

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR –  
COLOMBIA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARÍA  
GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICAS GRADO 3**

**Docentes: Nancy Díaz, Dellys Navarro, Ledis Romero, Liliana Posso,  
Ortencia Guzmán y Liliana Caro**

El proceso de accesibilidad de esta guía se hizo para CONALIVI ejecutora del proyecto WIKITIFLOS,  
con la financiación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID y  
la cofinanciación de la Fundación ONCE – América Latina, FOAL

**ÁREA O ENCUENTRO PEDAGÓGICO: Matemáticas**

**PRIMER MOMENTO**

- ☐ Lee y escribe en el cuaderno.
- ☐ Recorta y pega las imágenes.



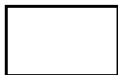

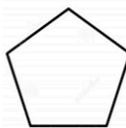
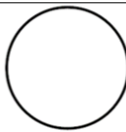

**Pasos para resolver un problema**

- Leemos el enunciado detenidamente, las veces que sean necesarias e identificamos la pregunta.
- Apuntamos los datos necesarios para resolver el problema y si es necesario hacemos un dibujo.
- De todos los datos, pensamos cuáles son los necesarios para calcular la solución.
- Realizamos la operación.
- Pensamos si la solución tiene sentido o lo comprobamos.
- Escribimos la solución.

**Figuras planas**

Las figuras planas son cerradas y están limitadas por líneas rectas o líneas curvas.

**Ejemplo:**

						
Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Rombo	Pentágono	Círculo	Óvalo

## Polígonos

Un polígono es una figura plana cerrada, limitada por segmentos de rectas que no se cruzan. Cada segmento de recta es un lado. La unión de dos rayos forma un **ángulo** y los puntos donde se unen los lados son los **vértices**.

### Clasificación de polígonos regulares

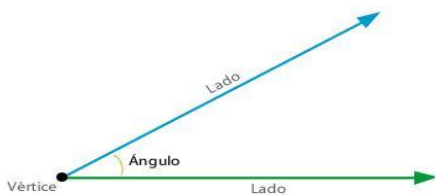
Todos los polígonos reciben nombres diferentes según la cantidad de lados que tengan.

- **Triángulos:** Tiene tres segmentos de recta.
- **Cuadrilátero:** Tiene cuatro segmentos de recta.
- **Pentágono:** Tiene cinco segmentos de recta.
- **Hexágono:** Tiene seis segmentos de recta.
- **Heptágono:** Tiene siete segmentos de recta.
- **Octágono:** Tiene ocho segmentos de recta.
- **Eneágono:** Tiene nueve segmentos de recta.
- **Decágono:** Tiene diez segmentos de recta.

## Ángulos

Se denomina ángulo a la abertura que existe entre dos líneas que salen de un punto llamado **vértice**. Los rayos que forman un ángulo se llaman **lados**. Los ángulos se miden en **grados**. El símbolo para indicar grados es: ° En los ángulos se mide su abertura y no los lados. Para trazar o medir un ángulo necesitamos utilizar el **transportador**.

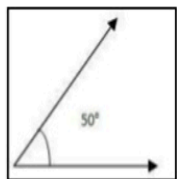
**Ejemplo:**



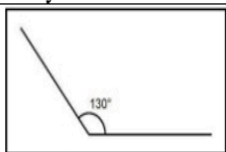
### Clases de ángulos

**Angulo agudo:**

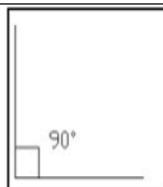
Son aquellos que miden menos de  $90^\circ$ .

**Angulo obtuso:**

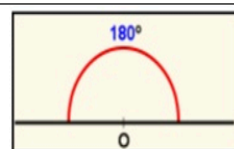
Son aquellos mayores de  $90^\circ$  y menores de  $180^\circ$ .

**Angulo recto:**

Son aquellos que miden  $90^\circ$ .

