

**План
виховної роботи
Сумського закладу загальної середньої
освіти І-ІІІ ступенів №21
Сумської міської ради
на 2024/2025 навчальний рік**



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради школи
30.08.2024 року, протокол №1*

Зміст

1. Аналіз виховної роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік	2-20
2. Пріоритетні цілі, принципи, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	21-24
3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів	25-41
3.1. Організаційна робота	25-27
3.2. Календарне планування виховної роботи	28-60
3.3. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	61
3.4. Охорона життя та здоров'я учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	62-63
3.5. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу	64-65

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році виховну роботу в закладі організовано відповідно до наказів від 01.09.2023 №138 «Про організацію виховного процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році», від 01.09.2023 №139 «Про організацію роботи класних керівників», від 01.09.2023 №150 «Про організацію роботи Ради юнацької демократії закладу у 2023/2024 навчальному році», від 29.12.2023 №256 «Про результати моніторингу стану організації виховного процесу в закладі у I семестрі 2023/2024 навчального року», плану виховної роботи закладу (протокол засідання педагогічної ради Сумського ЗЗСО №21 СМР від 31.08.2023 №1).

Зміст та форми виховного процесу було спрямовано на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», листів Міністерства освіти і науки України від 28.08.2023 №1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», Сумського ОІППО 18.08.2023 № 379/11-07 «Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу освіти у 2023-2024 навчальному році», завдань програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Для реалізації виховної роботи в закладі було визначено виховну проблему, мету, поставлені завдання, обрано відповідні форми роботи, ураховано результати діагностики та аналізу стану виховної роботи за попередній навчальний рік.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив перший рік працював над реалізацією виховної проблеми «Формування навичок самореалізації, соціалізації й ресоціалізації, розвиток учнівського потенціалу шляхом утвердження української громадянської ідентичності в умовах реалізації компетентісно-орієнтованого підходу та принципу дитиноцентризму».

Визначено пріоритетні напрями діяльності педагогічного колективу щодо реалізації виховної проблеми – це створення максимально можливих безпечних умов для кожної дитини, реалізація безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального й духовного благополуччя шляхом надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки; формування поведінки та правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, дотримання правил збереження свого здоров'я та життя в разі бойових дій, психологічної підтримки; забезпечення психолого-педагогічного супроводу соціально – незахищених категорій; сприяння адаптації та психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; формування рис і якостей українця-переможця у війні росії проти України: твердості духу й моральної стійкості, витримки, сили волі; протидії ворожій пропаганді, віри в перемогу; здатності та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі; співчуття, милосердя, взаємодопомоги, відчуття себе громадянином.

Питання виховної діяльності педагогічного колективу на принципах ціннісних орієнтирів в умовах реалізації компетентісно-орієнтованого підходу розглядались на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, оперативних нарадах, методичному об'єднанні класних керівників.

Упродовж 2023/2024 навчального року з класними керівниками 1-11 класів проводилися оперативні наради при заступнику директора з виховної роботи Резникової С.Ю., на яких обговорювались такі питання: «Про виконання вимог законодавства щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждалих від жорстокого поводження (ознайомлення із наказом по закладу від 31.08.2023 №126 «Про організацію роботи щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждалих від жорстокого поводження у 2023/2024 навчальному році»)), «Про попередження суїцидальної поведінки серед неповнолітніх», «Про організацію роботи щодо ведення обліку учнів закладу», «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму у 2023/2024 навчальному році», «Про проведення в закладі Місячника безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму»

(протокол № 1 від 01.09.2023); «Про результати моніторингу стану відвідування учнями закладу навчальних занять в очному, дистанційному та змішаних режимах з 01 по 29 вересня 2023 року», «Про підсумки проведення місячника безпеки руху та попередження дитячого травматизму», «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу», «Про посилення просвітницько-профілактичної роботи з попередження негативних явищ в освітньому середовищі», «Про організацію та проведення осінніх канікул» (протокол № 2 від 19.10.2023); «Про результати моніторингу стану відвідування учнями закладу навчальних занять в очному, дистанційному та змішаному режимах з 02 по 27 жовтня 2023 року», «Про підсумки проведення осінніх канікул», «Про проведення заходів до державного свята Дня гідності та Свободи», «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», «Про організацію заходів по вшануванню пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років» (протокол № 3 від 10.11.2023); «Про результати моніторингу стану відвідування учнями закладу навчальних занять в очному, дистанційному та змішаному режимах з 06 по 30 листопада 2023 року», «Про організацію відпочинку та змістовного дозвілля учнів закладу на період зимових канікул», «Про проведення моніторингу щодо ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі у I семестрі 2023/2024 навчального року (протокол № 4 від 21.12.2023); «Про підсумки організації відпочинку та дозвілля здобувачів освіти під час зимових канікул», «Про результати моніторингу стану організації виховного процесу в закладі у I семестрі 2023/2024 навчального року», «Про результати моніторингу стану відвідування учнями закладу навчальних занять у I семестрі 2023/2024 навчального року», «Про результати моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі у I семестрі 2023/2024 навчального року» (протокол № 5 від 22.01.2024); «Про проведення місячника культури поведінки та спілкування, «Про проведення тижня музичного, образотворчого мистецтва» (протокол № 6 від 12.02.2024); «Про організацію та проведення весняних канікул», «Про підсумки проведення Місячника культури поведінки та спілкування» (протокол № 7 від 12.03.2024); «Про підсумки проведення весняних канікул», «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності» (протокол № 8 від 01.04.2024); «Про проведення Тижнів військово-патріотичного виховання, присвяченого Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939/1945 років», «Про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», «Про проведення щорічного Тижня безпеки дорожнього руху» (протокол № 9 від 03.05.2024); «Про підсумки проведення щорічного Тижня безпеки дорожнього руху», «Про організацію роботи щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час літніх канікул» (протокол № 10 від 30.05.2024).

Упродовж 2023/2024 навчального року відбулися засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів, на яких розглядалися такі питання: «Про особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень», «Про булінг та кібербулінг серед здобувачів освіти», «Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану», «Про організацію та проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів», «Про організацію психологічної підтримки для здобувачів освіти» (протокол №1 від 05.09.2023); «Про національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення», «Про форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Про вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих», «Патріотизм: мода чи самосвідомість нації. Що таке патріотизм та у чому він виявляється» «Про профілактику депресивної та суїцидальної поведінки учнів, формування цінності життя» (протокол № 2 від 20.11.2023); «Про створення позитивного та безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни», Про роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища», «Про технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу», Про безпеку дітей в Інтернеті: що треба знати батькам та вчителям», «Про превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи» (протокол № 3 від 20.02.2024); «Класний керівник НУШ. Неформальний підхід до класного керівництва»,

«Про виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в НУШ», «Про педагогіку партнерства як ключовий компонент формули НУШ» (протокол № 4 від 21.05.2024).

Головна мета виховного процесу в закладі – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень, а саме: ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці.

Виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється в контексті громадянської та загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

Компетентнісний підхід у вихованні забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці, гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах; сприяє поєднанню та інтегруванню теорії й практики в досягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Відповідно до плану виховної роботи закладу керівники 1-11 класів у вересні 2023 року склали плани виховної роботи з класними колективами, за якими працювали впродовж 2023/2024 навчального року. Заплановані заходи різноманітні за напрямками роботи та формою проведення: виховні години, години спілкування, свята, проєкти, конкурси, віртуальні екскурсії, ігри, вікторини, бесіди, акції, що здійснювалися у змішаному використанні дистанційних технологій навчання в двох режимах: синхронному й асинхронному.

Під час проведення виховних заходів у змішаному режимі класні керівники 1-11 класів застосовували різноманітні електронні освітні ресурси, а саме: освітній проєкт «На урок»; освітня платформа «Всеосвіта»; освітня онлайн-платформа <https://learning.ua>; навчальна платформа, для онлайн-тестування Kahoot!; освітній портал «Всім ррtx»; освітній портал EDUC.com.ua; програма для створення презентацій Power Point; навчальний ресурс для створення вправ, вікторин, ігор Wordwall; онлайн-сервіс, для створення інтерактивних вправ learningapps.org; онлайн-сервіс хмаринки слів WordArt.com; онлайн-редактор Google Документ; онлайн-редактор таблиць Google таблиця; генератори ребусів, завдань, кросвордів, пазлів, QR-кодів, завдань «Розвиток дитини»; універсальні онлайн-дошки з інтуїтивним інтерфейсом: Linoit, Padlet, Jamboard, WBO; YouTube - відеохостинг (навчальні відео, інтерактивні вправи, завдання, ігри); месенджер Telegram (онлайн-комунікація, медіаресурси) тощо.

Вирішення пріоритетних завдань виховної роботи здійснювалося за такими напрямками: національно-патріотичне виховання; громадянське виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; родинно-сімейне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; сприяння творчому розвитку особистості; співпраця з батьківською громадськістю.

Для реалізації плану виховної роботи у 2023/2024 навчальному році в закладі проведені тематичні місячники та тижні, саме: місячник безпеки руху і попередження дитячого травматизму (накази від 01.09.2023 № 152 «Про проведення місячника безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму», від 29.09.2023 № 179 «Про підсумки місячника безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму»); тиждень з протидії булінгу (накази від 25.09.2023 № 174 «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу, від 29.09.2023 № 180 «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу»); тиждень національно-патріотичного виховання (накази від 28.09.2023 № 175 «Про проведення тижня національно-патріотичного виховання, присвяченого Дню захисників та захисниць України», від 06.10.2023 № 182 «Про підсумки проведення тижня національно-патріотичного виховання, присвяченого Дню захисників та захисниць України»); декаду художньо-естетичного виховання (накази від 06.10.2023 № 184 «Про

проведення декади художньо-естетичного виховання», від 23.10.2023 № 190 «Про підсумки декади художньо-естетичного виховання»); тиждень безпеки дорожнього руху (накази від 09.11.2023 № 204 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху», від 20.11.2023 № 210 «Про підсумки тижня безпеки дорожнього руху»; Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства» (накази від 22.11.2023 № 210 «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»», від 11.12.2023 № 225 «Про підсумки проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»); місячник морально-правового виховання, тиждень доброчесності (накази від 01.12.2023 № 221 «Про проведення місячника морально-правового виховання», від 29.12.2023 № 253 «Про підсумки проведення місячника морально-правового виховання»); місячник культури поведінки й спілкування (накази від 12.02.2024 № 23 «Про проведення в закладі місячника культури поведінки й спілкування, від 18.03.2024 № 49 «Про підсумки проведення в закладі місячника культури поведінки й спілкування»); тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (накази від 18.04.2024 № 69 «Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності», від 29.04.2024 № 72 «Про підсумки проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»); тиждень військово-патріотичного виховання (накази від 03.05.2024 №75 «Про проведення тижня військово-патріотичного виховання, присвяченого Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», від 13.05.2024 №78 «Про підсумки проведення тижня військово-патріотичного виховання, присвяченого Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»); тиждень безпеки дорожнього руху (накази від 10.05.2024 №77 «Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху», від 20.05.2024 №83 «Про підсумки проведення щорічного Тижня безпеки дорожнього руху»).

Важливим аспектом розбудови безпечного та комфортного освітнього середовища, реалізації педагогіки партнерства в закладі є робота учнівського самоврядування – Ради юнацької демократії закладу (РЮД).

Діяльність учнівського самоврядування реалізується відповідно до Конституції України, Конвенції ООН прав дитини, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів, Статуту закладу освіти, Положення про діяльність Ради юнацької демократії закладу.

У 2023/2024 навчальному році роботу РЮД було організовано відповідно до наказу по закладу від 01.09.2023 №150 «Про організацію роботи Ради юнацької демократії закладу у 2023/2024 навчальному році», визначено її структуру (додаток до наказу Сумського ЗЗСО №21 СМР від 01.09.2023 №150).

Координатором роботи Ради юнацької демократії закладу призначено педагога-організатора Когулько І.А.

Зміст та форми роботи центрів Ради юнацької демократії закладу було спрямовано на виконання Плану роботи Ради юнацької демократії закладу у 2023/2024 навчальному році.

Роботу центрів Ради юнацької демократії закладу у I семестрі 2023/2024 навчального року проаналізовано в наказі по закладу від 29.12.2023 №256 «Про результати моніторингу стану організації виховного процесу в закладі у I семестрі 2023/2024 навчального року»

Центр дисципліни та порядку «Закон» був залучений до підготовки та проведення виборів органів учнівського самоврядування по класах, планування роботи Ради Юнацької Демократії та центрів РЮД, розроблення та оприлюднення Правил поведінки для здобувачів освіти та Плану заходів щодо попередження насильства та протидії булінгу в закладі у 2023/2024 році; проведено опитування, проведення моніторингів та консультувань учнів з питань протидії булінгу, дотримання академічної доброчесності в закладі»

Представники центру (учні 11-А класу) стали учасниками моделювальної гри «У шкурі депутата», що реалізована ГО «Сумська молодіжна організація «Ліцей»» за підтримки Управління молоді та спорту Сумської ОДА, ГО «Простір рівних можливостей» та кафедри міжнародних економічних відносин СумДУ. Команда закладу посіла III місце в другому турі заходу «Лідерські поєдинки» у межах цільової комплексної програми «Суми – громада для молоді» на 2022/2024 роки, затвердженій рішенням Сумської міської ради з метою підвищення комунікативних та лідерських навичок учнівської молоді закладів освіти Сумської міської територіальної громади.

Центр знань і суспільно корисних справ «МЕТА» організував еколого-патріотичну акцію «Кришечки зberi - Україні допоможи!» по збору кришечок з пластикових пляшок, що були передані ГО «Сумський Бабський Батальйон -ТИЛ».

Центр об'єднань та організацій «Лідери майбутнього» організували збір гуманітарної допомоги для соціально-незахищених категорій громадян та передали фонду «Добрі справи» одяг, канцтовари, іграшки, предмети гігієни; ініціювали волонтерські акції для підтримки захисників України, а саме: «Українці – це круто» по виготовленню сувенірів та оберегів, «Підтримай воїна, підтримай ЗСУ!» зі збору необхідних речей, «Великодній кошик для воїна» зі збору смаколиків, «Привітай матусю захисника» з виготовлення листівок до Дня матері.

Центр спорту та здорового способу життя «Старт» проводив заходи, що спрямовані на формування навичок здорового способу життя, а саме: спортивно-оздоровчі конкурси та челенджі «Кращий спортсмен року», «Козацькі розваги», Кожен зможе»; заходи щодо підвищення престижу військової служби, військової професійної орієнтації молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави та служби у Збройних силах України: інтерактивні бесіди з учнями 9-11 класів на військово-патріотичну тематику «Збройні сили України на сучасному етапі»; віртуальну екскурсію до музею стратегічних військ України з учнями 10-А класу; онлайн-вікторину до Дня захисників та захисниць України з учнями 11-А класу.

