



Corporación Unificada Nacional
de Educación Superior

SYLLABUS

OFERENTE: ADMINISTRACION DE EMPRESAS

ACTIVIDAD ACADÉMICA: SISTEMAS DE INFORMACION GERENCIAL

CICLO: PROFESIONAL

CÓDIGO:

NÚMERO DE CRÉDITOS: 2

PROFESOR: Docentes del área

CORREO ELECTRÓNICO:

HORARIO:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

Los gerentes o administradores dependen de medios formales e informales para obtener los datos que requieren para tomar decisiones.

La información formal llega a manos de los gerentes mediante informes administrativos y estadísticas de rutina. Estos informes son estandarizados, se producen regularmente y constituyen la parte más visible de lo que se denomina Sistema de Información Gerencial (SIG). La información informal incluye rumores y discusiones no oficiales con sus colegas. La experiencia personal, educación, sentido común, intuición y conocimiento del medio social y político, son parte de los medios informales de recolectar datos.

El constante avance de la tecnología hace necesario involucrar al profesional en el aprovechamiento y uso eficiente de las diversas herramientas en la toma eficaz de decisiones al momento de obtener la información. Gerentes y administradores requieren obtener informes de datos referentes a su organización y los procesos que allí se realizan, es necesario poder gestionar y analizar toda esa información de manera sistematizada.

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Formar profesionales con conocimientos en gestión de tecnologías de información como una herramienta que permita comprender el Apoyo que los SI Gerenciales proporcionan a la toma de decisiones, mediante la planificación de sus inversiones y el aprovechamiento de la tecnología como una estrategia empresarial.

Desarrollar habilidades que permitan emplear las tecnologías en la creación de nuevos modelos de negocios.

Crear las habilidades para la dirección de proyectos de implantación de sistemas de información

Comprender los fundamentos de gerencia de SIG para gestionar los procesos de cambio Tecnológicos en el entorno empresarial de

PROBLEMAS QUE SE ABORDARÁN EN EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA.

Como comprender los principios de interrelación existente en los sistemas de gestión informatizada de la empresa.

Porque los sistemas de información son importantes en las empresas.

Conocer el funcionamiento y bondades de un Sistema de Gestión Administrativa.

COMPETENCIAS

Conocer, Aplicar e integrar los conceptos de gestión de información en la empresa, Seleccionando principios de funcionamiento de gestión empresarial y tecnologías de Información apropiada.

COMPETENCIA COMUNICATIVA:

Identifica y define un sistema de información gerencial.

Define los elementos de tecnologías de hardware, software, telecomunicaciones y administración de bases de datos y su papel en la administración de información.

Establece mecanismos que permitan la fácil interpretación de como a generación de estos de manera practica y con criterio.

COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

Desarrolla soluciones de SI para problemas de la empresa a nivel de información con aplicación de las TIC.

Produce diferentes tipos de información, expresando la información con criterios de claridad y coherencia, demostrando cuidado en el uso del software y en la aplicación de la tecnología.

COMPETENCIA ENCICLOPÉDICA:

Conoce los tipos de sistemas de información que se dan en una empresa, demostrando habilidades y destrezas en el uso de las diversas técnicas informáticas para crear un sistema de información.

ARTICULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- *Área económica y financiera.*

Relación con otras Actividades Académicas:

- *Administración general.*
- *Gerencia del talento humano.*
- *Administración de la producción.*

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

(Ejemplo: Caso o problema objeto de estudio. El estudiante hará el análisis de una empresa simulada o real, interpretando la problemática actual. Posteriormente argumenta y propone soluciones basadas en la temática desarrollada)

Se trata de una disciplina teórico práctica, donde lo conceptual, procedimental, así como las actitudes, son

contenidos evaluables. Durante el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje se incluyen estrategias que intentan motivar, seleccionar, elaborar y organizar la información, además de planificar, autorregular los aprendizajes y de evaluar los procesos y los Resultados finales. Para ello se incluirán actividades que permitan recuperar experiencias y conocimientos previos, comprensión de contenidos y transferencia del conocimiento adquirido. Esto implica lectura de bibliografía propuesta, consulta de información complementaria, estudio de casos, trabajo individual y grupal, puestas en común, resolución de actividades guiadas y trabajo de laboratorio.

