ORURO: 71854936 - 72332779

mi padre

# EVALUACIÓN DE LENGUAJE (SEXTO DE PRIMARIA)

NO	MBRE Y APELLIDOS		FECHA				
1.	Encierra los nombres	propios y subraya los comunes:	1 pc/u.				
			un pueblo del norte de Potosí. Cuando a i amos con mis primos Franz y Sergio.				
2.	Tacha con una X, los adjetivos que no concuerdan: 2 p c /u						
	Alumna estudiosa Sapo saltarín	Caballo volador Perro voladora	Madre cariñosa Calle estudioso				
3.	Identifica el sujeto y e	l predicado. Reconoce y colorea	a el núcleo de cada uno de ellos. 2 pc/u				
	*Rosa preparó un paste	el a su abuela	* Esas nubes están llenas de agua				
4.	Completa las frases co	n un verbo: 2 p c/u					
E	- Esas dos amigas si	reteraju empreju a una cabaña he verbales en pasado 2 p c/u	ntas en el autobús.				
<b>.</b>	·	agua en el río. reloj.	reles.				
6.	De las siguientes, la pa						
	a. exposición.	b. álbum.	c. café.				
7.	En la oración Luchito	<i>me d<mark>e</mark>jó su libro</i> , el posesivo es					
	a. dejó.	b. su.	c. libro.				
8.	La unión de tres voca	les en una misma sílaba es: 1 p					
	a. un diptongo.	b. un hiato.	c. un triptongo.				
9.	El ordinal correspond	iente al número veinte es: 1	p				
	a. undécimo.	b. vigésimo.	c. duodécimo				

#### **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUAJE (SEXTO DE PRIMARIA)**

NOMBRE Y APELLIDOS	FECHA
"LA HISTORIA DE MARIO"	

Mario es un alumno de 6º de Primaria. Se le ve un chico bastante triste, apenas sonríe y rehúye la mirada en muchas ocasiones.

A alguno de sus compañeros y compañeras les preocupa la actitud de Mario, apenas habla con ellos y en su rostro se refleja que tiene problemas.

Un día Diana y Miguel le preguntan qué le ocurre, si tiene algún problema. Después de varios intentos logran que Mario les de una respuesta. Mario está apesadumbrado porque se ve a sí mismo con "malos ojos"; cree que es torpe, que las cosas le salen mal y que es bastante feo y nadie se fija en él.

Sus amigos Diana y Miguel le han explicado que sus pensamientos no son adecuados y no le sirven para sentirse feliz. Diana le dice a Mario: "¿Seguro que eres torpe?, yo diría que no; más bien puede ser que tengas alguna dificultad en aprender algo, pero puede tener solución si pides ayuda a alguien; al profesor o a algún compañero o compañera".

"¿Seguro que todo te sale mal?". Le preguntó Miguel a Mario. "Yo diría que algunas cosas no salen como uno quiere, pero eso es habitual, nos ocurre a todos y no debe preocuparnos demasiado. Seguro que haces muchas cosas que están bien hechas. Dime algunas Mario". Éste le dijo que sí, que algunas cosas sí las hacía bastante bien, como por ejemplo, dibujar y ayudar a quien se lo pidiera. "Esto es motivo de alegría". Le dijo Miguel.

Diana también le comentó a Mario: "Y dices que eres feo. Yo estoy convencida de que no. No hace falta ser un "mister" o "miss". Cada uno tiene su propia belleza. Se es más o menos atractivo pero si se es simpático o amable, ésa es la mejor belleza que a muchos nos gustaría tener".

La conversación transcurrió de este modo y durante los días siguientes Diana y Miguel continuaron conversando con Mario sobre el tema. Desde hace algunos días se le ve más alegre, más participativo, más feliz. Mario recibió ayuda de sus compañeros cuando lo necesitaba.

#### COMPRENSION LECTORA. (cada respuesta a 4p.)

ā	) ¿C	ué le ocu	rre a Mario? ¿Por qué؛		

b)	¿Cómo se han dado cuenta sus amigos?

c) ¿Qué le dice Diana para ayudarle?

COCHABAMBA: 67414660 – 72292198 – 4739680 ORURO: 71854936 - 72332779

Responde a estas preguntas relacionadas con el texto que has leído.

RIAL	"Luchito"	El arte de aprender
d)	Y Miguel?	
e) .	Cómo se sintió Mario después de hablar con sus	amigos ¿Por qué?
f) .	Qué opinas de Diana y Miguel?	
g) :	Si Mario hubiera sido tu amigo. ¿Cómo habrías ac	tuado?
h)	Qué mensaje crees que nos quiere transmitir est	a historia?
	Si observarías en la escuela algún caso de violenci compañeros?	a. ¿Qué acciones tomarías para evitar maltrato entr

ORURO: 71854936 - 72332779

ORURO: 71854936 - 72332779

## **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUAJE (SEXTO DE PRIMARIA)**

The Capa Coapito, Eschibe Coarto Vendos	S EN TIEMPO PASADO EN PLURAL. (1P C /U)
ESCRIBE UNA ORACIÓN AFIRMATIVA	
₹	·····
ESCRIBE UNA ORACIÓN INTERROGATIVA.	
₹	
EN CADA ESPACIO, ESCRIBE TRES SUSTANTIVO	OS CONCRETOS
	OS CONCRETOS
	OS CONCRETOS /
	OS CONCILETOS
	OS CONCILETOS
ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS COLECTIVOS	
ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS COLECTIVOS	
ESCRIBE TRES SUSTANTIVOS COLECTIVOS ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA	
	MAMÁ
ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA	

	Enjambre Cardumen
8.	ESCRIBE LOS GENTILICIOS DE:
	Chuquisaca
	Santiago
9.	ESCRIBE TRES SUGERENCIAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID 19 EN LA FAMILIA. (5 P) *
	*
	*
OMB	RE Y APELLIDOS FECHA
	I. DENTRO DEL RECTÁNGULO DIBUJA Y PINTA LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTÓ REALIZAR EN LA VACACIÓN.
	II. ESCRIBE 5 ACTIVIDADES QUE REALIZARÍAS PARA UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA EN LA ESCUELA Y COMUNIDAD.
	1. 2.
	3

El arte de aprender

ORURO: 71854936 - 72332779

EDITORIAL "Luchito"

EDITORIAL	Luchito	El arte de aprender
4		
5		

### III. EN LA SOPA DE LETRAS ENCUENTRA 10 PALABRAS RELACIONADAS A LA PREVENCIÓN DE CONTAGIOS DE LA COVID 19

Α	V	Α	С	U	N	Α	S	X	C	Е	D
I	В	В	N	M	L	Q	W	R	N	N	Е
S	Α	Α	F	G	I	D	V	Е	K	О	S
L	I	R	R	T	M	P	I	В	V	I	I
A	С	Q	0	В	P	G	X	В	M	С	N
M	N	Т	I	Y	I	P	J	G	F	N	F
I	A	X	G	Н	Е	J	N	J	R	Е	Е
Е	T	T	Α	V	Z	J	О	M	L	V	С
N	S	S	Т	Z	Α	V	N	S	K	Е	С
T	I	Q	N	T	F	V	C	L	P	R	Ι
О	D	R	О	F	G	Н	J	K	L	P	О
S	A	L	С	О	Н	О	L	G	Е	L	N

vacunas, aislamiento, barbijos, alcohol gel, desinfección, contagio, higiene, prevención, limpieza, distancia

ORURO: 71854936 - 72332779

