

.....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: ... /ĐA

..., ngày ...tháng ... năm ...

ĐỀ ÁN

Sáp nhập, chia, tách trường mẫu giáo, trường mầm non, nhà trẻ ...

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Nghị định số...ngày...của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Giáo dục;

Căn cứ Nghị định số...ngày... của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

Căn cứ Thông tư số...ngày...của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số...ngày...của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số...ngày...của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục mầm non;

Căn cứ Thông tư số...ngày...của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập;

Căn cứ Thông tư số...ngày...của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở;

Căn cứ vào nhu cầu thực tế của nhân dân khu vực trên địa bàn phường (xã) có con em trong độ tuổi mầm non.

Ủy ban nhân dân phường/xã..... xây dựng Đề án dự kiến sáp nhập/chia tách Trường vào Trường..... như sau:

Phần I

SỰ CẦN THIẾT VÀ CƠ SỞ PHÁP LÝ SÁP NHẬP/CHIA TÁCH TRƯỜNG.... VỚI TRƯỜNG...

I. SỰ CẦN THIẾT THỰC HIỆN SÁP NHẬP/CHIA TÁCH

Mục tiêu sáp nhập/chia tách:

- Nhằm tinh giản bộ máy quản lý, đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của đơn vị sự nghiệp tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.
- Phù hợp với tình hình phát triển của địa phương về trước mắt và lâu dài.
- Đáp ứng được nguyện vọng chính đáng của nhân dân, đáp ứng nhu cầu học tập của con em trên địa bàn phường.

II. CƠ SỞ PHÁP LÝ VÀ CƠ SỞ THỰC TIỄN THỰC HIỆN SÁP NHẬP/CHIA TÁCH

1. Cơ sở pháp lý

2. Cơ sở thực tiễn

a) Đặc điểm chung

b) Hiện trạng Trường và Trường

- Trường

Địa chỉ

Vị trí địa lý

Diện tích

Cơ sở vật chất

Tài chính

Tài sản cố định, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

Nhân sự

Tổ chức bộ máy

Số trẻ hiện tại

Hệ thống chính trị

- Trường

Địa chỉ

Vị trí địa lý

Diện tích

Cơ sở vật chất

Tài chính

Tài sản cố định, thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi

Nhân sự

Tổ chức bộ máy

Số trẻ hiện tại

Hệ thống chính trị

Phần II

PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ CÁC VẤN ĐỀ VỀ NHÂN SỰ, TỔ CHỨC BỘ MÁY, TÀI CHÍNH, TÀI SẢN, ĐẤT ĐAI VÀ CÁC VẤN ĐỀ KHÁC CÓ LIÊN QUAN

I. VỀ TỔ CHỨC VÀ TÊN GỌI

II. VỀ CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ

III. PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ CÁC VẤN ĐỀ VỀ NHÂN SỰ, TỔ CHỨC BỘ MÁY, TÀI CHÍNH, TÀI SẢN, ĐẤT ĐAI VÀ CÁC VẤN ĐỀ KHÁC CÓ LIÊN QUAN

1. về nhân sự, tổ chức bộ máy

2. về tài chính, tài sản

3. về đất đai

4. Các vấn đề khác có liên quan

Phần III

PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ CÁC VĂN BẢN CỦA CƠ QUAN CÓ THẨM QUYỀN XÁC NHẬN VỀ TÀI CHÍNH, TÀI SẢN, ĐẤT ĐAI, CÁC KHOẢN VAY, NỢ PHẢI TRẢ VÀ CÁC VẤN ĐỀ KHÁC CÓ LIÊN QUAN (NẾU CÓ)

I. PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ TÀI CHÍNH

II. PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ CÁC HỢP ĐỒNG VAY VỐN

Phần IV

QUY ĐỊNH TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI ĐÚNG ĐẦU ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP VÀ CÁC CÁ NHÂN CÓ LIÊN QUAN ĐỐI VỚI VIỆC THỰC HIỆN PHƯƠNG ÁN SÁP NHẬP

Ủy ban nhân dân phường/xã báo cáo và kính trình Đề án sáp nhập/chia tách Trường và Trường..... kính đề nghị Ủy ban nhân dân quận/huyện và các cơ quan chức năng xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

-

Ký, đóng dấu, ghi rõ họ và tên

