DOKUMEN KESESUAIAN BAHAN KAJIAN DENGAN ASOSIASI KEILMUAN DAN KKNI LEVEL 6
Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya

A. Pendahuluan

Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya mengembangkan kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) dengan mengacu pada:

- Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI);
- Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6;
- perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- kebutuhan stakeholder;
- tracer study;
- user survey;
- rekomendasi asosiasi keilmuan pendidikan matematika.

Salah satu acuan utama dalam pengembangan kurikulum Program Studi adalah panduan kurikulum yang diterbitkan oleh Indonesian Mathematics Educators Society (I-MES)/Perkumpulan Guru dan Dosen Matematika Indonesia sebagai asosiasi keilmuan pendidikan matematika nasional.

Dokumen ini disusun untuk menunjukkan kesesuaian bahan kajian Program Studi S1 Pendidikan Matematika dengan:

1. rekomendasi asosiasi keilmuan I-MES;
2. deskriptor KKNI Level 6;
3. kebutuhan kompetensi lulusan pendidikan matematika.

B. Dasar Pengembangan Bahan Kajian

Pengembangan bahan kajian Program Studi didasarkan pada:

1. Permendikbud Ristek Nomor 53 Tahun 2023;
2. SN-DIKTI;
3. KKNI Level 6;
4. Panduan Penyusunan Dokumen Kurikulum S1 dan S2 Pendidikan Matematika I-MES Tahun 2024;
5. hasil evaluasi kurikulum;
6. tracer study;
7. user survey;
8. benchmarking internasional;
9. kebutuhan dunia kerja dan perkembangan IPTEKS.

Panduan I-MES secara eksplisit menyebutkan bahwa:

“Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNI sesuai dengan jenjangnya.”

Selain itu, dokumen I-MES juga menegaskan bahwa:
kurikulum Pendidikan Matematika harus disusun sesuai SN-DIKTI, KKNI, dan perkembangan kebutuhan pendidikan tinggi.
Dengan demikian, bahan kajian Program Studi disusun secara sistematis berdasarkan rekomendasi asosiasi dan tuntutan kompetensi KKNI Level 6.

C. Kesesuaian Bahan Kajian dengan Panduan I-MES

Panduan I-MES menetapkan bahwa bahan kajian Program Studi S1 Pendidikan Matematika meliputi:

1. karakter dan keterampilan berpikir mandiri dan kritis;
2. kompetensi dasar kependidikan;
3. keilmuan matematika;
4. pembelajaran matematika;
5. penguatan kompetensi lanjutan;
6. penelitian dan publikasi;
7. pengembangan jiwa kewirausahaan.

Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya telah mengembangkan bahan kajian yang selaras dengan rekomendasi tersebut.

Tabel Kesesuaian Bahan Kajian dengan Panduan I-MES

No	Bahan Kajian I-MES	Implementasi dalam Kurikulum Prodi
1	Karakter dan keterampilan berpikir mandiri dan kritis	Pendidikan Agama, Pancasila, Bahasa Indonesia, pembelajaran berpikir kritis
2	Kompetensi dasar kependidikan	Landasan Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Evaluasi Pembelajaran
3	Keilmuan matematika	Kalkulus, Aljabar, Geometri, Statistika, Matematika Diskrit
4	Pembelajaran matematika	Strategi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Pembelajaran Inovatif
5	Penguatan kompetensi lanjutan	Computational Thinking, STEM Education, Design Thinking
6	Penelitian dan publikasi	Metodologi Penelitian, Statistika Penelitian, Penulisan Ilmiah
7	Pengembangan jiwa kewirausahaan	Kewirausahaan, Edupreneurship, Learning Management

D. Kesesuaian CPL dengan KKNI Level 6

KKNI Level 6 menuntut lulusan sarjana memiliki kemampuan:

- mengaplikasikan bidang keahlian;
- memanfaatkan IPTEKS;
- mengambil keputusan;
- menyelesaikan masalah;
- beradaptasi terhadap situasi kerja;
- bertanggung jawab terhadap pekerjaan profesional.

Panduan I-MES juga menegaskan bahwa CPL Program Studi Pendidikan Matematika harus mengacu pada deskriptor KKNI sesuai jenjang sarjana.
CPL Program Studi S1 Pendidikan Matematika menunjukkan kesesuaian dengan KKNI Level 6, antara lain:

- kemampuan berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
- kemampuan memanfaatkan IPTEKS;
- kemampuan merancang pembelajaran;
- kemampuan penelitian pendidikan matematika;
- kemampuan komunikasi ilmiah;
- kemampuan kewirausahaan pendidikan.

