



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
AMDAL	MK-49	MATA KULIAH UMUM	T=3	P=	7	3 Juni 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Rumusan MK		Ketua PRODI	
	 Rona Rofida, M.T.		 Rona Rofida, M.T.		Dr. Aulia Fikriarini Muchlis , S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 03	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.				
	CPL 04	Mampu merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi pekerjaan teknik lingkungan secara sistematis dengan mempertimbangkan keterbatasan sumber daya, aspek teknis, regulasi, sosial, budaya, serta keberlanjutan lingkungan.				
	CPL 05	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan teknik lingkungan yang kompleks, khususnya terkait pengelolaan lingkungan air, udara, dan tanah, dalam rangka melindungi kesehatan masyarakat dan menjaga kelestarian lingkungan.				
	CPL 09	Mampu belajar sepanjang hayat dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta isu-isu aktual yang relevan dengan bidang teknik lingkungan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menyusun dan menyajikan dokumen AMDAL secara lisan dan tulisan melalui kerja sama tim yang efektif.				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengevaluasi tahapan penyusunan AMDAL secara sistematis dengan mempertimbangkan aspek teknis, regulasi, sosial, dan keberlanjutan lingkungan.				
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis dampak penting rencana usaha dan/atau kegiatan terhadap komponen lingkungan.				

	CPMK 04	Mahasiswa mampu menelaah dan memanfaatkan perkembangan kebijakan, metodologi, serta isu aktual terkait AMDAL sebagai dasar pengambilan keputusan lingkungan.
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa mempelajari Aspek legal AMDAL, prosedur AMDAL. teknik pengumpulan dan analisis data, rona lingkungan awal, metode pelingkupan, metoda prediksi dampak secara formal dan non formal, metoda evaluasi dampak, serta Rencana Pengelolaan (RKL) dan Pemantauan Lingkungan (RPL).	
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	● Prinsip perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (UU 32/2009), Ijin Lingkungan (PP 27/2012), dan jenis kegiatan wajib Amdal (PermenLH 5/2012) ● Kompetensi penyusun AMDAL (KTPA dan ATPA), lisensi komisi penilai AMDAL (KPA), kewenangan KPA Pusat, Propinsi, Kabupaten/Kota ● Pedoman Penyusunan Amdal (Permen LH 16/2012) ● Proses pelingkupan dampak penting, batas wilayah studi dan batas waktu kajian ● Metoda dan teknik penilaian dokumen Amdal (PermenLH 8/2013) ● Metode pengumpulan dan Analisis Data komponen fisik, kimia, biologi, sosial ekonomi budaya dan kesehatan masyarakat ● Penyusunan dan presentasi dokumen KA-Andal ● Metode prakiraan dan evaluasi dampak ● Metode pengelolaan dan pemantauan lingkungan hidup ● Penyusunan dokumen ANDAL, RKL, RPL ● Presentasi dokumen Amdal dalam tim ● Penilaian dokumen Amdal dalam tim	
Pustaka	Utama:	
	1. Fandeli, C. 2017. "Analisis Mengenai Dampak Lingkungan dalam Pembangunan Berbagai Sektor", Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 2. Fandeli, C. 2013. "Metodologi Analisis Mengenai Dampak Lingkungan", STTL Press, Yogyakarta. 3. Fandeli, C, 2000. "Analisis Mengenai Dampak Lingkungan -Prinsip Dasar Dalam Pembangunan" , Liberty, Yogyakarta. 4. Canter, LW. 1996, "Environmental Impact Assessment", 2nd edition, McGraw-Hill, New York. 5. Razif, M. dan Yuniarto, A., 2001, "Amdal dan Audit Lingkungan, Modul Ajar" , Jurusan Teknik Lingkungan FTSP-ITS, Surabaya	
	Pendukung:	
Dosen Pengampu	Rona Rofida, M.T.	
Matakuliah syarat	-	

Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prinsip perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, Ijin Lingkungan dan jenis kegiatan wajib AMDAL dengan benar	telah dapat menjelaskan prinsip perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, Ijin Lingkungan dan jenis kegiatan wajib AMDAL dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Pembentukan tim yang akan berfungsi sebagai tim penyusun dan penilai Amdal terdiri dari 6 atau 7 mahasiswa per kelompok BT: 3x50 menit BM: 3x60 meni	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. RPS dan Tugas Kelompok MK 2. Prinsip Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (UU 32/2009) 3. Ijin Lingkungan (PP 27/2012) Jenis kegiatan wajib AMDAL (PermenLH 5/2012)	5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kompetensi penyusun AMDAL (KTPA dan ATPA), lisensi komisi penilai AMDAL (KPA), kewenangan KPA Pusat, Propinsi, Kabupaten/Kota dengan benar	telah dapat menjelaskan kompetensi penyusun AMDAL (KTPA dan ATPA), lisensi komisi penilai AMDAL (KPA), kewenangan KPA Pusat, Propinsi, Kabupaten/Kota dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Pembagian Jenis Kegiatan Studi Amdal untuk setiap kelompok BT: 3x50 menit BM: 3x60 meni	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Persyaratan kompetensi dalam penyusunan dokumen AMDAL (PermenLH 7/2010) 2. Pelatihan kompetensi dan registrasi kompetensi 3. Standar kompetensi untuk anggota (ATPA) dan ketua (KTPA) 4. Tata cara lisensi komisi penilai AMDAL (PermenLH 15/2010) Pembagian Kewenangan KPA Pusat, Propinsi, Kabupaten/Kota	5

3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pedoman penyusunan AMDAL dengan benar	telah dapat menjelaskan pedoman penyusunan AMDAL dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas Tugas proyek: (PjBL) Mahasiswa secara berkelompok menyusun dokumen lingkungan suatu proyek TM: 3x50 menit Materi UTS BT: 3x50 menit BM: 3x60 meni	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Pedoman KA-Andal (lampiran 1 PermenLh 16/2012) 2. Pedoman Andal (lampiran 2 PermenLh 16/2012) Pedoman RKL-RPL (lampiran 3 PermenLh 16/2012)	5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pelingkupan dampak penting, batas wilayah studi dan batas waktu kajian AMDAL dengan benar	telah dapat menjelaskan proses pelingkupan dampak penting, batas wilayah studi dan batas waktu kajian AMDAL dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tugas menyusun dokumen KA-Andal sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah dan dipresentasikan minggu ke 6 dan 7 BT: 3x50 menit BM: 3x60 meni	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Identifikasi dampak potensial dengan berbagai metoda seperti checklist, matriks, dan bagan alir 2. Evaluasi dampak potensial menjadi dampak penting hipotetik 4. Identifikasi batas proyek 5. Identifikasi batas ekologis 6. Identifikasi batas sosial 7. Identifikasi batas administrasi 8. Resultante batas wilayah studi 9. Penentuan batas waktu kajian	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode teknik penilaian dokumen AMDAL (PermenLH 8/2013) dengan benar	telah dapat menjelaskan metode teknik penilaian dokumen AMDAL (PermenLH	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Uji administrasi 2. Uji tahap proyek 3. Uji konsistensi 4. Uji keharusan 5. Uji kedalaman	5

		8/2013) dengan benar	Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Tugas menilai dokumen KA-Andal sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit		6. Uji relevansi (PermenLH 8/2013)	
6	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menilai dokumen KA-Andal dalam tim	telah dapat menjelaskan mempresentasikan dan menilai dokumen KA-Andal dalam tim	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Presentasi dan diskusi BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Presentasi KA-Andal per kelompok 2. Presentasi hasil penilaian KA-Andal per kelompok Koreksi dosen terhadap hasil penyusunan dan penilaian per kelompok	5
7	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menilai dokumen KA-Andal dalam tim	telah dapat mempresentasikan dan menilai dokumen KA-Andal dalam tim ar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Presentasi dan diskusi BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	3. Presentasi KA-Andal per kelompok 4. Presentasi hasil penilaian KA-Andal per kelompok Koreksi dosen terhadap hasil penyusunan dan penilaian per kelompok	10
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode pengumpulan dan Analisis Data (komponen fisik, kimia, biologi, sosial ekonomi budaya dan kesehatan masyarakat)	telah dapat menjelaskan metode pengumpulan dan Analisis Data (komponen fisik, kimia, biologi, sosial ekonomi budaya dan kesehatan masyarakat)	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tugas menyusun dokumen Andal, RKL-RPL sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah, dan dipresentasikan di minggu 13 dan 14 BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Metoda pengumpulan dan analisa data komponen fisik, kimia dan biologi 2. Metoda pengumpulan dan analisa data komponen sosekbud dan kesmas	5