Центр інформаційної підтримки «Медіацентр» здійснював інформування про діяльність закладу в соціальних мережах, проводив відеозйомки, висвітлював акції, події шкільного життя, створював рекламні ролики, фотозвіти. Представники центру збирали та поширювали інформацію про героїчні вчинки громадян, українських військовослужбовців та земляків-добровольців, які перебувають у лавах ЗСУ, створено панораму пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи; проведено акцію «Книга – джерело знань» та літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ у твоїх руках».

Упродовж 2023/2024 навчального року лідерка учнівського самоврядування Коноз Аліна (10-А клас) займалася активною громадською та волонтерською діяльністю, а саме:

- узяла участь у Форумі відповідального лідерства та волонтерства для дівчат у м. Львів, що реалізується ГО «Жіноча Ліга» за підтримки Міністерства молоді та спорту України в співпраці з Фондом ім. Гайнріха Бьоля, Бюро Київ – Україна;
- є учасницею II хвилі програми для молоді UPSHIFT за ініціативою Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), у межах якого реалізовує власний проєкт «Be Real», що дозволяє підліткам та молоді створити власні проєкти, отримати менторську підтримку та ресурси на їх реалізацію, а також опанувати корисні навички, необхідні в дорослому житті;
- пройшла онлайн та офлайн навчання у м. Київ за всеукраїнською програмою EU Study Days – проєкт Представництва Європейського Союзу в Україні, що допомагає підвищити рівень знань української молоді – учнів старших класів, студентів та аспірантів вищих навчальних закладів про Європейський Союз, відносини між ЄС та Україною, отримати необхідну інформацію за відповідними напрямками, у межах якого відвідала представництво Європейського Союзу в Україні; стала учасницею молодіжного обміну в межах проєкту «Get involved for a clean community!» у Румунії за підтримки громадської організації Центр Європейських ініціатив, де поділилася з молоддю з інших країн екологічними проблемами Сумщини та розповіла про українську культуру.

Найважливішим соціальним партнером закладу є батьківська громадськість. Партнерські відносини між школою та сім'єю сприяють гармонійному розвитку дитини як особистості й сприяють створенню навколо нього комфортного простору. Учні, батьки та педагоги закладу, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими співниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

Адміністрація закладу та педагогічний колектив є завжди відкритим для спілкування та співпраці, ефективного управління та взаємодії з батьками-партнерами у вихованні та навчанні дітей.

На офіційних соціальних сторінках закладу надається відкритий доступ до інформації та документів, що регламентують функціонування закладу, що забезпечують права дітей на безпеку та захист, є базовими та поширюється на їх життєдіяльність як онлайн, так і офлайн; розміщено інформаційні матеріали та пам'ятки для учасників освітнього процесу з питань захисту прав дітей, попередження поширення злочинності серед неповнолітніх і втягнення їх у протиправну діяльність, а саме: «Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень та злочинів», «Важливі факти про домашнє насильство», «Гарячі лінії» та телефони довіри з попередження домашнього насильства», «Захист прав дітей. Куди звертатися?», «Торгівля людьми. Правові аспекти», «Корисні контакти для термінового звернення» тощо.

У 2023/2024 навчальному році на батьківських зборах розглянуті питання: «Про організацію освітнього процесу та режим роботи закладу під час дії в Україні правового режиму воєнного стану у 2023/2024 навчальному році (1-2 класи змішаний режим навчання; 3-4 класи дистанційне навчання з проведенням консультацій; 5-11 класи дистанційне навчання)», «Про структуру навчального року», «Про проходження здобувачами освіти обов'язкових профілактичних медичних оглядів та щеплень», «Про розподіл на групи для занять фізичною культурою», «Про визначення соціальних статусів дітей і сімей відповідно до чинного законодавства», «Про психологічну підтримку здобувачів освіти», «Про роль закладу та батьків у профілактиці булінгу, кібербулінгу, запобіганню асоціальних проявів у дітей, жорстокого поводження з дітьми, зокрема домашнього насильства», «Про організацію дозвілєвої діяльності учнів. Залучення дітей та підлітків до гурткової та секційної роботи», «Про заборону продажу та вживання алкогольних напоїв, тютюнових виробів у закладі та ознаки вживання наркотичних речовин у дітей і підлітків», «Про безпеку життєдіяльності та запобігання всіх видів дитячого травматизму в умовах воєнного стану: мінної безпеки, кібербезпеки; правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, правил поведінки під час евакуації, у громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та вибухонебезпечними предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури» (протокол № 1 від 19.09.2023); «Про організоване закінчення I семестру 2023/2024 навчального року та проведення зимових канікул», «Про стан відвідування навчальних занять здобувачами освіти 1-11 класів у I семестрі 2023/2024 навчального року», «Про зміну режиму роботи закладу та організацію освітнього процесу в умовах змішаного формату навчання у II семестрі 2023/2024 навчального року», «Про морально-психологічний мікроклімат в учнівському колективі», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про попередження суїцидальних намірів серед підлітків», «Про попередження дитячого травматизму під час зимових канікул в умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану», «Про дотримання протиепідемічних заходів в зимовий період (протокол № 2 від 14.12.2023); «Про ознайомлення з документами, що регламентують діяльність закладу: Стратегія розвитку Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №21 Сумської міської ради на 2021-2025 роки, Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Сумського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №21 Сумської міської ради», «Про відміну ДПА в 4, 9, 11 класах», «Про проведення національного мультимедійного тесту для 11-х класів Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», «Про попередження дитячого травматизму під час весняних канікул», «Про дотримання протиепідемічних заходів у весняний період. (протокол № 3 від 28.02.2024); «Про особливості закінчення 2023/2024 навчального року: терміни закінчення навчального року, оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів, оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів, оцінювання результатів навчання учнів за сімейною формою навчання, «проведення національного мультимпредметного тесту для 11-х класів, видачу документів про освіту, перспективи

подальшого навчання учнів 9-х класів, «Про формування ціннісного ставлення до суспільства і держави як ключовий аспект національно-патріотичного виховання», «Про реформу профільної середньої освіти: підсумки аналітичного етапу розробки стратегії, Про реєстрацію учнів в ІТ- студії на порталі Дія. Освіта», «Про правові засади відповідальності за правопорушення, скоєнні неповнолітніми. Поради батькам, як контролювати участь дітей у небезпечних групах та квестах у соціальних мережах; дотримання правил інформаційної безпеки (попередження діянь, що несуть шкоду територіальній цілісності та недоторканості, державній та економічній безпеці в період збройного конфлікту)», «Про реалізацію міської програми «Молода генерація Сумщини», Про проходження здобувачами освіти обов'язкових профілактичних медичних оглядів та щеплень», «Про попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану (Безпека дорожнього руху. Протипожежна безпека. Мінна безпека) (протокол № 4 від 14.05.2024) .

Психологічною службою закладу проводилися батьківські всеобучі з питань «Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї: шкідливість впливу тютюну та алкоголю на молодий організм» та щодо профілактики нещасних випадків серед дітей, обізнаності батьків щодо адміністративної відповідальності по невиконанню ними батьківських обов'язків (для категорії соціально-незахищених учнів закладу); розроблено та презентовано пам'ятки для батьків, створено тематичну інфографіку та інформаційні буклети щодо формування здорового способу життя та збереження психічного здоров'я дітей.

З метою вивчення питання створення безпечного середовища в контексті вимог Нової української школи в січні 2024 року практичним психологом Гавриляк Ю.М. та адміністратором платформи Токмань Н.Б. було проведено анкетування батьків здобувачів освіти (довідка від 30.01.2024 «Про результати моніторингу створення безпечного освітнього середовища в контексті вимог Нової української школи»).

Анкетування пройшли 143 батьки здобувачів освіти 5-9 класів (80%).

Анкета для батьків складалася з 10 запитань з різними варіантами відповідей.

За результатами анкетування батьків з'ясувалось, що їх діти відвідують навчальні заняття охоче, у піднесеному настрої, так вважає 84 опитаних (59%); 36 опитаних (25%) зауважили, що їхні діти не проявляють особливих емоцій, здебільшого приєднуються до навчальних занять неохоче; 23 батькам (16%) складно відповісти на це питання.

На думку 139 опитаних батьків (97%) у закладі проводиться робота щодо попередження кібербулінгу.

134 (94%) батьків вважають, що педагоги проводять різноманітні виховні заходи.

118 опитаних (86%) батьків зазначили, що при зверненнях стосовно випадків конфліктних ситуацій в закладі проблема вирішувалася конструктивно.

На думку 127 опитаних батьків (89%) школа завжди враховує їх думку під час прийняття важливих управлінських рішень; 11 батьків (8%), що переважно не враховує.

Результати опитування свідчать про те, що в закладі створюється комфортне та безпечне освітнє середовище Нової української школи на засадах педагогіки партнерства, проводиться профілактична робота щодо зменшення конфліктних ситуацій та підвищення моральної вихованості здобувачів освіти, налагоджується комунікація між учасниками освітнього процесу.

Проте слід зазначити ряд проблем та недоліків, що потребують подальшої роботи.

9 (6%) батьків, вважають, що виховні заходи в закладі не проводяться.

5 (4%) зазначили, що школа не враховує їх думку під час прийняття важливих управлінських рішень.

4 батьків (3 %) вважають, що робота щодо попередження кібербулінгу не проводиться.

Невід'ємною частиною виховного процесу в закладі є формування «Ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави. Саме тому, одним із пріоритетних векторів діяльності закладу у 2023/2024 навчальному році є національно-патріотичне виховання, серед основних складових якого є громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 15.07.2022 № 170-ОД «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року», управління освіти і науки Сумської міської ради від 25.10.2022 №221 «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в закладах освіти Сумської міської територіальної громади до 2025 року», наказу по закладу від 02.11.2022 №231 «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в закладі до 2025 року», з метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладі проводиться відповідна робота.

Перший урок з учнями 1-11 класів у 2023/2024 навчальному році проведений на тему «Мужність і відвага крізь покоління» з метою виховання патріотичних почуттів, любові до України, гордості за Батьківщину з давньою історією та багатою культурою, збереження й гідне вшанування пам'яті полеглих захисників України, що є священним обов'язком держави і суспільства.

Щоденно о 9.00 в закладі проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

До Міжнародного Дня Миру класними керівниками проведені виховні години «Ми – діти світу» з учнями 1-4 класів, «Вчимося жити у мирі і злагоді» з учнями 5-7 класів, «Світове щастя неможливе без миру на Землі» з учнями 8-9 класів, «Хай буде мир у нашій землі» з учнями 9-11 класів з метою розширення знань про важливість миру на землі, формування активної життєвої позиції, виховання розуміння того, що майбутнє світу залежить від справ і думок людини.

До Дня захисників і захисниць України класними керівниками 1-11 класів проводилися тематичні заходи, а саме: виховні години «На захисті Батьківщини» «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста» з учнями 1-4 класів, «Герої не вмирають, доки пам'ять про них жива» з учнями 5-8 класів, «Позаду нас - наша історія, а попереду - наша перемога!», «Сучасні воїни - послідовники тисячолітніх українських військових традицій» з учнями 10-11 класів; перегляд мультфільму з подальшим обговоренням «Козацькому роду - нема переводу» з учнями 2-А, 2-Б класів; віртуальні подорожі «Сторінками історії України» з учнями 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б; перегляд документального фільму «Ми дали їм під дих» з учнями 5-А, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-В, 9-А, 10-А класів; благодійні акції «Підтримай воїна, підтримай ЗСУ!» (виготовлення малюнків, листів, оберегів, збір теплих речей, вовняних виробів для в'язання шкарпеток для воїнів).

З метою формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей учителі історії Півень М.Г., Резникова С.Ю. провели з учнями 10-11 класів круглий стіл на тему «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення».

Учні закладу періодично залучаються до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо). Зібрані матеріали зберігаються в кабінеті української мови в народознавчому куточку та використовують під час проведення заходів на національно-патріотичну тематику.

Під час виховної та позакласної роботи з предметів педагоги застосовують інсценізації, драматизації українських народних та сучасних казок, лялькові вистави за українськими народними казками, проводять майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Збройних Сил України та об'єднаних сил тощо.

До Дня української мови та писемності класними керівниками 1-11 класів проводилися тематичні заходи, а саме: інформаційна хвилина «День української писемності та мови» для учнів 1-4 класів, квест-гра «Спілкують українською» для учнів 5-7 класів; гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць» для учнів 8-9 класів; онлайн-флешмоб «Єдиній, рідній мові – бути!», виставка фото-проектів «Мова – душа народу» для учнів 1-11 класів.

До Дня Гідності та Свободи з учнями 1-11 класів проводилися тематичні виховні години «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; години спілкування «Україна - країна нескорених!», «Найкращих вибрали й забрали небеса..», «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!», перегляд документального фільму «Палаюча зима:

боротьба України за свободу» з метою прищеплення любові до Батьківщини, виховання патріотичної свідомості, розвитку бажання стати гідними громадянами України.

До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій з учнями 1-11 класів проводилися: Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди» з учнями 10-11 класів, виховні години «Зроніть сльозу і хай не гасне свічка» з учнями 7-9 класів, «Голодомор - біль серця всієї України», «Поки пам'ятаємо – доти будемо жити...», години спілкування «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» з учнями 1-4 класів, «Прости нас, пам'ять, прости» з учнями 5-6 класів.

До Дня Збройних Сил України з учнями 1-11 класів проводилися інформаційно-просвітницькі та виховні заходи, а саме: виховні години «Я українець, громадянин, патріот», «Захист Вітчизни – обов'язок кожного!», «Подорожуємо козацькими стежками», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра...», «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра...», «На захист рідної землі»; годину пам'яті «Уклонімося низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...»; онлайн-екскурсії «Ти у серці нашім, Україно!»; години спілкування «Нас єднає Україна», «Нехай квітує Україна»; конкурс малюнків «Що для мене Україна?»; вікторини «Зростаємо мужніми», усні журнали «Державність та патріотизм».

З метою вшанування пам'яті жертв Другої світової війни 1939/1945 років, формування громадянина-патріота, підготовки молоді до служби в Збройних Силах України з 06 травня по 10 травня 2024 року в закладі був проведений тиждень військово-патріотичного виховання, присвячений Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939/1945 років.

Над реалізацією Плану заходів щодо проведення тижня військово-патріотичного виховання працювали класні керівники, учителі історії, учителі мистецтва, педагог-організатор тощо.

Зі здобувачами освіти 1-11 класів проведено заходи, різноманітні за формою та змістом, а саме: виховні години «Героїв стежина – від батька до сина» з учнями 1-4 класів, «Пам'ять єднає покоління» з учнями 5-8 класів, «Герої нашого часу» з учнями 9-11 класів; усні журнали «Державність та патріотизм» (з використанням матеріалів історико-краєзнавчої експозиції) для учнів 9-11 класів; патріотичну акцію «Привітай матусю Захисника» для учнів 1-11 класів.

