

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 10/ 10 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:		☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Comunicação verbal e não verbal. Musicalização. Jogos expressivos de linguagem corporal.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		EI02EO04CSA Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreender e fazendo-se compreender. (1 bimestre) EI02TS07CSA - Expressar livremente emoções, necessidades, ideias e percepções, através de suas produções artísticas, nas interações e brincadeiras. (3 bimestre) EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). 1 bimestre	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite com todas as crianças no pátio da escola, para fazermos um grande momento de Contação de História. Livro: O BAÚ DE SURPRESAS de MARIANE BIGIO com figurino lúdico da *caixacantada; *Após, faremos um momento de interação conversando sobre a história e de reconto; *Caixa surpresa com brinquedos antigos; *Brincar livremente; *Atividade de desenho e pintura do que mais gostou na história; *Parque; *Hora do lanche: Piquenique coletivo com as crianças; 2º Horário: *Vamos fazer uma linda pintura livre do dia das crianças.	
RECURSOS:		Livros; Caixa surpresa com brinquedos antigos; Toalha de Piquenique Ficha xerocada.	
ATIVIDADE DE CASA:		---X---	
OBJETIVOS:		Mostrar as crianças a importância da leitura. Estimular a oralidade.	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 11 / 10 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Linguagem oral e visual. Musicalização/ Interações sociais Direitos e deveres das crianças.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO 	1º Horário: *Acolhida – Receber as crianças com massinha de modelar; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Rodinha de conversa com as crianças, mostrando com imagens que elas tem direitos e deveres – Conversa explicativa e dialogada; *Vídeo ilustrativo sobre esses direitos; https://youtube.com/watch?v=3P3-rg8Dw0c&feature=share https://youtube.com/watch?v=Js7SStC8oqQ&feature=share *Atividade xerocada sobre os direitos e deveres das crianças; 2º horário: Banho de piscina e/ou mangueira na área externa da escola.
RECURSOS:	Figuras com alguns direitos e deveres; Ficha xerocada; Toalha de banho, biquíni ou sunga.
ATIVIDADE DE CASA	Atividade xerocada.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 12/10/2022		Quarta-feira	
/ 08 / 2022		DIA DA SEMANA: Quarta -feira	
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	☐ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☐ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		
TEMA DA AULA ASSUNTOS:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:			

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO NACIONAL DIA DAS CRIANÇAS
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA DATA: 13 / 10 / 2022	DIA DA SEMANA: Quinta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: () O EU, O OUTRO E O NÓS () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
ASSUNTOS:	Brincadeiras e interações sociais.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EO06CSA - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local. 3 bimestre

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	CELEBRAÇÃO AO DIA DAS CRIANÇAS COM MÚSICAS, CAMA ELÁSTICA, CASTELINHO, BALADINHA, ALGODÃO DOCE, PIPOCA, SUCO, BOLO E MUITA DIVERSÃO.
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 14/10/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	☒ O EU, O OUTRO E O NÓS ☐ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ☐ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ☒ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO ☐ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Gênero textual: Poema Musicalização Brinquedos e brincadeiras Dia do Professor
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02CG03CSA – Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.) Combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. EI02EO06CSA – Respeitar regras básicas de convívio nas interações e brincadeiras pertencentes a cultura local.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	1º Horário: *Acolhida com brinquedos amados; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Poema Ser criança de Rubinho do Vale - Conversa com as crianças sobre o poema e elas irão expressar o que elas mais gostam de brincar. *Pintar as vogais no poema (Cartaz); *Atividade xerocada, desenhar e colorir sua brincadeira preferida; *Atividade de coordenação com tesoura as crianças irão colorir, recortar e montar um quebra-cabeça no caderno de desenho do Dia das Crianças. *Parque; * Lanche; 2º Horário: * Cantar e assistir ao vídeo Horada Escola do Mundo Bitá; * https://youtu.be/WEGd7sPWB4U *Conversar sobre como é sua professora, qual o nome, explorar o nome no quadro quanto as letras, letra inicial, final, quantidades de letras; *Caderno de desenho – Desenhe e pinte a sua professora; *Saída: Brincadeiras livres.
RECURSOS:	Aramados; Poema no cartaz; Atividade xerocada; Computador; Caderno de desenho; Lápis de cor.
ATIVIDADE DE CASA:	____//____
OBJETIVOS:	Estimular a criatividade. Desenvolver a coordenação motora fina.
OBSERVAÇÕES:	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

