підсумкової атестації учнів 9-го класів; (за умови проведення)	травень червень	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В.	накази	

	<ul style="list-style-type: none"> • Про результати навчально-виховної роботи у 2024/2025 навчальному році; • Про випуск учнів 9-х класів. 				
33.	Організувати і провести урочисті заходи: <ul style="list-style-type: none"> • свято Останнього дзвоника; • вручення свідоцтв випускникам 9- х класів; 	травень червень	Адміністрація	накази сценарії	
34.	Поновити соціальний паспорт гімназії	Вересень	Соц.. педагог	Паспорт	
35.	Організувати безоплатне харчування учнів.	За довідками	Баталюк Т. І.	Наказ	
36.	Організувати медичний контроль за здоров'ям учнів. Забезпечувати якісну організацію поглиблених щорічних медоглядів школярів.	Протягом року	Медична сестра	Медичні картки	
37.	Забезпечувати безпечні і нешкідливі умови навчання; належний режим роботи. Створювати належні умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я школярів.	Протягом року	Адміністрація школи		
38.	Організувати роботу з обдарованими учнями.	За окремим планом	Вчителі - предметники	План роботи	
39.	Проведення предметних тижнів	За окремим планом	Вчителі - предметники	Звіт	
40.	Участь у міській краєзнавчій конференції юних краєзнавців і пошукових загонів «Моя Батьківщина – Україна»	Жовтень -листопад		Пошукова робота	
41.	Організація та проведення шкільного етапу предметних олімпіад	За графіком	Гудзь Ю.В.	наказ	
42.	Проведення Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім.. Т. Г Шевченка	Жовтень	Козменко М. І.	наказ	
43.	I етап Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені П.Яцика.	листопад	Гудзь Ю.В.	наказ	
44.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Обєднаймося ж, брати мої»	Листопад грудень	Вчителі – предметники	наказ	
47.	Участь учнів школи у предметних конкурсах: «Колосок», «Бобер», «Кришталева сова», «Кенгуру »,«Левеня», «Лелека», «Соняшник-учитель», «Патріот», «Геліантус»	Протягом року	Вчителі – предметники	звіти	

Модуль II. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання (виконано, перенесено, знято, замінено)
1	2	3	4	5
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ				
1	Свято першого дзвоника «Крила Надії»	02.09.2024	Заступник директора з ВР, педагог-організатор	
2	Перший урок національно-патріотичного спрямування «Перемагає той, хто пам'ятає»	02.09.2024	Класні керівники	
3	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Постійно	Педагогічні працівники	
4	Художньо-меморіальна виставка «Соняхи пам'яті»	05.09.2024	Вчитель образотворчого мистецтва	
5	Презентація гуртків, секцій, клубів школи	02.09-06.09	ЗДВР, керівники гуртків	
6	Обласна акція «Гімн Української Ідентичності 2024 »	13.09.2024	ЗДВР, педагог-організатор	
7	Квест «У пошуках миру»	20.09.2024	Класні керівники	
8	Акція «Голуб миру»	20.09.2024	Педагог-організатор, класні керівники	
9	Флешмоб «Діти України хочуть миру»	20.09.2024	Педагог-організатор	
10	Виховна година «День партизанської слави України»	23.09.2024	Класні керівники	
11	Конкурс малюнків «Дитячі мрії» до Дня мрії	25.09.2024	ЗДВР, педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва	
12	Виховні години «Забути не можна: трагедія Бабиного Яру»	30.09.2024	Педагог-організатор, класні керівники, вчителі історії	
13	Акція «Книжковий зорепад» до Всеукраїнського дня бібліотек	30.09.2024	Бібліотекар, класні керівники	
14	Виховна година «Герої нашого часу» до Дня захисників і захисниць України	01.10.2024	Класні керівники	
15	Благодійна акція «Спільними зусиллями»	01.10.2024	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
16	Міський етап Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), конкурс «Варта»	02.10.2024	Керівник гуртка	
17	Акція «Оберіг для солдата»	02.10.2024	класні керівники	

18	Години спілкування « А ми тую козацькую славу збережемо!», «Козацька держава – наша гордість і слава»	02.10.2024	класні керівники	
19	Всеукраїнський урок доброти про гуманне та відповідальне ставлення до тварин «Друзі наші менші»	03.10.2024	класні керівники	
20	Всеукраїнська акція «НАРРУ гав для Сірка»	03.10-25.10.2024	ЗДВР, класні керівники	
21	Фотовиставка малюнків «Моє чарівне місто Чернівці»	04.10.2024	Вчитель образотворчого мистецтва	
22	Єдиний урок до дня міста «Мої Чернівці»	04.10.2024	класні керівники	
23	Вікторина «Чи знаєте Ви своє місто?»	04.10.2024	класні керівники	
24	Свято «Супер герої нашого часу!»	04.10.2024	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
25	Акція «Скажемо «ні» торгівлі людьми» до Дня боротьби з торгівлею людьми	18.10.2024	ЗДВР, соціальний педагог	
26	Анкетування «Що я знаю про добротність?»	21.10.2024	ЗДВР, класні керівники	
27	Інформаційна виставка «Сходинки до добротності»	22.10.2024	педагог-організатор	
28	Бесіди «Культура академічної добротності»	23.10.2024	Класні керівники	
29	Радіодиктант національної єдності	25.10.2024	Учителі української мови та літератури	
30	Мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови»	25.10.2024	Учителі української мови та літератури	
31	Інформаційні хвилини «10 цікавих фактів про українську мову»	25.10.2024	Педагог-організатор	
32	Флешмоб «Осінній калейдоскоп»	04.11-08.11.2024	Педагог-організатор	
33	Виставка «Дари осені»		Педагог-організатор, вчитель трудового навчання	
34	Акція «Кошик добрих справ»	12.11.2024	Педагог-організатор, класні керівники	
35	Флешмоб «Квітка толерантності»	13.11.2024	Педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники	
36	Години спілкування «Що таке толерантність?», «Ми різні, але рівні», «Толерантність, як запорука людяності», «Толерантність врятує світ»	14.11.2024	Класні керівники	
37	Фотовиставка «Моя прекрасна Україна»	18.11.2024	ЗДВР, педагог-організатор, бібліотекар	
38	Години спілкування «Герої не вмирають», «Стежками гідності й свободи», «Україна – територія гідності й свободи», «Зима, що нас змінила»	20.11.2024	Класні керівники	
39	Єдиний урок «Нація нескорених» до Дня Гідності та Свободи	21.11.2024	Класні керівники	
40	Перегляд документального фільму «Євромайдан SOS»	21.11.2024	ЗДВР	
41	Хвилина пам'яті «Голодомор – 1932-1933 років: без права на забуття»	22.11.2024	Педагог-організатор, ЗДВР	
42	Акція «Незабудки пам'яті»	22.11.2024	Вчитель трудового навчання	
43	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	23.11.2024	Педагог-організатор	
44	Година спілкування «Ми проти СНІДу»	02.12.2024	Педагог-організатор	
45	Акція «Червона стрічка толерантності»	02.12.2024	Педагог-організатор	
46	Всеукраїнський урок волонтерства «Волонтери - люди доброї волі»	05.12.2024	ЗДВР	

47	Фотофлешмоб «Хустку одягаю – перемогу закликаю!» до Дня української хустки	06.12.2024	Педагог-організатор	
48	Свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай!»	06.12.2024	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування	
49	Інформаційна виставка «Є така професія – країну захищати»	02.12.2024	Бібліотекар	
50	Інформаційні хвилини «Наші відважні воїни»	03.12.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
51	Майстер-клас «Оберіг для солдата»	04.12.2024	Вчитель трудового навчання, класні керівники 1-4 класів	
52	Бібліотечний урок «Українські волонтери, відважні й дивовижні»	05.12.2024	Бібліотекар	
53	Години спілкування «Мій герой носить форму ЗСУ», «Незламні люди», «ЗСУ – це гордість, слава й міць країни»	06.12.2024	Класні керівники	
54	Акція «Лист захиснику України», Акція «Подаруй тепло військовому»(виготовлення розпалювачів)	06.12.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
55	Квест «У пошуках прав дитини»	09.12.2024	Педагог-організатор, класні керівники	
56	Бібліотечна виставка до дня права	09.12.2024	Шкільний бібліотекар	
57	Єдина година спілкування «Свої права, дитино, знай та про обов'язки не забувай»	10.12.2024	Класні керівники	
58	Бібліотечний урок «Конвенція про права дитини»	11.12.2024	Шкільний бібліотекар	
59	Перегляд та обговорення документального фільму «Казка про коника»	11.12.2024	ЗДВР	
60	Конкурс малюнків «Права дитини в малюнках»	12.12.2024	Педагог-організатор	
61	Хвилина пам'яті, присвячена ліквідаторам наслідків аварії на ЧАЕС	13.12.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
62	Інформаційна виставка «Людина у полоні шкідливих звичок»	16.12.2024	Шкільний бібліотекар	
63	Години спілкування «Шкідливі звички, як їм протистояти», «Здоров'я і шкідливі звички», «Шкідливі звички – шлях в небуття»	17.12.2024	Класні керівники	
64	Конкурс малюнків та плакатів «Скажемо «ні» шкідливим звичкам!»	18.12.2024	ЗДВР, класні керівники	
65	Флешмоб «Наш вибір – здорове життя!»	19.12.2024	Педагог-організатор	
66	Акція «Різдвяний клас»	23.12.2024	Класні керівники	
67	Квест «Місія: Врятувати Різдво!»	23.12.2024	Педагог-організатор	
68	Свято «Різдвяна зірка в небі засіяла»	24.12.2024	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
69	Бібліотечна виставка «Розмаїття світу професій»	13.01.2025	Бібліотекар	
70	Конкурс малюнків «Всі професії важливі»	14.01.2025	Педагог-організатор	
71	Години спілкування «У світі професій», «Професійне самовизначення», «Моя майбутня професія»	17.01.2025	Класні керівники	
72	Зустріч з працівниками Центру зайнятості	13.01-17.01.2025	ЗДВР	
73	Інформаційна хвилина «Незламні кіборги»	16.01.2025	Педагог-організатор	
74	Акція «Обійми мене!» до Дня обіймів.	21.01.2025	Педагог-організатор	

