Primaria Marion
TÍTULO 1 POLÍTICA DE Participación de PADRES y Familias
2025-2026

El programa Título 1 de la Escuela Primaria Marion cree que la educación de los niños requiere un esfuerzo cooperativo entre las familias y la escuela. Su participación influye en gran medida en el crecimiento académico de su hijo, así como en su bienestar socioemocional. Esta participación incluye comprender las fortalezas y debilidades de su hijo, asistir a reuniones de padres, conferencias, eventos de participación familiar y trabajar con su hijo en casa. Le animamos a participar de las siguientes maneras:

- Asista a la reunión anual de Título 1 en el otoño para conocer el programa de Título 1 y los derechos de los padres a participar en el desarrollo, revisión y mejora del programa de Título 1, así como a elegir a los padres representantes para nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar y el Consejo Asesor del Superintendente.

- Participe en una comunicación bidireccional con la escuela y el maestro de su hijo para asegurarse de mantenerse informado sobre el progreso de su hijo. El maestro de la escuela y del salón de clases ofrecerá comunicación constante con los padres a través de Class Dojo, correos electrónicos o llamadas telefónicas. La escuela ofrecerá reuniones y conferencias flexibles durante todo el año escolar, ya sea en persona, por teléfono o visitas domiciliarias. Los informes de progreso se enviarán a casa cada 4 ½ semanas y las boletas de calificaciones cada 9 semanas.

- Los acuerdos entre la escuela y el hogar serán desarrollados y firmados conjuntamente por los padres, el personal escolar y los estudiantes que describen la responsabilidad compartida por el rendimiento estudiantil.

- El Programa Título 1 de Marion Elementary planificará e implementará actividades de participación familiar durante todo el año escolar, como noches de lectura, ciencias o matemáticas.

El personal docente y el personal de la Primaria Marion harán todo lo posible para brindar igualdad de oportunidades para la participación de todas las familias. Esto incluye, entre otros, familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migratorios. Esto incluye proporcionar información en un idioma y formato que las familias puedan entender y visitas domiciliarias si es necesario.