

## PROGRAM SEMESTER

**Mata Pelajaran : Bahasa Arab**

**Kelas/Semester : IX / I (Ganjil)**

**Satuan Pendidikan** : . . . . .

**Tahun Pelajaran :2021 / 2022**

[illegible]



.....  
NIP. -

.....  
NIP. -

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Satuan Pendidikan : .....

Kelas/Semester : IX /II (Genap)

Tahun Pelajaran :2021/2022

|   | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pokok | Alokasi waktu | Bulan   |   |   |   |          |   |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|-------------|---|---|---|-------|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|------|---|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |              |               | Januari |   |   |   | Februari |   |   |   | Maret |             |   |   |   | April |   |                       |                       | Mei                                 |   |                                                                        | Juni |   |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |              |               | 1       | 2 | 3 | 4 | 1        | 2 | 3 | 4 | 1     | 2           | 3 | 4 | 5 | 1     | 2 | 3                     | 4                     | 1                                   | 3 | 4                                                                      | 1    | 2 |  |
| 1 | <b>ISTIMA'</b><br>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan جمال الطبيعة                                                                                                                                        | جمال الطبيعة | 2 jp          | 2       |   |   |   |          |   |   |   |       | P<br>A<br>T |   |   |   |       |   | U<br>A<br>M<br>B<br>N | U<br>A<br>M<br>B<br>N | U<br>N<br>A<br>S<br><br>M<br>T<br>s |   | P<br>O<br>N<br>D<br>O<br>K<br><br>R<br>O<br>M<br>A<br>D<br>H<br>O<br>N |      |   |  |
|   | <b>KALAM</b><br>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang fungsi جمال الطبيعة sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                   |              | 2 jp          | 1       | 1 |   |   |          |   |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
|   | <b>QIRO'AH</b><br>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif tentang جمال الطبيعة                                                                                                                                 |              | 3 jp          |         | 2 | 1 |   |          |   |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
|   | <b>KITABAH</b><br>Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan, menanyakan dan merespon mengucapkan dan merespon tentang جمال الطبيعة dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |              | 2 jp          |         |   | 2 |   |          |   |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
| 2 | <b>ISTIMA'</b><br>Menangkap makna lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana tentang خالق العالم                                                                                                                                                      | خالق العالم  | 2 jp          |         |   |   |   | 2        |   |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
|   | <b>KALAM</b><br>Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang fungsi خالق العالم sesuai dengan konteks penggunaannya                                                                    |              | 2 jp          |         |   |   |   | 1        | 1 |   |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |
|   | <b>QIRA'AH</b>                                                                                                                                                                                                                                         |              | 3 jp          |         |   |   |   |          | 2 | 1 |   |       |             |   |   |   |       |   |                       |                       |                                     |   |                                                                        |      |   |  |