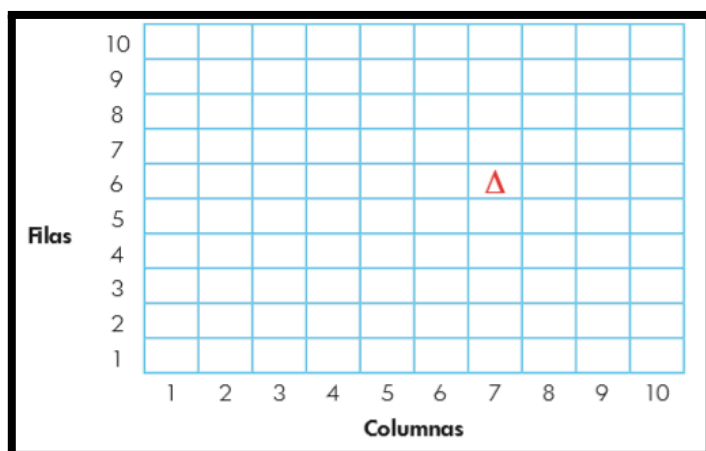
**Angulo llano:**

Son aquellos que miden  $180^\circ$ .

**Plano cartesiano**

El plano cartesiano se utiliza para ubicar puntos. Esta ubicación se hace de acuerdo con la columna y con la fila.

**Observa la gráfica:**

**SEGUNDO MOMENTO**

- ☐ Lee y escribe en el cuaderno.
- ☐ Recorta y pega las imágenes.

**Actividad 1**

1. Inventa dos problemas con estos datos y resuélvelos.



2. Relaciona los números escritos con su dígito correspondiente. Si no encuentras el número en letras escríbelo y relaciónalo con su dígito correspondiente.

Trescientos cuatro mil	45.000
Dos mil	340.000
Seiscientos veinte mil	2.000
Ciento ochenta y nueve mil	620.000
Cuarenta y cinco mil	405.000
	189.000
	304.000

Resuelve mentalmente estos cálculos y escribe el resultado.

$400 + 500 =$	$350 + 50 =$
$500 + 200 =$	$50 + 50 =$
$700 + 100 =$	$30 + 60 =$
$80 + 20 =$	$300 + 400 =$

3. Escribe el número anterior y el posterior, con la ayuda de tus padres.

Uno menos	Número	Uno más
	9.099	
	9.999	
	9.900	
	9.000	

4. Escribe 9 números mayores que 2.221 y menores que 2.351.

5. Ordena los números 8.909, 9.098, 9.089, 8.099, 8.999 y 9.088 de menor a mayor.

6. Escribe las cifras numéricas de las siguientes cifras escritas en letras:

Cuatro mil ochocientos diecisiete:

Cuatro mil ochocientos veintiuno:

7. Ejercicio:

María entra a una tienda donde tienen productos en oferta: “Pague y lleve 3” si María compra 3 productos iguales solo debe pagar 2.

Los productos son:

Bolsa de salsa por valor de 16 pesos,

Botella de aceite por valor de 19 pesos, y

Botella de loción por 23 pesos.

Para cada producto escribe cuánto debes pagar teniendo en cuenta la oferta y cuánto te estás ahorrando.

8. Durante las elecciones municipales en San Juan Nepomuceno votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

9. En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,299 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

10. En San Juan Nepomuceno sembraron 84,092 hectáreas de yuca, en Carmen de Bolívar 42,634 hectáreas y en San Jacinto 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de yuca se sembraron en total?

11. Un barco tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrán subir en el próximo puerto?

12. Si una persona tenía 3 billetes de \$5.000, 1 de \$2.000 y 2 de \$1.000. ¿Cuánto dinero tenía?

13. Juan tenía 7 billetes de \$2.000 y 4 billetes de \$1.000. ¿Cuánto dinero tenía?

14. La madre de Luís trabajó el lunes 7 horas, el martes 12, el miércoles 9 y el domingo 6  
¿Cuántas horas trabajó la madre de Luís?
15. El padre de Anita trabaja como panadero. Anita quiere saber cuánto tiempo le dedica su padre, si el lunes salió al parque a jugar con ella durante 3 horas, el martes 4 horas.  
¿Cuántas horas jugó con ella?
16. La madre de Santiago llevaba \$ 120.550 para comprar el mercado, Pago \$ 97.850  
¿Cuánto le quedó?
17. Elsa tenía \$8.950. Se gastó \$1.200 en la montaña rusa, \$2.150 en los carros chocones y \$1.050 en un juguete ¿Cuánto dinero le quedó a Elsa?
18. Mariana tiene \$9.300 ¿Cuánto dinero le sobra si compra un yogur de \$2.050 y unas galletas de 950?
19. Forma números: Con los números 1, 9, 0, 5 y 4, forma dos cifras mayores que 100 y dos cifras menores que 600:
20. Construyendo problemas: Construye un problema con los datos que te proporciona la ilustración. Luego resuélvelo.