75	до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	22.01.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
76	Години спілкування «Україна – єдина країна», «Україна – соборна і єдина, і нам її історію творить!», «Моя Україна – соборна, вільна», «Ми всі одна сім'я, єдина ми родина – мільйони різних «Я», а разом - Україна!»	23.01.2025	Класні керівники	
77	Флешмоб «Ланцюг єдності»	22.01.2025	ЗДВР	
78	Патріотичні читання «З Україною в серці»	24.01.2025	Бібліотекар	
79	Інформаційна хвилина «Голокост – трагічна сторінка історії людства»	27.01.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
80	Бібліотечна виставка «Голокост. Безсмертна сила людського духу»	28.01.2025	Бібліотекар	
81	Години спілкування «Крути. Бій за майбутнє», «Герої Крут – оборонці української державності», «Пам'ять про подвиг героїв Крут»	29.01.2025	Класні керівники	
82	Відео сеанс «Герої Крут. Україна: забута історія - Крути»	30.01.2025	ЗДВР	
83	Акція «Скажемо «ні» лихослів'ю» до Дня боротьби з ненормативною лексикою	03.02.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
84	Ранкова руханка «Горить – не горить»	03.02.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
85	Конкурс малюнків та плакатів «Вогонь – друг, вогонь – ворог»	04.02.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
86	Єдина виховна година з пожежної безпеки «Вогонь – не іграшка»	05.02.2025	Класні керівники	
87	Відео лекторій «Що треба знати про вогнегасник» до Дня народження вогнегасника	07.02.2025	ЗДВР	
88	Створення інформаційного стенду «Безпечний Інтернет»	10.02.2025р.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
89	Єдині виховні години «Безпечний Інтернет для дітей», «Інтернет – користь чи прихована небезпека», «Інтернет – це друг чи ворог?»	11.02.2025	Класні керівники	
90	Флешмоб «Ми за безпечний Інтернет»	12.02.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
91	Тренінг «Як не стати овочем»	12.02.2025	ЗДВР	
92	Відеолекторій «Кібербулінг та інші загрози для дітей в Інтернеті»	13.02.2025	ЗДВР	
93	Акція «Пошта Святого Валентина»	14.02.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
94	Урок пам'яті до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав	14.02.2025	Вчитель історії	
95	Фотофлешмоб єднання «Разом ми – сила» до Дня Єднання	17.02.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
96	Акція «Мішечок доброти» до Дня спонтанного прояву доброти	17.02.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
97	Створення інформаційного стенду «День рідної мови»	17.02.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
98	Інформаційна виставка «Рідна мова – колыска нашого життя»	18.02.2025	Бібліотекар	
99	Флешмоб «Мова єднання»	18.02.2025	Педагог-організатор	
100	Квест-гра «У пошуках скарбів рідної мови»	21.02.2025	Учителі початкових класів, учителі української мови і літератури	

101	Інформаційні хвилини «Державний Герб – ознака сили» До Дня Державного Герба України	19.02.2025	Учитель історії	
102	Години спілкування «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні	20.02.2025	Класні керівники	
103	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	20.02.2025р.	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
104	Єдині виховні години до Річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «24.02.2022... Без права на забуття»	24.02.2025	Класні керівники	
105	Поетичні читання до Дня народження Лесі Українки «Дочка Прометея»	25.02.2025	Шкільний бібліотекар	
106	Інформаційна хвилина «Крим – це Україна» до Дня спротиву окупації АР Крим	26.02.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
107	Конкурс малюнків «Україна без війни»	27.02.2025	Педагог-організатор, вчитель образотворчого мистецтва	
108	Флешмоб «З Україною в серці»	28.02.2025	Педагог-організатор	
109	Єдина виховна година до Міжнародного дня цивільної оборони ««День Цивільної оборони. Дії населення під час надзвичайних ситуацій»	03.03.2025	Класні керівники	
110	Оформлення інформаційного стенду «Сучасний Шевченко»	03.03.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
111	Літературно-мистецька виставка «Дух Шевченка нас гартує»	03.03.2025	Бібліотекар	
112	Шевченківські читання «Пророчє слово Тараса»	04.03.2025	Бібліотекар	
113	Квест-гра «У пошуках заповіту Кобзаря»	05.03.2025	Педагог-організатор	
114	Інтелектуальна гра-вікторина «Юні Шевченкознавці»	05.03.2025	Учителі української мови та літератури	
115	Конкурс малюнків «Малюємо Шевченка»	03.03-07.03.2025	Учитель образотворчого мистецтва	
116	Інформаційна виставка «Державний Гімн України»	03.03-07.03.2025	Педагог-організатор	
117	Конкурс знавців Державного Гімну України «Провісник нашої волі»	03.03-07.03.2025	Бібліотекар	
118	Інформаційна виставка «Видатні митці України»	10.03.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
119	Віртуальний урок-подорож «Музеї України»	10.03.2025	Бібліотекар	
120	Літературно-музична вікторина «Юні мистецтвознавці»	11.03.2025	Учитель музичного мистецтва	
121	Єдина виховна година «Відважні серця» до Дня українського добровольця	14.03.2025	Класні керівники	
122	Виставка плакатів, колажів «Український доброволець. Який він?»	14.03.2025	Педагог-організатор, класні керівники	
123	Оформлення інформаційного стенду «Планета Земля»	17.03.2025	Учитель географії, учитель біології, учнівське самоврядування	
124	Відео лекторій «Земля – наш рідний дім, нам жити в ній...»	18.03.2025	Учитель біології та екології	
125	Конкурс знавців природи «Не руйнуй гармонію Землі»	20.03.2025	Учитель біології та екології	
126	Вікторина «Казка в гості завітала» до Дня казки	20.03.2025	Бібліотекар	
127	Засідання літературної кав'ярні «Ліна Костенко - »	19.03.2025	Учителі української мови та літератури	
128	Віршований флешмоб до Дня народження Ліни Костенко «Хто за що, а ми за незалежність».	19.03.2025	Учителі української мови та літератури	
129	Акція «Подаруй мені усмішку»	01.04.2025	Класні керівники	

130	Бібліотечний урок «У книжках мудрість вікова» до Дня дитячої книжки	02.04.2025	Бібліотекар	
131	Акція «День без мобільного телефону»	03.04.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
132	Оновлення інформаційного стенду «Мінна безпека»	30.03.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
133	Відео лекторій «Мінна безпека з песиком Патроном», «Мінна безпека»	01.04.2025	ЗДВР, бібліотекар	
134	Вікторина «Мінна безпека. Міф чи правда»	02.04.2025	Педагог-організатор	
135	Єдина година спілкування «Вибухонебезпечні предмети: які вони та що робити?»	04.04.2025	Класні керівники	
136	Флешмоб «Діти України бажають здоров'я»	07.04.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
137	Інформаційний стенд «Корисні та шкідливі звички»	08.04.2025	Бібліотекар	
138	Конкурс малюнків «Я обираю здоров'я»	09.04.2025	Учитель образотворчого мистецтва	
139	Рухливі перерви на свіжому повітрі	09.04.2025	Учителі фізичної культури	
140	Відео лекторій «Ключ до здоров'я»	10.04.2025	Учитель основ здоров'я	
141	Виховні години «Обираємо здоровий спосіб життя», «Корисні звички для дітей на кожен день», «Будьмо здорові»	11.04.2025	Класні керівники	
142	Урок-подорож «Космічні пригоди» до Дня авіації й космонавтики	11.04.2025	Учитель фізики та астрономії	
143	Інформаційна виставка «Україна – космічна держава»	07.04-11.04.2025	Бібліотекар	
144	Єдині виховні години «Допоможи собі сам. Дії людини у надзвичайних ситуаціях»	14.04.2025	Класні керівники, освітній офіцер безпеки	
145	Квест «Про безпеку дбай – у біду не потрапляй!»	16.04.2025	Педагог-організатор	
146	Інформаційні дайджести «Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі!»	18.04.2025	Бібліотекар	
147	Свято Великодня «Йде Великдень в Україну»	17.04.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
148	Майстер-клас з розпису писанок	16.05.2025	Вчитель трудового навчання	
149	Квест «Знавці Землі»	21.05.2025	Учитель біології і екології	
150	Єдині виховні години «Чорнобиль - рана України», «Чорнобиль не має минулого», «Чорнобильська весна»	24.04.2025	Класні керівники	
151	Інформаційна хвилина «Чорнобильський слід на землі, у долях, у душах»	25.04.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
152	Перегляд документальних фільмів «Чорнобиль. Хроніка важких тижнів»	25.04.2025	ЗДВР	
153	Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»	28.04.2025	Учитель образотворчого мистецтва	
154	Флешмоб «Танцюють усі» до Дня танцю	29.04.2025	Педагог-організатор	
155	Весняні забавлянки на свіжому повітрі	01.05.2025	Учителі фізичної культури	
156	Інформаційна хвилина до Міжнародного дня за права людей з інвалідністю	05.05.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
157	Година правової грамотності «Що означає бути законослухняним громадянином своєї держави»	06.05.2025	Учитель правознавства	
158	Вікторина «Знавці законів України»	08.05.2025	Учитель правознавства	

159	до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Маки пам'яті у полі розцвіли»	08.05.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
160	Єдині виховні години «Пам'ятаємо! Перемагаємо!», «Збережемо пам'ять про подвиг»	05.05-09.05	Класні керівники	
161	День Європи. Години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».	09.05.2025	Класні керівники	
162	Виставка тематичної літератури «Все починається з родини»	12.05.2025	Бібліотекар	
163	Конкурс малюнків «Я люблю свою родину»	13.05.2025	Педагог-організатор	
164	Виховні години до Дня вишиванки «Вишиванка – генетичний код нації»	11.05-15.05.2025	Класні керівники	
165	Флешмоб «Вишиванку одягаю – Україну прославляю»	15.05.2025	Педагог-організатор	
166	Квест-естафета «Азбука дорожнього руху»	20.05.2025	Учитель фізичної культури, педагог-організатор	
167	Фотофлешмоб «Україна за безпеку дорожнього руху!»	21.05.2025	Педагог-організатор	
168	Єдині виховні години «Безпека на дорозі – безпека життя»	22.05.2025	Класні керівники	
169	Інформаційна хвилина «Їх боротьба – наша незалежність на своїй, Богом даній землі!» до Дня героїв	23.05.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
170	Інформаційна виставка «Наш рідний край»	26.05.2025	Бібліотекар	
171	Бібліотечний урок-вікторина «Традиції нашого краю»	27.05.2025	Бібліотекар	
172	Конкурс колажів «Край, в якому хочеться жити»	28.05.2025	Учитель історії	
173	Останній дзвоник «Дзвін перемоги!»	30.05.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
174	Останні уроки-квести «У пошуках ключів від літа»	30.05.2025	Класні керівники	
175	Урочисте вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти	червень	ЗДВР, педагог-організатор	
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
180	Складання соціального паспорту закладу освіти	До 05.09.2024	ЗДВР, соціальний педагог, Класні керівники	
181	Рейд «Урок»	До 05.09.2024	ЗДВР	
182	Бесіди «Права та обов'язки дитини», «Ми маємо право...»	жовтень	Класні керівники	
183	Рейд «Урок»	До 10.10.2024	ЗДВР	
184	Тренінг «Ми проти насильства»	25.11.2024	Соціальний педагог	
185	Випуск плакатів «Діти України проти насильства»	26.11.2024	Педагог-організатор	
186	Години спілкування: «Скажемо «стоп» насильству», «Моє життя без насильства», «Що я знаю про боулінг?»	27.11.2024	Освітній офіцер безпеки, класні керівники	
187	Перегляд відеороликів з запобігання насильства над дітьми, про права та обов'язки дітей	28.11.2024	ЗДВР	