Учителі історії Півень М.Г., Резникова С.Ю. провели з учнями 5-11 класів віртуальні екскурсії «Сторінками історії», з метою формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Учителем предмета «Захист України» Булановим О.О. проводилися заходи з метою з метою підвищення престижу військової служби, військової професійної орієнтації молоді, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави і служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, а саме: інтерактивні бесіди з учнями 9-11 класів на військово-патріотичну тематику «Захист Вітчизни – почесний обов'язок кожного!», «Актуальні військові спеціальності»; вікторини з вогневої підготовки.

Учителями образотворчого мистецтва Михайлик А.В., Богуш В.В. проведено конкурс на кращий малюнок «Захисник Вітчизни – на варті!» серед учнів 5-7 класів.

Інспектором СЮП ВП Сумського РУП лейтенантом поліції Михайликом Д.Ю. проведено тематичну годину спілкування «Захист Вітчизни – обов'язок кожного!» з учнями 11-А класу (класний керівник Левенець Н.В.).

Завідувачем бібліотекою Новосьоловою Н.В. проведено з учнями 9-11 класів проведено урок-реквієм «Незламна Україна, незламний народ!»; організовано книжково-ілюстративну виставку «Україна назавжди: вивчаємо, пам'ятаємо, зберігаємо» метою яких є формування в учнів поняття громадянськості та особистісних рис громадян України, розвиток моральної, правової, трудової культури, виховання любові до рідного краю та уміння при потребі захищати його.

Учителями-предметниками під час уроків проводилися інформаційні хвилини «День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939/1945 років», що сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, національної гордості,

морально-психологічних якостей громадянина-патріота, здатності формувати власну етичну позицію та дотримуватися правил соціально відповідальної поведінки.

Педагогом-організатором Когулько І.А. разом з членами Ради юнацької демократії закладу проведено еколого-патріотичну акцію по збору кришечок з пластикових пляшок «Кришечки збери - Україні допоможи!»; майстер-класи по виготовленню сувенірів та оберегів для захисників України на сторінці у Facebook.

Заклад бере участь в обласних проектах з національно-патріотичного виховання «Кровна родина» та «Зберігаємо історію – творимо майбутнє!», що впроваджуються за ініціативи Обласного центру позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю. У межах реалізації проектів методистами туристсько-краєзнавчого відділу ОЦПО та РТМ проводилися виховні заходи, конкурси, навчальні ігри, тематичні краєзнавчі екскурсії, експедиції, історичні дебати, кіно-фести, українські вечорниці з учнями 1-11 класів.

У закладі організовано роботу постійно діючої історико-краєзнавчої експозиції «Державність та патріотизм» (наказ від 01.09.2023 №149 «Про організацію роботи історико-краєзнавчої експозиції «Державність та патріотизм» у 2023/2024 навчальному році») з метою вдосконалення національно-патріотичного виховання учнів, формування активної громадської позиції, ціннісного ставлення здобувачів освіти до українського народу, Батьківщини, держави, нації Керівником історико-краєзнавчої експозиції призначено вчителя історії Півень М.Г.

Матеріали історико-краєзнавчої експозиції використовувалися упродовж 2023/2024 навчального року. Підготовлено екскурсів історико-краєзнавчої експозиції серед учнів 6-11 класів, які проводили з учнями 1-11 класів інформаційно-просвітницькі заходи: віртуальні екскурсії, усні журнали, тематичні бесіди, Уроки пам'яті, що приурочені до Дня звільнення міста Суми від нацистських загарбників, до Дня захисника України, до Дня гідності і свободи, до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій тощо.

У закладі організовано роботу гуртка «Громадянин-патріот» для учнів 10-11 класів. Мета та основний зміст роботи гуртка – це виховання й розвиток повноцінної особистості, патріота України, формування стійкої мотивації до захисту власного здоров'я та життя, фізичного розвитку засобами військово-патріотичного виховання. Керівником гуртка «Громадянин-патріот» Булановим О.О. проводилися національно-патріотичні заходи до Дня Збройних Сил України, Революції гідності, ушанування Небесної сотні; бесіди та розповіді про відповідальність і складність завдання захищати незалежність і цілісність Батьківщини.

Патріотичне виховання охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню та утвердженню національних та загальнолюдських цінностей, прищеплюють почуття любові до Батьківщини, прагнення до миру, потреби праці на благо суспільства - забезпечують необхідні умови для формування учня - патріота.

Учні закладу періодично залучаються до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо). Зібрані матеріали зберігаються в кабінеті української мови в народознавчому куточку та використовують під час проведення заходів на національно-патріотичну тематику.

Класні керівники проводять виховні години онлайн у різних активних формах, залучаючи волонтерів, учасників антитерористичної операції.

Під час виховної та позакласної роботи з предметів педагоги застосовують інсценізації, драматизації українських народних та сучасних казок, лялькові вистави за українськими народними казками.

Під час позакласної роботи з предметів естетичного циклу, у виховній роботі педагоги проводять майстер-класи за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців Збройних Сил України та об'єднаних сил тощо.

Освітнє середовище закладу виконує функції збереження та зміцнення здоров'я дітей, тому важливим завданням є створення безпечних і нешкідливих умов навчання й виховання учнів, що сприяли б формуванню гармонійно розвиненої, фізично досконалої особистості; профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку здобувачів освіти.

Попередження булінгу в закладі є важливим аспектом освітньої діяльності щодо запобігання будь-яким формам дискримінації та насильства, що передбачає профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу щодо створення безпечного освітнього середовища.

У 2023/2024 навчальному році основною метою антибулінгової політики закладу визначено створення безпечного освітнього середовища; підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування); формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

З метою профілактики суїцидальної поведінки серед учнівської молоді, забезпечення прав дитини, створення в безпечного та комфортного освітнього простору для життєдіяльності та інтеграції до соціального середовища, у закладі розроблено План заходів щодо профілактики самоушкоджувальної та суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти закладу на 2023/2024 навчальний рік.

Упродовж 2023/2024 навчального року психологічною службою закладу проведені заходи з підвищення рівня психологічної компетентності педагогів щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти, а саме: тренінг «Суїцид у підлітковому середовищі. Заходи профілактики та попередження», семінари-практикуму «Психологічна травма та її прояви в поведінці дитини», «Профілактика депресії та суїцидальної поведінки в учнівському середовищі».

Класними керівниками були проведені виховні заходи із здобувачами освіти 1-11 класів про цінність життя, способи подолання важкої ситуації: години спілкування «Дружній колектив. Який він?», «Життя без конфліктів», «Учимося спілкуванню», «Як покращити свій настрій», «Позитивне мислення», «Видатні люди», «Переможемо важку ситуацію», «Як перемогти в конфлікті», «Секрети спілкування», «Секрети дружби», «Толерантність»; інтерактивні бесіди та тренінгові заняття на тему «Що є цінного в житті?».

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії будь-якій дискримінації у сфері освіти, для всіх учасниць/учасників освітнього процесу, у закладі розроблено План заходів реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року в закладі на II семестр 2023/2024 навчального року.

Психологічною службою закладу проводилися заходи з педагогами з обміну та поширенню досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, а саме: просвітницький захід «Поговоримо про гендер: 10 принципів гендерночутливої комунікації для розвитку»; заняття щодо раннього виявлення ситуацій в учнівському колективі, що можуть сприяти сексуальному насильству, пов'язаному з конфліктом; тренінг «Толерантність як принцип регуляції гендерних відносин»; коучинг «Упроваджуємо гендерний підхід в освітній процес» (практичний психолог Гавриляк Ю.М., педагог соціальний Шеліхов С.А.).

Класними керівниками були проведені виховні заходи із здобувачами освіти 1-11 класів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, а саме: інтерактивне заняття «Я – хлопчик, я – дівчинка» (1-4 класи), години спілкування «Права та обов'язки кожного з нас» (5-6 класи), урок гендерної рівності «Права та обов'язки кожного/кожної з нас» (7-11 класи).

Слід відмітити, що впродовж 2023/2024 навчального року офіційних звернень до адміністрації щодо випадків дискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою в закладі не було.

Питання ефективної співпраці всіх учасників освітнього процесу щодо запобігання, профілактики та попередження насильства та дискримінації, створення антибулінгової

політики в закладі розглядалося на педагогічній раді, нараді при директорові, оперативних нарадах, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо.

Адміністрацією закладу проводилися профілактично-просвітницькі заходи з педагогами щодо недопущення порушення педагогічної етики, норм загальнолюдської моралі, забезпечення емоційного комфорту учасників освітнього процесу, захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, особливо дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, а саме: інструктивно-методичні наради «Психологічна підтримка: Як розвинути навички невербального спілкування в учнів», «Психологічна підтримка: Як допомогти учню, що переживає стресові події: заняття для педагогів»; семінар – тренінг «Булінг в учнівському середовищі»; тренінг «Суїцид у підлітковому середовищі. Заходи профілактики та попередження»; семінар-практикум «Профілактика депресії та суїцидальної поведінки в учнівському середовищі»; практичний кейс «Підвищення психологічної культури педагогів шляхом упровадження сучасних психологічних технологій спілкування»; семінар-практикум «Розвиток критичного мислення педагога та учня як підґрунтя особистісного зростання й інноваційної діяльності».

Практичним психологом та педагогом соціальним проводилися індивідуальні та групові консультації з учнями, їх батьками та педагогічними працівниками закладу, анкетування, тестування, психолого-педагогічні спостереження, складалися карти психолого-педагогічного супроводу дітей, схильних до прояву девіантної поведінки. Формат проведених заходів був різноманітний: тренінги, коучинги, психологічні воркшопи, психологічні практикуми, батьківські семінари, інтерактивні заходи, презентації тощо.

У закладі розроблена та введена в дію програма «Безпечний освітній простір» (профілактика негативних явищ: булінг, кібербулінг, насильство, торгівля людьми, суїцидальна поведінка, попередження злочинності та правопорушень серед здобувачів освіти), що має практичну спрямованість та забезпечує вдосконалення створеної загальної моделі антибулінгової політики в закладі, системно та цілісно розкриває питання заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу.

Системною була профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. З учнями 1-11 класів класними керівниками та учителями-предметниками проводилися просвітницько-профілактичні заходи з метою підвищення рівня знань щодо понять «торгівля людьми», права та свободи громадян, ознайомлення з державними та міжнародними документами про боротьбу з торгівлею людьми, обговорення причин, форм та ознак цього явища.

Упродовж навчального року класними керівниками 1-11 класів, психологічною службою закладу проводилися зустрічі, бесіди та консультації з батьками та учнями про моральну та емоційну атмосферу в родині. З метою контролю виконання батьківських обов'язків, попередження домашнього насильства, проводяться індивідуальні роз'яснювальні бесіди та консультації.

Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання та є обов'язковою умовою сталого розвитку суспільства, узгодження економічних, екологічних і соціальних чинників розвитку.

З метою усвідомлення функцій природи в житті людини та її самоцінності; формування почуттів особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; класними керівниками 1-11-х класів проводилися заходи з енергозбереження, а саме: години спілкування «Енергозбереження – вимога часу» з учнями 5-7 класів, «Зростаєте дбайливими та бережливими» з учнями 1-2 класів» виховні години «Енергозбереження - найдешевше й екологічно чисте джерело енергії» з учнями 5-9 класів, «Проблеми енергозбереження в Україні» з учнями 9-11 класів, «Будь вимогливим і ніжним: перед тобою природа!» з учнями 1-4 класів, «Природа, цивілізація, людина: пошук гармонії» з учнями 10-11 класів.

Здобувачі освіти 1-11 класів долучилися до VIII Всеукраїнської акції «Нарру Мяу для Мурчика», «Нарру Гав для Сірка» та зібрали допомогу (круп, корм для котиків та собак) і

передали до «Сумського товариства захисту тварин»; узяли участь в заходах у межах IV Міжнародного уроку доброти та екологічно-патріотичній акції по збору пластикових та металевих відходів «Кришечки збери – Україні допоможи!».

Учні 11-А класу (учитель біології Кукленко Н.І.) взяли участь в обласному конкурсі-грі «Природничий квіз 2024» на базі природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С.Макаренка.

Здобувачі освіти закладу 1-11 класів узяли участь у заходах, проведених у рамках підтримки Всесвітньої акції «Година Землі - 2024» та долучилися до конкурсу «Еко-Мішечок». Учні зшили багаторазові торбинки з вживаних речей для користування ними в побуті, надихаючи своїми діями оточуючих рятувати планету від надмірного засмічення пластиком, починаючи зі своєї родини (учителі біології Кукленко Н.І., Гриненко Л.М., Гавриляк Ю.М.).

Учні 11-А класу (класний керівник Левенець Н.В.) взяли участь у загальнонаціональній акції єднання й віри «Випускник - 2024 року для майбутніх поколінь» до Дня довкілля та висадили на території закладу 10 кущів калини.

Чільне місце в системі виховної роботи, що базується на особистісному підході до кожного учня, посідає профілактика правопорушень, жорстокості та інших негативних проявів в учнівському середовищі, пропаганда здорового способу життя.

На засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднань класних керівників, всеобучу для батьків «Батьківський університет знань», нарадах при директорові, батьківських зборах, офіційному сайті закладу висвітлюються питання профілактики правопорушень серед школярів.

На офіційних соціальних сторінках закладу надається відкритий доступ до інформації та документів, що регламентують функціонування закладу, що забезпечують права дітей на безпеку та захист, є базовими та поширюється на їх життєдіяльність як онлайн, так і офлайн; розміщено інформаційні матеріали та пам'ятки для учасників освітнього процесу з питань захисту прав дітей, попередження поширення злочинності серед неповнолітніх і втягнення їх у протиправну діяльність, а саме: «Центри з надання безоплатної вторинної правової допомоги», «Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень та злочинів», «Важливі факти про домашнє насильство», «Гарячі лінії» та телефони довіри з попередження домашнього насильства», «Захист прав дітей. Куди звертатися?», «Торгівля людьми. Правові аспекти», «Корисні контакти для термінового звернення» тощо.

У закладі створено банк даних дітей соціально-незахищених категорій, учнів, що опинилися в складних життєвих обставинах та учнів «групи ризику».

Адміністрація закладу, практичний психолог, педагог соціальний, класні керівники постійно працюють з даною категорією учнів та їх батьками.

Надається соціальна підтримка та допомога дітям соціально-незахищених категорій, що навчаються в закладі. Діти, які проживають в сім'ях опікунів, забезпечені шкільною та спортивною формою за рахунок державних установ, мають Єдиний квиток, що дає право на безкоштовний проїзд у транспорті та безкоштовне відвідування закладів культурного спрямування (театрів, філармонії, музеїв, кінотеатрів тощо).