21. Recordemos:

Ejercicios sobre mayor que y menor que.

Escribe o menciona si es mayor que o menor que según corresponda entre los siguientes números:

1230 es            que 1320

2134 es      que 2233

4500 es      que 4448

1999 es      que 1899

3452 es      que 3455

7320 es      que 6321

22. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

345, 124, 907, 321, 355, 320, 675, 532, 311, 346

23. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

532, 618, 531, 490, 590, 764, 548, 423, 982, 308

24. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 532 \\ 397 \\ + 717 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ 856 \\ + 377 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 171 \\ 853 \\ + 574 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 893 \\ 276 \\ + 663 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ 642 \\ + 171 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 365 \\ 696 \\ + 331 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 685 \\ 134 \\ + 355 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 771 \\ 114 \\ + 288 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8030 \\ - 4799 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7020 \\ - 4469 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6040 \\ - 3569 \\ \hline \end{array}$$

24. Escribe en letra los siguientes números.

1. 32.987=

2. 12.765=

3. 56.123=

4. 98.006=

5. 23.654=

6. 34.876=

7. 99.006=
8. 78.080=
9. 324.900=
10. 805.265=
11. 687.348=
12. 271.382=
13. 745.879=
14. 523.345=

25. Según el ejemplo escribe los números que correspondan para que sumados den los resultados enunciados.

**EJEMPLO:**  $345.621 = 300000 + 40000 + 5000 + 600 + 20 + 1$

$$958.248 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$574.981 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$672.435 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

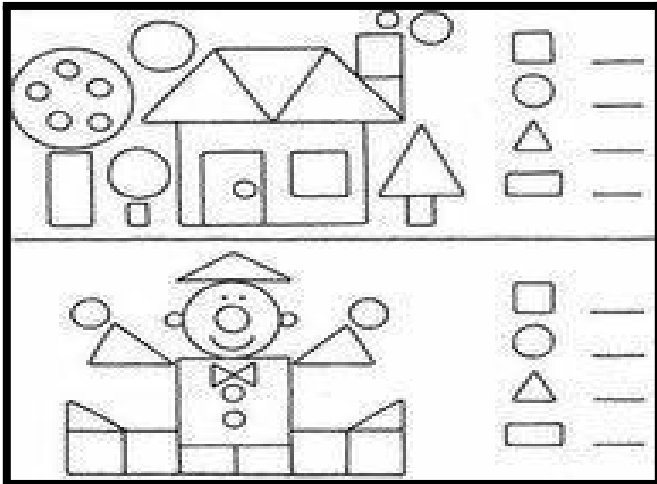
26. Organiza las cantidades en tu cuaderno y realiza las adiciones.

1.  $12.430 + 23.987 =$
2.  $89.000 + 34.987 =$
3.  $3.098 + 22.098 =$
4.  $54.000 + 67.000 =$
5.  $23 + 54.765 =$
6.  $7 + 23 + 12.654 =$

### Actividad 2

Con la ayuda de tus padres, recorta rombos, cuadrados, círculos, rectángulos en papeles de colores y con ellos forma figuras de casas, carros y otros.



