



IED JOSE ANTONIO GALAN
Guía Académica Área: Informática
Tema: Internet y su historia
Grado: Noveno



Nombre del estudiante: _____

Fecha: _____

Docente: Hermes Meneses C

1. Propósito de aprendizaje

Reconocer el origen y la evolución de Internet, identificando los principales acontecimientos, tecnologías y personajes que contribuyeron a su desarrollo, así como analizar su importancia en la sociedad actual.

2. Objetivos

Al finalizar las actividades, el estudiante estará en capacidad de:

- Explicar con sus propias palabras qué es Internet.
- Identificar algunos de los principales acontecimientos relacionados con el origen y desarrollo de Internet.
- Reconocer la importancia de proyectos como ARPANET.
- Diferenciar Internet de la World Wide Web.
- Elaborar una línea de tiempo sobre la evolución de Internet.
- Analizar ventajas, riesgos e impactos del uso de Internet.
- Reflexionar sobre el uso responsable, seguro y crítico de Internet.

3. Conceptos clave



Antes de desarrollar las actividades, recuerda estos conceptos:

Internet: Es una enorme red mundial que conecta computadores, teléfonos, servidores y otros dispositivos para permitir el intercambio de información y la comunicación.

ARPANET: Red creada a finales de la década de 1960, considerada uno de los antecedentes fundamentales de Internet.

World Wide Web (WWW): Sistema que permite acceder a páginas y recursos mediante Internet. Fue desarrollado por Tim Berners-Lee a finales de los años 1980.

Navegador web: Programa que permite acceder y visualizar contenidos de la Web, como Chrome, Firefox, Edge o Safari.

Motor de búsqueda: Servicio que permite localizar información en Internet, como Google o Bing.

Importante: Internet y la Web no son exactamente lo mismo. Internet es la infraestructura y red global; la Web es uno de los servicios que funcionan sobre Internet.



ACTIVIDAD 1. ¿Qué sabemos sobre Internet?

Instrucciones

Responde las siguientes preguntas con tus conocimientos actuales, antes de consultar Internet.

1. ¿Qué es Internet para ti?
2. ¿Para qué utilizas Internet diariamente?
3. ¿Cuántas horas aproximadamente utilizas Internet al día?
4. ¿Qué dispositivos utilizas para conectarte?
5. ¿Crees que podrías vivir actualmente sin Internet? Explica tu respuesta.
6. ¿Quién crees que inventó Internet?
7. ¿En qué década crees que apareció Internet?
8. ¿Internet y la Web significan lo mismo? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2. Un viaje por la historia de Internet

Instrucciones

Investiga y completa la siguiente tabla.



Año o período	Acontecimiento	¿Por qué fue importante?
Década de 1960		
1969		
Década de 1970		
1983		
1989-1991		
Década de 1990		
Década de 2000		
Década de 2010		
Actualidad		

Preguntas de análisis

Después de completar la tabla, responde:

- ¿Qué acontecimiento consideras más importante? ¿Por qué?
- ¿Qué cambios experimentó Internet entre sus primeros años y la actualidad?
- ¿Cómo ha cambiado la forma de comunicarnos gracias a Internet?

ACTIVIDAD 3. ARPANET: los primeros pasos

Investiga qué fue **ARPANET** y responde:

1. ¿Qué significa ARPANET?
2. ¿En qué país se desarrolló?
3. ¿Qué organización impulsó su creación?
4. ¿Cuál era el propósito inicial de ARPANET?
5. ¿Por qué se considera importante en la historia de Internet?



6. ¿Qué relación existe entre ARPANET e Internet?



ACTIVIDAD 4. Internet vs. World Wide Web

Completa el siguiente cuadro:

Internet	World Wide Web
¿Qué es?	¿Qué es?
¿Para qué sirve?	¿Para qué sirve?
¿Cuándo comenzó a desarrollarse?	¿Cuándo comenzó a desarrollarse?
Ejemplos de uso	Ejemplos de uso

Reflexiona

Explica con un ejemplo cotidiano por qué **Internet y la World Wide Web** no son exactamente lo mismo.

ACTIVIDAD 5. Internet transforma nuestra sociedad

Completa el siguiente análisis:



Aspecto	Antes de Internet	Con Inter
<i>Comunicación</i>		
<i>Educación</i>		
<i>Entretenimiento</i>		
<i>Trabajo</i>		
<i>Comercio</i>		
<i>Acceso a información</i>		
<i>Relaciones sociales</i>		

Pregunta de reflexión

¿Cuál consideras que ha sido el cambio más importante que Internet ha producido en la sociedad? Argumenta tu respuesta.

ACTIVIDAD 6. Ventajas y riesgos



Clasifica las siguientes situaciones como **ventaja**, **riesgo** o **depende del uso**:

- Acceder rápidamente a información.
- Realizar compras en línea.
- Compartir fotografías personales.
- Estudiar mediante plataformas virtuales.
- Utilizar redes sociales.
- Conocer personas por Internet.
- Realizar trámites en línea.
- Compartir información personal.
- Descargar archivos de sitios desconocidos.
- Utilizar inteligencia artificial para estudiar.

Después, responde:

1. ¿Cuáles son los principales beneficios de Internet para los estudiantes?
2. ¿Cuáles son los principales riesgos?
3. ¿Qué medidas podemos adoptar para utilizar Internet de manera segura?

ACTIVIDAD 7. Detectives digitales



Lee la siguiente situación:

Un estudiante recibe por redes sociales un mensaje de una persona desconocida que le ofrece un premio. Para reclamarlo debe ingresar a una página web y proporcionar su nombre, dirección, número de teléfono y contraseña.

Responde:

1. ¿Qué señales de alerta identificas?
2. ¿Compartirías esa información? ¿Por qué?

3. ¿Qué podría suceder si el estudiante proporciona sus datos?
4. ¿Qué debería hacer?
5. ¿A qué adulto o institución podría acudir si considera que está siendo víctima de un fraude o situación peligrosa?

8. Pregunta final de reflexión

Responde individualmente:

¿Cómo ha cambiado Internet la manera en que aprendemos, nos comunicamos y nos relacionamos con otras personas? ¿Qué responsabilidad tenemos como usuarios frente al uso de esta tecnología?

Escribe mínimo **10 líneas** y sustenta tus ideas con ejemplos.