Психологічною службою закладу проводиться системна робота з учнями «групи ризику», а саме: вивчення індивідуальних особливостей учнів (соціометричні дослідження; спостереження; діагностика емоційно-вольової сфери учнів). Практичним психологом було проведено консультації з педагогами з метою діагностики пізнавальних процесів учнів «групи ризику» та тренінгові заняття: «Навички ненасильницького спілкування». Педагогом соціальним проведено дискусію та індивідуальні бесіди на тему «Відповідальність та безвідповідальність. Що ховається за цими словами?» за участі учнів «групи ризику» 8-9-их класів.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 12.04.2024 №04.2-13/2231 «Про посилення превентивної роботи» зі здобувачами освіти 1-11 класів в закладі проводилися додаткові превентивно-просвітницькі заходи зі здобувачами освіти 1-11 класів та їх батьками.

Класними керівниками проведено заходи, що спрямовані на попередження поведінкових проблем, розвитку соціальних навичок, формування позитивних цінностей та ставлення до життя, підтримку учнів у складних життєвих ситуаціях, а саме: хвилинка спілкування «Правила етикету: від повсякденності до вишуканості» для учнів 1-3 класів; інформаційний дайджест «Тактика толерантності: навички спілкування в різних групах» для учнів 4-х класів; виховну годину «Людина починається з добра» для учнів 5-х класів; годину спілкування «Я і закон» для учнів 6-х класів; вікторину «Я маю право» для учнів 7-х класів; міні лекцію «Знай права, виконуй обов'язки» для учнів 8-х класів; правову гру «Мій погляд» для учнів 9-х класів; виховну годину «Зміна акцентів: що таке доброчесність і чому ми говоримо про це?» з учнями 9-Б класу; круглий стіл «Я - громадянин правової держави» для учнів 10-А класу; інтелектуальний квест «Закон і ми» для учнів 11-А класу.

Адміністрацією закладу здійснюється щоквартальний аналіз стану злочинності, проведених превентивно – профілактичних заходів зі здобувачами освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року на обліку в закладі та в Управлінні «Служба в справах дітей» Сумської міської ради жоден учень не перебував.

Адміністрацією та педагогами закладу здійснюється постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять у змішаному режимі навчання, проводяться профілактичні рейди «Урок», «Діти вулиці», «Жебрак» тощо, з метою виявлення дітей, схильних до пропусків навчальних занять без поважних причин. З цією категорією учнів та їх батьками класними керівниками, соціальним педагогом, практичним психологом, адміністрацією закладу проводяться роз'яснювальні бесіди про недопустимість пропусків уроків без поважних причин (накази по закладу від 01.09.2023 № 151 «Про проведення профілактичного рейду «Урок»», від 05.09.2023 № 169 «Про підсумки проведення профілактичного рейду «Урок»»).

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснюється моніторинг стану відвідування учнями закладу навчальних.

Щомісяця класні керівники здають звіти про стан відвідування учнями навчальних занять, з'ясування причини їх відсутності на уроках. У разі відсутності учня на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів підряд з невідомих або без поважних причин адміністрація закладу невідкладно повідомляє Сектор ювенальної превенції Сумського відділу поліції ГУНП України в Сумській області, Управління «Служба у справах дітей» Сумської міської ради.

У I семестрі 2023/2024 навчального року відсоток відвідування учнями 1-11 класів навчальних занять становить 98,8%, з них: учнями 1-4 класів – 98,5%, учнями 5-11 класів – 99,1%. Найнижчі відсотки відвідування в 1-А (97%), 1-Б (95%) та 6-Б класах (97,9%) (класні керівники Калашник Л.Ф., Антоненко Ю.В., Фоменко Л.В.).

Здобувачів освіти, які не відвідували навчальні заняття без поважних причин, не виявлено (наказ від 29.12.2023 №254 «Про результати моніторингу стану відвідування учнями закладу навчальних занять у I семестрі 2023/2024 навчального року»).

Моніторинг стану відвідування учнями закладу навчальних занять показав наступне. У II семестрі 2023/2024 навчального року відсоток відвідування учнями 1-11 класів навчальних занять становить 97%, з них: учнями 1-4 класів – 95,5%, учнями 5-11 класів – 98%. Найнижчі відсотки відвідування в 1-А, 2-А (93%) (класні керівники Калашник Л.Ф., Барбар К.В.).

Здобувачів освіти, які не відвідували навчальні заняття без поважних причин, не виявлено.

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.11.2022 №385-ОД «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу», з метою психологічної підтримки педагогів у роботі з дітьми, які зазнали психотравмуючого впливу війни, у закладі реалізується проєкт «Завжди поруч».

У межах реалізації проєкту практичним психологом Гавриляк Ю.М. було проведено комплекс практичних занять для зняття напруги та психологічної підтримки педагогів, а

саме: «Від емоційної рівноваги до ефективного навчання», «Дорослі в ресурсі заради дітей», «Зменшуємо напругу», «Як говорити про війну з дітьми», «Я та емоції», «Вправи для стабілізації емоційного стану», «Способи подолання тривоги».

Результатом проведення занять є надання педагогам інформації про їх подальші дії у випадку виявлення тривоги, можливість отримати підтримку від психологічної служби закладу.

Просвітницька та превентивна робота психологічної служби у 2023/2024 навчальному році здійснювалася згідно річного плану роботи закладу, плану роботи практичного психолога, педагога соціального та проводилася в зазначені строки в активних та інтерактивних формах.

Одним із важливих напрямів роботи закладу є ціннісне ставлення до себе, формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Здоров'я та фізична підготовленість учнів – найважливіша складова суспільного здоров'я та фізичного потенціалу країни. Важливе завдання закладу - формування в учнів стійкої мотивації до здорового способу життя, здійснення комплексу здоров'язбережувальних заходів, спрямованих на усвідомлення ними цінності власного здоров'я.

У плані виховної роботи закладу передбачено заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД та туберкульоз, а саме: ранкові зустрічі для учнів 1-4 класів; Олімпійський урок; всеукраїнські уроки здоров'я; спортивні змагання для здобувачів освіти різних вікових груп; змагання з настільних ігор; уроки здоров'я на свіжому повітрі; уроки здорового харчування; участь у конкурсі «Молодь обирає здоров'я»; тиждень фізичної культури; тиждень безпеки життєдіяльності; музичні та рухливі перерви на подвір'ї, великі перерви на свіжому повітрі тощо.

Упродовж 2023/2024 навчального року класними керівниками 1-11 класів проведено виховні години «Куріння – шкідлива звичка чи імідж?», «Корисна їжа та здоров'я», «Для здорової людини підкоряються всі вершини», «Не втомлюйтесь жити», «Здоров'я – головне багатство», «Як позбутися шкідливих звичок», «Наркоманія – дорога в нікуди», «Обирай здорове майбутнє...», «Держава на захисті прав дитини», «Правова культура»; гру-квест «Світ в твоїх руках» з учнями 1-4 класів; хвилинки спілкування «Чому важливо берегти здоров'я», «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Права свої знай, обов'язки не забувай» з учнями 5-8 класів; перегляд та обговорення телепередач, фільмів, періодичних видань на здоров'язбережувальну тематику.

Психологічною службою закладу проводилися просвітницькі заходи зі здобувачами освіти 1-11 класів щодо пропаганди здорового способу життя, профілактики вживання наркотичних речовин та попередження ВІЛ-інфекції, а саме: години спілкування з учнями 1-7 класів на теми: «Корисні та шкідливі звички - складові способу життя», «Чому потрібно берегти своє здоров'я?»; практичні заняття з учнями 5-11 класів «Конфлікти та їх вирішення», «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих», «Профілактика СНІДу та наркоманії», «Що складає небезпеку для здоров'я? Сумнівні атрибути дорослості», «Твоє життя – твій вибір!», «Тенета небезпеки», Життя – найбільша цінність», «Оминаймо гострі кути»; виховні години «Я маю право», «Чому не можна принижувати людську гідність»; заняття з елементами тренінгу з учнями 9-11 класів «Навички, що дозволяють уникнути негативного впливу тютюнової або алкогольної залежності», «Правила поведінки в різних життєвих ситуаціях», «Конфлікти в нашому житті»; ділові гри з учнями 10-11 класів «Проектуємо своє завтра».

На уроках біології, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», основ здоров'я впроваджувалися теми щодо профілактики тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, токсикоманії, попередження ВІЛ-інфекції та туберкульозу. До профілактичної роботи з учнями залучаються медичні працівники, представники правоохоронних органів, батьківської громадськості, громадських організацій.

Сестрою медичною Бондаренко С.Г. проводилися групові та індивідуальні інформаційно-просвітницькі бесіди з учнями 1-11 класів щодо формування навичок здорового способу життя.

Завідувачем бібліотеки Новосьоловою Н.В. було оформлено постійно діючу виставку художньої літератури та періодики для учнів 1-11 класів «Шкідливі звички - шлях в безодню» у бібліотеці закладу.

На офіційному веб-сайті та сторінки закладу у Facebook висвітлювалися питання формування навичок здорового способу життя, а саме: розміщувалися пам'ятки для батьків, тематична інфографіка та інформаційні буклети щодо формування здорового способу життя та інформація щодо участі в спортивних заходах, акціях та челенджах для учасників освітнього процесу; надавалися рекомендації щодо збереження психічного здоров'я дітей, розроблені психологічною службою закладу.

Питання про стан медичного обслуговування учнів закладів освіти перебуває під постійним контролем в управлінні освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки Сумської міської ради, адміністрації закладу.

У закладі на ставку працює медична сестра шкільна Бондаренко С.Г., яка складає помісячний план проходження медичних профілактичних оглядів учнів закладу, доводить до відома класних керівників, батьків план та процедуру проведення медичних профілактичних оглядів, видає направлення здобувачам освіти на проходження профілактичного огляду із зазначенням антропометрії, гостроти слуху та зору, здійснює моніторинг щодо проведення профілактичних щеплень відповідно до «Календаря профілактичних щеплень», складає та оновлює листки здоров'я учнів 1-11 класів.

Відповідно до постанови КМУ від 8 грудня 2009 року № 1318 «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОЗ України від 16.07.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних класів», листів МОЗ України від 16.08.2013 № 04.01-7/8/25363, від 26.08.2020 № 2604/25106/2-20, управління освіти і науки Сумської міської ради від 16.08.2021 № 13.01-18/1365 щодо особливостей проходження профілактичних медичних оглядів учнів, наказу по закладу від 01.09.2023 №146 «Про організацію проведення медичних профілактичних оглядів учнів закладу», у закладі проводиться робота щодо забезпечення своєчасного проведення профілактичного огляду здобувачів освіти.

Адміністрацією закладу здійснюється дієвий контроль за своєчасним проходженням профілактичних медичних оглядів здобувачами освіти, це питання розглядається на засіданні педагогічної ради щороку.

У 2023/2024 навчальному році учні віком від 6 до 18 років проходили обов'язковий профілактичний медичний огляд у присутності батьків або осіб, які їх замінюють.

Огляду підлягало 626 учень 1-11 класів. Оглянуто 541 учнів (86%), у яких виявлено 294 патології. В умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану 85 учня (14%) перебувають за кордом.

У здобувачів освіти, які пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд виявлено патології лікарями-фахівцями:

- офтальмолог – 110;
- невропатолог – 15;
- кардіолог – 18;
- ортопед – 112;
- гастроентеролог – 3;
- ендокринолог – 11;
- отоларинголог – 7;
- фтизіатр – 0;
- нефролог – 9;

- дерматолог – 1;
- алерголог – 0;
- інфекціоніст – 0;
- хірург – 2;
- гематолог – 0;
- уролог – 2;
- пульмонолог – 4;
- гінеколог – 0;
- імунолог – 0;
- генетик – 0;
- психіатр-0;
- онколог – 0.

Більш детальнішу інформацію щодо виявлених патологій по кожному учню класним керівникам можна отримати у шкільної медичної сестри Бондаренко С.Г.

Результати медичного огляду свідчать про те, що всім класним керівникам необхідно тримати під постійним контролем стан здоров'я учнів, разом з учителями фізичної культури, «Основ здоров'я» проводити відповідну роботу щодо зміцнення здоров'я дітей, організовувати зустрічі з лікарями-фахівцями, залучати дітей до занять у спортивних секціях та клубах, проводити фізкультурно-оздоровчу, профілактичну, санітарно-просвітницьку роботу з учнями та їх батьками тощо.

Один із основних завдань закладу є формування культури безпеки здобувачів освіти та педагогічних працівників, розвиток їх працезахисної компетентності, забезпечення та дотримання вимог безпечного освітнього середовища. Питання запобігання дитячому травматизму, безпеки дитини, її уміння захистити себе в навколишньому середовищі є вкрай актуальними в системі освіти й виховання дітей та молоді.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та дотримуються їх.

Упродовж 2023/2024 навчального року питання профілактики дитячого травматизму розглядалося на педагогічній раді, нараді при директорові, оперативних нарадах, засіданнях методичних об'єднань класних керівників тощо.

У закладі ведуться відповідні журнали, де фіксуються випадки травмування учнів: «Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з учасниками освітнього процесу», «Журнал реєстрації мікротравм, що сталися з учасниками освітнього процесу». По кожному випадку травмування учнів під час освітнього процесу створюється комісія по його розслідуванню, складаються акт розслідування нещасного випадку та акт Н-Н.

З учнями 1-11 класів упродовж 2023/2024 навчального року систематично проводились первинні та цільові інструктажі, що реєструвалися у відповідних журналах, та бесіди щодо охорони життя та здоров'я учнів.

Стан травматизму учнів постійно розглядається на батьківських зборах, проводяться індивідуальні консультації для батьків щодо збереження життя і здоров'я їхніх дітей.

За інформацією сестри медичної Бондаренко В.Г., упродовж 2023/2024 навчального року до травмпункту Сумської обласної дитячої лікарні учні закладу не зверталися. Здобувачів освіти, якими було отримано мікротравми або травми під час освітнього процесу не виявлено.

Робота педагогічного колективу закладу в 2023/2024 навчальному році, що проведена з метою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та креативних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Учень 4-А класу Золотарьов Глеб посів II місце на міському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» у номінації «Новорічна композиція» (вікова категорія 6-10 років) (учитель початкових класів Кожушко Т.М.).

Учениця 1-А класу Шевченко Мілана посіла II місце на міському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» у номінації «Новорічна композиція» (вікова категорія 6-10 років) (учитель початкових класів Калашник Л.Ф.).

Учень 4-А класу Чертенко Артем посів III місце на міському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва у номінації «Новорічна ялинка» (вікова категорія 6-10 років) (керівник Кожушко Тетяна Миколаївна).

Учениця 4-А класу Євлаш Віка посіла III місце на міському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» у номінації «Новорічна композиція» (вікова категорія 6-10 років) (учитель початкових класів Кожушко Т.М.).

Учень 9-Б класу Нечипуренко Нікіта посів III місце на міському конкурсі-виставці декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» у номінації «Новорічна композиція» (вікова категорія 15-17 років) (учитель трудового навчання Зінченко С.В.).