E. Analisis Kesesuaian Bahan Kajian dengan KKNI Level 6

1. Keilmuan Matematika

Bahan kajian keilmuan matematika mendukung kemampuan:

- berpikir analitis;
- pemecahan masalah;
- pengambilan keputusan berbasis data;
- penguasaan konsep matematis.

Kemampuan tersebut sesuai dengan tuntutan KKNI Level 6 dalam penguasaan konsep teoritis dan penerapan bidang keahlian.

2. Pembelajaran Matematika

Bahan kajian pembelajaran matematika mendukung kemampuan:

- merancang pembelajaran;
- melaksanakan pembelajaran inovatif;
- mengevaluasi pembelajaran;
- memanfaatkan teknologi pembelajaran.

Hal tersebut sesuai dengan kompetensi profesional lulusan sarjana pendidikan matematika pada KKNI Level 6.

3. Penelitian dan Publikasi

Bahan kajian penelitian dan publikasi mendukung kemampuan:

- mengidentifikasi masalah;
- melakukan penelitian;

- menganalisis data;
- menyusun laporan ilmiah;
- mengkomunikasikan hasil penelitian.

Kemampuan tersebut mendukung kompetensi akademik dan profesional lulusan sarjana.

4. Pengembangan Jiwa Kewirausahaan

Bahan kajian kewirausahaan mendukung:

- kreativitas;
- inovasi;
- adaptasi terhadap perubahan;
- pengembangan usaha berbasis pendidikan.

Hal tersebut sejalan dengan penguatan edupreneurship dalam visi keilmuan Program Studi.

5. Penguatan Kompetensi Lanjutan

Bahan kajian seperti:

- STEM Education;
- Computational Thinking;
- Artificial Intelligence;
- Design Thinking;

mendukung penguatan:

- literasi digital;
- kemampuan adaptasi teknologi;
- problem solving;
- inovasi pembelajaran.

Kemampuan tersebut sesuai dengan tuntutan kompetensi abad ke-21 dan KKNI Level 6.

F. Kesesuaian Kurikulum Program Studi dengan Panduan I-MES

Program Studi juga telah melakukan analisis kesesuaian kurikulum dengan panduan I-MES melalui dokumen “Matriks Kesesuaian antara Kurikulum PS S1 Pendidikan Matematika dengan Panduan IMES”.

Hasil analisis menunjukkan bahwa:

- visi keilmuan Program Studi sesuai dengan rekomendasi I-MES;
- profil lulusan sesuai dengan profil lulusan yang direkomendasikan asosiasi;
- CPL Program Studi selaras dengan CPL yang direkomendasikan I-MES;
- bahan kajian Program Studi sesuai dengan bahan kajian yang direkomendasikan asosiasi.

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa:

1. Bahan kajian Program Studi S1 Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Surabaya telah disusun berdasarkan:
    - SN-DIKTI;

    - KKNI Level 6;
    - rekomendasi asosiasi keilmuan I-MES;
    - kebutuhan stakeholder;
    - perkembangan IPTEKS.
2. Bahan kajian Program Studi memiliki kesesuaian yang kuat dengan panduan kurikulum I-MES, meliputi:
    - keilmuan matematika;
    - pembelajaran matematika;
    - kompetensi kependidikan;
    - penelitian dan publikasi;
    - penguatan kompetensi lanjutan;
    - kewirausahaan pendidikan.
3. Kedalaman dan keluasan bahan kajian telah sesuai dengan tuntutan kompetensi KKNI Level 6 yang menekankan:
    - kemampuan berpikir kritis;
    - pemecahan masalah;
    - penerapan IPTEKS;
    - pengambilan keputusan;
    - tanggung jawab profesional.
4. Kurikulum Program Studi juga telah menunjukkan keselarasan dengan rekomendasi asosiasi keilmuan pendidikan matematika nasional melalui dokumen analisis kesesuaian kurikulum dengan I-MES.

Secara keseluruhan, bahan kajian Program Studi S1 Pendidikan Matematika telah sesuai dengan rekomendasi asosiasi keilmuan dan deskriptor KKNI Level 6 serta mendukung pencapaian kompetensi lulusan yang profesional, adaptif, inovatif, dan berdaya saing.