188	Акція «Наші долоні проти насильства»	29.11.2024	Педагог-організатор	
189	Бесіда «Шкідливі звички, правові наслідки та відповідальність»	грудень	Освітній офіцер безпеки	
190	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	січень	ЗДВР, класні керівники	
191	Оновлення банку даних категорійних дітей	06.01-10.01.2025	ЗДВР, соціальний педагог	
192	Зустріч з представником ювенальної превенції	15.01.2025 р	ЗДВР	
193	Рейд «Урок»	січень	ЗДВР	
194	Індивідуальні бесіди з учнями, які схильні до вчинення правопорушень	лютий	ЗДВР, класні керівники	
195	Бесіда з елементами тренінгу «Неповнолітні як учасники трудових правовідносин»	березень	ЗДВР, соціальний педагог	
196	Складання банку даних дітей, які планують оздоровлюватися	квітень	ЗДВР, соціальний педагог	
197	Бесіда з працівником поліції «Відповідальність за допущення кримінальних та адміністративних правопорушень неповнолітніми особами»	квітень	Освітній офіцер безпеки	
198	Підготовка документації щодо оздоровлення учнів	травень	ЗДВР, соціальний педагог	
199	Бесіди «Насилля у сім'ї. До кого звернутися по допомогу?»	травень	ЗДВР, соціальний педагог	
ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ				
ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
209	Вступний та первинний інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів в умовах війни	02.09.2024	Класні керівники	
210	Бесіда «Правила поведінки у школі», ознайомлення учнів з правилами та розпорядком закладу освіти	Вересень	Класні керівники	
211	Квест «Лабіринт пригод»	06.09.2024	Вчитель фізичної культури	
212	Онлайн-зустріч з олімпійським чемпіоном	10.09.2024	ЗДВР, Вчитель фізичної культури	
213	Олімпійський урок	11.09.2024	ЗДВР, Вчитель фізичної культури	
214	Флешмоб-ранкова зарядка «Спортивний клас»	12.09.2024	Вчитель фізичної культури	

215	День здоров'я	13.09.2024	ЗДВР, Вчитель фізичної культури, класні керівники	
216	Гра «Лабіринт поразок та перемог»	13.09.2024	Вчитель фізичної культури	
217	Складання маршрутних листів «Дорога з дому до школи»	02.09-06.09.2024	Класні керівники	
218	Єдиний урок «Безпечна дорога»	16.09.2024	Класні керівники	
219	Конкурс малюнків «Увага! Діти на дорозі!»	18.09.2024	Педагог-організатор	
220	Бесіди «Мій безпечний світ без булінгу», «Правова допомога з протидії булінгу», «Як не стати булером»	23.09.2024	Класні керівники	
221	Інформаційна виставка «Обережно! Булінг»	26.09.2024	Бібліотекар, учнівське самоврядування, педагог-організатор	
222	Анкетування з протидії боулінгу в освітньому середовищі	27.09.2024	Класні керівники	
223	Година спілкування «Ментальне здоров'я: як подбати про себе?»	09.10.2024	Класні керівники	
224	Флешмоб-практикум «Моментал» до Всесвітнього дня психічного здоров'я	10.10.2024	ЗДВР, вчитель фізичної культури	
225	Флешмоб «Руханка сили»	11.10.2024	Вчитель фізичної культури	
226	Години спілкування «Тарілка здорового харчування» до Дня здорового харчування	15.10.2024	Класні керівники	
227	Конкурс малюнків «Веселі овочі та фрукти»	17.10.2024	Педагог-організатор	
228	Інструктаж з безпеки життєдіяльності на осінніх канікулах	25.10.2024	Класні керівники	
229	Єдиний урок з правил дорожнього руху «Безпечна дорога з дому до школи»	13.11.2024	Класні керівники, освітній офіцер безпеки	
230	Зустріч з інспектором патрульної поліції	15.11.2024	ЗДВР	
231	Профілактичні бесіди «Молодь за життя без СНІДу», «Знати, щоб жити!»	02.12.-06.12.2024	ЗДВР, соціальний педагог, класні керівники	
232	Відеолекторій «ВІЛ/ СНІД. Що я маю знати?»	04.12.2024	ЗДВР	
233	Інструктаж «Правила безпеки під час Новорічних та Різдвяних свят»	20.12.2024	Класні керівники	

234	Інструктаж з безпеки життєдіяльності на зимових канікулах	24.12.2024	Класні керівники	
235	Бесіди «Інфекційні хвороби», «Чистота – запорука здоров'я!»	січень	Класні керівники	
236	Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги травмованим та потерпілим від пожежі»	Лютий	Освітній офіцер безпеки	
237	Бесіди «Мінна безпека», «Безпека під час повітряної тривоги»	12.02.2025р	Класні керівники	
238	Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час весняних канікул	21.03.2025	Класні керівники	
239	Спортивні змагання до Дня здоров'я «Старти надій»	07.04-11.04.2025	Учителі фізичної культури	
240	Пам'ятка «Основні правила мінної безпеки для учнів»	Квітень	ЗДВР	
241	Бесіди «Як убезпечити себе під час обстрілів та мінної небезпеки», «Якщо бачиш міну або боеприпаси»	14.04-18.04.2025	Класні керівники	
242	Спортивне сімейне свято «Моя супер сім'я»	14.05.2025	ЗДВР, учителі фізичної культури	
243	Інструктаж з безпеки життєдіяльності під час літніх канікул	29.05.2025	Класні керівники	
IV. РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ				
244	Організація роботи гуртків, складання графіків	вересень	ЗДВР	
245	Участь у конкурсах від освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта»	вересень	ЗДВР	
246	Залучення учнів до Всеукраїнських, обласних та міських конкурсів.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
247	Організація тестування, анкетування, діагностики учнів з метою виявлення нахилів, здібностей до певної професії	листопад	ЗДВР, класні керівники	
248	Участь в акціях та конкурсах	грудень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
249	Аналіз роботи гуртків	25.12.2024	ЗДВР	
250	Підготовка до Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	грудень	Учителі української мови і літератури	
251	Підготовка до Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	грудень	Учителі української мови і літератури	

252	Участь у конкурсах від освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта»	грудень	ЗДВР	
253	Організація гурткової роботи у II семестрі		ЗДВР, керівники гуртків	
254	Участь дітей у тематичних заходах.	січень	ЗДВР, педагог-організатор	
255	Залучення учнів до участі у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах та конкурсах закладу освіти	лютий	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники	
256	Інтелектуально-розважальна гра «Найрозумніший» до Дня рідної мови	21.02.2025	ЗДВР, учителі української мови і літератури	
257	Участь у конкурсах від освітнього проекту «На урок», «Всеосвіта»	лютий	ЗДВР	
258	Участь у конкурсах закладу освіти	Березень	ЗДВР, педагог-організатор	
259	Конкурс виробів «Великоднє диво»	квітень	ЗДВР, учитель трудового навчання	
260	Участь у шкільних конкурсах та змаганнях	Травень	ЗДВР, педагог-організатор	
261	Підсумки гурткової роботи закладу освіти	Травень	ЗДВР	
V. РОБОТА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
262	Вибори органів учнівського самоврядування по класах	02.09-06.092024	Класні керівники, педагог-організатор	
263	Засідання учнівської ради. Планування роботи, розподіл обов'язків. Затвердження плану роботи	Вересень	педагог-організатор	
264	Передвиборча компанія. Вибори президента школи	Вересень	педагог-організатор	
265	Підготовка до Дня вчителя	Вересень	Педагог-організатор, класні керівники 9-х класів	
266	Підготовка до Дня захисників і захисниць України	Вересень	Педагог-організатор,	
267	Оформлення стенду до Дня української писемності та мови	До 25.10.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
268	Акція «Книга скарг та пропозицій»	жовтень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
269	Засідання учнівської ради.	жовтень	Педагог-організатор	

270	Створення буклетів «Опале листя»	04.11.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
271	Розробка та виготовлення буклетів «Обережно! Отруйні гриби»	11.11.-15.11.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
272	Підготовка до Дня Гідності та Свободи, та до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років	18.11-22.11.2024	Педагог-організатор, ЗДВР	
273	Засідання учнівської ради	листопад	Педагог-організатор	
274	Підготовка до проведення Різдвяних свят	грудень	Педагог-організатор	
275	Випуск інформаційних плакатів «ВІЛ/СНІД – чума 21 століття»	02.12-06.12.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
276	Оформлення гімназії до Різдвяних свят	грудень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
277	Круглий стіл «Досягнення та прогалини у роботі учнівського самоврядування»	18.12.2024	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
278	Засідання учнівської ради. Звіт «Про роботу учнівської ради за I семестр». Складання та затвердження плану роботи на II семестр	15.01.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
279	Розробка та розповсюдження буклетів «Інфекційні хвороби»	13.01-17.01.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
280	Підготовка до проведення інформаційної хвилини до Дня Соборності України «В єдності – сила!»	20.01-22.01.2025	Педагог-організатор	
281	Засідання учнівської ради	04.02.2025	Педагог-організатор	
282	Підготовка до Дня Святого Валентина	10.02-13.02.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
283	Створення буклетів «10 золотих правил безпечного Інтернету»	10.02-13.02.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
284	Підготовка до Дня рідної мови	17.01-21.01.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
285	Засідання ради школи	04.03.2025	Педагог-організатор	
286	Підготовка до Шевченківського тижня	03.03-07.03.2025	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
287	Розробка і розповсюдження пам'яток «Безпечні весняні канікули»	березень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
288	Засідання ради школи	08.04.2025	Педагог-організатор	

289	Розробка і розповсюдження буклетів «Увага! Шкідливі звички»	Квітень	Педагог-організатор, учнівське самоврядуванням	
290	Акція «День без домашніх завдань»	травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядуванням	
291	Акція «День без портфелів»	травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядуванням	
292	Підготовка до проведення свята останнього дзвоника	травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядуванням	
293	Засідання учнівської ради школи	травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядуванням	
VI. РОБОТА З БАТЬКАМИ				
294	Батьківські збори «Безпечне освітнє середовище»	Вересень	Класні керівники	
295	Вибори батьківських комітетів	Вересень	Класні керівники	
296	Батьківські збори «Адаптація учнів 5-х класів. Як допомогти дитині?»	Вересень	Психолог, класний керівник 5-го класу	
297	Консультації «Що таке ментальне здоров'я»	07.10.-11.10.2024	ЗДВР, психолог, класні керівники	
298	Консультації «Як допомогти дитині бути академічно доброчесною?»	21.10-24.10.2024	ЗДВР, класні керівники	
299	Бесіди «Насильство в сім'ї. Відповідальність», «Наслідки жорстокого поводження з дітьми»	11.11-15.11.2024	Освітній офіцер безпеки, соціальний педагог	
300	Батьківські збори «Підсумки освітнього процесу за I семестр»	16.12-20.12.2024	Класні керівники	
301	Батьківський лекторій «Як уберегти дитину від травм»	січень	ЗДВР	
302	Бесіди «Війна та інфекційні хвороби: як захистити себе та дитину», «Інфекційні хвороби та їх профілактика»	січень	Класні керівники	
303	Практичне заняття з батьками «Поради щодо безпечного користування Інтернетом»	лютий	ЗДВР	
304	Батьківські збори «Особливості проведення ДПА-2025»	Лютий	ЗДНВР, класні керівники	
305	Бесіда «Відповідальність батьків за виховання дітей»	Квітень	ЗДВР, класні керівники	
306	Круглий стіл «Як допомогти дитині обрати професію?»	Квітень	ЗДНВР, класні керівники	