Учениця 7-Б класу Піддубна Мар'я посіла II місце в XI обласному юніорському конкурсі вокальної та інструментальної майстерності «Музика душі» в номінації «Естрадний спів» (керівник учитель музичного мистецтва Богущ В.В.).

Дует «Перлина» посів II місце в XI обласному юніорському конкурсі вокальної та інструментальної майстерності «Музика душі» в номінації «Ансамблі та хорові колективи» (керівник учитель музичного мистецтва Богущ В.В.).

Учениця 3-А класу Семенова Анастасія посіла II місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» за напрямом «Оригамі» (керівник Букіна Оксана Миколаївна).

Учениця 8-А класу Зінченко Поліна посіла II місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива за напрямом «Декупаж» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учениця 5-Б класу Кольцова Вероніка посіла III місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» за напрямом «Оригамі» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учениця 6-А класу Токар Каріна посіла III місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» за напрямом «Оригамі» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учень 6-Б класу Лебедка Андрій посів III місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» за напрямом «Оригамі» за напрямом «Витинання» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учениця 6-Б класу Ботіна Єлизавета посіла III місце на XIII міській виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» за напрямом «Квілінг» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учень 8-Б класу Сікаленко Владислав посів II місце на міському етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!», у розділі «Спортивно-технічне моделювання» (керівник Зінченко Світлана Василівна).

Учениця 4-А класу Фандікова Дар'я посіла III місце на міській виставки-конкурсу початкового технічного моделювання «Ми - Саморобкіни!» у номінації напівоб'ємна аплікація «Підводний світ» (керівник Кожушко Т.М.).

Отже, організація виховного процесу у 2023/2024 навчальному році в закладі здійснювалася в системі освіти, що орієнтована на формування навичок самореалізації, соціалізації й ресоціалізації, розвиток учнівського потенціалу шляхом утвердження української громадянської ідентичності в умовах реалізації компетентнісно-орієнтованого підходу та принципу дитиноцентризму.

План виховної роботи закладу у I семестрі 2023/2024 навчального року реалізовано. Робота з усіма учасниками освітнього процесу проводилася цілеспрямовано, на достатньому рівні.

Проте, слід зазначити ряд проблем та недоліків, що потребують подальшої роботи.

В умовах дії в Україні правового режиму воєнного стану не всі заплановані класними керівниками, педагогом-організатором Когулько І.А. заходи було проведено.

Не проведено шкільний конкурс «Клас року».

28% здобувачів освіти не залучені до гурткової та секційної роботи.

Не достатнє залучення батьків до спільної діяльності в закладі.

Не завжди участь здобувачів освіти у конкурсах була результативною.

9 (6%) батьків, вважають, що виховні заходи в закладі не проводяться.

5 (4%) зазначили, що школа не враховує їх думку під час прийняття важливих управлінських рішень.

4 батьків (3 %) вважають, що робота щодо попередження кібербулінгу не проводиться.

2. Пріоритетні цілі, принципи, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Головна мета виховної роботи в закладі – виховання та розвиток вільної, духовно багатой, життєлюбної, талановитої, активної й ініціативної людини, яка володіє знаннями про природу, людину та суспільство, готова до творчої, креативної діяльності та дотримується принципів моральної поведінки.

Виховання інтелектуальної еліти суспільства в закладі здійснюється на основі формування національно-громадянських засад, знань, умінь і навиків учнів.

Мета виховної роботи:

- посилення значення виховного аспекту освітнього процесу;
- заохочення учнів до самостійної, творчої роботи, що формує навички самоорганізації;
- формування в учнів естетичних почуттів, поглядів і переконань;
 - створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості дитини, розвитку нахилів і обдарувань; – формування національної свідомості, національної гідності, любові до рідної землі, свого народу, мовної культури;
- мотивування працювати задля розквіту держави;
- формування самоповаги на основі успадкування духовних надбань українського народу;
- формування правової культури, виховання поваги до законів і норм співжиття у своєму колективі, суспільстві. Виховна робота у закладах загальної середньої освіти має бути спрямована на:
 - формування й розвиток в учнівської молоді поваги до прав і свобод людини та громадянина України, Конституції України, державної символіки, опанування культурного надбання українського народу;
 - виховання чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство права;
 - виховання патріотизму, патріотичної ідеї, поваги до історичного минулого українського народу;
 - упровадження у суспільну свідомість молоді загальнолюдських моральних цінностей; – формування здорового способу життя; виховання поваги до традицій закладу загальної середньої освіти, виховання оптимізму та впевненості у своєму майбутньому;
 - підтримка психологічного клімату в учнівському колективі та родині.

Виховна місія Нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на засадах педагогіки партнерства.

В умовах сьогодення пріоритетне завдання педагогів – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання освітніх програм, а порадити, окреслити життєві орієнтири. Необхідно навчити дітей долати невизначеність та складність, умінню

вчитися самостійно, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя своє власне й родини, співпереживати й дипломатично вирішувати конфлікти, долучатися до підтримки ЗСУ та допомагати дітям із числа ВПО.

Ураховуючи результати моніторингу стану організації виховного процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році, у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжить працювати над реалізацією виховної проблеми «Формування навичок самореалізації, соціалізації й ресоціалізації, розвиток учнівського потенціалу шляхом утвердження української громадянської ідентичності в умовах реалізації компетентісно-орієнтованого підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховний процес буде спрямовано на вдосконалення соціальної та творчої активності учнів, самовиховання та самореалізацією учасників освітнього процесу, активізацію роботи центрів учнівського самоврядування, здійснення послідовності, наступності та єдності навчання й виховання, що сприятимуть формуванню життєвих компетентностей школярів, створенню умов для вільного розвитку особистості, орієнтованої на соціалізацію, національно-патріотичному вихованню, запобігання та протидії будь-якій дискримінації у сфері освіти для всіх учасниць/учасників освітнього процесу, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, уживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.

Пріоритетними завданнями діяльності педагогічного колективу щодо реалізації виховної проблеми «Формування навичок самореалізації, соціалізації й ресоціалізації, розвиток учнівського потенціалу шляхом утвердження української громадянської ідентичності в умовах реалізації компетентісно-орієнтованого підходу та принципу дитиноцентризму» є:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові й рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- перетворення закладу на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату;
- забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу;
- усебічний розвиток особистості дитини на основі ключових компетентностей, уміння вибудовувати доброзичливі й толерантні стосунки із учасниками освітнього процесу;
- формування ціннісного ставлення і судження на основі критичного, креативного і піклувального мислення в учнів;
- реалізацію у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;
- створення належних умов для особистісного зростання кожного здобувача освіти (створення ситуацій успіху та підтримки), його психолого-педагогічний супровід; співпрацю з органами учнівського самоврядування;
- оорганізацію виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах педагогіки партнерства;
- інтеграцію зусиль батьківської громадськості, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;

- організацію роботи з попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми;
- спрямування виховної процесу на формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми, профілактиці шкідливих звичок та девіантної поведінки, кримінальних правопорушень, уживання наркотичних та психотропних речовин;
- підвищення патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової держави.

Основними принципами та підходами до реалізації виховної роботи в закладі є: гуманізм; повага до особистості; системність та безперервність; структурованість; національнокультурна спрямованість, органічний зв'язок із історією українського народу, мовою, культурою, родинними традиціями, народним мистецтвом; урахування культурної, географічної, економічної специфіки міста, територіальної громади, регіону Слобожанщини; диференціація та індивідуалізація системи виховної роботи з урахуванням особливостей фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку учнів, стимулювання активності та розкриття їхньої творчої індивідуальності. Наголошуємо, що виховна робота у закладах загальної середньої освіти несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людино-ненависницьких теорій, а також з поглядами державно-руйнівного змісту.

У 2024-2025 навчальному році серед виховних напрямів найбільш актуальними є:

- національно-патріотичне виховання (формування національної свідомості й відповідальності за долю України; виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення та збереження історичної пам'яті; виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій);
- духовно-моральне виховання (розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення; виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; формування особистісного світогляду; формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни; формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань; становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків);
- громадянсько-патріотичне виховання (прищеплення поваги до прав і свобод громадянина; виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України; виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством; формування політичної та правової культури особистості; залучення учнівської молоді до участі у добровільних акціях і розвитку волонтерського руху);
- екологічне виховання (формування екологічного мислення та екологічної культури; оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство; виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності);
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя (виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя; формування знань і навичок фізичної культури в житті людини, забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів; фізичне, духовне та психічне загартування; формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань; створення умов для активного відпочинку учнівської молоді).

Одним із важливих пріоритетів у діяльності закладу є компенсація освітніх втрат, підтримка ментального здоров'я учнів; профілактика шкідливих звичок; превентивне виховання (система профілактичних дій щодо запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки); формування в учнів безпечної

поведінки в інформаційному просторі; протидія домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, за допомогою проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства; створення середовища для розвитку дітей, їхньої життєстійкості, життєздатності, життєвої компетентності.

У 2024/2025 навчальному році для реалізації поставленої мети та завдань у закладі будуть проведені тематичні місячники та тижні:

- місячник безпеки руху і попередження дитячого травматизму (вересень);
- тиждень з протидії булінгу (вересень);
- тиждень національно-патріотичного виховання (жовтень);
- декада художньо-естетичного виховання (жовтень);
- тиждень толерантності (листопад);
- місячник морально-правового виховання (грудень);
- тиждень доброчесності (грудень);
- місячник культури поведінки та спілкування (березень);
- тиждень безпеки життєдіяльності (квітень).
- тиждень військово-патріотичного виховання (травень);
- тижні правових знань (грудень, квітень);
- тиждень безпеки дорожнього руху (листопад, травень).

Діяльність усіх учасників освітнього процесу буде спрямована на забезпечення сприятливих умов гармонійного духовного розвитку особистості, її соціально-педагогічної підтримки, зміцнення фізичного та психологічного здоров'я, реалізації творчого потенціалу, вироблення ціннісного ставлення до світу та самого себе.

Ефективна взаємодія педагогів і батьків у межах педагогіки партнерства буде орієнтована на:

- комунікацію, що дає можливість оперативно реагувати на будь-які зміни та проблеми (створення чатів чи груп у соціальних мережах та месенджерах, проведення відеобесід);
- неформальне спілкування (спільне святкування визначних подій і свят, що мають важливе значення для шкільного життя учнів та закладу освіти);
- усебічну допомогу й участь батьків в організації та проведенні свят, тематичних і позанавчальних заходів;
- участь батьків у шкільному житті своїх дітей (допомога під час створення навчальних матеріалів і формування освітнього середовища, обмін життєвим і професійним досвідом);-
- розвиток учнівського самоврядування, що є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності (забезпечує захист прав і інтересів учнів, й їхню участь в управлінні закладом; сприяє гармонійному розвитку особистості, формуванню навичок майбутнього організатора, керівника).

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів

3.1. Організаційна робота

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Навчальний рік розпочати з проведення Першого уроку, присвяченому вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України на тему «Той, хто пам'ятає»	02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю., класні керівники 1-11 класів	
2.	Провести консультації для класних керівників 1-11 класів, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи	До 05.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
3.	Провести вибори РЮД.	До 15.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю., педагог-організатор Когулько І.А.	
4.	Провести вибори органів учнівського самоврядування у класних колективах.	До 15.09.2024	Педагог-організатор, класні керівники	
5.	Організувати навчання учнівського активу.	З 02.09 по 30.05	Педагог-організатор Когулько І.А.	
6.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
7.	Організувати роботу щодо запобігання правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю., офіцер безпеки	

8.	Організувати роботу щодо попередження самоушкоджувальної та суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.. практичний психолог	
9.	Розробити План заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року в закладі	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.. практичний психолог	
10.	Активізувати роботу гуртків, секцій, клубів за інтересами, узгодити плани їхньої роботи.	До 15.09.2024	ЗВР, керівники гуртків	
11.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 01.10.2024	ЗВР, класні керівники	
12.	Організувати роботу методичного об'єднання класних керівників, спланувати його роботу.	До 10.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
13.	Поновити банк даних дітей соціально незахищених категорій	До 10.09.2024	Педагог соціальний	
14.	Залучити дітей соціально-незахищених категорій до участі в секціях, гуртках, клубах, що працюють на безкоштовній основі, створити умови для змістовного відпочинку та дозвілля дітей.	З 02.09 по 30.05	Директор, ЗВР, педагог-організатор, педагог соціальний, класні керівники	
15.	Здійснити психолог-педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення учнів, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин	До 20.09.2024	Практичний психолог, педагог соціальний, офіцер безпеки	
16.	Створити інформаційний банк даних про зайнятість учнів в позаурочний час	До 10.10.2024	Класні керівник, педагог-організатор	
17.	Спланувати і організувати роботу всеобучу «Батьківський університет знань».	До 20.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю., педагог соціальний	
18.	Поновити банк даних на дітей «групи ризику»	До 20.09.2024	Педагог соціальний, класні керівники	
19.	Скоординувати плани роботи закладу та Сумського відділення поліції, Управління «Служба у справах дітей» Сумської міської ради.	До 15.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
20.	Погодити плани виховної роботи класних керівників 1-11 класів	До 15.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
21.	Скласти соціальний паспорт закладу	До 10.09.2024	Педагог соціальний	

22	Організувати проведення профілактичних рейдів (за окремим графіком): - «Урок»; - «Канікули»; - «Діти вулиці»; - «Жебрак»; - «Літо».	З 02.09 по 30.05	ЗВР Резникова С.Ю., педагог соціальний, офіцер безпеки	
23	Розробити заходи щодо запобігання дорожньо-транспортному, побутовому і дитячому травматизму, нещасним випадкам на воді тощо.	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю.	
24	Розробляти плани заходів на період осінніх, зимових та весняних канікул.	За 10 днів до початку канікул	ЗВР Резникова С.Ю., педагог-організатор, класні керівники	
25	Провести конкурс «Клас року»	З 02.09 по 30.05	Педагог-організатор Когулько І.А., РЮД	
26	Затвердити план роботи історико-краєзнавчої експозиції «Державність та патріотизм» у 2024/2025 навчальному році	До 02.09.2024	ЗВР Резникова С.Ю., керівник експозиції Півень М.Г.	
27	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	З 02.09 по 30.05	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
28	Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	З 02.09 по 30.05	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування	
29	Проводити щоденну загальнонаціональну хвилину мовчання о 9:00.	З 02.09 по 30.05	Адміністрація, класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування	

3.2 Календарний план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: активізація роботи щодо запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму; виховання навичок безпечної поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях; забезпечення емоційного комфорту та захисту учасників освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед учнів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення учнями безпечної поведінки в умовах воєнного стану.
- 4) Профілактики будь-яких форм фізичного та психічного насильства, гармонійному розвитку особистості.
- 5) Інформування про булінг та його види, відповідальності за вчинення булінгу, механізми реагування на випадки булінгу й захисту постраждалих осіб.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Перший урок національно-патріотичного спрямування із метою вшанування пам'яті Захисників України.	Соціальна та громадянська компетентності	02.09.2024р.	1-11	Класні керівники	