10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode prakiraan besar dampak dan penentuan sifat penting dengan benar	telah dapat menjelaskan metode prakiraan besar dampak dan penentuan sifat penting dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tugas menyusun dokumen Andal, RKL-RPL sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	Metode Prakiraan : 1. Metode Formal 2. Metode Non Formal 3. Penentuan Sifat Penting (7 kriteria)	10
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode evaluasi holistik dengan benar	telah dapat menjelaskan metode evaluasi holistik dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tugas menyusun dokumen Andal, RKL-RPL sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Fisher dan Davis 2. Leopold 3. Battelle 4. Overlay 5. PP SML UI 6. Evaluasi Interaksi dampak 7. Evaluasi perimbangan dampak positif dan negatif 8. Evaluasi arahan RKL 9. Rekomendasi kelayakan lingkungan	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode pengelolaan dan pemantauan lingkungan dengan benar	telah dapat menjelaskan metode pengelolaan dan pemantauan lingkungan dengan benar	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tugas menyusun dokumen Andal, RKL-RPL sebagai kegiatan terstruktur diluar jadwal kuliah BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Pendekatan Pengelolaan 2. Matrik RKL 3. Peta RKL 4. Metode Pemantauan 5. Matrik RPL 6. Peta RPL	5

13	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menilai dokumen Andal, RKL-RPL dalam tim	telah dapat menjelaskan menilai dokumen Andal, RKL-RPL dalam tim	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas a. Presentasi dilakukan oleh tiap kelompok penyusun Andal, RKL-RPL (10 menit) b. Presentasi dilakukan oleh tiap kelompok penilai Andal, RKL-RPL (10 menit) c. Koreksi dosen untuk tiap kelompok penyusun dan penilai (10 menit) TM: 3x50 menit Presentasi dan diskusi BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Presentasi Andal, RKL-RPL per kelompok 2. Presentasi hasil penilaian Andal, RKL-RPL per kelompok Koreksi dosen terhadap hasil penyusunan dan penilaian per kelompok	5
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan menilai dokumen Andal, RKL-RPL dalam tim	telah dapat menjelaskan dan menilai dokumen Andal, RKL-RPL dalam tim	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas a. Presentasi dilakukan oleh tiap kelompok penyusun Andal, RKL-RPL (10 menit) b. Presentasi dilakukan oleh tiap kelompok penilai Andal, RKL-RPL (10 menit) c. Koreksi dosen untuk tiap kelompok penyusun	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	1. Presentasi Andal, RKL-RPL per kelompok 2. Presentasi hasil penilaian Andal, RKL-RPL per kelompok Koreksi dosen terhadap hasil penyusunan dan penilaian per kelompok	5

				dan penilai (10 menit) TM: 3x50 menit Presentasi dan diskusi BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit			
15	Mahasiswa mampu menjawab soal Ujian lisan ber kelompok	telah dapat menjawab soal Ujian lisan ber kelompok	Kriteria penilaian: ketepatan & pemahaman materi Penilaian bentuk non-test : Tugas dan partisipasi	Ceramah, brainstorming, diskusi kelas TM: 3x50 menit Tes lisan BT: 3x50 menit BM: 3x60 menit	Pengumpulan Tugas: https://elearning.uin-malang.ac.id/	Ujian Lisan	10
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) / Ujian Akhir Semester						
	Total						100