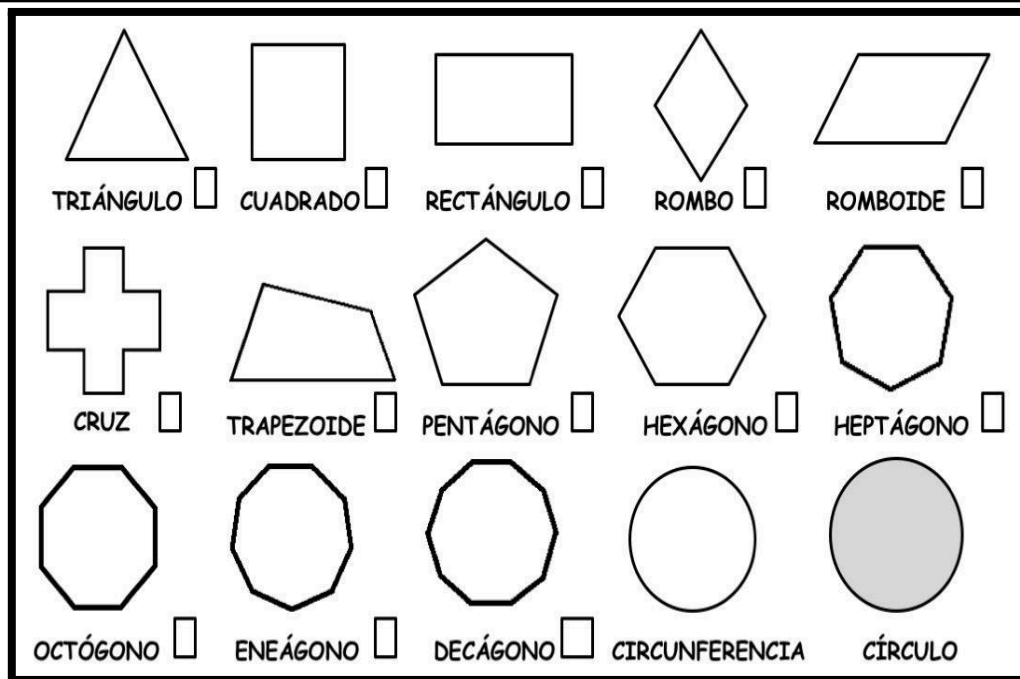


### Actividad 3

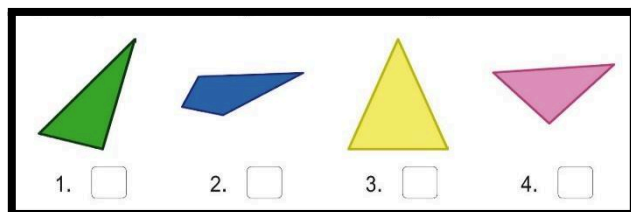
1. En la siguiente lista de figuras, escribe o menciona para cada una, cuántos lados tiene cada una:

Hexágono  
 Triángulo  
 Rectángulo  
 Cuadrado  
 pentágono  
 estrella

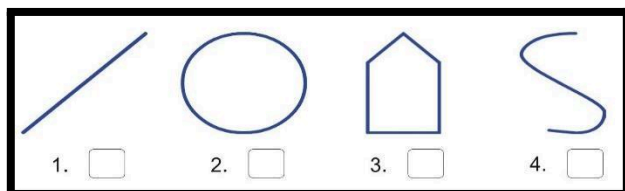
2. Escribe el número de lados y colorea todas las figuras menos la circunferencia.



3. ¿Cuál de estas figuras **NO** es triángulo?



4. ¿Cuál de estas figuras **NO** es triángulo?

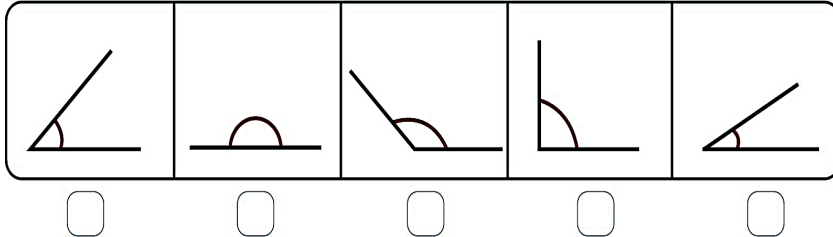


#### Actividad 4

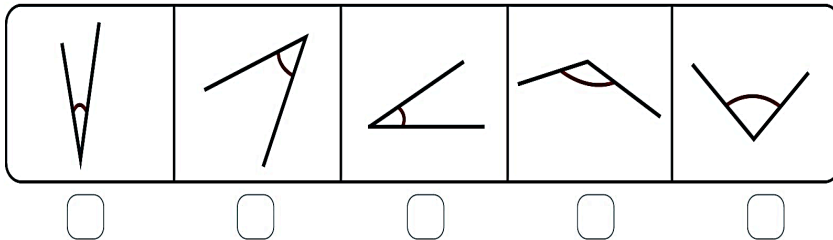
Con la ayuda de tus padres realiza las siguientes actividades:

5. Marca con una X la casilla donde esté la respuesta correcta.

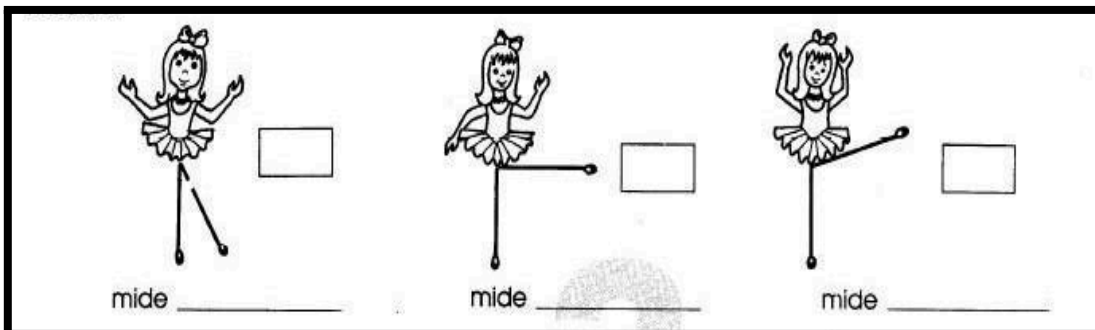
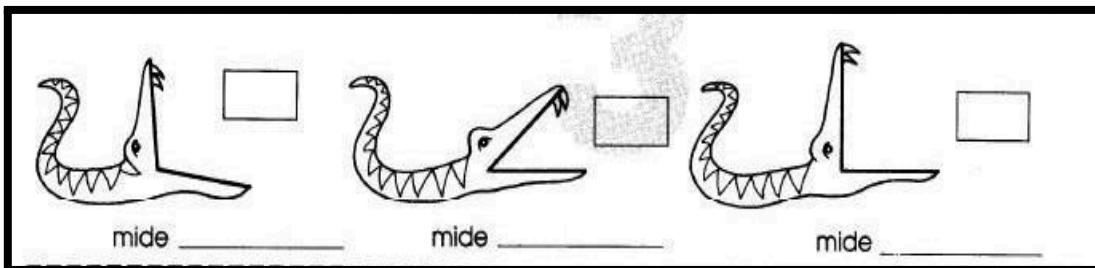
¿Cuál de estos ángulos crees que mide  $90^\circ$ ?