Річниця визволення міста від нацистських окупантів. Години спілкування: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!», «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд». Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою».	Соціальна та громадянська компетентності	Вересень	1-11	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, учитель образотворчого мистецтва	
Міжнародний день благодійності. Бесіди «Що таке безкорисливо допомагати іншим»	Соціальна та громадянська компетентності	05.09.2024р.	1-11	Класні керівники	
Міжнародний День демократії. Виховні заходи «Ми – українці, ми - європейці».	Соціальна та громадянська компетентності	15.09.2024р.	1-11	Класні керівники	
День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...»	Соціальна та громадянська компетентності	29.09.2024р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор	
Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	29.09.2024р.	8-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
Година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим».	Соціальна та громадянська компетентності	19.09.2024р.	1-4	Класні керівники	
Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	Соціальна та громадянська компетентності	27.09.2024р.	5-7	Класні керівники	
Виховні години до Дня Миру!: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир» «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09.2024р.	1-11	Класні керівники, РЮД	
Флешмоб у форматі онлайн «Ми за мирне небо України»	Соціальна та громадянська компетентності	02.09.2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-11	Керівники гуртків	
Оформлення класних куточків	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-11	Класні керівники	
Проведення просвітницьких заходів зі здобувачками і здобувачами освіти щодо забезпечення рівних прав та	Соціальна та громадянська компетентності	Вересень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	

	можливостей жінок і чоловіків (за окремим планом)					
	Фотовітрина «Героїчні сторінки історії українського народу»	Соціальна та громадянська компетентності	02.09. 2024р.	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Організація виставки науково-популярної та художньої літератури «Насильству – Ні!»	Соціальна та громадянська компетентності	Вересень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Оформлення і популяризація виставок: - До Дня Державного Прапора України; - До Дня Незалежності України; - До Дня початку Другої світової війни; - До 255 років з дня народження Івана Котляревського; - До 130 років з дня народження Олександра Довженка - До 160 років з дня народження Павла Грабовського - До 160 років з дня народження Михайла Коцюбинського - До 95 років з дня народження Дмитра Павличка	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Вересень	1-11	Завідувач бібліотеки	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Ранкова зустріч «Бібліотека - твоя територія»	Спілкування державною мовою	Вересень	1-4	Завідувач бібліотеки	
	День українського кіно. Створення аматорських відео та фото «Моє літо».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	12.09. 2024р.	1-11	Педагог – організатор, учитель мистецтва, класні керівники	
	Бесіди про необхідність дотримання учнями з правилами поведінки у закладі та правилами академічної доброчесності.	Уміння вчитися упродовж життя	02.09.- 06.09. 2024р.	1-11	Адміністрація, класні керівники	
	Бесіди «Для чого треба вчитися сортувати сміття» (1-4 кл.); «Корисна звичка – сортувати сміття!» (5-8 кл.), «Сортуй заради майбутнього» (9-11 кл.);	Соціальні і громадянська компетентності Ініціативність і підприємливість	02.09.-27. 09.	1-11	Класні керівники	
	Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи	Уміння вчитися впродовж життя	01.09.-15. 09 2024р.	1-11	ЗВР, класні керівники, керівники гуртків	
Ціннісне ставлення особистості до себе	«Вибори органів учнівського самоврядування – 2024» (формування класного та шкільного самоврядування). Заняття активу закладу «Відкрий в собі лідера». Старт конкурсу «Клас року»	Соціальні і громадянська компетентності Ініціативність і підприємливість	04.09.-15. 09. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор	

Місячник безпеки дорожнього руху та профілактики дитячого травматизму. «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди» (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	02.09.-27.09.	1-11	Класні керівники	
Заходи по профілактиці дорожнього травматизму. (конкурс малюнків, моделювання поведінки на дорозі, зустрічі з працівниками ДАІ, радіогазета.)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Офіцер безпеки, педагог-організатор, РЮД	
Естафета для учнів закладу по правилам ДР. Команда «РУШАЙ НА ЗЕЛЕНИЙ»	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Уміння вчитися впродовж життя	02.09.2024р.	1-11	Класні керівники	
Спортивний челендж «Кожен зможе»	Екологічна грамотність і здорове життя	09-11.09.2024р.	1-11	Учителі фізичної культури	
Екскурсія-знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній» (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	02.09.2024р.	1	Класні керівники	
Години психолога: «Я першокласник» – 1 кл. «Що мені подобається у школі?» – 2 кл. «Дисципліна і культура» – 3 кл. «Віра у себе» – 4 кл.	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-4	Практичний психолог, педагог - соціальний	
Години психолога: «Сам собі вихователь» – 5 кл. «Пізнай себе» – 6 кл. «Світ моїх почуттів» – 7 кл. «Створення життєвого проєкту саморозвитку» – 8 кл.	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	5-8	Практичний психолог, педагог - соціальний	
Інтерактивне заняття «Спілкуватися – це здорово!»		Вересень	8-9	Практичний психолог, педагог - соціальний	
Лекція «Життя – найбільша цінність людини» з метою попередження суїцидальної поведінки	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	10-11	Практичний психолог, педагог - соціальний	
Інтерактивні заняття з профілактики суїцидальної поведінки: «Цінність життя і здоров'я»; «У житті багато перешкод, але безвихідних ситуацій не буває»	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	Класні керівники	

	Тиждень протидії булінгу (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-11	ЗВР, практичний психолог, педагог – соціальний, класні керівники	
--	---	---------------------------------------	----------	------	--	--

ЖОВТЕНЬ

Тема: «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини; сприяння формуванню художньо-естетичного смаку, ознайомлення з культурними традиціями нашого народу та фольклором народів світу; розвиток творчих здібностей та талантів учнів; формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі;
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Тиждень національно-патріотичного виховання (за окремим планом)	Громадянська та історична компетентності	30.09-04.10	1-11	Класні керівники, учитель «Захисту України»	
	Тематичний члендз до Дня захисника України «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	01.10	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг»,	Громадянська та історична компетентності	30.09-04.10	1-11	Класні керівники	

	«Слава нескореним».					
	Національно-патріотичний калейдоскоп «Слава і пошана нашим захисникам»	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	01.10	5-11	Завідувач бібліотеки	
	Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків».	Громадянська та історична компетентності	01.10	8-11	Учителі фізичної культури	
	Відео на Фейсбук сторінці закладу до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	01.10	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Свято козачат «Козацькі забави».	Громадянська та історична компетентності	01.10	1-4	Класні керівники	
	Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» - Інформаційний-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим»	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД, учитель «Захист України»	
	Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	Соціальна та громадянська компетентності	30.09.-04.10.2024р.	1-11	Класні керівники, ЗВР	
	Хвилинка інформації, присвячена 80-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів».	Громадянська та історична компетентності	11.10.2024р.	9-11	Учителі історії	
	Створення мотиваційного відео для ЗСУ	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та	01.10.2024р.	1-7	Педагог-організатор, РЮД	

	«Лист Захиснику».	громадянська компетентності				
	Заходи до Дня української мови та писемності (за окремим планом)	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-циф рова компетентність	25-28.10 2024р.	1-11	Учителі української мови та літератури	
	Інформаційні хвилина «День української писемності та мови».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-циф рова компетентність	25-28.10 2024р.	1-11	Класні керівники	
	Відео на Фейсбук сторінці закладу «Мово моя солов'їна...».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-циф рова компетентність	28.10. 2024р.	5-7	Педагог-органі затор	
	Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників: Уроки мужності до Дня визволення України від фашистських загарбників «Прагнемо миру» Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам'ять героям».	Соціальні і громадські компетентності	28.10. 2024р.	5-11	Класні керівники, педагог-організ атор, учителі історії	
	Рольова гра «Правила ввічливості».	Уміння вчитися впродовж життя	Жовтень	1-4	Класні керівники	
	Гра-експрес «Моя родина, яка вона?»	Уміння вчитися впродовж життя	Жовтень	5-8	Класні керівники	
	Рольова гра «Милосердя в нашому житті».	Уміння вчитися впродовж життя	Жовтень	9-11	Класні керівники	
	Анкетування «Я та мої друзі»	Соціальна та громадянська компетентності	Жовтень	6	Педагог соціальний	

	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	Соціальна та громадянська компетентності	18.10. 2024р.	8-11	Практичний психолог, соціальний педагог	
	День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання вчителів – пенсіонерів з професійним святом.	Уміння вчитися впродовж життя	01.10. 2024р.	5-11	Класні керівники, педагог-організатор	
	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям)	Соціальна та громадянська компетентності	01.10. 2024р.	1-11	Учнівське самоврядування	
	Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині»	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	01.10. 2024р.	5-11	Класні керівники	
	Тиждень осені (за окремим планом)	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	Жовтень	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Відео на Фейсбук сторінці закладу, присвячене Всесвітньому дню захисту тварин «Тварина – друг людини».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	04.10. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до	Екологічна грамотність і здорове життя.	Жовтень	1-11	Учнівське самоврядування	

	Всесвітнього тварин.					
	Шкільна екологічно-патріотична акція по збору пластикових та металевих відходів	Екологічна грамотність і здорове життя.	Жовтень	1-11	Учнівське самоврядування	
	Гра-подорож «Енергозбереження для всіх і кожного»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Жовтень		Класні керівники	
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Жовтень	1-11	Учнівське самоврядування	
Цінісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Декада художньо-естетичного виховання (за окремим планом)	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14.10-21.10	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, ЗВР	
	Бесіди: - «Культура поведінки: ідемо до театру (музею, кінотеатру, цирку, на виставку тощо)»; - «Про красу, моду й вишуканий смак»; - «Доторкнутися душею до мистецтва»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14.10-21.10	1-11	Класні керівники	
	Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Читаюча шкільна родина: стратегічне завдання бібліотеки»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Жовтень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Тематичні виставки: - до 120 років з дня народження Миколи Бажана; - До 10 жовтня - 130 років із дня народження Віктора Петрова (Домонтовича)	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Жовтень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-04.10.2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	

	Захисників України).					
Ціннісне ставлення особистості до себе	Практичне заняття «Дружба в житті людини»	Соціальна та громадянська компетентності	Жовтень	3	Педагог соціальний	
	Виховна година «Дружба та братство - найбільше багатство»	Соціальна та громадянська компетентності	Жовтень	4	Педагог соціальний	
	Розвиваюче заняття «Перший раз у 5-й клас: очікування та враження»	Соціальна та громадянська компетентності	Жовтень	5	Педагог соціальний	
	Виховна година «Дружба та братство - найбільше багатство»	Соціальна та громадянська компетентності	Жовтень	6-8	Педагог соціальний	
	До Міжнародного дня проти насильства. Бесіди з учнями на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години : «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства».	Соціальна та громадянська компетентності	02.10. 2024р.	1-11	Практичний психолог, офіцер безпеки, класні керівники	

	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Подолання стресових ситуацій у навчальному закладі та розвиток позитивних емоцій.	Екологічна грамотність і здорове життя.	10.10. 2024р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог	
	Бесіди «Правила протипожежної безпеки, правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, правила техніки безпеки під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Жовтень .	1-11	Класні керівники	

ЛИСТОПАД

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку; розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів, виховання в них любові до прекрасного; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлювати себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Тиждень толерантності (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	11.11.-15.11.2024р.	1-11	Психологічна служба, класні керівники	
	Уроки гарної поведінки: «Гарно дружити — значить правду говорити», «Кожна людина унікальна», «Подарувати крихітку душі», «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?»	Соціальна та громадянська компетентності	11.11.-15.11.2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Відео на сторінки закладу у Фейсбук сторінці закладу до Дня толерантності «Ми різні, але ми — рівні».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	16.11.2024р.	9-11	Педагог-організатор	
	Урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11.-29.11.2024р.	1-11	Класні керівники	
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	22.11.2024р.	1-11	ЗВР, учнівське самоврядування	
	Тематичні години спілкування:	Соціальна та громадянська компетентності	21.11.-29.11.	1-11	Класні керівники	

	«Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости».		2024р.			
	21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.11. 2024р.	5-11	Педагог-організатор	
	Документальна панорама пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	21.11. 2024р.	8-11	Учнівське самоврядування	
	Годин пам'яті до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса...»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	21.11. 2024р.	5-7	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Соціальна та громадянська компетентності	25.11.- 06.12. 2024р.	1-11	Практичний психолог, соціальний педагог	
	Години спілкування: «Правовий букварик», «Я – маленький громадянин», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	25.11.- 06.12. 2024р.	1-11	Класні керівники	
	Година спілкування «Кібербулінг. Не ведись!» з метою профілактики комп'ютерної залежності	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Листопад	5-7	Педагог соціальний	
	Година соціального педагога «Міфи і факти про торгівлю людьми»	Соціальна та громадянська компетентності.	Листопад	6	Педагог соціальний, класні керівники	
	Лекторій для учнівської молоді «Формування гендерної культури».	Соціальна та громадянська компетентності.	Листопад	9-11	Практичний психолог, педагог соціальний	

	16 листопада – Міжнародний день толерантності. Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	Соціальна та громадянська компетентності.	16.11. 2024р.	1-11	Класні керівники, педагог соціальний	
	Година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11. 2023р.	7-9	Практичний психолог	
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2023р.	1-11	Педагог-організатор	
	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2023р.	1-11	Учнівське самоврядування	
Ціннісне ставлення особистості до праці	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.	Спілкування державною мовою	Листопад	3-11	Учителі української мови та літератури	
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима дітей».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-11	Класні керівники, ЗВР	
	Всеукраїнський конкурс дитячих робіт «Зробимо життя безпечним».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Листопад	1-11	Класні керівники, ЗВР	
	Виховні години на тему «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали».	Ініціативність і підприємливість	Листопад	1-11	Класні керівники	
	Конкурс «Бджілка мала, але й та працює».	Ініціативність і підприємливість	Листопад	1-2	Класні керівники	
	Рольова гра «Усі професії хороші – вибирай на смак».	Ініціативність і підприємливість	Листопад	3-4	Класні керівники	
	Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба».	Ініціативність і підприємливість	Листопад	10-11	Класні керівники	
	Майстер-класи від батьків «Ярмарок професій».	Ініціативність і підприємливість	Листопад	1-11	Класні керівники, батьківська громада, ЗВР	
Ціннісне ставлення особистості до	Фото-відео виставка настрій закладу у Фейсбук «Світ наших захоплень»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Листопад	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	

