

PLANO DE AULA BASEADO NO PET - Você edita conforme sua necessidade

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: HISTÓRIA

Professor: **Ano/série 9º ano** Data: / à / Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização : o Brasil após 1946.	Os anos 1960: revolução cultural? A ditadura civil-militar e os processos de resistência. As questões indígena e negra e a ditadura.	(EF09HI19) Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos. (EF09HI20X) Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização de sociedades brasileira durante a ditadura civil-militar, destacando a produção cultural e os aspectos políticos e econômicos.	A DITADURA CIVIL-MILITAR BRASILEIRA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula;

Referências: BNCC;

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: HISTÓRIA

Professor: **Ano/série 8º ano** Data: 12/04 à 23/04 Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
Os processos de independência nas Américas.	Os caminhos até a independência do Brasil.	(EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.	Brasil Império: Primeiro Reinado (1822/1831)	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 JOGO 4 JOGO 5 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3 IMPRESSO 4

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula;

Referências: BNCC;

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: HISTÓRIA

Professor: Ano/série 7º ano Data: 12/04 à 23/04 Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.	(EF07HI09X) Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência, com destaque para a ação dos distintos grupos indígenas que povoavam Minas Gerais e o Brasil.	ADMINISTRAÇÃO E FORMAS DE RESISTÊNCIA NA AMÉRICA PORTUGUESA. O DA AMÉRICA PORTUGUESA	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso JOGO 1 JOGO 2 JOGO 3 JOGO 4 JOGO 5 JOGO 6 IMPRESSO 1 IMPRESSO 2 IMPRESSO 3 IMPRESSO 4

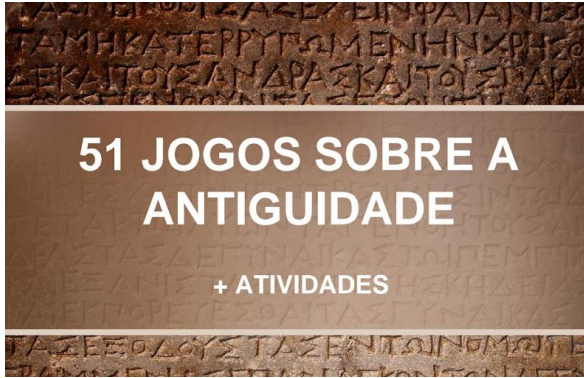
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula;

Referências: BNCC;

PLANEJAMENTO SEMANAL - VOLUME 3 - 2ª SEMANA
Área do conhecimento/Componente Curricular: HISTÓRIA

Professor: **Ano/série 6º ano** Data: 12/ à 23/ Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	RECURSOS
A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades.	O Ocidente Clássico: aspectos da cultura na Grécia e em Roma.	(EF06HI10X) Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da polis e nas transformações políticas, sociais, culturais e seu legado para a contemporaneidade.	Grécia Antiga: nascimento da democracia	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso 

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula;

Referências: BNCC;