

Тематика курсових робіт ОС бакалавр

20023-2024 н.р.

1. Вплив ігрової діяльності на розвиток мовлення у дітей дошкільного віку.
2. Роль сім'ї у формуванні соціального навичок дітей дошкільного віку.
3. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.
4. Ефективні методи розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку.
5. Роль музичної освіти у розвитку когнітивних процесів у дітей дошкільного віку.
6. Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку.
7. Використання ігрових ситуацій для розвитку емоційної сфери у дітей дошкільного віку.
8. Вплив творчої діяльності на розвиток моторики у дітей середнього дошкільного віку.
9. Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку.
10. Особливості розвитку пізнавальних процесів у дітей середнього дошкільного віку.
11. Використання інформаційно-цифрових технологій у розвитку математичних здібностей дітей старшого дошкільного віку.
12. AR-технології у формуванні пізнавальної активності дітей дошкільного віку.
13. Наочність у формуванні елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку.
14. Сучасні казки як засіб формування толерантності у дітей дошкільного віку до людей з особливими потребами.
15. Мультиплікаційні фільми як засіб формування толерантності у дітей дошкільного віку до людей з особливими потребами.

16. Особливості організації освітнього процесу для дітей дошкільного віку в зарубіжних країнах
17. Формування базових якостей особистості дітей дошкільного віку в умовах ЗДО
18. Особливості розвитку інтелекту дитини дошкільного віку
19. Особливості формування емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку
20. Особливості профілактики агресивності дітей дошкільного віку
21. Особливості прояву самооцінки у дітей старшого дошкільного віку
22. Вплив засобів масової інформації на процес соціалізації особистості дитини дошкільного віку
23. Професійні деформації вихователів та шляхи їх подолання
24. Гіперактивність дітей дошкільного віку та методи її корекції
25. Розвивальні можливості відеоігор для дітей дошкільного віку
26. Особливості економічного виховання дітей дошкільного віку
27. Особливості впровадження елементів педагогіки Reggio Emilia в закладах дошкільної освіти.
28. Розвиток професіоналізму майбутніх вихователів в умовах воєнного стану.
29. Методи зниження тривожності у дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану
30. Особливості використання здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти
31. Туристична подорож як засіб ознайомлення старших дошкільників із краєзнавчим простором Черкащини.
32. Система роботи щодо ознайомлення дітей дошкільного віку з промислами й ремеслами регіону (регіон на вибір)
33. Сенсорний розвиток дітей старшого дошкільного віку засобами сенсорних боксів/коробок
34. Емоційний інтелект як чинник міжособистісної взаємодії дітей дошкільного віку

35. Роль гри у процесі формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку
36. Роль театралізованої діяльності у процесі формування акторських здібностей дітей
37. Використання сучасних цифрових ресурсів в освітньому процесі ЗДО.
38. Мнемотаблиці як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку
39. Формування інженерного мислення у дітей дошкільного віку засобами LEGO
40. Художня література як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку
41. Народні рухливі ігри як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку.
42. Використання QR-кодів в освітньому процесі початкової школи
43. Ефективність використання онлайн-ресурсів у дошкільній освіті.
44. Особливості навчання та виховання дітей молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану
45. Роль дошкільної освіти у вихованні громадянськості та толерантності в умовах воєнного стану
46. Вплив сучасних мультфільмів на психіку дитини дошкільного віку.
47. Взаємодія з батьками дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану
48. Ігровий підхід та креативні методи навчання в різновіковій групі
49. Формування креативності дітей дошкільного віку засобом сучасних ігрових та мистецьких матеріалів із magiceffect
50. Сенсорні ігри та їх вплив на сприйняття світу дітьми дошкільного віку
51. Емоційна безпека та психологічна підтримка дітей в закладах дошкільної освіти
52. Формування культури спілкування дітей старшого дошкільного віку засобами сюжетно-рольових ігор.
53. Вплив сімейного середовища на емоційний розвиток дітей дошкільного віку
54. Вплив телебачення на становлення особистості дитини в дошкільному віці.