<i>культури і мистецтва</i>	Тематичні виставки: - До 135 років з дня народження Остапа Вишні; - До дня Гідності та Свободи; - До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Листопада	1-11	Завідувач бібліотеки	
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Позакласний захід «Енергозбереження у твоєму домі	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	5-11	Класні керівники	
	Конкурс малюнків «Бережи енергоресурси»	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	1-4	Класні керівники	
	Перегляд навчальних відео «Сортувати чи ні: культура поводження з побутовими відходами (1-7 кл.), «Вплив людини та її діяльності на екосистеми» (8-11 кл.)	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	1-11	Класні керівники	
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	Тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом).	Соціальна та громадянська компетентності	11.11.-15.11.2024р.	1-4	Класні керівники	
	Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11.2024р.	7-11	Класні керівники	
	Класні години: «Курінню не місце в житті людини».	Екологічна грамотність і здорове життя	17.11.2024р.	7-11	Класні керівники	
	Практичне заняття «Скажемо: СТОП наркоманії, тютюнопалінню та алкоголізму!»	Соціальна та громадянська компетентності	Листопада	10-11	Педагог соціальний	
	Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11.2024р.	7-8	Учитель основ здоров'я, класні керівники	
	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.-17.11.2024р.	7-11	Класні керівники	
	Конкурс на кращий малюнок серед учнів середніх та молодших класів «Усі ми рівні в рідній Україні» /протиція ксенофобії та расової дискримінації/	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	1-7	Класні керівники, учитель мистецтва	

Бесіди з медичними працівниками «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань)	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	7-11	ЗВР, медична сестра	
Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети».	Екологічна грамотність і здорове життя	Листопада	1-11	Класні керівники	
Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека соціальних мережах».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2024р.	9-11	Учителі інформатики	
Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2024р.	5-8	Учителі інформатики	
Година спілкування «Я та соціальні мережі».	Інформаційно-цифрова компетентність	24.11. 2024р.	1-4	Учителі інформатики	

ГРУДЕНЬ

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення учням поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в закладі.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Розвивати вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 5) Виховувати розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Місячник морально-правового виховання (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	Грудень	1-11	ЗВР, класні керівники, офіцер безпеки	
	Виховні години: - «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини»; - «Чи можуть бути права без обов'язків?»; - «Толерантність – моральні цінності сьогодні»; - «Правопорушення. Чому деякі люди стають на шлях правопорушень?»	Соціальна та громадянська компетентності	02.12.- 27.12. 2024р.	1-11	Класні керівники	
	День Збройних Сил України. Зустрічі з учасниками російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	1-11	ЗВР, класні керівники	
	Спортивна гра «Ми майбутні захисники України»	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	1-4	Учителі фізичної культури	
	Спортивно-розважальна програма «Козацькі розваги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	06.12. 2024р.	5	Педагог-організатор	

Інформаційний вісник «До Дня Збройних Сил України».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	9-11	Класні керівники	
Благодійна акція «Разом до перемоги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	04-06.1 2. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 06.12. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – захищати Батьківщину».	Соціальна та громадянська компетентності	04-06.1 2. 2024р.	8-11	Класні керівники	
Відео на Фейсбук - сторінці закладу до Дня Збройних Сил України «Українська армія – школа гарту і мужності».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	1-11	Учитель «Захисту України»	
День захисту прав людини. Конкурс малюнків та стіннівок «Я маю право!»	Соціальна та громадянська компетентності	10.12. 2024р.	1-4	Педагог-організатор, класні керівники	
Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 2024р.	5-11	Учителі історії	
Заходи до Міжнародного дня прав людини «Я і закон моєї держави»	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 13.12. 2024р.	9	Учитель правознавства	
Інформаційні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини).	Соціальна та громадянська компетентності	10.12. 2024р.	5-11	Класні керівники	
Тематичні класні години : «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до	Соціальна та громадянська компетентності	09.12.- 10.12. 2024р.	1-11	Класні керівники	

	великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».					
Ціннісне ставлення особистості і до сім'ї, родини, людей	Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	02-04.1 2. 2024р.	1-11	Педагог соціальний	
	Виховні години: «Наповнюй серце добрим».	Соціальна та громадянська компетентності	02.12.- 08.12. 2024 р.	1-11	Класні керівники	
	Розвиваюче заняття «Що тобі відомо про ВІЛ/СНІД ?» з метою формування толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих	Соціальна та громадянська компетентності	Груден ь	5-11	Педагог соціальний	
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	Соціальна та громадянська компетентності	13-16.1 2. 2024р.	5-11	Класні керівники, педагог-орга нізатор	
Ціннісне ставлення особистості і до праці	Підготовка до проведення різдвяних та новорічних свят.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Груден ь	1-11	ЗВР, педагог-орга нізатор, класні керівники	
	Тематичні класні години «Новий Рік іде – мир та злагоду несе».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.- 27.12. 2024р.	1-11	Класні керівники	
	Виставка новорічних композицій «Вернісаж букетів».	Ініціативність та підприємливість	23.12.- 27.12. 2024р	1-11	Педагог-орга нізатор, класні керівники	
	Творчі зустрічі «Світ різдвяних фантазій».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.- 27.12. 2024р	5-8	Класні керівники	
	Новорічний ранок «Поринь у казочку зимову».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 27.12. 2024р.	1-4	Класні керівники	
	Фотоквест «Новорічний бум».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.- 27.12. 2024р.	5-11	Педагог-орга нізатор, РЮД	
	Уроки мужності в класних колективах «Героїзм українських волонтерів».	Соціальна та громадянська компетентності	02.12.- 09.12. 2024р.	1-11	Класні керівники	
Ціннісне ставлення	Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій	Соціальна та громадянська компетентності	Груден ь	1-11	Класні керівники	

особистості до природи	народ, ціную його звичай».					
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12.-02.12.2024р.	1-4	Класні керівники	
	Збір пластикових кришечок «Кришечки збери – Україні допоможи!»	Соціальна та громадянська компетентності	Грудень	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Конкурс малюнків «Екологія природи-екологія душі»	Компетентності у природних науках та технологіях	Грудень	5-7	Учителі мистецтва	
	Вікторина «Енергію збережи - планету збережи»		Грудень	8-9	Класні керівники, учителі природничих наук	
	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Компетентності у природних науках та технологіях	20-27.12.2024р.	1-11	Класні керівники, учителі природничих наук	
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.2024р.	1-11	Учителі трудового навчання, класні керівники	
	Літературно-народознавчий ранок «На Святого Миколая в небі іскорка палає».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.2024р.	1-11	Педагог-організатор	
	Книжковий орієнтир «Чи знаю я свої права?»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.12.2024р.	1-4	Завідувач бібліотеки	
	Огляд літератури «Зимовий дивограй»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Грудень	5-11	Завідувач бібліотеки	
	Тематичні виставки: - До Всесвітнього дня прав людини - До Дня Св. Миколая Чудотворця; - До Дня Збройних сил України; - До різдвяно-новорічних свят	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Грудень	5-11	Завідувач бібліотеки	
	Андріївські вечорниці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	12-13.12.2024р.	7-11	Учителі української мови та літератури	
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12.2024р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	

Ціннісне ставлення особистості до себе	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».	Екологічна грамотність і здорове життя	02.12.2024р.	5-11	Педагог-організатор, класні керівники	
	Конкурс мультимедійних презентацій «Молодь проти наркотиків і СНІДу».	Екологічна грамотність і здорове життя. Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.12.-06.12.2024р.	7-11	Класні керівники, учитель основ здоров'я	
	Заняття з елементами тренінгу «Стрес. Подолання стресових ситуацій»	Соціальна та громадянська компетентності	Грудень	7-9	Практичний психолог	
	Тиждень доброчесності (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	16.12.-29.12.2024р		Класні керівники, учителі-предметники, педагог-організатор, РЮД	
	Інструктажі з техніки безпеки: правилами поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят; правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні; профілактика дитячого травматизму.	Екологічна грамотність та здорове життя	27.12.2024р.	1-11	Класні керівники	

II СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2025р.	5-11	Класні керівники, учителі історії	
	Бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.01. 2025р.	1-4	Класні керівники	
	Урок громадянської освіти «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2025р.	10	Учитель громадянської освіти	
	День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «На Аскольдовій могилі український цвіт...», «Герої нашої історії»; «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.- 30.01. 2025р.	1-11	Класні керівники, учителі історії	
	Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01. 2025р.	1-11	Завідувач бібліотеки, педагог-організатор	

	Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01. 2025р.	10-1 1	Учитель історії	
	Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	29.01. 2025р.	7-11	Завідувач бібліотеки	
	Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.	Соціальна та громадянська компетентності	26.01. 2025р.	5-11	Класні керівники	
	Фотопрезентація «Голодомор – шрам на серці людини».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	26.01. 2025р.		Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
	Акція «Свічка пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності.	26.01. 2025р.	8-11	Педагог-організатор, класні керівники	
	Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України.	Соціальна та громадянська компетентності	19.01. 2025р.	5-11	Педагог-організатор, класні керівники	
	Анкетування лідерів учнівського самоврядування «Я-лідер, я –приклад»	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Січень	10-1 1	Педагог соціальний	
	Дискусія «Гендерна нерівність та протидія насильству»	Соціальна та громадянська компетентність	Січень	10	Педагог соціальний	
Ціннісне ставлення особистості до праці	Година профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного».	Ініціативність та підприємливість	Січень	1-4	Класні керівники	
	Ігрове спілкування «У світі професій».	Ініціативність і підприємливість	Січень	5-9	Класні керівники	
	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху».	Ініціативність і підприємливість	Січень	10-1 1	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Виховна година «Енергозбереження – потреба часу»	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-11	Класні керівники, учителі біології	
	Конкурс творчих робіт «Природа нам - як рідний дім»	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-11	Класні керівники, учителі біології	
	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємливість.	Січень	1-11	Класні керівники, учителі біології	

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Конкурс малюнків «Що я знаю про Україну!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Січень	5-7	Учитель мистецтва	
	Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Січень.	8-11	Педагог-організатор, учителі інформатики	
	Тематичні виставки: - До 90 років з дня народження Василя Симоненка - До 150 років із дня народження Никанора Онацького - До Дня пам'яті Героїв Крут	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Січень.	1-11	Завідувач бібліотеки	
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ».	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-11	Класні керівники	
	Інтерактивні бесіди «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків»	Соціальна та громадянська компетентність	Січень	1-11	Класні керівники	
	Морально-етична бесіда «Гігієна хлопця і дівчини».	Екологічна грамотність і здорове життя	23.01. 2025р.	7-8	Медична сестра	
	Година здоров'я «Не нашкодь собі»	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	8-9	Завідувач бібліотеки	
	Інструктажі з безпеки життєдіяльності - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	Січень	1-11	Класні керівники	

ЛЮТИЙ

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в учнів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в школярів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати учням усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Заходи до Дня пам'яті Героїв України.	Соціальна та громадянська компетентності	17.02.-21.02.2025р.	1-11	ЗВР, класні керівники	
	День Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	5-11	Класні керівники	
	Відео на Фейсбук сторінці закладу до «Пам'яті Небесної Сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	8-11	Педагог-організатор	
	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Виховні години «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде» (Пам'яті Героїв Небесної Сотні).	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	5-11	Класні керівники	
	Міжнародний день рідної мови. Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».	Спілкування державною мовою.	21.02.2025р.	1-11	Учителі української мови та літератури, педагог-організатор	
	Тематичні виставки: - До 120 років з дня народження Уласа Самчука - До Дня героїв Небесної Сотні; - До Дня Єдності; - До дня Святого Валентина; - До Дня початку війни росії проти України;	Спілкування державною мовою.	Лютий	5-11	Завідувач бібліотеки	
	Відео на Фейсбук сторінці закладу до Дня рідної мови «У мові є і серце і вуста, і є ім'я красиве – Україна».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02.2024р.	1-11	Педагог-організатор	
	Години спілкування: «Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу».	Соціальна та громадянська компетентності	21.02.2025р.	1-11	Класні керівники	

	Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02. 2025р.	1-11	Педагог-організатор	
	Арт-презентація «Відродження святина України» до Дня Державного Герба України.	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	19.02. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині...».	Соціальна та громадянська компетентності	14.02. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Вшанування воїнів, які виконували військову місію в Афганістані та інших країнах. Підготовка та поширення листівок	Соціальна та громадянська компетентності.	15.02. 2025р.	5-11	Класні керівники	
	День української жінки. Година спілкування «Славетні жінки України».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою.	23.02. 2025р.	1-11	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Місячник культури поведінки та спілкування (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	10.02-07.03. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Засідання круглого столу «Традиції моєї родини»	Соціальна та громадянська компетентності	11.02. 2025р.	1-7	Класні керівники	
	Турнір лицарів ввічливості.	Соціальна та громадянська компетентності	17.02. 2025р.	8-11	Педагог-організатор	
	Психологічний практикум «Життєві навички, сприятливі для життя»	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий	9-11	Практичний психолог	
	Тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі».	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий	1-11	Педагог соціальний, практичний психолог	
	Лекторій для учнівської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект»	Уміння вчитися впродовж життя	Лютий	8-11	Класні керівники	
	Конкурс дитячих робіт «Світ твоїх захоплень».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Лютий	1-11	Учителі трудового навчання	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Турбота про птахів».	Компетентності у природничих науках та технологіях	Лютий	1-11	Учителі біології	
	Вікторина «Знай. Люби. Бережи» Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Лютий	1-4	Класні керівники	
	Вікторина «Сортуємо сміття»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Лютий	5-11	Класні керівники	
	Бесіди на тему: «Електрика джерело світла і тепла»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Лютий	7-11	Класні керівники	

Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «Духовність особистості і мистецтво»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Лютий	1-11	Класні керівники	
	Акція «Подаруй книгу бібліотеці»	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий		Завідувач бібліотеки	
	Літературний вернісаж «Серцю властиво кохати»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14.02. 2025р.	10-11	Завідувач бібліотеки	
Ціннісне ставлення особистості до себе	День Святого Валентина. Поштова скринька «Святкові валентинки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-11	Педагог соціальний, учнівське самоврядування	
	Класні години: «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Конкурс на кращу листівку – валентинку.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	5-9	Педагог-організатор, РЮД	
	Розважально – пізнавальний турнір «День Святого Валентина».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	5-11	Педагог-організатор	
	Конкурс відеороликів «Романтичне послання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Цикл бесід: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров'я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика.	Екологічна грамотність і здорове життя	Лютий	1-11	Класні керівники, РЮД	
	Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	10.02.-14.02. 2025р.	5-7	Педагог-організатор, класні керівники	
	Веб-квест «Безпека в Інтернеті» з переглядом мультфільму «Казка про Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02. 2025р.	1-4	Учителі інформатики	
	Конкурс презентацій «Безпечний Інтернет починається з тебе».	Інформаційно-цифрова компетентність	Лютий	5-11	Учителі інформатики	
	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг»	Інформаційно-цифрова компетентність	Лютий	1-11	Класні керівники	

