

Правознавство
10 клас (35 год.)

№	Дата	Тема, зміст уроку	Домашнє завдання/ Примітки	Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів
1		Вступ. Поняття, мета, завдання й структура курсу. Методичне забезпечення (програма, підручники, правові акти). Особливості роботи на уроках та підготовки до уроків вдома.	§1	Учень (учениця): • дає загальну характеристику курсу, визначає його мету, завдання та структуру; • пояснює як працювати над матеріалом на уроках та вдома, як користуватись підручником та правовими актами; • висловлює власні очікування щодо вивчення курсу.
Частина перша: Основи теорії держави.				
2-3		Загальна характеристика держави та державної влади. Поняття і ознаки держави. Функції держави: поняття і види. Теорії виникнення держави. Поняття і види влади. Особливості державної влади. Загальна характеристика органів законодавчої, виконавчої та судової влади.	§2	Учень/учениця: • називає теорії виникнення держави; • пояснює, що таке держава; називає її основні ознаки та функції; • пояснює поняття «влада» та називає її види; • описує ознаки державної влади; • називає види органів державної влади та характеризує їх основні завдання.
4		Державний лад. Поняття і загальна характеристика державного ладу. Види і загальна характеристика форм правління. Форми територіального устрою держави: поняття і види. Політичні режими: поняття і види.	§3	Учень (учениця): • пояснює, що таке державний лад та називає його складники; • дає визначення форми правління, територіального устрою, політичного режиму; характеризує їх види і підкріплює прикладами.
5		Особа, суспільство, держава. Правовий статус особи. Поняття і загальна характеристика прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Покоління прав людини. Громадянство: підстави набуття й припинення. Поняття	§4	Учень/учениця: • характеризує сутність прав, свобод та обов'язків людини і громадянина; • називає види та покоління прав людини; • дає визначення правового статусу особи;

		й ознаки правової та соціальної держави.		• пояснює, що таке громадянство та описує способи його набуття й припинення; • пояснює, що таке правова й соціальна держава та називає їх ознаки; • висловлює власне судження щодо прав людини як загальнолюдської цінності.
6		Практичне заняття: Характеристика державного ладу	Повторити §1-§4	
Частина друга: Основи теорії права та правовідносин.				
7		Поняття і загальна характеристика права. Поняття і ознаки права. Основоположні та загальні принципи права. Функції права. Джерела та форми права: поняття й види.	§5	Учень/учениця: • характеризує ознаки права; • пояснює принципи права: основоположні (справедливості, рівності, свободи, гуманізму) та загальні (пропорційності, правової визначеності, розумності, добросовісності); • дає визначення понять «функції права», «нормативні акти», «правовий прецедент», «правовий звичай», «нормативний договір»; • описує джерела й форми права та підкріплює прикладами; • висловлює власне ставлення до права як особливого виду соціальних норм.
8		Поняття і структура правової системи. Поняття системи права. Публічне і приватне право. Галузі права, правові інститути. Правові норми: ознаки, структура. Співвідношення правових норм і статей правових актів. Поняття законодавства. Систематизація правових актів: поняття і види.	§6	Учень/учениця: • дає визначення понять «система права», «правова норма», «законодавство», «систематизація правових актів»; • називає елементи правової норми та наводить приклади; види систематизації правових актів та підкріплює прикладами; • пояснює, що таке галузь права та правовий інститут; демонструє приклади галузей права України; • співвідносить правову норму і статтю правового акта.