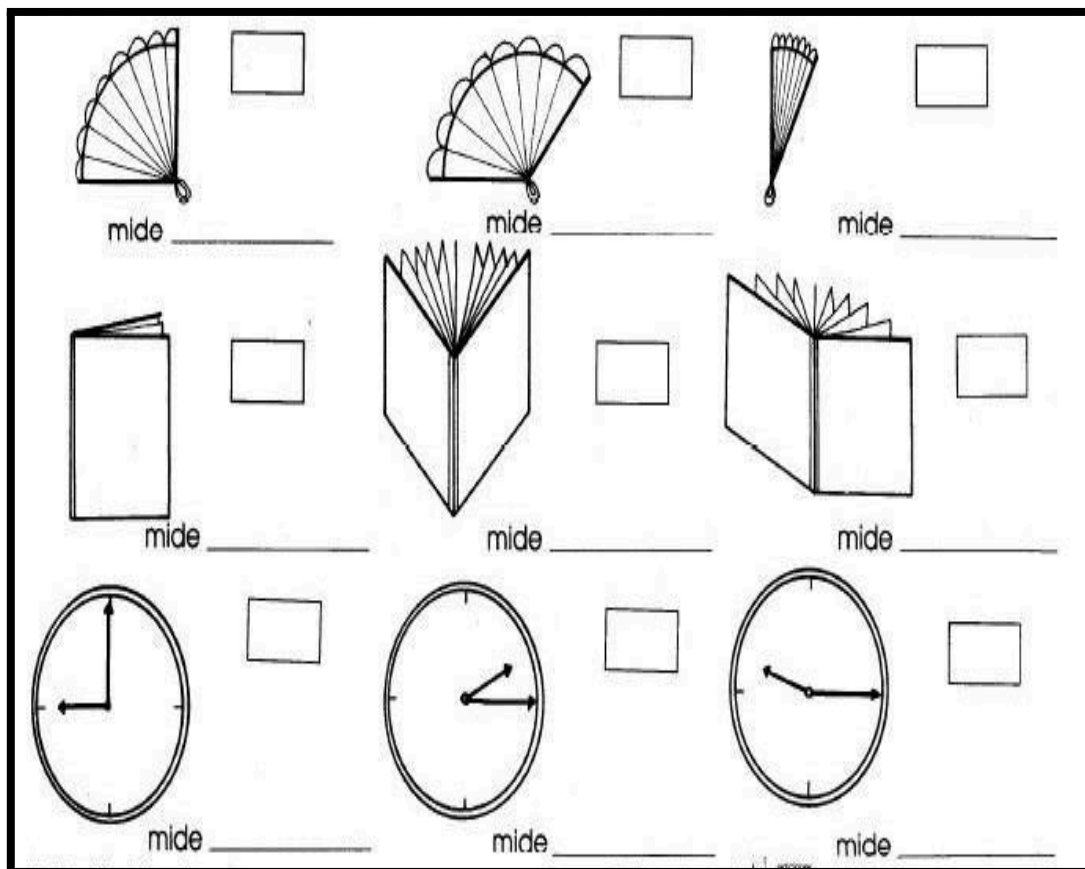


¿Cuál de estos ángulos crees que mide  $45^\circ$ ?



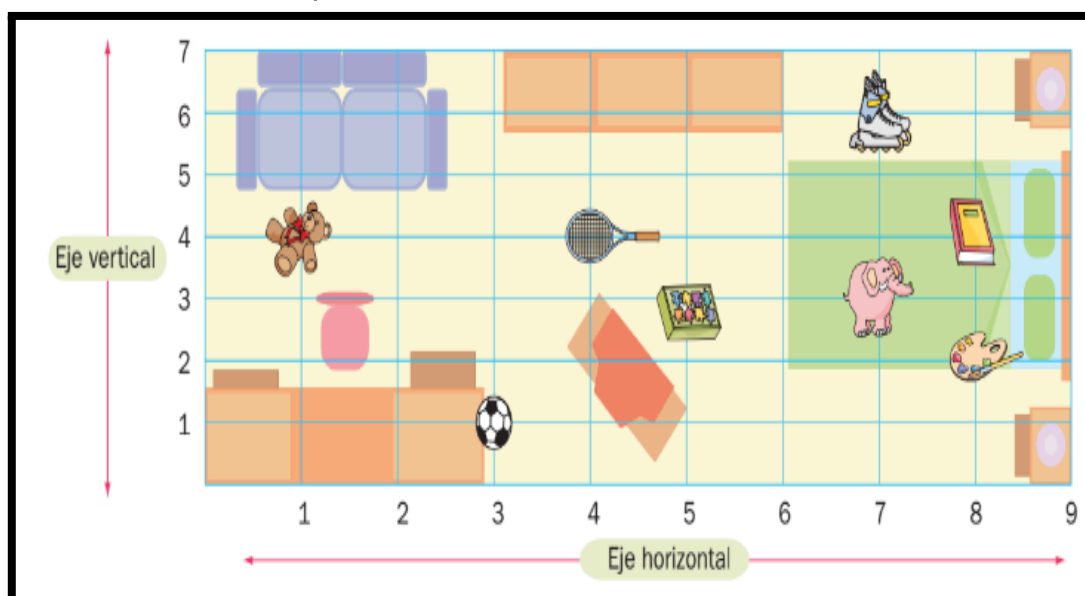
6. Mide los siguientes ángulos y anota el nombre que le corresponda de acuerdo con su medida.



