PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : **SMP/MTs** …….
Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Tahun Pelajaran : **20... / 20...**
Fase/Kelas/Semester : **D / VIII/ 1**

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 1 : MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI																																
1	▪ Peserta didik memahami observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi. ▪ Peserta didik bisa menjelaskan, bahwa informasi dalam sebuah teks laporan hasil observasi didapatkan																															

	melalui hasil pengamatan. Dengan demikian, informasi tersebut benar dan nyata adanya. ▪ Peserta didik juga bisa menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah teks laporan hasil observasi.																															
2	▪ Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam sebuah teks LHO.																															
3	▪ Peserta didik mengidentifikasi data-data yang ada di dalam teks.																															
4	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi																															

	struktur teks LHO dan dapat menjelaskannya, baik secara lisan maupun tulisan.																															
5	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi paragraf deskripsi dan eksposisi dalam teks, serta dapat menulis kedua jeni sparagraf ini dengan baik.																															
6	▪ Peserta didik mengenal tanda baca dan kata-kata serapan yang ada dalam teks laporan hasil observasi.																															
7	▪ Peserta didik dapat menulis sebuah teks laporan hasil observasi.																															
BAB 2 : MEMBUAT IKLAN, SLOGAN, DAN POSTER																																
8	▪ Peserta didik dapat																															

	menyebutkan pengertian iklan, menjelaskan perbedaan iklan komersial dan nonkomersial, serta menyebutkan informasi yang ada dalam sebuah iklan.																															
9	▪ Peserta didik dapat menginterpretasi kan pesan yang ada dalam sebuah iklan komersial. ▪ Peserta didik dapat menganalisis iklan efektif dan tidak efektif.																															
10	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri slogan dan poster. ▪ Peserta didi kdapat membuat slogan dan poster.																															

11	▪ Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri slogan. ▪ Peserta didik bisa membuat slogan.																															
12	▪ Peserta didik dapat menyebutkan kalimat imperatif dan persuasif dalam iklan. ▪ Peserta didik dapat membua tkalimatsendiri.																															
13	▪ Peserta didik mampu membuat sebuah poster secara kreatif. ▪ Peserta didik mampu mengetahui langkah-langkah pembuatan iklan dan dapat membuat sebuah iklan sederhana.																															
BAB 3 : MENULIS ARTIKEL ILMIAH POPULER																																

14	▪ Peserta didik dapat menjelaskan pengertian artike lilmiah populer, membedakan artikel ilmiah dengan artikel ilmiah populer, dan dapat menyebutkan informasi yang ada di dalamnya.																															
15	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri artikel ilmiah populer																															
16	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberi contoh fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer.																															
17	▪ Peserta didik dapat melakukan wawancara, menyebarkan kuesioner, dan																															

	studi pustaka, untuk mendapatkan informasi dalam menulis sebuah artikel ilmiah populer.																															
18	▪ Peserta didik dapat membuat sebuah artikel ilmiah populer.																															
19	▪ Peserta didik dapat menunjukkan contoh kalimat perbandingan dan analogi dalam teks serta dapat membuat kalimat perbandingan dan analogi sendiri. ▪ Peserta didik dapat memberi contoh antonim dan sinonim.																															
Jumlah		**JP**																														

Mengetahui,	**……. …… 20...**
Kepala Sekolah	**Guru Mata Pelajaran**
(……..)	**(……..)**
NIP.	**NIP. .....**

PROGRAM SEMESTER (PROSEM)

FASE D (KELAS VIII) SMP/MTs

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan : **SMP/MTs** …….
Mata Pelajaran : **BAHASA INDONESIA**
Tahun Pelajaran : **20... / 20...**
Fase/Kelas/Semester : **D / VIII/ 2**

No.	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
BAB 4 : MENULIS KARYA FIKSI																																
1	▪ Peserta didik memahami pengertian karya fiksi dan peserta didik berlatih mengidentifikasi informasi yang ada dalam sebuah karya fiksi. ▪ Peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada dalam karya																															

	fiksi dan menyebutkan informasi yang ditemukan dalam sebuah karya fiksi.																															
2	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi, dan menguraikannya dengan baik.																															
3	▪ Peserta didik mampu melakukan penilaian terhadap unsur-unsur yang ada dalam sebuah karya fiksi.																															
4	▪ Peserta didik dapat membandingkan kata bermakna konotasi dan denotasi yang diteumkan dalam karya fiksi.																															

5	▪ Peserta didik dapat menulis sebuah atau resensi karya fiksi dengan baik setelah mempelajari informasi yang ada pada karya fiksi, unsur-unsur karya fiksi dan melakukan penilaian terhadap karya fiksi serta menggunakan kata bermakna konotasi dan denotasi dalam ulasan karya fiksi.																															
BAB 5 : MENCIPTAKAN PUISI																																
6	▪ Peserta didik dapat mengenali pengertian dan ciri-ciri sebuah puisi serta dapat mengidentifikasi unsur-unsur yang ada dalam sebuah puisi.																															

7	▪ Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi, membandingkan puisi diafan dan puisi prismatis, serta mengenali unsur-unsur sebuah puisi.																															
8	▪ Peserta didik dapat menemukan pesan-pesan yang ada dalam sebuah puisi.																															
9	▪ Peserta didik mampu membandingkan majas yang ada dalam puisi. Majas yang dikenalkana dalah majas metafora dan simile. Peserta didik juga dikenalkan pada gaya repetisi dalam puisi.																															

10	▪ Peserta didik mampu menciptakan puisi sendiri dan memasukkan majas kedalam puisinya.																															
11	▪ Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi dengan baik.																															
BAB 6 : MENULIS TEKS PIDATO																																
12	▪ Peserta didik mampu menemukan dan mengenali informasi yang ada dalam sebuah teks pidato.																															
13	▪ Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian pidato dan mengidentifikasi struktur teks pidato.																															
14	▪ Peserta didik dapat																															

	menyimpulkan fakta, data, dan kata ilmiah dalam teks pidato.																															
15	▪ Peserta didik mampu mengidentifikasi pengertian kalimat persuasif dan ungkapan rasa peduli atau simpati yang digunakan dalamp idato.																															
16	▪ Peserta didik mampu menulis teks pidato dengan langkah-langkah yang sudah diberikan dan memasukkan unsur-unsur kebahasaan kata-kata ilmiah serta kalimat persuasif di dalamnya.																															
17	▪ Peserta didik mampu																															

	menyimpulkan bermacam-macam metode dalam berpidato dan dapat berpidato dengan baik di depan kelas.																															
Jumlah		**JP**																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(……..)
NIP. .....

……. …… 20...
Guru Mata Pelajaran

(……..)
NIP. .....