55. Використання ігрових методик навчання для розвитку критичного мислення дітей старшого дошкільного віку.
56. Розвиток емоційного інтелекту в ігровій діяльності дітей старшого дошкільного віку.
57. Тематичні екскурсії як засіб ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з краєзнавчим простором рідного міста / села.
58. Роль традиційних українських народних промислів та ремесл у формуванні трудових навичок у дітей старшого дошкільного віку.
59. Українські народні рухливі ігри як засіб громадянського виховання дітей молодшого дошкільного віку.
60. Партнерська взаємодія сім'ї та закладу дошкільної освіти в процесі громадянського виховання дітей старшого дошкільного віку.
61. Виховання інтересу до української культури в дітей старшого дошкільного віку (на матеріалі художніх промислів).
62. Прийоми вітагенного навчання в роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
63. Методики використання технологій вітагенного навчання при ознайомленні дітей старшого дошкільного віку з суспільним довкіллям.
64. Розв'язання ситуативних завдань при ознайомленні дітей середнього дошкільного віку з суспільним довкіллям.
65. Використання інтерактивних методик навчання для розвитку комунікативних умінь дітей середнього дошкільного віку.
66. Використання ігрових методик навчання для розвитку гнучких умінь дітей старшого дошкільного віку.
67. Ігрова технологія як ефективний засіб розумового виховання дітей в сучасних закладах дошкільної освіти
68. Ігрова діяльність як ефективний засіб наступності між дошкільною та початковою освітою.
69. Гра як спосіб партнерської взаємодії дітей, батьків та педагогів.
70. Логопедична розминка як ефективна форма мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.

71. Використання логічних комп'ютерних ігор в освітньому процесі ЗДО.
72. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми з порушеннями слуху.
73. Неформальна освіта як форма підвищення фахової кваліфікації вихователів ЗДО.
74. Використання LEGO-технологій у корекційній роботі з дітьми із вадами мовлення.
75. Реалізація сучасних форм співпраці з батьками в умовах ЗДО.
76. Застосування сучасних ефективних вправ у підготовці руки дитини дошкільного віку до письма.
77. Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку.
78. Фізичне виховання дітей молодшого дошкільного віку в сім'ї та закладі дошкільної освіти.
79. Корекція емоційного стану дітей дошкільного віку у процесі ігрової діяльності.
80. Формування пізнавальної активності дітей дошкільного віку.
81. Образотворче мистецтво як засіб розвитку творчої уяви у дітей молодшого дошкільного віку.
82. Театралізовані ігри як засіб мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку.
83. Сюжетно-рольові ігри як елемент освітньої діяльності дітей старшого дошкільного віку.
84. Формування дослідницьких умінь дітей дошкільного віку.
85. Ігри з правилами як засіб розвитку довільної уваги дітей старшого дошкільного віку.
86. Дитячий фольклор як засіб розвитку словника дітей старшого дошкільного віку.
87. Формування просторових уявлень у дітей старшого дошкільного віку.
88. Соціально-психологічна адаптація дітей дошкільного віку до навчання у школі.
89. Формування патріотичних почуттів у дітей дошкільного віку.

90. Формування соціального інтелекту у дітей старшого дошкільного віку.
91. Розвиток пізнавальних інтересів у дітей дошкільного віку.
92. Формування ментального здоров'я у дітей старшого дошкільного віку.
93. Розвиток дрібної моторики дітей раннього дошкільного віку засобами ігрової діяльності.
94. Особливості формування емпатії у дітей дошкільного віку (вік на вибір)
95. Роль батьків та сім'ї на розвиток самооцінки дитини дошкільного віку
96. Використання комп'ютерних ігор у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.
97. Використання LEGO-конструювання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.
98. Едьютеймент: освітня технологія навчання дітей дошкільного віку
99. Роль мультиплікації як ефективного засобу навчання дітей дошкільного віку.
100. Реалізація теорії «Вільних матеріалів» з метою всебічного розвитку дітей дошкільного віку.
101. Метод проєктів як важливий освітній інструмент ознайомлення дітей дошкільного віку з навколишнім світом.
102. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності дітей молодшого шкільного віку на інтегрованих уроках «Я досліджую світ».
103. Екскурсії в природу як складова формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку.
104. Легенди про рослини як вид сторітеллінгу на інтегрованих уроках «Я досліджую світ».
105. Можливості використання QR-кодів в освітньому процесі дітей молодшого шкільного віку.
106. Особливості створення STREAM-середовища в умовах закладу дошкільної освіти.
107. Дослідницька діяльність як умова ефективного розумового розвитку дітей дошкільного віку.

108. Роль дидактичної гри в ознайомленні дітей молодшого дошкільного віку з навколишнім середовищем.

109. Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї з метою екологічного виховання дитини старшого дошкільного віку.

110. Форми та методи контролю навчання природничої освітньої галузі у початковій школі.

111. Формування екологічної культури та екологічної свідомості дитини молодшого шкільного віку.

112. Форми та напрями позакласної та позаурочної роботи учнів початкової школи у системі навчання природничої освітньої галузі.

113. Формування умінь сталого розвитку у дітей дошкільного віку.