307	Бесіда «Вплив моральної атмосфери і психологічного клімату сім'ї на формування особистості дитини»	Травень	Класні керівники	
308	Батьківські збори «Про підсумки освітньої діяльності закладу освіти за 2024-2025 навчальний рік»	Травень	Класні керівники	
309	Інструктаж «Відповідальність батьків за збереження здоров'я та життя під час літніх канікул»	Травень	Класні керівники	
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО ТА ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
310	Інформаційна виставка «Збережи озон – збережеш Землю» до Дня охорони озонового шару	16.09.2024	Вчитель біології	
311	До Всесвітнього дня прибирання екологічна ініціатива «Побачив? Прибери!»	20.09.2024	Вчитель біології, класні керівники	
312	Акція «Опале листя»	жовтень	Педагог-організатор, класні керівники	
313	Бесіди «Чому не можна палити опале листя», «Що робити з опалим листям?»	04.11-08.11.2024	Вчитель біології	
314	Акція «Годівничка для синички» до Дня синички	12.11.2024	Педагог-організатор, вчитель трудового навчання, вчитель біології	
315	Акція «Допоможемо зимуючим птахам» (за окремим планом)	Грудень-лютий	Педагог-організатор, класні керівник, вчитель трудового навчання, вчитель біології	
316	Акція «Букет замість ялинки»	грудень	Педагог-організатор	
317	Бесіда «Екологічна освіта: знати, щоб запобігати» до Дня екологічної освіти	24.01.2025	Вчитель біології та екології	
318	Акція «Утилізуй батарейки – збережи планету» до Дня батарейки	18.02.2025	Педагог-організатор	
319	Оформлення звітної документації з Акції «Допоможемо зимуючим птахам».	26.02.2025	ЗДВР, педагог-організатор	
320	Акція «Зелений клас»	березень	Класні керівники, учнівське самоврядування	
321	Інформаційні дайджести «Сортуємо сміття відповідально»	березень	Вчитель біології та екології, учнівське самоврядування	
322	Акція «Врятувати проліски»	Квітень	Вчитель біології та екології, учнівське самоврядування	

323	Акція «Зелена школа – здорова Земля»	Квітень	Вчитель біології та екології, класні керівники	
324	Акція «Чистий клас»	Травень	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники	

РОЗДІЛ IV
Організація роботи з педагогічними кадрами
Модуль I. Атестація педагогічних кадрів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1	2	4	5	6	7
1	Аналіз проходження курсової перепідготовки вчителями, план проходження КПП на наступний календарний рік.	Протягом року	Гудзь Ю.В.	нарада при директорові, план	
2	Створення атестаційної комісії	до 20.09	Баталюк Т. І.	наказ	
3.	Ознайомлення вчителів із нормативними документами з питань атестації	До 01.10.	Гудзь Ю.В.	Інстр. нарада	
4.	<u>Перше</u> засідання атестаційної комісії. - про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії; - планування роботи атестаційної комісії;	до 25.09.	Баталюк Т. І. Попова М.О.	Засідання АК	
5.	Індивідуальні бесіди з учителями, що атестуються.	до 20.10	Гудзь Ю.В.		
6.	<u>Друге</u> засідання атестаційної комісії:- - затвердження графіка проведення атестації та списку вчителів - розгляд заяв учителів, які атестуються позачергово; - співбесіда з педагогами щодо складання індивідуального плану атестації;	до 20.10.	Баталюк Т. І.	Засідання АК	
7.	Оформлення атестаційної документації.	До 11.03.	АК	матеріали	
8.	Складання графіка проведення атестації	до 20.10	Секретар АК	Графік	

9.	Вивчення системи роботи педагогів, що атестуються шляхом відвідування уроків, заходів, вивчення рівня НДУ, ознайомлення з даними про участь педагогічного працівника в роботі ПС, фахових конкурсах ;	Листопад-лютий	Атестаційна комісія	Книги контролю	
10.	Оформлення атестаційних листів.	До 11.03.	АК	Атест. листи	
11.	Третє засідання атестаційної комісії. Розгляд атестаційних матеріалів педагогів, які претендують на підвищення кваліфікаційної категорії та (або) встановлення педагогічного звання;	до 11.03.	Баталюк Т. І.	Засідання АК	
12.	Четверте засідання атестаційної комісії: - прийняття рішень; - підсумки атестації.	до 15.03.	Атестаційна комісія	Засідання АК	
13.	Оформлення документації за підсумками атестації педагогічних працівників	до 20.03.	Баталюк Т. І. Попова М.О.		
14.	Підготовка звітної та статистичної документації.		Гудзь Ю.В.	звіт	

Модуль II . Методична робота

Блок I . Організаційне забезпечення				
Модуль 1. Організаційні питання				
№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжити роботу над методичною темою закладу освіти: «Створення ситуації успіху для самореалізації вчителя та учня в умовах Нової української школи»	Упродовж року	Гудзь Ю.В.	
2	На засіданні методичної ради затвердити план методичної роботи	Вересень	Гудзь Ю.В.	
3	Скласти графік проведення засідань шкільних педагогічних спільнот	До 05.09.2024 р.	Керівники ПС	
4	Організація індивідуального та інклюзивного навчання у 2024-2025 н. р.	До 01.09.2024 р.	Адміністрація	

5	Організаційна робота по складанню програм для 5, 6,7 класів НУШ на основі модельних	До 01.09.2024 р.	Керівники ПС	
6	Скласти графік проведення I етапу предметних олімпіад	До 04.10.2024 р.	Гудзь Ю.В.	
7	Організувати роботу вчителів з електронним журналом в «Нових знаннях»	До 15.09.2024	Гудзь Ю.В.	
8	Проводити засідання методичної ради	Згідно з планом роботи	Гудзь Ю.В.	
9	Здійснювати контроль за виконанням плану методичної роботи	Постійно	Гудзь Ю.В. Гурак Л.І.	
10	Ознайомити керівників ПС з переліком основних форм методичної роботи на 2024-2025 навчальний рік	До 05.09.2024 р.	Гудзь Ю.В.	
11	Провести звірку та оновлення списків педагогічних працівників	До 08.09.2024р.	Гудзь Ю.В.	
12	Підготувати статистичні звіти ЗНЗ-1, РВК-83	Вересень, жовтень	Гудзь Ю.В.	
13	Забезпечити інформаційне ознайомлення педагогів щодо актуальних проблем сучасної освіти та підвищення їх фахового рівня	Постійно	Заступники директора	
14	Організувати виставки новинок методичної, педагогічної, психологічної літератури	Раз на чверть	Прийдун І.Я.	
15	Спланувати план відвідування методичних заходів з обміну досвідом роботи	До 14.09.2024р.	Гудзь Ю.В.	
16	Взяти участь у серпневій Конференції педагогічних працівників закладів освіти Чернівецької міської територіальної громади, заступників директора, вчителів	Серпень	Баталюк Т.І. Заступники директора	
17	Підготувати проекти наказів: - Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами; - Про затвердження керівників ПС; - Про проведення атестації у 2024-2025 навчальному році; - Про підвищення кваліфікації педпрацівників гімназії на курсах і компетентісно-орієнтованих модулях при ІППОЧОта інших освітянських платформах; - Про стан викладання навчальних предметів	До 06.09.2024р.	Гудзь Ю.В.	
Модуль 2.				

Підвищення методичного рівня. Атестація та курсова перепідготовка вчителів				
1	Опрацювати Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН 09.09.2022 № 805	Серпень	Гудзь Ю.В.	
2	Провести звірку щодо підвищення кваліфікації на II півріччя 2025 року	Серпень	Гудзь Ю.В.	
3	Забезпечити проходження підвищення кваліфікації вчителів гімназії у II півріччі відповідно до графіку при ІППОЧО шляхом проходження курсів і модулів, а також на інших освітянських платформах	Згідно з графіком ІППОЧО	Гудзь Ю.В.	
4	Забезпечити проходження чергової і позачергової атестації педпрацівників. Чергова атестація: Бігунова С.М. (вчитель української мови та літератури), Козменко М.І. (вчитель української мови та літератури), Доголіч М.Ю. (вчитель початкових класів). Позачергова згідно поданих заяв	Згідно з перспективним планом атестації	Гудзь Ю.В.	
5	Заслуховувати питання про хід проходження атестації та підвищення кваліфікації вчителів на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, атестаційної комісії, нарадах у присутності директора, у присутності заступника директора	Згідно з планом роботи	Гудзь Ю.В.	
6	Контролювати стан упровадження педагогічного досвіду вчителями, що атестуються. Авторські публікації на освітянських сайтах	Жовтень-квітень	Гудзь Ю.В.	
7	Підвищувати фаховий рівень працівників засобами самоосвітньої роботи (згідно з індивідуальними планами)	Серпень-травень	Гудзь Ю.В.	
8	Брати участь у семінарах, вебінарах, конференціях, тощо	Упродовж року	Гудзь Ю.В.	
9	Брати участь у заходах, які проводитимуться за планом роботи ІППОЧО	Упродовж року	Гудзь Ю.В.	
Блок II. Зміст і організаційні заходи щодо підвищення науково-теоретичного рівня і фахової кваліфікації педагогічних кадрів				
Модуль 1. Загальні засідання педагогів різних фахів				
1	На засіданні методичної ради затвердити план методичної роботи	Листопад	Голови ПС	

2	Про стан організації освітнього процесу в навчальному закладі відповідно до положень Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа».	Січень	Голови МО	
3	Про стан впровадження формувального оцінювання в освітній процес освітнього закладу.	Січень	Семенюк К.В.	
4	Про стан впровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін.	Січень	Козма Г.З.	
5	Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактору підвищення ефективності навчання.	Жовтень	Годунова К.В.	
6	Про діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу кожного учня у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.	Січень	Божеску М.Г.	
7	Піднесення ролі шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів інтересу до книги, до читання	Березень	Прийдун І.Я.	
8	Підготовка і проведення тематичних педагогічних рад: <ul style="list-style-type: none"> - Основні акценти впевненого старту нового 2024-2025 навчального року» - «Інноваційні підходи до інклюзивного навчання: досягнення та виклики» - Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році 	Серпень Листопад Грудень	Адміністрація школи Адміністрація закладу	

	<ul style="list-style-type: none"> - Про підсумки роботи закладу за I семестр 2024/2025н.р. «Індикатори сучасної якісної освіти в умовах військового стану: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників освітнього процесу» - «Формування екологічної культури здобувачів освіти в умовах військового стану» - Про виконання Річного плану за рік та ознайомлення з проєктом Річного плану роботи закладу на 2025/2026 н.р. 	Січень Березень Червень	Адміністрація школи Адміністрація закладу Баталюк Т.І., Гурак Л.І. Адміністрація	
Модуль 2.				
Науково – методичне забезпечення впровадження освітніх інновацій				
1	Підвищення фахової майстерності педагогів: <ul style="list-style-type: none"> ✓ інструктаж зі складання тематичних планів; ✓ залучення молодих педагогів до роботи в ПС; ✓ організація відкритих уроків фахівців для молодих спеціалістів; ✓ діагностика роботи і надання конкретної методичної допомоги; 	Вересень Жовтень Січень Травень	Голови ПС	
2	Здійснювати підвищення фахового рівня педагогічних працівників, здатних удосконалювати освітній процес	За окремим планом	Гудзь Ю.В.	
3	Забезпечити роботу предметних ПС	За окремим планом		

