

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.4 - 4.4

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 9 / 1       | KD : 3.4 - 4.4     |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Listrik Statis                                                |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</li><li>Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Menjelaskan interaksi antara muatan listrik</li><li>Memahami konsep gaya listrik</li><li>Memahami konsep potensial listrik</li><li>Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf</li><li>Memaparkan hewan yang mengandung listrik</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Interaksi antara muatan listrik</i>                                                                                                                                                                                      |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Interaksi antara muatan listrik</i>                                                                                                                       |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Interaksi antara muatan listrik</i>                                                                                                                                                                                         |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Interaksi antara muatan listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                              |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 9 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

|                              |                      |                                             |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.4 - 4.4

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 9 / 1       | KD : 3.4 - 4.4     |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Listrik Statis                                                |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</li><li>Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Menjelaskan interaksi antara muatan listrik</li><li>Memahami konsep gaya listrik</li><li>Memahami konsep potensial listrik</li><li>Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf</li><li>Memaparkan hewan yang mengandung listrik</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN                                              |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| K<br>E<br>G<br>I<br>A<br>T<br>A<br>N<br>I<br>N<br>T<br>I | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gaya listrik</i>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                          | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gaya listrik</i>                                                                                                                                          |
|                                                          | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Gaya listrik</i>                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|                                                          | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Gaya listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                                 |
| PENUTUP                                                  |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 9 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

|                              |                      |                                             |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.4 - 4.4

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 9 / 1       | KD : 3.4 - 4.4     |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Listrik Statis                                                |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</li><li>Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Menjelaskan interaksi antara muatan listrik</li><li>Memahami konsep gaya listrik</li><li>Memahami konsep potensial listrik</li><li>Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf</li><li>Memaparkan hewan yang mengandung listrik</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Potensial listrik</i>                                                                                                                                                                                                    |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Potensial listrik</i>                                                                                                                                     |
|             | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Potensial listrik</i>                                                                                                                                                                                                       |
|             | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|             | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Potensial listrik</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                            |
| PENUTUP     |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*  
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 9 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat  
Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.4 - 4.4

|                                                 |                              |                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="#">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 9 / 1       | KD : 3.4 - 4.4     |
| MATA PELAJARAN : IPA                            | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Listrik Statis                         |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan</li><li>Memahami konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Menjelaskan interaksi antara muatan listrik</li><li>Memahami konsep gaya listrik</li><li>Memahami konsep potensial listrik</li><li>Menjelaskan kelistrikan pada sistem saraf</li><li>Memaparkan hewan yang mengandung listrik</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kelistrikan pada sistem saraf</i>                                                                                                                                                                                        |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kelistrikan pada sistem saraf</i>                                                                                                                         |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kelistrikan pada sistem saraf</i>                                                                                                                                                                                           |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kelistrikan pada sistem saraf</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

E. PENILAIAN

|   |                                   |                             |                                                    |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| - | <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan, | - <b>Pengetahuan</b> : LKPD | - <b>Ketrampilan</b> : Kinerja & observasi diskusi |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Jakarta, ...Juli 2022**  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.