9		Правовідносини. Поняття і види правовідносин. Склад правовідносин. Суб'єкти правовідносин. Правосуб'єктність осіб. Особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб. Об'єкти правовідносин. Зміст правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.	§7 – 8	Учень/учениця: • дає визначення правовідносин, називає їх види та підкріплює прикладами; • пояснює поняття «склад правовідносин»; «зміст правовідносин», «суб'єкт правовідносин», «фізична особа», «юридична особа», «об'єкт правовідносин»; • визначає, що таке юридичні факти, називає їхні види та підкріплює прикладами; • пояснює зміст правосуб'єктності осіб; розкриває особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб.
10		Правопорушення. Поняття правопорушення. Види правопорушень. Склад правопорушення.	§9 – 10	Учень/учениця: • дає визначення правопорушення, називає їх види; • характеризує ознаки правопорушення; • наводить приклади правопорушень; • розкриває зміст поняття «склад правопорушення», характеризує його елементи; • застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.
11		Юридична відповідальність. Поняття відповідальності. Поняття, ознаки й підстави юридичної відповідальності. Види юридичної відповідальності: поняття, загальна характеристика. Обставини, що виключають протиправність діяння.	§11	Учень/учениця: • пояснює, що таке відповідальність; • дає визначення юридичної відповідальності, називає її ознаки і підстави; • називає обставини, що виключають протиправність діяння та підкріплює прикладами; • застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.
12		Практичне заняття: Розв'язання правових ситуацій із тем другої частини курсу.		
13		Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів	Повторити §5 – §11	

		<i>із теми: «Основи теорії права та правовідносин.»</i>		
Частина третя: Основи публічного права				
14		Конституційне право. Загальна характеристика конституційного права. Особливості норм конституційного права. Ознаки та структура Конституції України. Характеристика державного ладу України.	§12	Учень/учениця: • дає визначення конституційного права, називає його основні інститути й джерела; • пояснює особливості норм конституційного права; • визначає ознаки та структуру Конституції України; • характеризує форму правління, територіального устрою та політичного режиму України.
15		Основні права, свободи і обов'язки громадян України. Міжнародні стандарти у галузі прав людини: поняття, акти, що їх закріплюють. Загальна характеристика прав, свобод та обов'язків людини і громадянина. Конституційні обов'язки громадян України. Гарантії та механізми захисту прав і свобод людини: поняття і види.	§13	Учень/учениця: • пояснює, що таке міжнародні стандарти в галузі прав людини та називає їх; • характеризує права, свободи та обов'язки людини і громадянина; підкріплює прикладами види прав та свобод людини і громадянина; • визначає конституційні обов'язки громадян України; • пояснює гарантії та визначає механізми захисту прав та свобод людини і громадянина.
16		Практичне заняття: Європейський суд з прав людини.		
17-19		Особливості організації державної влади і місцевого самоврядування в Україні. Загальні засади організації державної влади в Україні. Референдум і вибори: поняття й види. Верховна Рада України. Президент України. Органи державної виконавчої влади України: Кабінет Міністрів. центральні та місцеві органи виконавчої влади. Судова система України. Правоохоронні органи України.	§14; §15; §16	Учень/учениця: • пояснює: загальні засади організації державної влади, визначені Конституцією України; конституційний статус Верховної Ради України, її організаційну структуру та компетенцію; визначає місце Президента України в системі державних органів та розкриває зміст його повноважень; • описує статус і повноваження Кабінету Міністрів України, центральних і місцевих органів державної виконавчої влади; судову систему України;

		Місцеве самоврядування в Україні.		• характеризує референдум та вибори; місцеве самоврядування в Україні; • називає види та завдання правоохоронних органів.
20		Практичне заняття: Вибори до органів місцевого самоврядування.		
21		Адміністративне право. Загальна характеристика адміністративного права. Публічне адміністрування. Державна служба. Поняття та склад адміністративного проступку. Адміністративні стягнення. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.	§18	Учень/учениця: • дає визначення адміністративного права та називає основні його основні інститути й джерела; • пояснює поняття «державна служба»; • розкриває особливості правового статусу суб'єктів адміністративного права; суть публічного адміністрування; • визначає адміністративний проступок та розкриває його склад; • називає основні права та обов'язки державних службовців, види адміністративних стягнень, особливості адміністративної відповідальності неповнолітніх.
22-23		Кримінальне право. Загальна характеристика кримінального права. Поняття злочину. Склад злочину. Види злочинів. Стадії вчинення злочину. Співучасть у злочині. Поняття і підстави кримінальної відповідальності. Обставини, що пом'якшують та обтяжують кримінальну відповідальність. Види кримінальних покарань. Кримінальна відповідальність неповнолітніх.	§20; §21	Учень (учениця): • дає визначення кримінального права та називає його джерела; визначення співучасті у вчиненні злочину, називає співучасників; • пояснює: що таке злочин, розкриває його склад; що таке обставини, які пом'якшують та обтяжують кримінальну відповідальність; • називає: види злочинів, наводить приклади; стадії скоєння злочину; ознаки і підстави кримінальної відповідальності, види кримінальних покарань; • розкриває особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх.
24		Практичне заняття: Розв'язання правових		