4	<p>Продовжити роботу по реалізації проблемного питання закладу освіти «Формування соціально-освітньої активності учасників освітнього процесу в умовах інноваційного розвитку Нової української школи»:</p> <p>1. Проведення онлайн-навчання для педагогічного колективу по розвитку інформаційної культури та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Розробка освітніх програм; ✓ Складання навчальних програм на основі модельних; ✓ Реалізація концепції Нової української школи у 5-7 класах; ✓ Навчання вчителів на відповідних курсах по реалізації концепції НУШ у 7-8 класах. <p>2. Проведення консультацій для вчителів щодо оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів.</p>	<p>Упродовж року</p> <p>Листопад</p>	<p>Керівники творчих груп</p> <p>Гудзь Ю.В.</p>	
5	<p>Провести інструктивно-методичні наради:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ про дотримання академічної доброчесності; ✓ робота з педагогічними кадрами щодо вивчення рівня професійної майстерності та розвитку творчості в період атестації; ✓ про моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 	<p>Вересень Грудень Січень</p>	<p>Гудзь Ю.В.</p>	
6	<p>Взяти участь в роботі по впровадженню елементів нових технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогічної технології «Створення ситуації успіху» 	<p>Протягом року</p>	<p>Голови ПС Гудзь Ю.В.</p>	
7	<p>Підготовка аналізів роботи ПС</p>	<p>Травень</p>	<p>Голови ПС</p>	
8	<p>Надавати методичну допомогу вчителям в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку</p>	<p>За потребою</p>	<p>Заступники директора</p>	
9	<p>Майстер-клас «Інтерактивні технології навчання, сучасні сервіси»</p>	<p>Листопад</p>	<p>Шкварчук А.І.</p>	
10	<p>Надавати методичну допомогу вчителям в оволодінні практичними вміннями і навичками інноваційної діяльності</p>	<p>За потребою</p>	<p>Заступники директора</p>	

11	Висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій шляхом публікацій в освітніх виданнях та на освітніх сайтах	Упродовж року	Педагогічні працівники	
12	Провести групові консультації для педагогів, які працюють за Концепцією НУШ та з питань формування різних видів інформаційної грамотності в процесі використання різноманітних дистанційних платформ	За планами роботи ПС	Голови ПС	
13	Здійснювати інформаційне забезпечення вчителів з питань запровадження освітніх інновацій	Упродовж року	Заступники директора	
14	Створити умови для підвищення фахового рівня педагогічних працівників, які впроваджують інноваційні технології	На засіданнях ПС	Заступники директора	
15	Із досвіду роботи «Онлайн-платформи в освітньому просторі»	За планом роботи	Голова ПС початкової школи	
16	Удосконалення навичок щодо використання сучасних онлайн-платформ під час проходження курсів, вебінарів	Упродовж року	Голови ПС	
17	Реалізація заходів щодо впровадження Концепції НУШ (відповідно до освітньої програми)	Упродовж року	Гудзь Ю.В.	
18	Заслуховувати звіти вчителів, які впроваджують Концепцію НУШ на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, нараді при директорові	Упродовж року	Гудзь Ю.В.	
Модуль 1.				
Вивчення якості навчально-виховної роботи				
1	Вивчити стан викладання в школі таких навчальних предметів: Географія	Листопад Грудень	Гудзь Ю.В.	
	Хімія	Січень	Гудзь Ю.В.	
	Біологія	Березень	Гудзь Ю.В.	
2	Вивчення ефективності роботи ПС вчителів	Травень	Гудзь Ю.В.	
3	Провести діагностичні роботи для здобувачів освіти 2-4 класів, підсумкові контрольні роботи для 5-7 класів та контрольні роботи для учнів 8-9 класів із предметів інваріантної складової	Грудень Травень	Вчителі	
4	Рівень володіння навичками читання здобувачів освіти 1-4 класів	Грудень Травень	Вчителі	

5	Визначення груп загальних результатів здобувачів освіти 5, 6,7 класів	Грудень Травень	Вчителі	
6	Проведення моніторингових досліджень:			
	✓ навчальних досягнень здобувачів освіти за предметами;	Грудень Травень	Учителі- предметники	
	✓ забезпечення реалізації концепції НУШ в базовій школі;	Грудень Травень	Гудзь Ю.В.	
	✓ патріотичної спрямованості здобувачів освіти;	Лютий-березен ь	Гурак Л.І.	
	✓ участь педагогів у методичній роботі; рівень професійної майстерності педагогів;	Травень	Гудзь Ю.В.	
	✓ участь класних керівників у виховній та методичній роботі;	Травень	Гудзь Ю.В.	
	✓ звіт про курсову перепідготовку педагогів гімназії;	Травень	Гудзь Ю.В.	
	✓ кількість призових місць у предметних олімпіадах, інтернет-олімпіадах;	Травень	Гудзь Ю.В.	
	✓ моніторинг із реалізації проблемної теми гімназії;	Червень	Баталюк Т.І.	
	✓ подальше навчання випускників 9 класів;	Серпень	Гудзь Ю.В.	

РОЗДІЛ V
Організаційно- педагогічна діяльність адміністрації
Модуль I . Педагогічні ради

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5	6

I	<p>1. Про підсумки діяльності гімназії у 2023\2024 навчальному році та основні акценти у роботі на 2024/2025 навчальний рік.</p> <p>2. Про результати проведення самооцінювання закладу за напрямками «Система оцінювання учнів» та «Педагогічна діяльність»</p> <p>3. Про схвалення освітньої програми закладу та затвердження річного плану роботи гімназії на 2024/2025 навчальний рік.</p> <p>4. Про структуру 2024/2025 навчального року та правила внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>5. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів.</p> <p>6. Про оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів.</p> <p>7. Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу</p> <p>8. Про організацію навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану</p> <p>9. Про оцінювання курсів за вибором у 2024/2025 навчальному році. Про проведення навчальних екскурсій та навчальних практик протягом 2024/2025 навчального року.</p> <p>10. Про організацію інклюзивного навчання в умовах воєнного стану та затвердження корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП.</p> <p>11. Про організацію індивідуальної форми навчання та ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації індивідуальної форми навчання (екстернатна форма навчання та педагогічний патронаж) в закладах загальної середньої освіти.</p>	серпень	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В. Вонсович І.П Гурак Л.І.	протокол	
«Інноваційні підходи до інклюзивного навчання: досягнення та виклики»					
II	<p>Про стан інклюзивного навчання у закладі освіти</p> <p>Самооцінювання закладу за напрямом «Управлінська діяльність»</p> <p>Про деякі аспекти організації атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році</p>	листопад	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В. Годунова К.В. Гашмей Л.В.	протокол	

	Стан викладання географії Професійний стандарт вчителя Про інноваційні підходи до інклюзивного навчання: досягнення та виклики				
- Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році					
III	1. Про затвердження плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької гімназії № 15 на 2025 р. 2. Схвалення сертифікатів педагогічних працівників.	грудень	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В.	протокол	
- Про підсумки роботи закладу за I семестр 2024/2025н.р. «Індикатори сучасної якісної освіти в умовах військового стану: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників освітнього процесу»					
IV	Про підсумки роботи закладу за I семестр 2024/2025н.р. Про результати самооцінювання закладу за напрямом «Управлінська діяльність» <i>«Про стан харчування в школі за I семестр»</i> <i>«Стан відвідування учнями школи за I семестр»</i> Про роботу гуртків та факультативів <i>«Про стан організації інклюзивної форми навчання»</i> <i>Про стан викладання хімії</i> <i>«Індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників освітнього процесу»</i>	січень	Баталюк Т. І. Вонсович І.П. Гурак Л.І. Гудзь Ю.В. Семенюк К.В. Сторощук Н.М.	протокол	
«Формування екологічної культури здобувачів освіти в умовах військового стану»					
V	Про стан викладання біології <i>«Формування екологічної культури здобувачів освіти в умовах військового стану»</i>	березень	Гурак Л.І. Баталюк Т.І. Гудзь Ю.В. Якубовський С.Ю.	протокол	

VI	1.Про закінчення учнями 1-8, класів 2024/2025 н. р. і переведення до наступних класів. 2.Про нагородження учнів 2-8 кл. Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 3.Про звільнення учнів від ДПА.(за потреби)	Травень	Баталюк Т. І.	протокол	
VII	1.Про переведення учнів 9 –х класів 2024/2025 н. р.	Червень	Баталюк Т. І.	протокол	

Модуль II. Наради при директоріві

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1	2	4	5	6	7
1	1. Про режим роботи закладу у 2024/2025 н.р. в умовах воєнного стану 2. Вимоги до ведення шкільної документації. 3. Про організацію роботи по дотриманню норм техніки безпеки, охорони праці. 4. Про організацію інклюзивного навчання та індивідуальної форми (екстернат, педагогічний патронаж). 5. Про організацію харчування учнів 6. Про організацію медичного обслуговування, оформлення листів здоров'я 7. Про проведення Всеукраїнського профілактичного заходу «Урок»	Вересень		протокол	
2	1. Про атестацію педпрацівників. 2. Про посилення відповідальності щодо запобігання нещасним випадкам 3. Готовність закладу до роботи в осінньо-зимовий період. 4. Про підготовку учнів до проведення I етапу предметних олімпіад 5. Про відвідування учнів гімназії та підготовку до уроків 6. Про охоплення гарячим харчуванням 7. Про організаційні питання щодо підготовки пед.працівників для роботи в умовах НУШ	Жовтень		протокол	
3	1. Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з основних наук, формування команд для участі в II етапі. 2. Про стан харчування учнів у школі.	Листопад		протокол	
4	1. Про підсумки внутрішкільного контролю. Рівень та якість знань з основних наук 2. Про стан харчування учнів у закладі. 3. Про організацію новорічних свят та роботу на канікулах. 4. Про стан відвідування учнями Гімназії.	Грудень		протокол	

5	<p>1. Стан виконання навчальних програм за I півріччя, результати перевірки ведення класних електронних журналів.</p> <p>2. Про роботу групи продовженого дня</p> <p>3. Стан дотримання норм техніки безпеки, ОП.</p> <p>4. Про організацію роботи з ЦЗ.</p> <p>5. Стан виконання річного плану, управлінських рішень, наказів директора.</p>	Січень		протокол	
6	<p>1. Про хід атестації педагогічних працівників.</p> <p>2. Про роботу з обдарованими учнями</p> <p>3. Профорієнтаційна робота з учнями випускних класів</p> <p>5. Про стан харчування учнів</p>	Лютий		протокол	
7	<p>1. Про організоване закінчення навчального року, підготовка до ДПА. (за умови проведення)</p> <p>2. Про підсумки атестації педагогічних працівників, курсової перепідготовки</p> <p>3. Про організацію місячників та предметних тижнів.</p> <p>4. Про організацію роботи учнів на канікулах.</p>	Березень		протокол	
8	<p>1. Про організацію закінчення навчального року</p> <p>2. Про підготовку до проведення державної підсумкової атестації. (за умови проведення)</p> <p>3. Про проведення Дня цивільного захисту населення.</p> <p>4. Про підготовку до літнього оздоровлення здобувачів освіти</p> <p>5. Про успішність претендентів на медаль та свідоцтво з відзнакою.</p>	Квітень		протокол	
9	<p>1. Про результативність методичної та виховної роботи</p> <p>2. Про дотримання правил ТБ під час літніх канікул.</p> <p>3. Про надання щорічної відпустки працівниками школи.</p> <p>4. Про попереднє навантаження педагогічних кадрів на наступний навчальний рік.</p> <p>5. Про виконання річного плану роботи школи</p>	Травень		протокол	

