

Средства массовой информации (СМИ) выполняют многообразные функции: информирование населения о событиях, происходящих в стране и мире; образование и социализация; реклама. СМИ оказывают влияние почти на все стороны жизни общества, включая политику, здравоохранение, образование, религию. Один из политологов, говоря о функциях СМИ, называл следующие: наблюдение за миром (сбор и распространение информации); «редактирование» (отбор и комментирование информации); формирование общественного мнения; распространение культуры. Очень важно, что СМИ занимаются политическим просвещением населения. Кроме того, они выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Средства массовой информации – важнейшие инструменты реализации политического процесса.

Знаменательно, что в современной политологии СМИ характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвёртая ветвь власти» наряду с другими ветвями власти и т.д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические деятели считают: тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну. Политику невозможно представить себе без прессы, радио и телевидения. Можно уверенно утверждать, что в тех грандиозных переменах, которые в конце XX в. переживала наша страна, не последнюю роль сыграли СМИ. Более того, можно даже утверждать, что в советские годы в условиях отсутствия оппозиционных партий, сколько-нибудь значимых организаций и союзов, способных бросить реальный вызов тоталитарной системе, СМИ сыграли роль своего рода организатора и мощного стимулятора тех сил, которые, в конечном счёте, способствовали политическому поражению этой системы.

*(По К.С. Гаджиеву)*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Что включает в себя такая функция СМИ, как наблюдение за миром? Как в политологии называют функцию СМИ, связанную с отбором и комментированием информации? Почему СМИ называют «четвёртой властью»? (Приведите любые два объяснения из текста.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

В тексте говорится, что СМИ выполняют роль «сторожевой собаки общественных интересов». Приведите три примера выполнения средствами массовой информации этой роли.

Согласны ли Вы с содержащимся в тексте положением о том, что «тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну»? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) своего мнения

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства. Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т.п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, что следует распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении одного органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравнивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов». Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции Российской Федерации государственную власть осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации – Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и другие федеральные суды.

*(По материалам свободной интернет-энциклопедии)*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

На чём основывается разделение властей? В чём состоит политическое обоснование принципа разделения властей? Как государства с тоталитарным или авторитарным политическим режимом относятся к разделению властей? (Ответ на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Назовите высший орган законодательной власти Российской Федерации и две его палаты. Приведите по два полномочия каждой из палат

Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение. Приведите два аргумента (объяснения) в защиту этого мнения.

Ресурсы власти так же разнообразны, как многообразны средства удовлетворения различных потребностей и интересов людей. Экономические ресурсы – это материальные ценности, необходимые для общественного и личного производства и потребления, деньги как их всеобщий эквивалент, техника, плодородные земли, полезные ископаемые и т.п. Социальные ресурсы – способность повышения или понижения социального статуса.

Принудительные (силовые) ресурсы – это армия, полиция, службы безопасности, суд и прокуратура. Этот вид ресурсов традиционно считается наиболее эффективным источником власти, поскольку его использование способно лишить человека жизни, свободы, собственности – высших ценностей.

Культурно-информационные ресурсы – знания и информация, а также средства их получения и распространения (наука и образование, религия и искусство, средства массовой информации и др.). В конце XX – начале XXI в. знания и информация стали важнейшим ресурсом власти. В ходе общественного развития традиционные ресурсы власти (сила и богатство) несколько утрачивают влияние, хотя и не исчезают полностью.

Специфическим ресурсом власти – демографическим – являются люди. Люди – это универсальный, многофункциональный ресурс, который производит другие ресурсы. Человек – создатель материальных благ (экономические ресурсы), солдат и член партии (политико-силовые ресурсы), обладатель и распространитель знаний и информации (культурно-информационные ресурсы) и т.д. Личность выступает ресурсом власти лишь в одном из своих многочисленных измерений – будучи использована как средство реализации чужой воли. В целом же человек не только ресурс власти, но и её субъект и объект.

*(По материалам интернет-издания)*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие примеры экономических ресурсов приведены в тексте? (Приведите любые три экономических ресурса.) Почему принудительные (силовые) ресурсы охарактеризованы в тексте как наиболее эффективные источники власти? Что, по мнению авторов текста, стало важнейшим ресурсом власти в конце XX – начале XXI в.?

Проиллюстрируйте примерами мысль автора о том, что человек может быть: 1) ресурсом власти; 2) субъектом власти; 3) объектом власти. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите соответствующую позицию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Приведённая классификация ресурсов политической власти может применяться к власти в семье, другой малой группе. Приведите два аргумента (объяснения) в обоснование этой позиции.

В современном демократическом обществе законодательная функция может выполняться путём народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого не оценивается некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента невозможно современное демократическое государство. Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти. Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента. Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Её суть в том, что в ходе работы парламента партии и фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Как народ осуществляет законодательную власть в современном демократическом обществе? (Укажите два способа/пути.) Какая функция парламента названа исключительной? В чём сущность такой функции парламента, как обеспечение политической гласности? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

Автор считает главной функцией парламента законодательную. Проиллюстрируйте примерами любые три полномочия (кроме законодательных) Федерального Собрания Российской Федерации.

Согласны ли Вы с идеей о том, что только референдум как форма прямой демократии обеспечивает подлинное народовластие? Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.