PLANEACIÓN EL PROCESO DE APRENDIZAJE						
NUCLEOS DE APRENDIZAJE						

<p>Introducción a los sistemas de información</p>				<p>Las prácticas se llevarán a cabo en el laboratorio (2 horas para que el estudiante participe y utilice el taller de</p>	<p>sesión de horas trabajadas (2 horas para que el estudiante participe y utilice el taller de</p>	
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

				o s d i v e r s o s s i t i o s n o s o l o d e l p r o f e s o r (v e r d i r e c c i o n e s e n g o o g l e d o c s á r e a i n f o r m á t i c a d e s d e l c o l l e o i			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>institución Jordes de de la plata rorm a Mod le que le s ir va nd e a p o y o a l a a s i g n a t u r a</p> <p>I r v e s t i G a r , c e b a t i r</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Fundamentos de los sistemas de información.</p>				<p>Inversión en tecnología.</p>	<p>1. Sesión de los sistemas de información (2 horas para la que se funda la actividad).</p>	
---	--	--	--	---------------------------------	--	--

Sistematización de datos							

					l s i t i o w e b d e f i n i d o p a r a t a l l i n i		a c t i o n = E n c o u r a g e d B u s i n e s s e s = L e a r n i n g = C o n f i d e n c e = L e a r n i n g = C o n f i d e n c e = L e a r n i n g = C o n f i d e n c e =
--	--	--	--	--	--	--	--

Administración de bases de datos (DBMS)	Una base de datos puede contribuir de varias maneras con el éxito empresarial, ayuda a tomar decisiones.	Distingue las ventajas y desventajas del modelo de base de datos frente al tratamiento tradicional. Determina y plantea los recientes desarrollos de bases de datos.	¿Qué aspectos hay que tener en cuenta para escoger una base de datos adecuada? ¿Cuáles son los propósitos de una base de datos distribuida?	analizar, hacer síntesis	1 sesión de dos horas trabajo dirigido.) (2 horas para que el estudiante trabaje el taller dejado en clase en el sitio web definido para tal fin)		www.monografias.com
Primer Parcial							
Introducción a los Sistemas de Información Gerenciales							

					<p>oweb de finidoparatafin)</p>	
<p>Subsistemas de información de recursos de información.</p>					<p>tsessión de dos horas</p>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Indo para ta l fin)</p>	<p>d n</p>
<p>Seguridad y auditoria de la informacion</p>	<p>L i s e r i c o e s i s t e m a s d e i n f o r m a c i o n e s p a r a e n t e r p r i s a s p u b l i c a s y p r i v a d a s .</p>	<p>A p l i c a r i n d e r r a s c e a s e g u r a n i e r t d e c a l i c a d a p r d y e d t c s e s i s t e n a s g r a n d e s .</p>	<p>S c r i v e r e l r e n d e r a b e s e s i s t e m a s d e i n f o r m a c i o n e s p a r a e n t e r p r i s a s .</p>	<p>I r v e s t i g a r , c o n p a r a r , a n a l i z a r , f a c e r s i r t e s i s .</p>	<p>l s e s i o n d e d o s h o r a s t r a b a j o d i r i g i d o . (2 h o r a s p a r a q u e e l e s t u d i a n t e t r a b a j e e n t a l l e</p>	<p>S 7 A I A , A a l p t n . , y R E y M C L L S , C e c n s e w . F r i n c i p i c o s e s i s t e m a s d e i n f o r m a c i o n . C u a l</p>

					<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>	<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>
<p>Solución de problemas empresariales con SIG</p>		<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>		<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>	<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>	<p>de la adopción de las tecnologías de la información y las comunicaciones en el sector público. (2010). http://www.inec.cl/web/financiacion/para-la-financiaci</p>

tres cortes, Primer corte 30%, segundo corte 30% y tercer corte 40% y la escala de las mismas es de 1 a 5. Lo anterior debe estar directamente relacionado con la metodología, los acuerdos pedagógicos logrados al inicio del curso y lo consagrado en el reglamento estudiantil.