РОЗДІЛ VI
Психологічний супровід навчально – виховного процесу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка
1	Вивчення процесу адаптації учнів 1-х,5-х, класів до навчання в ЗЗСО	Жовтень, квітень	Практичний психолог	Протокол групової діагностики	
2	Моніторингове дослідження педагогів «Психологічний мінімум»	Жовтень	Практичний психолог	Протокол групової діагностики	
3	Індивідуальна та групова психодіагностика учнів: під посиленою увагою, «групи ризику»	Вересень-травень	Практичний психолог	Протокол діагностики	
4	Вивчення причин труднощів учнів в навчанні, поведінці та в емоційній сфері (в тому числі діагностика рівня розвитку пізнавальних психічних процесів)	Вересень-травень	Практичний психолог	Протокол діагностики	
5	Психологічний супровід учнів з ООП (особливими освітніми процесами), інклюзивного навчання	Вересень-травень	Практичний психолог		
6	Проведення тематичних та практичних тренінгів з підвищення рівня психологічної компетентності серед усіх учасників навчально-виховного процесу	Вересень-травень	Практичний психолог		
7	Індивідуальні та групові консультації тематико-інформаційного характеру з педагогами, учнями, батьками	Щовівторка щоп'ятниці	Практичний психолог	Протокол за потреби	
8	Проведення психологічних студій для педагогів для вдосконалення професійної майстерності вчителя в умовах НУШ	Вересень-травень	Практичний психолог		
9	Корекційно-відновлювальна, розвивальна робота з профілактики булінгу, мобінгу, кібербулінгу, запобігання та протидії насильству, виявлення ознак суїцидальної поведінки.	Вересень-травень	Практичний психолог		
10	Участь в заходах ММЦ Управління освіти	За планом ММЦ	Практичний психолог		

РОЗДІЛ VII

Робота бібліотеки

1. Бібліотечний фонд

№	Назва заходу	Дата виконання	Відповідальний	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1.	Вивчення складу фонду та комплектування згідно до нових навчальних програм: - підручників; - художньої та іншої літератури	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
2.	Організація передплати на періодичні видання.	Листопад 2024 р.	Прийдун І. Я.		
3.	Ведення обліку літератури, робота з документацією.	Постійно	Прийдун І. Я.		
4.	Обробка нової літератури.	За надходженням	Прийдун І. Я.		
5.	Систематизація та редакція фонду.	Постійно	Прийдун І. Я.		
6.	Виявлення зношених, застарілих, втрачених видань, організація їх вилучення із фонду відповідно до чинного законодавства.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
7.	Приймання літератури замість загубленої.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
8.	Розстановка літератури, поверненої читачами.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
9.	Інвентаризація фонду підручників.	Липень – серпень 2025	Прийдун І. Я.		
10.	Обезпилення фонду.	1 раз на місяць (в санітарний день)	Прийдун І. Я.		

2. Робота з читачами

№ з/п	ЗМІСТ РОБОТИ	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1.	Перереєстрація та запис нових читачів	Вересень - жовтень	Прийдун І. Я.		
2.	Обслуговування учнів, вчителів.	Постійно	Прийдун І. Я.		
3.	Екскурсії до шкільної бібліотеки першокласників.	Жовтень	Прийдун І. Я.		
4.	Проведення бесід про правила користування бібліотекою.	Протягом року	Прийдун І. Я.		
5.	Проведення заходів з ліквідації заборгованості читачів.	Постійно	Прийдун І. Я.		
6.	Робота з формулярами читачів.	Постійно	Прийдун І. Я.		
7.	Відзначення кращих читачів на святі «Країна казкова – країна книжкова» (Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги).	Березень – квітень	Прийдун І. Я.		

3. Індивідуальна робота з читачами

№ з/п	Назва заходів та технологій	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1.	Проводити індивідуальне консультування читачів при виборі книги: <ul style="list-style-type: none"> - рекомендаційні бесіди; - бесіди про прочитане; - реклама книги; - консультації біля книжкових виставок. 	Постійно	Прийдун І. Я.		
2.	Виділити групи читачів за інтересами.	Жовтень	Прийдун І. Я.		
3.	Аналіз читацьких формулярів: «Що читаємо? Як читаємо?»	Лютий	Прийдун І. Я.		
4.	Проводити бібліографічні індивідуальні консультації: <ul style="list-style-type: none"> - рекомендаційні списки літератури; 	Постійно	Прийдун І. Я.		

	- бібліографічні огляди літератури; - тематичні бесіди з визначеної теми.				
--	--	--	--	--	--

4. Довідково – інформаційна та бібліографічна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальна особа	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1.	Інформаційне обслуговування педагогів у режимі вибіркового розповсюдження інформації.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
2.	Складання бібліографічних списків літератури на допомогу викладачам, класним керівникам.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
3.	Підготовка методичних розробок бібліотечних годин.	Вересень 2024р. травень 2025р.	Прийдун І. Я.		
4.	Проведення тематичних оглядів літератури, оглядів книжкових виставок.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
5.	Створення презентацій для проведення масових заходів.	Протягом навчального року	Прийдун І. Я.		
6.	Редагування та поповнення тематичних картотек журнальних статей.	Постійно	Прийдун І. Я.		

5. План заходів роботи бібліотеки на 2024 – 2025 н. р.

№	Назва заходу	Дата виконання	Відповідальний	Форма узагальнення результатів	Відмітка про виконання
1.	«День відкритих дверей в бібліотеці», ознайомлення учнів початкової школи.	2 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
2.	Книжкова викладка «Життя – це найдорожчий скарб», безпека дорожнього руху.	2 – 6 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
3.	День фізичної культури і спорту – книжкова виставка – «Бути здоровим – це модно!».	9 – 13 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
4.	Презентація «Ми за мирне небо України», до міжнародного дня миру.	20 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
5.	«Народ пам'ятає, народ славить», «Пам'ять про минуле», тематична виставка до річниці партизанського руху в Україні.	20 вересня 2023 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
6.	Знайомство з бібліотекою: «Цей дивосвіт - бібліотека», екскурсія до дня бібліотек (1 – 5 класи).	23 – 27 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
7.	Всеукраїнський День бібліотек. Акція «Подаруй бібліотеці книгу!»	30 вересня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
8.	«День українського козацтва», «Свято Покрови Пресвятої Богородиці» «День захисника України» - книжкова викладка.	1 жовтня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
9.	Свято вчителя «Учитель – ім'я особливе!!!» тематично – оглядова виставка.	4 жовтня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
10.	Книжково – ілюстративна виставка «Буковина – край надій» до дня міста.	4 жовтня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	

11.	Книжково – газетна виставка «Міжнародний день Організації Об'єднаних Націй».	24 жовтня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
12.	«У РІДНІМ СЛОВІ ЦІЛИЙ СВІТ» Книжкова виставка до Дня української писемності та мови	25 жовтня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
13.	День Гідності і Свободи. День пам'яті жертв Голодомору. Тематична виставка літератури.	21 листопада 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
14.	«День Збройних сил України» Тематично – оглядова виставка.	6 грудня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
15.	Інформаційна виставка до Всесвітнього дня футболу. «Видатні футболісти України»	10 грудня 2024 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
16.	День Соборності України. Книжкова виставка «Подорож сторінками історії»	22 січня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
17.	Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту. «Пам'яті людській дано боліти», оформлення тиматично – оглядової виставки.	24 січня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
18.	Книжкова виставка до дня пам'яті героїв Крут. «Пам'ятаємо про Крути»	29 січня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
19.	День Героїв Небесної Сотні. Патріотична виставка літератури. «Розсріляна гідності».	20 лютого 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
20.	Тематична виставка літератури: «Шевченко – син українського народу».	10 березня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
21.	«Чорнобиль – горе України, її незагоєна рана» - тематична виставка.	25 квітня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
22.	Фотоколлаж «Ті, хто подарував життя» до дня матері «Мати, мила мати, як тебе я люблю».	9 травня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	
23.	Оглядова виставка до дня вишиванки «Вишиванка – мій генетичний код!»	15 травня 2025 р.	Прийдун І. Я.	Фотозвіт	

РОЗДІЛ VIII
Фінансово – господарська діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1.	Встановити вогнестійкі люки виходу на горище.	Протягом року	Гаврилюк Ж.Г.	
2.	Придбання вогнегасників (згідно норм).	Вересень	Гаврилюк Ж.Г.	
3.	Заміна ділянок системи освітлення.	Травень	Гаврилюк Ж.Г.	
4.	Придбання технічних засобів навчання (мультимедійна дошка, проектор).	Протягом року	Адміністрація	
5.	Косметичний ремонт навчальних кабінетів	Червень – липень	Класні керівники	
6.	Ремонт фасаду початкової школи	Червень-липень		
7.	Облаштування території закладу: косметичний ремонт (стіни, стеля) виготовлення стендів	Протягом року	Гаврилюк Ж.Г.	
8.	Благоустрій подвір'я:	Протягом року	Гаврилюк Ж.Г.	
9.	Поновлення наочності.	Протягом року	Вчителі,	
10.	Збільшення бібліотечного фонду.	Протягом року	Бібліотекар	

РОЗДІЛ IX
Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
I. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ				
1.	Забезпечувати заклад законодавчими актами та нормативно-технічною документацією.	Постійно	Баталюк Т. І.	

2.	Здійснювати проведення вступних з інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з новоприбулими працівниками.	Упродовж року	Баталюк Т. І.	
3.	Здійснювати проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками школи.	Упродовж року		
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу.	До 22.08	Керівники стр. Підрозділів	
5.	Видати та довести до відома всіх працівників наказ «Про організацію роботи з охорони праці»	До нового навчального року	Баталюк Т. І.	
6.	Здійснити перевірку готовності закладу до нового навчального року, оформити акт готовності закладу, актів-дозволів на заняття в кабінетах підвищеної небезпеки, актів-випробувань спортивного обладнання.	До 28.08	Комісія	
7.	Поновити куточок охорони праці	До 28.09	Гудзь Ю.В.	
8.	Підготувати навчальний заклад до опалювального сезону.	1-а декада жовтня	Гаврилюк Ж.Г.	
9.	Розробити заходи щодо підготовки навчального закладу до роботи в осінньо-зимовий період.	До 16.10	Гаврилюк Ж.Г.	
10.	Своєчасно проводити розслідування кожного нещасного випадку (в побуті та під час навчально-виховного процесу) з працівниками закладу відповідно до чинних Положень.	Після кожного випадку	Керівники структурних підрозділів	
11.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників навчально-виховного процесу. Готувати звіти про стан травматизму.	Щомісяця	Гудзь Ю.В. Радукан Ю.Л.	
II. РОБОТА ПО ЗБЕРЕЖЕННЮ ЖИТТЯ ДІТЕЙ				
1	Контроль за своєчасним проведенням інструктажів з безпеки життєдіяльності, бесід по збереженню здоров'я учнів.	Постійно	Баталюк Т. І.	
2	Забезпечення наявності робочого одягу, форми в учнів для проведення уроків трудового навчання, фізичного виховання.	Вересень	Класні керівники, вчителі - предметники	
3	Проведення батьківських зборів з обговоренням питання попередження травмування дітей в навчально – виховному процесі та побуті.	Вересень Січень	Класні керівники	
4	Підготувати та провести: - Тиждень безпеки дорожнього руху - Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності	Вересень Листопад Квітень	Гурак Л.І..	

	- Тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Цивільний захист.			
5	Проведення медичного огляду учнів школи.	Згідно графіку	класні керівники	
6	Проведення класних годин з запрошенням працівників ДАІ, пожежної частини, лікарів, міліції.	Протягом року	класні керівники	
7	Організація та проведення виставок дитячих малюнків, вікторин, кросвордів, плакатів на тему: «Ми за здоровий спосіб життя», «День Цивільного захисту».	Протягом року	класні керівники 1-9 класів	
8	Проведення Дня цивільного захисту.	Квітень, 2024р.	Вчитель ЗВ	
9	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності учнів напередодні канікул.		Класні керівники	
1	2	3	4	5
ІІІ. НАВЧАННЯ				
1.	Проводити навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з новопризначеними працівниками.	За потребою		
2.	Проводити вступний інструктаж з новопризначеними працівниками.	В перший день роботи, перед початком роботи		
3.	Проводити інструктажі з охорони праці на робочому місці з: - педагогічними працівниками; - учителями предметів підвищеної небезпеки; - технічним персоналом;	2 раз на рік 1 раз на квартал	Керівники структурних підрозділів	
4.	Проводити цільові та позапланові інструктажі.	Протягом року	Керівники структурних підрозділів, класні керівники, керівники гуртків	
ІV. БЕЗПЕЧНА ТА НАДІЙНА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД				
1.	Призначити відповідального за безпечний стан будівель і споруд, ознайомити з обов'язками.	01.09	Баталюк Т. І.	
2.	Перевірити та впорядкувати територію закладу й усунути всі травмонебезпечні місця (ями, вибоїни).	До 20.08 До 01.06	Комісія	
3.	Організувати проведення загального огляду будівель і споруд	Восени, взимку	Гаврилюк Ж.Г.	

4.	Проводити ремонт виробничих будівель і споруд з метою підтримання чи відновлення початкових експлуатаційних якостей як будівлі в цілому, так і її окремих конструкцій.	За потребою	Гаврилюк Ж.Г.	
5.	Провести утеплення приміщень закладу	До 15.10	Гаврилюк Ж.Г.	
V. ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА				
1.	Призначити відповідального за електрогосподарство	До 03.09	Гаврилюк Ж.Г.	
2.	Організувати проведення електротехнічних вимірів опору заземлюючого пристрою, опору ізоляції електропроводів.	Щорічно	Гаврилюк Ж.Г.	
3.	Забезпечити утримання електромереж, електроарматури, електросилових шаф, освітлювальних електрощитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ.	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
4.	Забезпечити наявність схеми електропостачання, паспорта заземлюючого пристрою та робочої схеми занулення електрообладнання.	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
5.	Забезпечити робочі місця засобами захисту від ураження електрострумом (дерев'яний настил чи діелектричні килимки, спеціальне взуття, рукавиці, інструменти з ізольованими ручками).	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
6.	Провести ремонт світильників, замінити лампи, що перегоріли, або ті, що не відповідають вимогам.	До 01.09	Гаврилюк Ж.Г.	
1	2	3	4	5
7.	Перевірити стан усіх електророзеток. Зробити біля кожної написи «220 В».	До 03.09	Гаврилюк Ж.Г.	
8.	Перевірити стан електромеханічного обладнання та його відповідність вимогам охорони праці, безпеки життєдіяльності.	Серпень		
VI. ГІГІЄНА ПРАЦІ. МЕДИЧНІ ОГЛЯДИ. ПРОФІЛАКТИКА ОТРУЄНЬ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ				
1.	Організувати проведення медогляду працівників враховуючи епідситуацію		Баталюк Т. І.	
2.	Звіт медичної сестри про ефективність здійснених нею рейдів перевірки санітарно-гігієнічних умов закладу.	Постійно	Медична сестра	
3.	Огляд дітей на виявлення педикульозу після канікулярного періоду	Постійно	Медична сестра	
4.	Проводити необхідні щеплення згідно календаря щеплень в медичному кабінеті школи.	Постійно	Медична сестра	
5.	Забезпечити працівників знешкоджувальними миючими засобами, спецодягом.	До 03.09	Гаврилюк Ж.Г.	
6.	Усі структурні підрозділи з підвищеною небезпекою та шкідливими умовами праці забезпечити укомплектованими медичними аптечками.	До 03.09	Гаврилюк Ж.Г.	

7.	Забезпечити роботу всіх санітарно-побутових приміщень.	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
8.	Забезпечити дератизацію приміщень.	До 03.09	Гаврилюк Ж.Г.	
9.	Організація з питань вивезення сміття з території закладу	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
10.	контролювати в закладі безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режими.	Постійно	Медична сестра Гаврилюк Ж.Г.	
11.	Проводити щоденний контроль за станом здоров'я усіх працівників закладу, які залучені до підготовчого етапу.	Постійно	Медична сестра	
VII. ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА				
1.	Призначити відповідального за пожежну безпеку в навчальному закладі	До 03.09	Баталюк Т. І.	
2.	Поновити план евакуації працівників, учнів, вихованців на випадок пожежі	До 03.09	Баталюк Т. І.	
3.	Провести практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації.	Квітень		
4.	Провести заняття з користування первинними засобами пожежогасіння.	Квітень		
5.	Переглянути (поновити) інструкції з пожежної безпеки.			
6..	Провести інструктажі з працівниками з протипожежної безпеки.	До 03.09		
7.	Видати накази про заборону паління в закладі,.	До 03.09	Баталюк Т. І.	
8.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з Правилами пож.безпеки.	Постійно	Гаврилюк Ж.Г.	
VIII. ХАРЧОБЛОК				
1.	Видати наказ про організацію харчування у навчальному закладі.	До 02.09	Баталюк Т. І.	
2.	Зберігати добові проби готових страв у холодильнику відповідно до вимог.	Постійно		
3.	Здійснювати бракераж сирової та готової продукції, результати заносити до відповідних журналів.	Постійно	Бракеражна комісія	
IX. КОНТРОЛЬ ЗА СТАНОМ ОХОРОНИ ПРАЦІ				
1.	Здійснювати: - оперативний; - адміністративний; - громадський контроль за станом охорони праці.	Постійно; за графіком	Керівники структурних підрозділів,	
2.	Перевірити готовність до нового навчального року всіх приміщень.	Серпень	Адміністрація	
3.	Перевірити наявність актів-дозволів на проведення занять у кабінетах підвищеної небезпеки, спортзалі, майстерні, актів перевірки стану обладнання тощо.	До 03.09	Адміністрація	

РОЗДІЛ X
Внутрішній контроль та керівництво

№ п/п	Питання внутрішнього контролю	Мета контролю	Види контролю	відповідальні	Дата	Форма узагальнення
Вересень						
1.	Перевірка готовності навчальних кабінетів, спортивного залу та майданчиків до навчального року.	Забезпечення навчально-виховного процесу	Оглядовий	Адміністрація, профком	18.08.2024 р.	Акти готовності
2.	Дотримання правил техніки безпеки педагогічним колективом та учнями, адміністративно-технічним персоналом. Приведення у відповідність документації з ОП. Ведення журналів інструктажу з т/б	Попередження травматизму і нещасних випадків	Попереджувальний	Баталюк Т.І.	До 03.09.2024р.	Наказ, нарада
3.	Облік учнів. Контроль стану охоплення навчанням дітей шкільного віку мікрорайону	Виконання Закону «Про освіту»	Персональний	Гурак Л.І..	До 03.09.2024.	Звіт 77 – РВК
4.	Комплектація класів та закріплення вчителів за навчальними кабінетами	Виконання Закону «Про освіту»	Персональний	Баталюк Т.І.	До 03.09.2024	Наказ
5.	Робота по оновленню соціального портрету школи	Виконання Закону «Про освіту»	Фронтальний	Соц. пед. кл. керівники	До 05.09.2024	Соціальний паспорт школи
6.	Планування навчально-виховного процесу: - Календарні плани - Плани методичної ради, ПС	Забезпечення навчально-виховного процесу	Індивідуальний	Баталюк Т.І., Гудзь Ю.В. Гурак Л.І..	До 13.09.2024	Індивідуальні бесіди

	<ul style="list-style-type: none"> - Плани виховної роботи - Плани роботи гуртків та факультативів. - План роботи бібліотеки - План роботи соціально – психологічної служби 					
7	Комплектування груп учнів для занять фізичною культурою	Забезпечення н/в процесу	Персональний	Баталюк Т.І., Гудзь Ю.В..	До 01.10.2024	Наказ
8.	Дотримання єдиних вимог до ведення шкільної документації (класні журнали, особові справи)	Ведення шкільної документації	Оперативний	Баталюк Т.І., Гудзь Ю.В..	До 14.09.2024 р.	Нарада
9.	Організація харчування учнів	Ведення документації	Персональний	Баталюк Т. І. Гурак Л.І..	До 05.09.2024	Наказ
10.	Організація чергування у школі	Дотримання вимог Статуту школи	Персональний	Баталюк Т. І. Гурак Л.І..	До 05.09.2024	Нарада при директорові
11.	Організація медичного обслуговування учнів, ведення їх диспансерного обліку	Забезпечення НВП	Оперативний	Баталюк Т. І.	До 20.09.2024	Наказ
12.	Організація роботи ГПД	Забезпечення НВП	Персональний	Баталюк Т. І.	До 03.09.2024	Наказ
13.	Здобуття середньої освіти випускникам 9 класу	Виконання Закону «Про освіту»	Узагальнюючий	Гудзь Ю.В...	До 20.09.2024 р.	Нарада при директорові
14.	Готовність школи до осінньо – зимового періоду	Забезпечення НВП	Оперативний	Гаврилюк Ж.Г.	Протягом місяця	Нарада при директорові

Жовтень

1.	Комплектація Гімназії педагогічними кадрами	Забезпечення НВП	Персональний	Гудзь Ю.В..	До 01.10.2024	Звіт 83 – РВК
2.	Атестація педагогічних працівників	Виконання плану атестації	Фронтальний	Гудзь Ю.В..	10.10.2024 р.	Наказ
3.	Вивчення роботи молодих та новопризначених вчителів	Визначення рівня викладання	Індивідуальний	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В..	Протягом місяця	Книга контролю

4.	Комплектування спеціальної медичної групи для занять фізичною культурою	Забезпечення навчально-виховного процесу	Індивідуальний	Баталюк Т. І.	До 01.10.2024	Наказ
5.	Дотримання санітарно – гігієнічних норм в організації навчально – виховного процесу	Забезпечення навчально-виховного процесу	Оглядовий	Баталюк Т. І.	Протягом місяця	Нарада при директорові
6.	Контроль за організацією навчально – виховного процесу в 1 – х класах	Забезпечення навчально-виховного процесу	Попереджувальний	Баталюк Т. І. Вонсович І.П.	Протягом місяця	Нарада при директорові
7.	Проведення шкільних предметних олімпіад	Робота з обдарованими учнями	Тематичний	Гудзь Ю.В..	До 29.10.2024	Наказ
8.	Стан відвідування учнів 5-9-х, класів навчальних занять	Дотримання вимог Статуту Гімназії	Попереджувальний	Гурак Л.І..	Протягом місяця	Інформація до наказу Нарада
9.	Охоплення учнів позашкільною освітою	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І..	До 16.10.2024	звіт
10.	Забезпечення соціально – психологічного супроводу учасників навчально – виховного процесу	Адаптація учнів 1-х, 5-х,10 класів	Тематичний	психолог	Протягом місяця	наказ
11.	Контроль за організацією навчально – виховного процесу 5-х класів.	Рівень навчальних досягнень, наступність у навчанні Результативність роботи вчителів	Фронтальний	Адміністрація	До 25.10.2024	наказ
12.	Робота школи в канікулярний період	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І..	До 25.10.2024	Заходи
Листопад						
1.	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються	Виконання плану атестації	Персональний	Атестаційна комісія	Протягом місяця	Протоколи методичної ради