	Тематичні інструктажі з учнями «Небезпека передвесняного льоду на водоймах».	Інформаційно-цифрова компетентність	Лютий	1-11	Класні керівники	
	Бесіди з медичною сестрою «Грип та його профілактика».	Екологічна грамотність і здорове життя	Лютий	1-11	Класні керівники, медична сестра	

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: «Від культури особистості та родини до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих учнів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; залучення батьків у виховний процес як рівноправних учасників освітнього процесу; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання періоду:

- 1) формування в школярів загальнолюдських норм, правил поведінки, удосконалення навичок культури спілкування та співіснування в соціумі;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Місячник культури поведінки й спілкування (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	10.02-07.03. 2025р.	1-11	ЗВР, класні керівники, педагог-організатор	
	Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	Спілкування державною мовою	03.-10.03. 2025р.	1-11	Класні керівники, ЗВР	
	Конкурс на кращий ребус, кросворд «Шифруємо твори Шевченка»	Інформаційно-цифрова компетентність	05.03. 2025р.	1-11	Педагог-організатор	
	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.03. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, РЮД	
	Народознавча година «Ярмарок українських звичаїв»	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	11.03. 2025р.	1-11	Завідувач бібліотеки	

Свято «Весняний передзвін»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	18.03. 2025р.	1-11	Завідувач бібліотеки	
Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Години спілкування: «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	14.03. 2025р.	1-11	Класні керівники	
Конкурс малюнків «Вони не вагались ні дня, ні хвилини».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2025р.	1-7	Класні керівники, учитель мистецтва	
Гра-мандрівка «Подорож містами України».	Соціальна та громадянська компетентності	Березень	1-2	Класні керівники	
Онлайн-екскурсія «Духовні місця краю».	Соціальна та громадянська компетентності	Березень	3	Класні керівники	
Творче панно «Моя Батьківщина».	Соціальна та громадянська компетентності	Березень	1-4	Класні керівники	
«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	Ініціативність та підприємливість	20.03. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники.	
Відео на Фейсбук сторінці закладу «Я малюю маму».	Обізнаність та самовираження в сфері культури	07-10. 03. 2025р.	1-4	Класні керівники	
Години спілкування: - «Без сім'ї нема щастя на землі». - «Нашому роду нема переводу». - «Доля родини – в долі Батьківщини».	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-11	Класні керівники	
Розвиваюче заняття «Молодь і закон» з метою розкриття причин та наслідків правопорушень, ознайомлення	Соціальна та громадянська компетентності	21.03. 2025р.	11	Практичний психолог, класні керівники	

	учнів з основами правомірної поведінки					
	Майстер-класи «Виготовлення українського сувеніру», «Лялька-мотанка».	Компетентності у природничих науках та технологіях	07-10.03.2025р.	7-9	Учитель трудового навчання та технологій	
	Участь в конкурсі-огляді технічної творчості учнів шкіл та позашкільних закладів «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	Компетентності у природничих науках та технологіях	Березень	1-11	ЗВР	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Ми за чисте довкілля».	Компетентності в природничих науках та технологіях	Березень	1-11	Класні керівники	
	Інформаційний дайджест «Проблеми енергозбереження в Україні»	Компетентності в природничих науках та технологіях	Березень	7-11	Учитель фізики	
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	Компетентності в природничих науках та технологіях	20.03.2025р.	5-11	Учителі географії та біології	
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Тематичні виставки: - До 130 років з дня народження Максима Рильського; - До Всесвітнього дня поезії	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Березень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Шкільний фотоконкурс «Міс україночка».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Березень	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	Обізнаність та самовираження у сфері культури	21.03.2025р.	1-11	Учителі української мови та літератури	
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички».	Екологічна грамотність та здорове життя	10-14.03.2025р.	5-11	Класні керівники	
	Інформаційні хвилинки «Профілактика булінгу в учнівському середовищі»	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-11	Класні керівники	
	Міні-лекція «Кібербулінг. Способи захистити себе»	Інформаційно-цифрова компетентність.	19.03.2025р.	1-4	Педагог соціальний	

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання періоду:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Підвищувати рівень обізнаності учнів про питань безпеки життєдіяльності, виховання навичок безпечної поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях.
- 3) Виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальний	
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії.	Соціальні та громадянські компетентності	25.04. 2025р.	1-11	Педагог-організатор	
	Конкурс презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу».	Інформаційно-цифрова компетентність	23.04-25.04. 2025р.	5-11	Класні керівники	
	Інформаційні хвилини: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».	Соціальна та громадянська компетентності	25.04. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Тематична виставка: «Природа в небезпеці».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	25.04. 2025р.	5-11	Учителі історії	
	Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів»	Соціальні та громадянські компетентності	11.04. 2025р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор	
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»;	Уміння вчитися впродовж життя	18.04. 2025р.	1-11	Класні керівники, педагог-організатор, РЮД	

	«Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».					
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	Соціальна та громадянська компетентності	18.04. 2025р.	5-9	Педагог-організатор, класні керівники	
	«Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров'я.	Екологічна обізнаність та здорове життя	02-03.04. 2025р.	5-8	Учителі фізичної культури	
	Флешмоб-руханка «Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!»	Екологічна обізнаність та здорове життя	04.04. 2025р.	1-4	Учителі фізичної культури	
	Акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога.	Уміння вчитися впродовж життя	23.04. 2025р.	1-11	Практичний психолог	
	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Педагог соціальний, учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Великодній тиждень.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Перегляд літератури «Великодні передзвони»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04. 2025р.	1-11	Завідувач бібліотеки	
	Народознавча година «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04. 2025р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	

	Пасхальному тижню «Шлях мудрості»					
	Челедж фотолистів «Смачної паски».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04.2025р	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Відеоекскурс «Традиції і краса українського Великодня».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	14-21.04.2025р	5-9	Педагог-організатор, РЮД	
Ціннісне ставлення особистості до праці	Виступ-презентація «Ярмарок професій».	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	08-09.04.2025р.	5-11	Класні керівники, педагог-організатор	
	Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.04.2025р.	1-11	Класні керівники	
	Виставка тематичної літератури до Всесвітнього дня авіації та космонавтики.	Уміння вчитися впродовж життя	11.04.2025р.	1-11	Завідувач бібліотеки	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дітям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-11	Класні керівники	
	Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04.2025р.	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	
	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-11	Учнівське самоврядування, педагог-організатор, класні керівники	

	Всесвітній день Здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я»	Екологічна грамотність та здорове життя	08.04. 2025р.	1-11	Класні керівники	
	Екологічний турнір «Світ природи».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2025р.	1-11	Учитель біології	
	Фото вернісаж «Про шкільне життя з гумором».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квітень	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, РЮД	
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом).	Соціальна та громадянська компетентності	14.04.- 18.04. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування	
	Гра-Kahut «Правила здорового харчування».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2025р.	1-4	Педагог-організатор, класні керівники, учнівське самоврядування	
	Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету».	Екологічна грамотність та здорове життя	16.04. 2025р.	5-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	17.04. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Години психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	Уміння вчитися впродовж життя	Квітень	11	Практичний психолог	
	Провести цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Класні керівники	
	Імітаційні гри «Розкажи про насильство»	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Класні керівники	

ТРАВЕНЬ

Тема: «Здорова дитина – здорова нація»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я учнів та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах закладу освіти, так і поза ним.

Завдання періоду:

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
- 2) Навчання учнів правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 3) Забезпечення психологічної підтримки учнів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб дітей у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Клас	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Тиждень військово-патріотичного виховання, присвяченого Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939/1945 років (за окремим планом)	Соціальна та громадянська компетентності	05.05.-09.05.2025р.	1-11	Класні керівники	
	Зустрічі з ветеранами Збройних Сил України, учасниками бойових дій, офіцерами військкомату, військовослужбовцями, які служать в рядах Збройних Сил України	Соціальна та громадянська компетентності	05.05.-09.05.2025р.	1-11	Педагог-організатор, класні керівники	
	Тематичні виставки: - До дня Європи; - До Дня пам'яті та примирення - До Всеукраїнський день краєзнавства	Соціальна та громадянська компетентності	Травень	1-11	Завідувач бібліотеки	
	День Європи. Години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».	Соціальна та громадянська компетентності	09.05.2025р.	5-11	Класні керівники	
	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05.2025р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
	Віртуальні подорожі столицями європейських країн.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05.2025р.	1-8	Педагог-організатор	
	Свято вишиванки	Соціальна та громадянська компетентності	12.05.-16.05.2025р.	1-11	Класні керівники	

Флешмоб «Одягни вишиванку України моя!»	Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2025р.	1-11	Педагог-організатор	
Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.05. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	16.05. 2024р.	1-11	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	
Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів».	Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2025р.	5-8	Педагог-організатор	
День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05. 2025р.	1-11	Класні керівники	
Відзначення дня слов'янської писемності та культури	Спілкування державною мовою	24.05. 2025р.	1-11	Класні керівники, учителі української мови та літератури	
Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	15-16. 05. 2025р.	5-11	Учителі історії, педагог-організатор	
Класні години «Свято Матері – свято народження Життя!».	Ініціативність і підприємливість	10.05. 2025р.	1-11	Класні керівники	
Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом».	Ініціативність і підприємливість	10.05. 2025р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Відео-презентація творчих робіт дітей з особливими освітніми потребами «Нема в світі кращого, як родина, то вам скаже і дитина»	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	1-9	Педагог соціальний	
Година доброти «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома».	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	5-11	Класні керівники	
Година спілкування до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	1-11	Педагог соціальний	
Лекція для старшокласників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до підсумкової атестації, ЗНО»	Уміння вчитися впродовж життя	Травень	9, 11	Практичний психолог	
Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»	Соціальна та громадянська компетентності	Травень	1-11	Педагог-організатор, учнівське	

					самоврядування	
	Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб»	Соціальна та громадянська компетентності	Травень	1-8	Педагог-організатор, РЮД	
	Благодійна акція «Дітей чужих не буває»	Соціальна та громадянська компетентності	Травень	5-11	Педагог-організатор, РЮД	
	Розвивальні заняття «Як приборкати власних драконів»	Уміння вчитися впродовж життя	26.05.2025р.	5-7	Педагог соціальний	
	Творча майстерка «Листівка для матусі».	Ініціативність і підприємливість	10.05.2025р.	1-4	Учитель трудового навчання, класні керівники	
	Арт-студії «Мамо найдорожча, мамочко єдина!»	Ініціативність і підприємливість	10.05.2025р.	5-11	Учитель мистецтва, класні керівники	
	Інфодайжест «Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	Екологічна грамотність та здорове життя	29.05.2025р.	5-6	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Сміттєзвалищам – ні».	Компетентності у природничих науках і технологіях	Квітень	1-11	Класні керівники	
	Конкурс «Намалюй свою весну»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Травень	1-4	Класні керівники	
	Години спілкування «Природа – друг, природа – ворог» (надзвичайні ситуації)	Екологічна грамотність та здорове життя	28.05.2025р.	1-4	Класні керівники	
	Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).	Екологічна грамотність та здорове життя	29.05.2025р.	7-8	Класні керівники	
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва						
	Інформаційна година «Пам'ятати заради майбутнього»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Травень	9-11	Завідувач бібліотеки	
	Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.05.2025р.	1-11	Педагог-організатор, РЮД	
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом)	Уміння вчитися впродовж життя	12.05.-16.05.2025р.	1-11	Класні керівники	
	Ігрові ситуації «Чистота – запорука здоров'я» (предмети особистої гігієни).	Екологічна грамотність і здорове життя	21.05.2025р.	7-11	Медична сестра, учитель основ здоров'я	
	Практичні заняття «Вчимося розуміти та поважати інших»	Соціальна та громадянська компетентності	Травень	1-11	Класні керівники	
	Психологічні години «Психологічна підготовка до ЗНО та ДПА. Профілактика стресів»	Уміння вчитися впродовж життя	Травень	9, 11	Практичний психолог	
	Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції	Уміння вчитися впродовж життя	26-30.05.2025р.	5-11	ЗВР	

3.3 Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗВР	
2.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	За потребою	ЗВР, практичний психолог, педагог соціальний	
3.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗВР, медична сестра, практичний психолог	
4.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	Грудень	ЗВР, класні керівники	
5.	Брати участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	3 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники	
6.	Брати участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	3 02.09 по 30.05	Педагог-організатор, класні керівники	
7.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС	3 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники	
8.	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Завідуюча бібліотекою	

3.4 Охорона життя та здоров'я учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: правил поведінки під час сигналу тривоги, артобстрілу, евакуації; дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, правил поведінки у громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та вибухонебезпечними предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури»; запобігання інфікування на вірусні захворювання	До 02.09.2024	Класні керівники 1-11 класів
3.	Ознайомлення учнів із планом евакуації у разі тривоги та проведення тренувальних запобіжних заходів	04.09.2024	ЗВР, класні керівники
4.	Організація чергування вчителів на перервах	3 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники
5.	Проведення інструктажів класними керівниками з техніки безпеки під час освітнього процесу	3 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники, учитель правознавства
6.	Поновлення стендів з наочними матеріалами щодо попередження всіх видів дитячого травматизму	3 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
7.	Перевірка наявності і ведення журналів інструктажів класними керівниками	жовтень	ЗВР
8.	Заповнення листків здоров'я	вересень	Класні керівники
9.	Проведення аналізу результатів медичних оглядів учнів	травень	ЗВР

10.	Залучити учнів до роботи гуртків, спортивних секцій, клубів за інтересами.	До 15.09.2024	ЗВР, педагог-організа тор, класні керівники
11.	Розробити та розповсюдити пам'ятки для батьків та учнів щодо дотримання правил безпечної поведінки на дорозі, у транспорті, під час масових заходів та в громадських місцях	З 02.09 по 30.05	ЗВР, педагог-організа тор, учитель основ здоров'я
12.	Організація індивідуальної роботи з профілактики дитячого травматизму з учнями, які були відсутні при проведенні бесід чи інструктажів з ТБ	З 02.09 по 30.05	Класні керівники
13.	Налагодження співпраці з працівниками поліції, пожежної служби, медиками та іншими фахівцями з метою попередження дитячого травматизму	З 02.09 по 30.05	ЗВР, педагог-організа тор, класні керівники

3.5 Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	З 02.09 по 30.05	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких постраждали діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустищів дітей на проїжджій частині.	З 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	З 02.09 по 30.05	ЗВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	З 02.09 по 30.05	ЗВР	
5	Провести моніторинг стану організації профілактичної роботи з учнями щодо попередження дитячого травматизму	Червень 2025	ЗВР	
6	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень 2025	ЗВР	
7	Провести місячник безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму	Вересень 2025	ЗВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці щодо запобігання	Вересень 2024	Завідувач бібліотеки	

	дорожньо-транспортного травматизму			
9	Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»	Вересень 2025	Учитель образотворчого мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	З 02.09 по 30.05	Класні керівники	
11	Організовувати зустрічі школярів з працівниками патрульної поліції з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	З 02.09 по 30.05	ЗВР, класні керівники	