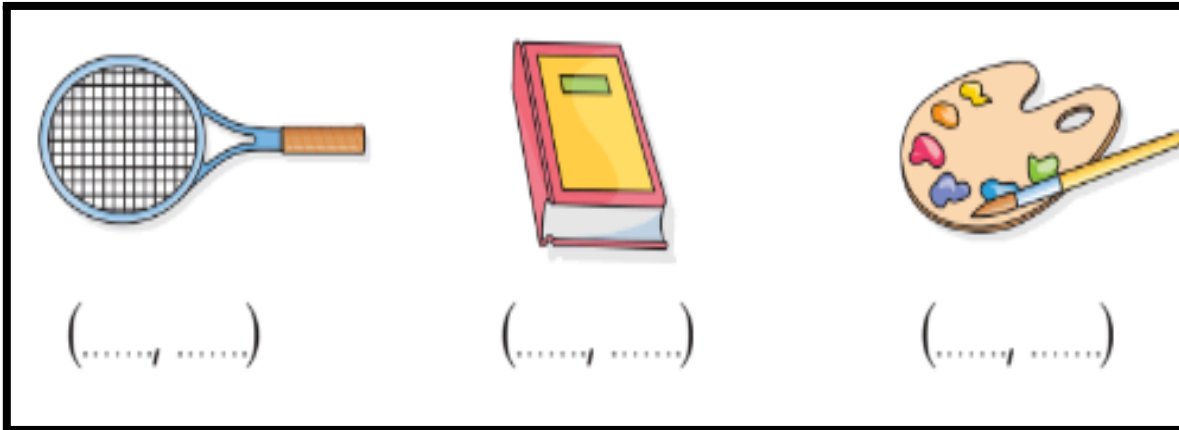


#### Actividad 4

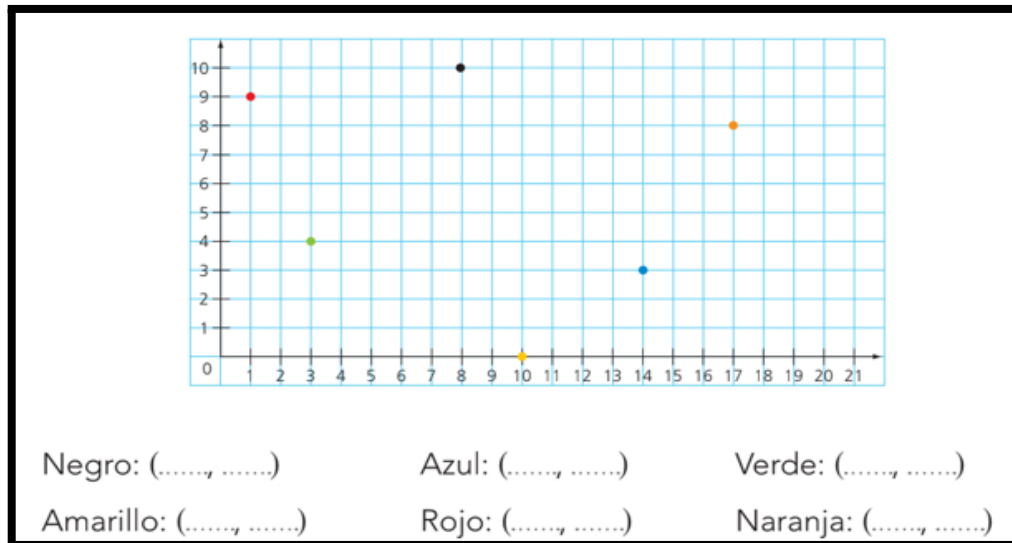
1 José diseñó el plano de su habitación:



2. Con ayuda de un adulto observa el plano dibujado por José. Escribe las coordenadas correspondientes a estos objetos.



3. Diseña el plano cartesiano y escribe las coordenadas que corresponden a cada punto según el color asignado.



4. Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano del ejercicio anterior.
- Café: (2,6)
  - Lila: (17,11)
  - Rosado: (11,5)
  - Gris: (13,7)

5. Dibuja en tu cuaderno un plano cartesiano. Escribe cada letra en las coordenadas.

- $A = (1, 3)$
- $B = (3, 1)$
- $C = (5, 3)$
- $D = (4, 6)$
- $E = (2, 5)$
- $F = (7, 4)$