2.	Ефективність роботи факультативів та гуртків	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гудзь Ю.В..	Протягом місяця	Наказ
3.	Участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Робота з обдарованими дітьми	Тематичний	Курилич В.В.	Протягом місяця	Нарада при директорові наказ
4.	Стан відвідування учнів 5-9-х, класів навчальних занять	Дотримання вимог Статуту школи	Попереджувальний	Гурак Л.І..	Протягом місяця	Інформація до наказу
5.	Стан харчування дітей	Дотримання норм харчування	Оглядовий	Гурак Л.І..	Протягом місяця	Нарада при директорові
6.	Стан техніки безпеки на уроках фізичної культури	Забезпечення навчально-виховного процесу	Попереджувальний	Баталюк Т. І.	До 30.11.2024	Інформація до наради
7.	Перевірка ведення учнівських зошитів з математики учнів 5-9 класів	Ведення шкільної документації	Попереджувальний	Гудзь Ю.В..	До 23.11.2024	Наказ
8.	Перевірка ведення учнівських зошитів з української мови учнів 5 – 9 класів	Дотримання вимог	Попереджувальний	Гудзь Ю.В..	Протягом місяця	Наказ
9.	Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів з англійської мови	Рівень навчальних досягнень	Тематичний	Баталюк Т. І.	До 30.11.2024	Наказ
10	Стан викладання англійської мови в початкових класах	Рівень навчальних досягнень	Фронтальний	Баталюк Т. І.	Протягом місяця	Наказ
Грудень						
1.	Курсова перепідготовка	Виконання плану курсової перепідготовки	Персональний	Гудзь Ю.В..	Протягом року	Індивідуальні бесіди
2.	Профілактика дитячого травматизму. Проведення бесід щодо попередження дитячого травматизму	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Адміністрація	Протягом року	Нарада при директорові

3.	Дотримання санітарно – гігієнічних норм в організації навчально – виховного процесу	Забезпечення навчально-виховного процесу	Оглядовий	Гудзь Ю.В..		Нарада при директорові
4.	Проведення моніторингу з української мови та математики у 3- 4 класах.	Рівень навчальних досягнень	Фронтальний	Гудзь Ю.В.. Вонсович І.П.	До 21.12.2024	Наказ
5.	Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів з базових предметів в 9 -му класі	Рівень навчальних досягнень	Тематичний	Баталюк Т. І. Курилич В.В.		Наказ
6.	Стан роботи ГПД	Забезпечення НВП	Фронтальний	Баталюк Т. І. Гудзь Ю.В..		Наказ
7.	Дотримання правил техніки безпеки під час проведення Новорічних свят та зимових канікул	Попередження нещасних випадків	Тематичний	Гурак Л.І..	До 21.12.2024	Наказ, нарада
8.	Перевірка ведення зошитів та словників з англійської мови	Ведення шкільної документації	Попереджувальний	Гудзь Ю.В..	Протягом місяця	Наказ
9.	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються	Виконання плану атестації	Персональний	Атестаційна комісія	Протягом місяця	Нарада при директорові
10.	Робота школи в канікулярний період	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І..	До 21.12.2024	Заходи
11.	Про підсумки організації харчування за І семестр	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І..	До 30.12.2024	Наказ
12.	Про стан виховної роботи в школі за І семестр	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І..	До 30.12.2024	Наказ
13.	Виконання навчальних програм за І семестр	Стан виконання програм	Персональний	Гудзь Ю.В..	До 30.12.2024	Наказ, нарада
14.	Стан ведення класних електронних журналів	Ведення шкільної документації	Персональний	Баталюк Т.І. Курилич В.В.	До 10.01.2024	Наказ, нарада
15.						

Січень						
1.	Облік учнів. Перевірка книги обліку учнів	Виконання Закону «Про освіту»	Персональний	Гудзь Ю.В..	До 12. 01.2024	Наказ
2.	Забезпечення підручниками, забезпечення та зміцнення бібліотечного фонду.	Стан роботи бібліотеки	Фронтальний	Прийдун І.Я.	Протягом місяця	Нарада при директорові
3.	Перевірка стану виконання та корекція планування навчально-виховної роботи	Якість планування	Попереджувальний	Гудзь Ю.В..	До 12.01. 2024	Індивідуальні бесіди
4.	Рівень навчальних досягнень учнів за результатами I семестру	Рівень навчальних досягнень	Фронтальний	Гудзь Ю.В..	Протягом місяця	Нарада при директорові Наказ
5.	Стан відвідування учнів навчальних занять за I семестр	Дотримання вимог Статуту школи	Попереджувальний	Гурак Л.І.	Протягом місяця	Наказ
6.	Робота з учнями схильними до правопорушень	Забезпечення навчально-виховного процесу	Фронтальний	Гурак Л.І.	Протягом місяця	Нарада при директорові
7.	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються	Хід атестації	Персональний	Атестаційна комісія	Протягом місяця	звіти
Лютий						
1.	Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються	Проведення атестації	Персональний	Атестаційна комісія	Протягом місяця	Записи в книгах контролю, матеріали
2.	Стан харчування дітей	Дотримання норм харчування	Оглядовий	Гурак Л.І.	Протягом місяця	Нарада при директорові
3.	Перевірка якості заміни уроків	Забезпечення НВП	Тематичний	Баталюк Т. І.	Протягом місяця	Нарада при директорові
4.	Вивчення роботи молодих та новопризначених вчителів	Результативність роботи вчителів	персональний	адміністрація.	Протягом місяця	Нарада
5.	Стан відвідування учнів 1-4 –х, 5-9 класів навчальних занять	Дотримання вимог Статуту школи	Попереджувальний	Гурак Л.І.	Протягом місяця	Інформація до наказу

						Нарада при директорові
Березень						
1.	Атестація педагогічних працівників (засідання комісії)	Виконання плану атестації	персональний	Баталюк Т. І.	До 15.03.	Наказ
2.	Робота систематизації знань про способи і засоби захисту населення від наслідків НС	Рівень викладання та рівень навчальних досягнень учнів	Тематичний	адміністрація	До 30.03.	Інформація
3.	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови	Рівень викладання та рівень навчальних досягнень учнів	Тематичний	Баталюк Т. І.	Протягом місяця	Наказ
4.	Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-9 класів з української мови	Рівень викладання та рівень навчальних досягнень учнів	Тематичний	Баталюк Т. І.	Протягом місяця	Наказ
	Стан викладання української мови та літератури	Забезпечення НВП	Фронтальний	Баталюк Т. І.	До 19.03.2024	Педрода
Квітень						
1.						
2.	Контроль виконання практичної частини предметів природничого циклу	Виконання програм	Фронтальний	Гудзь Ю.В.. Баталюк Т.І.	До 30.04.	Наказ
3.	Проведення дня цивільного захисту	Відпрацювання дій під час надзвичайних ситуацій	Попереджувальний	Баталюк Т.І.. Гудзь Ю.В..	Згідно з планом МУО	Наказ
Травень						
1.	Перевірка стану ведення шкільної документації, виконання навчальних програм	Виконання програм	Тематичний	Баталюк Т. І.. Гудзь Ю.В..	27.05.	Наказ. Записи в книзі контролю. Інд. бесіди
Червень						

1.	Про переведення та випуск учнів 4-х класів	-//-	Узагальнюючий		До 10.06.	Педрода наказ
2.	Про переведення та випуск учнів 9-х класів	-//-	Узагальнюючий		До 15.06.	Педрода наказ

Додатки

Графік проведення тематичних тижнів на 2024/2025 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1.	Місячник безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі!”	Вересень	
2.	Тиждень “Мандрівка в країну знань”	02.09.-06.09.24р.	
3.	Олімпійський тиждень	09.09–13.09 .24р.	
4.	Тиждень безпеки дорожнього руху	16.09.-20.09. 24р.	
5.	Тиждень протидії булінгу	23.09.-27.09.24р.	
6.	Місячник національно-патріотичного виховання та “До тебе серцем і душею лину, Україно!”	Жовтень	
7.	Тиждень козацької слави	30.09.-06.10. 24р.	
8.	Тиждень ментального виховання	07.10-11.10.24р.	
9.	Тиждень “У здоровому тілі - здоровий дух”	14.10.-18.10.24р.	
10.	Тиждень академічної доброчесності	21.10.-25.10.24р.	
11.	Місячник морально-етичного виховання “Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти”	Листопад	
12.	Тиждень осені	04.11.-08.11.24р.	
3.	Тиждень толерантності та доброти	11.11.-15.11.24р.	
14.	Тиждень національно-патріотичного виховання	18.11.-22.11.24 р.	
15.	Тиждень ненасильства в рамках Акції “16 днів проти насильства”	25.11.-29.11.24р.	
16.	Місячник здорового способу життя “Здоров’я - сила!”	Грудень	
17.	Тиждень військово-патріотичного виховання	02.12.-06.12.2024р.	
18.	Тиждень правового виховання	09.12.- 13.12.24р.	
19.	Тиждень протидії шкідливим звичкам	16.12.-20.12.2024р.	
20.	Тиждень народознавства	16.12.-20.12.2024р.	
21.	Місячник громадянського виховання “В єдності наша сила!”	Січень	
22.		06.01.-10.01.2025р.	

	Тиждень профорієнтації	13.01-17.01.2025р.	
	Тиждень національної єдності	20.01.-24.01.2025р.	
	Тиждень мужності і патріотизму	27.01-31.01.2025р.	
23.	Місячник “Україна - територія безпеки”	Лютий	
24.	Тиждень пожежної безпеки	03.02-07.02.25р.	
25.	Тиждень безпечного Інтернету	10.02- 14.02.25р.	
26.	Тиждень рідної мови	17.02.-21.02.25р.	
29.	Тиждень патріотичного виховання “З Україною в серці”	24.02.-28.02.2025р.	
30.	Місячник естетичного виховання “Доторкнутись до прекрасного”	Березень	
31.	Шевченківський тиждень	03.03.-07.03.25р.	
32.	Тиждень художньо - естетичного виховання	10.03.-14.03.25р.	
33.	Тиждень Землі	17.03.-21.03.25р.	
34.	Місячник екологічного виховання “У світі природи”	Квітень	
35.	Тиждень мінної безпеки	31.03. – 04.04.25р.	
36.	Тиждень здоров’я	07.04.-11.04.25р.	
37.	Тиждень безпеки життєдіяльності	14.04.-18.04.25р.	
38.	Тиждень екологічних знань	21.04.-25.04.25р.	
39.	Місячник родинного виховання “У колі сім’ї”	Травень	
40.	Тиждень профілактики правопорушень	28.04.-02.05.25р.	
41.	Тиждень родинних цінностей	05.05.-09.05.25р.	
42.	Тиждень безпеки на дорозі	19.05.-23.05.25р.	
	Тиждень краєзнавства	26.05.-30.05.25р.	