		<i>ситуацій із адміністративного та кримінального права.</i>		
25		<i>Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми: «Основи публічного права України.»</i>	Повторити §12 – §21	
Частина четверта: Основи приватного права України.				
26-28		Цивільне право. Загальна характеристика цивільного права. Особливості цивільної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб. Особисті немайнові та майнові права фізичної особи. Поняття й умови дійсності правочинів. Цивільні договори. Поняття спадкового права. Порядок спадкування. Підстави цивільно-правової відповідальності. Цивільно-правова відповідальність неповнолітніх. Способи захисту цивільних прав. Поняття й значення строків позовної давності.	§22; §23; §24	Учень/учениця: • дає визначення цивільного права, права власності, спадкового права, правочину, заповіту; • називає основні інститути та джерела цивільного права; види строків позовної давності та пояснює їхнє правове значення; види та умови дійсності правочинів; • пояснює особливості цивільної правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб; • характеризує особисті немайнові та майнові права фізичної особи; цивільні договори; особливості цивільно-правової відповідальності неповнолітніх, окремі види цивільних договорів, способи захисту цивільних прав; особливості спадкування за законом і заповітом; • застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.
29		Практичне: Особливості права власності неповнолітніх.		
30		Сімейне право. Загальна характеристика сімейного права. Поняття сім'ї. Умови і порядок укладення та припинення шлюбу. Підстави визнання шлюбу недійсним. Особисті та майнові права й обов'язки подружжя. Особисті та майнові права й обов'язки батьків і дітей.	§25	Учень/учениця: • дає визначення сім'ї, сімейного права; • називає джерела сімейного права; • розкриває умови й порядок укладення та припинення шлюбу; підстави визнання шлюбу недійсним; зміст особистих і майнових прав і обов'язків подружжя, батьків і дітей т підкріплює прикладами; • застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.

31		Загальна характеристика житлового та земельного права. Предмет та джерела житлового права. Право громадян на житло. Приватизація. Договір житлового найму. Предмет та джерела земельного права. Види земель в Україні. Форми та суб'єкти права власності на землю. Способи набуття та припинення права власності на землю. Користування землею: поняття, суб'єкти, види.	§26	Учень/учениця: • дає визначення житлового права; земельного права і називає їх основні джерела; • розкриває зміст права громадян на житло; • визначає поняття «приватизація», «користування землею»; • називає види земель в Україні, форми та суб'єкти права власності на землю; • пояснює способи набуття та припинення права власності на житло й земельну ділянку та підкріплює прикладами.
32-33		Трудове право. Загальна характеристика трудового права. Трудовий договір: поняття, зміст, форма, строки. Підстави припинення трудового договору. Поняття й види робочого часу та часу відпочинку. Трудова дисципліна. Дисциплінарні стягнення: поняття, види та порядок їх накладення й зняття. Матеріальна відповідальність.	§27; §28	Учень/учениця: • дає визначення трудового права; трудового договору, трудової дисципліни; • називає основні інститути та джерела трудового права; види робочого часу та часу відпочинку; підстави припинення трудового договору; види дисциплінарних стягнень; • характеризує види та строки трудового договору; • описує порядок укладення трудового договору; порядок накладення й зняття дисциплінарних стягнень, особливості дисциплінарної та матеріальної відповідальності працівника; • застосовує знання з теми для аналізу правових ситуацій.
34		Практичне заняття: Розв'язання правових ситуацій із цивільного, сімейного та трудового права.		
35		Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми: «Основи приватного права України.»	Повторити §22 – §28	