

MÓDULO X

Esse módulo apresenta no Eixo I: Como promover um ambiente de aprendizagem prazeroso para a criança da Educação Infantil, bem como, no Eixo II: As ações didáticas no cotidiano escolar do Ensino Fundamental.

Diante deste estudo conforme a modalidade de ensino que você atua, desenvolva uma atividade com seus alunos contemplando o direcionamento enfocado acima.

Produza um relatório descrevendo os passos da atividade e o resultado alcançado, depois poste em seu blog.

ESCOLA MUNICIPAL BELA VISTA.

Atividade do Módulo X – Relações Raciais

Disciplina: Blog Escolar.

Autor (a): Patrícia Santos Rosa Almeida.

Co autores (as): Deyse Lara, Eurípia Ana e Jovelina Veloso.

Público Alvo:

Educandos do 1º ao 4º ano.

Tempo previsto: 4 aulas.

Objetivos:

- Conhecer parte da cultura africana através de contos;
- Destacar os heróis e heroínas dos clássicos infantis;
- Incentivar a criação de super herói negro.

Conteúdo:

- Super heróis brancos e negros;

Estratégias:

- Sensibilizar os educandos quanto à discriminação racial, promovendo momentos de interação com a história de uma criança negra que era discriminada pelos seus coleguinhas e por isso não se conformava com sua cor;
 - Assistir com os alunos ao filme em DVD: Kirikú e a Feiticeira;
 - Promover diálogo com os alunos sobre o que eles entenderam do filme;
- Destacar o personagem principal – Kirikú, como o herói do conto e identificar o seu poder enquanto herói;

- Relacionar os heróis conhecidos pelas crianças identificando sua cor, selecionando – os em tabelas e gráficos;
- Através dos resultados, promover discussão sobre a discriminação racial até mesmo entre os heróis infantis;
- Pedir para os alunos criarem novos heróis, contudo, negros, visando a valorização dessa cultura;
- Expor os trabalhos na “I Mostra Cultural das séries finais” e posteriormente postar o roteiro da atividade e os desenhos, nos blogs das turmas e da escola.

Avaliação:

- Os educandos serão avaliados individualmente por sua participação e compromisso em todas as etapas das atividades.

PORTFÓLIO DA AULA

A atividade foi desenvolvida em sala de aula onde foram reunidas as turmas do 1º ao 4º ano para assistirmos o filme: Kirikú e a Feiticeira. Os alunos prestaram muita atenção no filme e gostaram muito do Conto Africano. Ao terminar o filme realizamos um momento de interação, neste, conversamos sobre as aventuras vividas pelo Kirikú sobre seus atos heróicos, sua coragem, a dificuldade de ser acreditado perante sua aldeia e a sua vitória sobre a maldição que recaía sobre a Feiticeira.

Num segundo momento realizamos um levantamento acerca dos super heróis conhecidos dos educandos, estes, citaram: Super Homem, Batmam, Mulher Maravilha, Homem Aranha, Gocú, X-mam, Beem 10, Super Choc, entre outros. Depois, selecionamos todos os heróis numa [tabela](#), destacando a cor de cada um e com os dados fizemos um [gráfico](#), onde identificamos a pequena quantidade de heróis negros conhecidos.

Num terceiro momento foi solicitado aos educandos que criassem seus próprios [super heróis](#), sendo estes, “negros”, visando a valorização dessa cultura tão importante.

Depois foi realizada a exposição dos desenhos no [mural da escola](#) na “I Mostra Cultural das séries finais” e posteriormente será postado as atividades nos blogs das turmas e da escola.